**常青藤学校联盟2022~2023学年度第一学期第2次月度抽测**

**八年级语文试题**

**（考试时间：150分钟，满分：150分）**

**请注意：所有试题的答案均填写到答卷相应区域内，答案写在试卷上无效。**

**一、积累与运用（共24分）**

阅读下面的文字，完成下面小题。

①“无我之境”出自王国维的《人间词话》，它是一种评pàn诗词境界的标准，也是做人境界的标尺。人只有超脱功利，心无旁骛，才能达到无我的境界。一个人是否具有了无我精神，他的人生会更有意义。

②“共和国勋章”获得者于敏，带领团队在荒凉的大漠中qián心研究，终于造出了中国的第一颗氢弹。之后他依旧隐姓埋名，继续进行核武器的研究。于敏一生许国，不计得失，这是他的无我精神。“时代楷模”彭士禄勇于创新、善于攻关，最终践行了自己许下的“核潜艇，一万年也要搞出来”的铮铮警言。他一直强调，中国核潜艇是集体智慧的【甲】，自己充其量只是潜挺上的一颗螺丝钉，这是他的无我精神。他们胸怀天下、鞠躬尽cuì，将小我化为无我，用对事业的热chén和艰苦卓绝的付出，书写了自己壮丽的人生篇章。

③国家功勋们的做人境界，普通人或许达不到。但普通人可以从他们身上汲取成长的营养，获取前进的动力。生活中，我们应该勇敢担当，【乙】属于自己的无我之境。

1. 根据拼音在田字格内写出相应的汉字。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

2. 在文段【甲】【乙】两处依次填入词语，最恰当的一项是（ ）

A. 【甲】结晶【乙】追求 B. 【甲】结果【乙】追求

C. 【甲】结晶【乙】追寻 D. 【甲】结果【乙】追寻

3. 下列说法有错误一项是（ ）

A. 第①段中画横线的句子有语病，应删去“是否”。

B. 第②段中画波浪线句子中的引号，表示引用。

C. 第②段中画横线句子的主干是“自己是螺丝钉”。

D. 第②段中加点的两个“研究”词性相同，都是动词。

4. 根据提示填写课文原句。

①重岩叠嶂，隐天蔽日，\_\_\_\_\_\_，不见曦月。（郦道元《三峡》）

②\_\_\_\_\_\_，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。（苏轼《记承天寺夜游》）

③它没有婆娑的姿态，\_\_\_\_\_\_。（茅盾《白杨礼赞》）

④这就是白杨树，西北极普通的一种树，\_\_\_\_\_\_！（茅盾《白杨礼赞》）

⑤白居易《钱塘湖春行》中，“\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_”描绘了一幅花儿渐放，草儿初长的早春花草图。

⑥崔颢的《黄鹤楼》中诗人凭栏远望，故乡却为暮霭所隔，由此引发思乡之愁的诗句是：\_\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_\_。

**综合性学习活动。**

5. 现代社会，网络已经成为生活中一个重要组成部分。近日，学校将组织一次“我们的互联网时代”活动，请你参加活动，并完成以下任务。

（1）【我取名】网络时代，取一个好的网名，既能展示自己独特的个性，又能体现高雅的志趣，如“柳暗花明”“夜雨时”“挑灯看剑”等。请你给自己取一个别致的网名，并说说它的由来和含义。（网名要求积极健康）

[示例]网名：柳暗花明。由来和含义：出自陆游《游山西村》“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。比喻人们在处于困境、遭遇挫折时，经过一番努力，又有了新的出路、新的天地。表现了对未来生活充满乐观与自信。

①我的网名：\_\_\_\_\_\_

②由来和含义：\_\_\_\_\_\_

（2）【我理解】自2020年新冠疫情爆发以来，奋战在抗疫一线的广大白衣天使被网友们誉为最美“逆行者”。“逆行者”被评选为“2020十大网络热词”。现在人们赋予“逆行者”更广泛的意义，请你说说“逆行者”是什么意思。

（3）【我劝说】妈妈要给小明买《现代汉语词典》，他却以网上检索便捷为由拒绝。请你结合下面两则材料，帮妈妈说服小明。（至少两点理由）

[材料一]

