

# 2022—2023 全学年九年级学业评估试卷 (A)

## 语 文

### 注意事项:

1. 本试卷共 6 页, 四个大题, 满分 120 分, 考试时间 120 分钟。
2. 本试卷上不要答题, 请按答题卡上注意事项的要求, 直接把答案填写在答题卡上。答在试卷上无效。

### 一、积累和运用 (共 28 分)

#### 1. 阅读下面语段, 回答问题。(8 分)

爱国的内涵是什么? ①在陆游《病起书怀》中, 用一句“位卑未敢忘国忧”作了最好的诠释。历史上, 屈原流放中仍眷恋楚国, 苏武牧羊数十年 xīn zhì 不变, 都是炎黄子孙爱国的写照。

爱国的内涵是什么? 曹植在《白马篇》中说得明白: “捐躯赴国难, 视死忽如归。”文天祥《过零丁洋》中的“人生自古谁无死, 留取丹心照汗青”, 更是荡气回肠。②近代无数仁人志士正是用鲜血和生命, 堆砌了中华民族的灵魂之歌。爱国就是要以身许国, 不存杂念。这是中华民族薪火相传的灵魂。

爱国的内涵是什么? 西汉名将甘延寿流传千古的名句“明犯强汉者, 虽远必诛!”是最有力的回答, 为保卫祖国的河山, 维护祖国的统一和领土完整, 无数中华儿女执着坚守, 奉献自己的青春和热血。戚继光, ③一代名将, 奋起组建“戚家军”, 面对倭寇入侵, 潜心操练, 终将倭寇赶出国门。李文波, 一个普通的南海守礁士兵, 二十年坚守, 他从健壮小伙变成了两鬓斑白的“小老头”, 他就是守护祖国的一块坚不可摧的礁石! ④爱国是要以维护祖国统一为己任的中华民族的根本利益所在。

爱国的内涵是什么? 爱国就是继承和 hóng yáng 中华民族的优秀传统文化。\_\_\_\_\_, 源远流长, 博大精深。

#### (1) 下列依次对文中加点字的注音, 完全正确的一项是 ( ) (2 分)

- A. juàn qì      B. juàn qī      C. quàn qī      D. quàn qì

#### (2) 下列对文中两处拼音对应词语的书写, 全部正确的一项是 ( ) (2 分)

- A. 心志 弘杨      B. 心智 弘杨      C. 心志 弘扬      D. 心智 弘扬

#### (3) 文中①②③④处有语病, 下列对它们的修改正确且符合语境的一项是 ( ) (2 分)

- A. ①处修改为: 陆游《病起书怀》中, 用一句“位卑未敢忘国忧”作了最好的诠释。  
B. ②处修改为: 近代正是用鲜血和生命的无数仁人志士, 堆砌了中华民族的灵魂之歌。  
C. ③处修改为: 一代名将, 奋起组建“戚家军”, 潜心操练, 面对倭寇入侵, 终将倭寇赶出国门。  
D. ④处修改为“爱国要以维护祖国统一为己任, 这是中华民族的根本利益所在”。

#### (4) 文中横线处有一组句子已打乱顺序罗列如下。根据语境, 以下四个选项中排序正确的一项是 ( ) (2 分)

- ①中华文化经历了几千年的沉淀和发展  
②从唐诗宋词元曲到明清小说  
③是先秦诸子百家到汉魏六朝歌赋  
④中华文化是世界史上持续时间最长的文化

- A. ①②③④      B. ①③②④      C. ④②③①      D. ④③②①

2. 请在下面横线处填写应的古诗文名句，完成积累卡片。(8分)

主题	古诗文名句
政治抱负	范仲淹用“先天下之忧而忧，①_____”（《岳阳楼记》）假托“古仁人”的政治理念，含蓄地表达了以治国安邦为己任，先忧后乐的政治理想；欧阳修用“②_____，醒能述以文者”（《醉翁亭记》）表明自己与民同乐、以文记乐的情趣，流露出为政一方、造福一方的自信与得意
乐观进取	刘禹锡乐观进取“③_____，④_____”（《酬乐天扬州初逢席上见赠》），他从自然景物变化中感悟出新事物必将取代旧事物的人生哲理，这样即使屡遭贬谪，依然有“⑤_____，⑥_____”（李白《行路难》其一）的信心和重新扬帆起航的勇气。
无私奉献	小语同学在作文中用“⑦_____，⑧_____”（李商隐《无题》）两句诗来赞颂“杂交水稻之父”袁隆平心怀天下，情系苍生，奉献终身的感人精神。

3. 小语发现读过的一些名著中都涉及“女性出走”的情节，她进行了专题探究。请你帮她从简·爱和沈琼枝中任选其一，结合原著分析所选人物出走的缘由及其体现的性格特点。(4分)

A. 《简·爱》简·爱

B. 《儒林外史》沈琼枝

4. 综合性学习：以下是九(2)班以“走进冬奥会，感受中国传统文化”为主题的综合性学习，请阅读下列材料并完成任务。(8分)

