

望江区 2022—2023 春季九年级调研检测

语文参考答案及评分标准

一、语文积累与运用(35 分)

1. (10 分)

(1)长风破浪会有时 直挂云帆济沧海 余立侍左右 援疑质理

(2)沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐 野芳发而幽香 佳木秀而繁阴(共 10 分。每句 1 分。有漏字、添字、错别字的,该句不得分)

2. (13 分)

(1)怒 脯 hè(共 3 分。每空 1 分)

(2)这是武松平生的真才实学,难道可以小看吗?(2 分。意思对即可)

(3)施耐庵(1 分) 武松醉打蒋门神(或“醉打蒋门神”)(2 分)(意思对即可)

(4)①施恩的快活林酒店被恶霸蒋门神霸占,施恩求武松帮忙替自己夺回酒店。(2 分)②第一件,要你便离了快活林,将一应家火什物,随即交还原主“金眼彪”施恩。第二件,我如今饶了你起来,你便去央请快活林为头为脑的英雄豪杰,都来与施恩陪话。第三件,你从今日交割还了,便要你离了这快活林,连夜回乡去,不许你在孟州住!(3 分。每点 1 分)(意思对即可)

3. (12 分)

(1)①落款缺少署名。应在日期上方署名“复兴学校团委”

②去掉“为目的”

③惠顾 莅临(共 6 分。每小题 2 分。意思对即可)

(2)示例:同学们,阅读经典名著,能够培养高尚的道德情操和健康的审美情趣,形成正确的价值观和人生态度,会给你无穷的欢乐,让你置身于新的知识世界。歌德说过:读一本好书就仿佛和许多高尚的人谈话。让“阅读经典”成为我们生活的习惯,让我们在古今中外名著的海洋中遨游吧!(4 分。符合题意即可)

(3)涵养浩然气 铸就栋梁材(2 分)

二、阅读(55 分)

4. (3 分)C

5. (4 分)①“我”采苇花做装饰;②农人割芦苇当柴火;③祖母用苇花絮过枕头和尿垫;④村人用苇花编毛窝。(每点 1 分。意思对即可)

6. (6 分)

(1)“摩肩接踵”原指人很多,生动形象地写出了芦苇长势的旺盛、数目之多,排列之密等特点。

(2)运用了拟人的修辞手法,表现了苇花的可爱形象和作者对苇花的喜爱之情。(每小题 3 分。意思对即可)

7. (4 分)①“温暖”交代文章中心:苇花让我们在贫寒年代感受到生活的温暖、爱的温暖;在现代感受到生活的乐趣。②“苇花”交代写作内容,贯穿全文成为线索,使文章结构严谨。(每点 2 分。意思对即可)

8. (4 分)农人笑“我”的天真和傻气,苇花到处都是,极其平凡,没人拿它当宝贝,农人不明白

“我”采这个做什么；父亲笑“我”把苇花插进花瓶，珍爱有加，是对“我”行为的赞许。（每点2分。意思对即可）

9. (3分)B

10. (4分)示例一：线上教学好。线上老师没有和学生直接接触，隔着屏幕，给人带来神秘感。并且老师在屏幕那端，负责传递知识，其余“鞭长莫及”，给了学生更大的自由空间。因此，我更喜欢线上教学。

示例二：线下教学好。线上，老师只是传递知识，缺少了情感的直接交流，互动不充分。线下，老师在与学生直接沟通中可以直接知道本节课有哪些不足。而且，教育除了知识传递，更需要情感教育，线下教育更具优势。所以线下教学更好。（符合题意即可）