当词典编者把有“小”的汉字罗列在这里，把有“艹”的汉宇罗列在那里的时候，其实不仅便于查阅，而且也揭示了那些相同偏旁部首汉字间的相互关系。

（摘自2019年8月19日《光明日报》）

[材料二]

不少人搜集资料时首选网络搜索引擎，输入几个关健词，一大批资料会立刻呈现在屏幕上。但是，想在海量的搜索结果中精准找出所需要的信息，就不那么容易了。

（摘自部编教材《语文》八年级上册第96页）

**二、阅读理解（共66分）**

**（一）（6分）**

6. 阅读唐朝王维的《新晴野望》，完成各小题。

新晴原野旷，极目无氛垢①。郭门临渡头，村树连溪口②。

白水明田外，碧峰□山后。农月无闲人，领家事南亩。

【注】①氛垢：雾气和尘埃。②溪口：溪流的入河口。

（1）同是“野望”，本诗与我们在第三单元学过王维的另一首《野望》，在诗歌内容及表达的思想感情不同，请比较其不同。

（2）诗句“白水明田外”中，“明”字的意思是“闪耀若光芒”，由此推断诗中空白处最符合诗歌意境的字是（ ）

A. 在 B. 压 C. 连 D. 出

**（二）（16分）**

阅读宋朝林昉的《二叟钓鱼》，完成下面小题。

予尝步自横溪，有二叟分石①而钓，其甲得鱼至②多，且易取。乙竟日亡所获③也。乃投竿问甲曰：“食饵同，钓之水亦同，何得失之异耶④？”

甲曰：“吾方⑤下钓时，但知有我而不知有鱼，目不瞬⑥，神不变，鱼忘其为我，故易取也。子意乎鱼目乎鱼神变则鱼逝矣，奚其获⑦！”

乙如⑧其教，连取数鱼。予叹曰：“旨哉！意成乎道也⑨！”

【注】①分石：分别坐在石头两旁。②至：非常。③竟日亡所获：从早到晚都没有收获。竟日，整日。亡，通“无”，没有。④耶：句末表疑问，相当于“呢”。⑤方：当。⑥瞬：眨眼。⑦奚其获：哪里还会有收获呢？奚，何，哪里。⑧如：按照。⑨旨哉！意成乎道也：意思是这句话说到了事物的宗台，成为哲理了啊！

7. 根据要求，完成下列两小题。

（1）解释下列句中加点的词。

①予尝步自横溪（ ） ②且易取（ ）

③何得失之异耶（ ） ④但知有我而不知有鱼（ ）

（2）下列句中加点词的意思和用法相同的一项是（ ）

A.有二叟分石而钓 濯清涟而不妖（《爱莲说》）

B.乃投竿问甲曰 去后乃至（《陈太丘与友期行》）

C.钓之水亦同 实是欲界之仙都（《答谢中书书》）

D.乙如其教 其间千二百里（《三峡》）

8. 用“/”为文中画横线的句子画出两处朗读停顿。

子 意 乎 鱼 目 乎 鱼 神 变 则 鱼 逝 矣

9. 翻译句子。

（1）目不瞬，神不变，鱼忘其为我，故易取也。

（2）鸢飞戾天者，望峰息心。（《与朱元思书》）

10. 这篇短文运用了什么写作手法？告诉我们一个什么道理？

**（三）（10分）**

阅读名著语段和相关内容，完成下面小题。

语段一

当他和我沿着安静的小路，经过芝麻田和小麦田，走回百家坪的时候，任何关于“红色土匪”的那些形容词，都不适合用到他的身上。恰恰相反，他似乎真正是充满了愉快和生命的爱恋，像神气活现地跟在他旁边的“红小鬼”一样，他的手臂正靠着“红小鬼”的肩膀。他在南开读书的时候，生得很俊秀，身材苗条，如今他似乎还有那种风度。

语段二

我通常都看见A在梧桐树的柔枝上，排成一列，歌唱者和它的伴侣比肩而坐。吸管插到树皮里，动也不动地狂饮，夕阳西下，它们就沿着树枝用慢而且稳的脚步，寻找温暖的地方。无论在饮水或行动时，它们从未停止过歌唱。

语段三

B是大家都很熟悉的一种昆虫，即使你没有亲眼见过，也至少听说过它的名字。它的肚子顶端会发出微弱的光亮，就好像是桂了一盏小灯。在宁静的夏夜，你经常会看到它们在草丛中游荡。

11. 语段一中的“他”是\_\_\_\_\_\_（人名）。从文段中你体会到他的哪些可贵品质或精神？\_\_\_\_\_

12. 阅读语段二、语段三，完成下列两小题。

（1）语段二、语段三出自法国昆虫学家\_\_\_\_\_\_（人名）的《昆虫记》，他通过野外观察和实验揭开了昆虫鲜为人知的奥秘，如语段二写出了A\_\_\_\_\_\_的生活习性，语段三写出了B\_\_\_\_\_\_的形态特征，处处洋溢着对生命的尊重。

（2）请结合选段内容分析这部著作的语言特色。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. 下面有关文学名著内容的表述，有错误的两项是（ ）

A. 在斯诺的笔下，“他是个大个子，像个老虎一样强壮有力。年过半百，从不计较个人财物——除了马匹，他喜欢马。”这个人物是彭德怀。

B. 《红星照耀中国》中的“红小鬼”是一个特殊群体。他们认为自己跟任何人都是平等的，他们对红军的忠诚是少年人的无可置疑的忠诚。

C. 《昆虫记》堪称科学与文学完美结合的典范，无愧于“昆虫的史诗”之美誉，是作者花了足足三十年时间写就的十卷本科普巨著。

D. 鲁迅认为《昆虫记》是一部既有趣又有益书。在作者笔下，杨柳天牛像个吝啬鬼，身穿一件似乎“缺了布料”的短身燕尾礼服；小甲虫“为它的后代做出无私的奉献，为儿女操碎了心”。

E. 在《昆虫记》中，作者介绍了各种昆虫的生活习性，譬如蟋蟀在选择住处时，会选择天然形成的隐蔽场所，因为这些场所是自然形成的，安全有保障。

**（四）（12分）**

阅读下文，完成下面小题。

蚕

①春回大地，万物复苏，有一种昆虫也开启了生命的历程。

蚕的一生

②蚕的一个生命周期大约是60～80天。它的一生要经历卵、幼虫，蛹，成虫4个阶段。蚕卵像芝麻般大小，经过半个月孵化为一龄幼虫。一龄幼虫很小，像蚂蚁一样，也叫蚁蚕，从二龄幼虫开始，蚕的食量明显增加，四、五龄幼虫的食量最大，体重也快速增加，可以达到蚁蚕的八九千倍。

③蚕的幼虫期一共要脱4次皮，每次蜕皮前，蚕都不吃不动，像睡着了一样，但它的体内却在进行着非常剧烈的生理活动，在短短的一天内，它要形成新皮，蜕去旧皮，让身体长大，从而进入下一个龄期。五龄幼虫继续长大一段时间后，就不再吃桑叶了，它会找一个地方开始吐丝结茧，为自己建造一个厚实安全的“小屋”，然后在“小屋”中化蛹。再经过大约两个星期，蛹羽化为蚕蛾，即成虫，蚕蛾破茧而出后开始求偶交配，雄蛾交配完成之后就死去，而雌蛾要等到产卵以后才算完成使命，力尽而亡。

（1）

④蚕在野外的桑树上生活，随时会面临恶劣的环境和天敌的围追堵截。蚕的一生中最脆弱的时期就是刚孵化的蚁蚕期和没有行动能力的蛹期，那么蚕是怎么保护自己的呢？

⑤蚁蚕非常柔弱，甚至连吃和爬动的力气都没有，更没有能力保护自己，聪明的它们就模仿蚂蚁的样子招呼同伴，密密麻麻地聚集在一起，让天敌误以为它们是蚂蚁。我们都知道，蚂蚁是攻击性很强的社会性昆虫，喜欢集体行动，敢惹它们的动物不是很多，所以很多小昆虫都模仿它们，这些昆虫被称为“拟蚁昆虫”，蚁蚕就是其中的一种。