11. (5分)对比论证。将“一辈子找不到志趣相投的人”和“五分钟就能找到终生可以交流的人”进行对比，突出社交网络的便捷。（意思对即可）

12. (6分)示例：但这种自我展露也不是没有风险，它可能面临个人隐私的泄露。在“弱关系”的社交网络中，深度的展露会引起他人的厌烦。比如说一个人过于频繁地展露自我，也可能会引起他人的反感和排斥，从而导致失去关注，甚至被屏蔽、“拉黑”。而且，这种自我展露也可能造成泄密，造成损失。网上曾报道一个公务人员随手把一份机密文件发到朋友圈，造成政府机密泄露，本人受到行政处分。所以，展露自己的同时也要注意内容，不要伤害到自己和他人。（符合题意即可）

13. (4分)(1)益处 (2)同“德”，感恩、感激 (3)接受 (4)即使(共4分。每空1分。意思对即可)

14. (6分)

(1)这就叫做丧失了人所固有的羞恶廉耻之心。

(2)这是明白了依靠别人不如依靠自己的道理啊。（共6分。每小题3分。意思对即可）

15. (6分)

(1)都是写在利与义面前如何抉择的问题。（2分。意思对即可）

(2)示例一：一样。穷人面对“嗟来之食”，宁可饿死也不受，他身上所流露的是骨气，是“本心”；公孙仪认为接受了别人送的鱼，执法就有失公正。这表现了他不徇私受贿、廉洁奉公的思想性格。所以说他们一样都持有“本心”。

示例二：不一样。穷人面对“嗟来之食”，宁可饿死也不受，他身上所流露的是骨气、是“本心”；公孙仪不徇私受贿，这是好的，但其出发点是怕自己因受鱼而被免相，归根结底还是为了保持自己的地位，所以公孙仪并非持有“本心”。（4分。意思对即可）

【课外参考译文】

公仪休担任鲁国的相国，他喜爱吃鱼，全国的人都争相买鱼进献给他，但是公仪休不肯接受。他的学生劝他说：“您喜爱吃鱼，却不接受别人的鱼，为什么呢？”公仪休回答说：“正因为喜爱吃鱼，所以才不接受。如果接受别人的鱼，一定会有迁就他们的表现；有迁就他们的表现，就会违背法令；违背法令，就会被罢免相位。这样一来，我即使喜爱吃鱼，他们也未必会送给我鱼。到那时，我又不能自己供给自己鱼吃。如果不接受别人的鱼，就不会被免去相位，即使喜爱吃鱼，我也能够经常自己供给自己鱼吃。”这是明白了依靠别人不如依靠自己的道理啊。

三、写作(55 分)

16. (55 分)

分 项 分 等 评 分 标 准

项 目		等 次				
		一等 (55—48 分)	二等 (48—39)	三等 (39—30)	四等 (30—21)	五等 (21—0)
内 容 (30 分)	分数	30—26 分	26—21 分	21—16 分	16—11 分	11—0 分
	评分 标准	文章切题 中心明确 感情真实 内容充实	文章切题 中心明确 感情真实 内容具体	基本切题 中心基本明确 内容不具体	勉强切题 中心基本明确 内容不具体	文不切题 中心不明确 内容不具体
表 达 (25 分)	分数	25—22 分	22—18 分	18—14 分	14—10 分	10—0 分
	评分 标准	表达方式 运用得当 结构合理 语言流畅	表达方式 运用得当 结构完整 条理清楚 语句较通顺	表达方式 运用基本合理 结构完整 层次基本清楚 语句较通顺	表达方式 运用有缺陷 结构基本完整 层次不清楚 语句基本通顺	表达方式 运用不当 结构不完整 语病较多

说明:不足 600 字的作文,每少 50 字扣 1 分。

卷面书写(5 分)

卷 面 书 写 评 分 标 准

5 分	4—3 分	2 分	1—0 分
①正确使用规范汉字; ②字体端正、匀称; ③标点、格式正确; ④卷面整洁美观。	①有错别字; ②字迹清楚; ③标点、格式有错误; ④卷面整洁。	①错别字较多; ②字迹较清楚; ③标点、格式错误较多; ④卷面较整洁。	①错别字多; ②字迹潦草; ③标点、格式错误多; ④卷面脏乱。