⑥蚕结茧是为了给自己营造安全的空间，可以不被打扰她在里面化蛹和羽化。在化蛹和羽化的过程中，蚕如果被外界打扰，它们的生命进程就会停止，要么无法化蛹，要么无法羽化。

一生只吐一根丝

⑦蚕吐丝可是一个力气活。吐丝时，蚕的头部会不停地摆动，或“S”型或“8”字形，在自己的四周不断拉出丝线，像这样不吃不喝连续摆动两三天，摇摆30多万次之后，所吐之丝就把自己严严实实地裹住了。叠一次吐出的丝长达一两千米，有的甚至达到了三千米。令人惊叹的是，这是一根不间断的细丝，而且这根细丝是由几百根更细的细丝扭合而成的，因此十分坚韧牢固。这样的蚕丝制成的丝绸非常轻薄飘逸，因此就有了“罗衣飘蝉翼”“风过动罗致”这样的诗句，

（2）

⑧蚕最喜欢吃的食物就是桑叶。蚕的嗅觉很发达，能准确地嗅到桑叶发出的类似薄荷的味道。不过，蚕的食谱并不只是桑叶、榆树叶、无花果叶、蒲公英叶等都能成为它的食物，只是它更偏爱桑叶罢了。但自然界的桑叶并不是一年四季都有，所以人工饲料就成了实现工厂化高效生产优质蚕茧的关键、近年来，科研人员们研发出了能替代桑叶的人工饲料，蚕的食谱也就更加丰富了。

（文/杨红珍，选自《百科知识》，有删改）

14. 请在横线处各拟写一个小标题。

15. 从修辞角度简析文中画波浪线句子表达效果、

16. 选文中画直线的句子运用了哪些说明方法？有什么作用？

17. 在读到诗句“春蚕到死丝方尽”时，小晶说：“原来蚕吐完丝生命也就走到了尽头。”小志说：“其实丝尽蚕未亡。”你赞同谁的说法？请依据选文说说你的理由。

**（五）（22分）**

阅读下面选文，完成下面小题。

半个父亲在疼

葛亚夫

①这些年，感觉时间在不停提速，尤其是对父亲。在他身上，岁月的沙漠化一年深过一年，从牙齿到骨骼，他所有坚硬的部分，都迅速钝化。走在路上，每遇见老人，我总会忍不住多看几眼，有时，还会从他身后追到身前——我总觉得，他是我父亲。

②老了的父亲，失去辨识度，老成所有老人的样子——干瘦，呆滞，不苟言笑，但年轻时，他棱角分明，一顶光头，哪怕在十里外咳嗽一声，我也辨得出是他。

③小时候，我诨号葛维搅。“维”是辈分，“搅”是捣蛋，我的调皮“有口皆碑”，基本上，只要有摩擦，罪就在我，且总以我被父亲摁在地上打结束。这俗套的剧情，常让我怀疑父亲是假的。那天，我跟着父亲压红芋，甚得他欢心。老师路过地头，随口说我两句。父亲顺手抄起扁担抽向我。我反应很快，但双腿没能跟上，被扁担上的铁钩钩到，划出一道血印。

④我抱着腿，疼得像热锅上的蚂蚁，蹦蹦跳跳。父亲捉住我，把我摁到地上，揽一把萋萋芽，嚼碎，敷在伤口上。我不经意间看见，他有力的手，比我的腿颤抖得还厉害。

⑤原来，当我疼时，父亲也在痛。我的一半疼痛，一直由父亲默默领受。

⑥父亲脾气暴躁，一半是母亲点燃的，一半是因癣疾煎熬。年复一年，开春，癣就援着他的身体开枝散叶。不知听谁说的，用烧红的铜钱烫，就能把癣斩草除根。在一盏抖动的灯火前，他捋起袖子，让我烧铜钱烫癣。我做不到，他就自己来。牙一咬，眉一竖，火红的铜钱往手臂上一摁。一股焦肉味吱吱乱窜，撕咬得灯火弓起腰，啃噬得我心如刀绞。

⑦父亲拍拍我的头，满面春风地说，一点也不疼。我满脸泪痕，痛得不能自已。

⑧我从未想过，当父亲疼时，我也会痛。父亲的一半疼痛，从此由我默默领受。

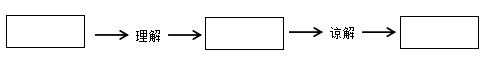
⑨做了父亲后，我回去得少了，但经常念及父亲，想象我这个年龄时的他，想象孩子这个年龄时的父亲。起初是做反面教材，警醒自己别像他。慢慢地，我谅解了父亲，开始与他和解。无论在基因上，还是在生活里，我身上都有他的影子。

⑩前不久，父亲的腿不堪劳损，闹起罢工。我带他看医生，背他上楼、下楼。起初他很不适应，肌肤和骨骼都极不情愿地抗拒我。很快，他认了，回家时，他竟趴在我背上睡着了。在家门口，我扭头看他，他酣睡得像个孩子。我和父亲，互换了三十年。

⑪家里的地板刚拖过，很滑。我和父亲摔成一团。父亲醒了，龇牙咧嘴地问我，摔得痛吗？孩子一手扶着我，手打地板，念念有词。我满面春风地对他们说，一点也不疼。

（选自2021年第24期《读者》）

18. 结合选文内容，梳理“我”对父亲的情感变化过程，请按提示完成。



19. 选文标题有什么作用？

20. 选文第④段画线句运用了哪种描写方法？有什么作用？

21. 在选文中找出与第⑧段画线句相照应的句子，并分析这样照应有什么好处。

22. 结合选文内容，分析父亲的形象特点。

**三、作文（60分）**

23. 怀念背影缘起于望父买橘，永不养猫缘起于良心不安，礼赞白杨缘起于力求上进的精神……

请以“缘起\_\_\_\_\_\_”为题目，先将题目补充完整，然后写一篇文章。

要求：（1）文体自选（诗歌除外）。

（2）少于600字，不出现真实校名、人名。

（3）书写工整规范。

**常青藤学校联盟2022~2023学年度第一学期第2次月度抽测**

**八年级语文试题**

**（考试时间：150分钟，满分：150分）**

**请注意：所有试题的答案均填写到答卷相应区域内，答案写在试卷上无效。**

**一、积累与运用（共24分）**

【1~3题答案】

【答案】1. 判 潜 瘁 忱 2. A 3. D

【4题答案】

【答案】 ①. 自非亭午夜分 ②. 庭下如积水空明 ③. 没有屈曲盘旋的虬枝 ④. 然而决不是平凡的树 ⑤. 乱花渐欲迷人眼 ⑥. 浅草才能没马蹄 ⑦. 日暮乡关何处是 ⑧. 烟波江上使人愁

**综合性学习活动。**

【5题答案】

【答案】（1） ①. [示例]网名：小桥流水。（积极健康即可） ②. 由来和含义：出自马致远的《天净沙•秋思》“小桥流水人家”。潺潺的流水、纤巧的小桥、温暖的茅屋，一切都显得那么静谧，那么生机勃勃，蕴含了对自然恬静生活的向往。（合理即可）

（2）指反向行走的人，常用于称呼在发生重大危险时不顾个人安危，迎难而上，去拯救他人的生命、财产安全的人。

（3）[示例]小明，网上检索确实很便捷，但是网上搜索会出现大量信息，要精准找出所需信息，反而费时（或“网上出于众手的百科词条，让人真伪莫辨，容易出错”，或“词典信息更精准”）；而词典不仅便于查阅，而且揭示了那些相同偏旁部首汉字间的相互关系，便于学习。况且教育部规定学生不能带手机进校园，在校上网查找也不方便呀。我觉得还是买本词典好。

**二、阅读理解（共66分）**

**（一）（6分）**

【6题答案】

【答案】（1）《新晴野望》写了雨后初睛的阳光下，面对开阔明亮、生机勃勃的景物，诗人表达了喜悦闲适之情。《野望》写了萧瑟静谧的景色和对牧者猎者虽相见而不相识的情景，流露出诗人孤独抑郁的心绪，抒发了惆怅、孤寂的情怀。 （2）D

**（二）（16分）**

【7~10题答案】

【答案】7. ①. 曾经 ②. 容易 ③. 不同 ④. 只 ⑤. C

8. 子意乎鱼/目乎鱼/神变则鱼逝矣。

9. （1）眼睛不眨，神色不变，鱼忘记了我在钓它们，所以容易上钩。

（2）看到这些雄奇山峰，那些极力攀高的人就平息了自己热衷于功名利禄的心。

10. 手法：对比。道理：告诉我们，做任何事都要冷静、沉着，不可轻浮、躁动。专心致志是能做好事情的前提条件。

**（三）（10分）**

【11~13题答案】

【答案】11. ①. 周恩来 ②. 品质或精神：爱护士兵，平易近人；生机勃勒，热爱生命；生活朴素，温文尔雅。（写出两点即可）

12. ①. 法布尔 ②. 蝉 ③. 萤火虫 ④. [示例]①语段二“歌唱者和它的伴侣比肩而坐”运用拟人的修辞手法，将蝉拟人化，生动描绘蝉的生活习性。②[语段二]“狂饮”“唱”等词，生动形象地写出蝉饮树汁、夏日长鸣的生活习性。③[语段三]运用比喻的修辞手法，将萤火虫的发光器比作一盏灯，生动形象地写出了萤火虫的形态特征。（任一即可。如有其它的分析，合理即可） 13. AE

**（四）（12分）**

【14~17题答案】

【答案】14. （1）蚕的自我保护方式；（2）蚕的食谱。

15. 运用拟人修辞，生动形象的描绘出蚁蚕保护自己的方式。

16. 运用列数字的说明方法，具体准确的说明了蚕吐丝是一个力气活。

17. 示例：我赞同小晶说法。如果蚕在化蛹和羽化的过程中，被外界打扰，它们的生命进程就会停止，要么无法化蛹，要么无法羽化。就是所谓的“春蚕到死丝方尽”了。

**（五）（22分）**

【18~22题答案】

【答案】18. 不满（误解）心疼感动

19. 没置悬念，激发读者的阅读兴趣；含蓄地揭示文章中心，表现父亲对“我”的爱。

20. 动作描写，用“捉”“摁”“揽”“嚼”“敷”几个动词，生动形象地写出父亲为“我”处理伤口的过程，表现父亲对“我”深沉的爱。

21. 当我疼时，父亲也在痛。我的半疼痛，一直由父亲默默领受。前后照应，使文章结构严谨：第⑤段写“我”被扁担钩伤后，父亲为“我”心疼，第⑧段写父亲烫癣时，“我”为父亲心疼；表现了父亲对“我”的爱和“我”对父亲的爱（父子情深），突出文章中心。

22. 严厉（暴躁）：“我”与别人发生摩擦时，父亲总会把“我”摁在地上打一顿；关爱孩子：父亲为“我”敷伤口时，他有力的手比“我”的腿颤抖得还厉害；坚强：他用火红的铜钱烫癣时，满面春风地对“我”说一点也不疼。

**三、作文（60分）**

【23题答案】

【答案】范文示例：

缘起拼搏

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

拼搏，使我的人生更美丽精彩。雏鹰经历一次次的折翼和拼搏，最终翱翔于蓝天之上；春草竭尽全力地冲破泥土，最终为大地增添了一抹春色。人生，因为拼搏而变得更加绚丽，更加多姿多彩。只有不断地拼搏，最终才能为人生绘出一幅完美的画卷，因此，我们每个人都应该具有一颗拼搏之心。

曾经的我以为，拼搏这个词离我很远很远。在我已经过去的生活中，一直像是生活在舒适圈，没有得到过太高的荣誉，也没有跌到过太深的低谷。那时的生活，百无聊赖，日复一日，年复一年。一直到了初中，让我的所有发生了翻天覆地的改变：作息的不同、生活方式的不同、学习方式的不同以及各种考试规则的改变让我措手不及。一直等到我真正适应了这种生活之后，已经是和别人有了一个学期的距离。于是，在第二学期开始的时候，我发誓一定要更拼搏更努力，缩小和别人的差距。

在这个改变的过程中，我付出了许多我曾经根本不敢想不敢做的行动：每天尽早赶到教室背书、做题；缩短一切的活动时间，不停刷题，不停地复习自己的错题等等。就这么一天天地坚持下去，一直到了考试时间，从第一次月考到期中考试一直在进步，拿到了那个我认为遥不可及的年级第一。事实证明，我的拼搏，我的努力都不是白费的，我发现在这一天天的拼搏生活中，我变得越来越自律，生活作息规律，一年前那种舒适圈的生活早已不见。在这个过程中，我发现了一个道理：拼搏，会让我的人生更加美丽精彩。

我们每个人都应该怀有一颗赤子之心，去拼搏，纵使最终结果不尽如人意，我们也可以骄傲地说：我拼搏过，我无悔。拼搏不会让我变成最好的人，但可以让我成为最美丽、精彩的自己！