材料一 2022年2月4日，北京冬奥会在国家体育馆隆重举行。当天恰逢立春日，寓意深刻，开幕式倒计时由二十四节气图徐徐拉升了一场视觉文化盛宴，二十四帧从“立春”流转到“大寒”美轮美奂的画面，体现了冬去春来、欣欣向荣的诗意和浪漫，凸显了中华优秀传统文化令人震撼之美，惊艳了全世界。

材料二 北京冬奥会为世界奉上了一场精彩的体育盛会，同时北京冬奥会赛场内外的点点滴滴都折射出中国坚实的文化自信，处处呈现了中国深厚的传统文化。如闭幕式开场时，孩子们手持雪花花灯，点亮地上的“冬”字会徽，这契合了元宵节“闹花灯”的中国传统习俗；临结束时，“折柳寄情”的场景同样也是具有深厚的文化渊源，用杨柳依依表达了难分难离的依依不舍之情。

(1) 任务一：请你简要概括两则材料的主要内容。(不超过20个字)(2分)

(2) 任务二：请选取你最喜欢的一个节气(如立春、清明等)，仿照示例完成任务。

示例：我最喜欢惊蛰这个节气，对其印象是春雷乍动，惊醒了蛰伏在土地中冬眠的动物，这让我想起了春雷响，万物长的句子(俗语或诗句)。

我最喜欢\_\_\_\_\_这个节气，对其印象是\_\_\_\_\_，这让我想起了\_\_\_\_\_的句子(俗语或诗句)。(3分)

(3) 任务三：请结合你对这两则材料的理解，从生活中选取一个你认为最具“中国特色”的文化元素(不能选以上材料中的文化元素)，向同学介绍其文化内涵。(3分)

## 二、现代文阅读(共28分)

(一) 阅读下文，完成5~8题。(共16分)

### 种包谷的老人(节选)

何士光

①七月半，落溪坪的人们动手扳包谷。

②刘三老汉的包谷，是队长刘诚喜带了人去帮忙扳的。开始，只去了三个男子汉，以为一次就能担回来。哪知道，在坡上一清点，就连三十个汉子一次也未必能担完。在那包谷林旁边，刘诚喜他们惊愕得好一阵说不出话来。



③消息顿时传开了。这天下午，刘三老汉家的土坡简直像赶场，乡亲们都在帮忙、探望，临近黄昏的时候，包谷全扳回家了，满满的五十七挑。这些包谷晒干簸净之后，不下三千斤。从落溪坪这两年的收成来看，一家五口的收成大抵这样，可是，这却是刘三老汉一个人细心耕种出来的，这就不能不叫人吃惊。

④直到吃晚饭了，女人和娃娃老远地呼喊起来，人们才渐渐地散去。后来过不了几天，这事也渐渐淡了下来。

⑤可是不久，就在八月开头里的一天，入夜以后，有人慌慌张张地传过话来，说刘三老汉病了，病得很厉害。

⑥不一会，刘三老汉歇息的屋里站满了人。从门槛那儿往屋里探望，油灯的光线静静地抖动着，透出来好些黑色的、一动不动的背影。后来的人进不去了，只好留在外面，留在那间黑暗的、砌着月牙形的灶台的屋子里低声地谈论。往昔的日子那样艰难，他不是一次次地都挺了过来？好不容易到了今天，他又收了那么多的包谷，为什么要别大家而去呢？不，不会的！

⑦刘三老汉的灰黑而补缀的帐子给撩起来，掖在枯黄的竹竿做成的床架上，隐隐地现出来蜡染的、蓝底上带着白色菱花的土布被单。他就躺在那儿，头枕在窄小的、长方形的枕头上，合着眼睛。

⑧刘诚喜俯下身呼唤他，也得不到一点回应。他的眼帘垂下来，安详地合着；一点也不像病了，不过是安歇了，仿佛他已经做完了该做的事情，可以落心地歇下来，在蓝色的夜里宽余地睡过去。油灯的光亮飘忽着，在他的脸上变幻着光彩和暗影，像一个安详而亲切的睡梦，使他脸上的笑意更恬静、生动……

⑨这时候，落溪坪的木匠刘诚贵，一个四十来岁、脸长长的男子汉，急急忙忙地赶来了。他对刘三老汉病倒了尤其不相信。等到他清楚了事情确实是这样，一跺脚回过身来，对大家说：

⑩“嗨呀，这咋会呢？前天三伯还找我给他做家具！”

⑪“嗯？”乡亲们不明白，有人问道：“做……家具？”

⑫“是呀，”木匠刘诚贵说，“三伯用他卖包谷的钱，做两张柜子，一张碗架，一张方桌，四条板凳，是给翠娥的。”

⑬乡亲们都怔住了：翠娥，是刘三老汉的小女儿，二十年前嫁到五十里外的七星场，难道说，二十多年了，他心里还一直记挂着这回事？翠娥出嫁的时候，一件陪嫁的东西也没有，刘三老汉是抹着眼泪望着她走的。可是，那是怎样的年成呢？那时连衣食都那样艰难，他才死了妻子和儿子，自己也病着，靠翠娥的照料才活下来，哪还顾得了这些？算来，翠娥也是四十出头的人了，万分想不到，刘三老汉心里竟然还一直丢不开！

⑭这一来，队长刘诚喜也想起来，前几天，三伯颤抖着手交给他32块钱，托他还到乡信用社，不知道是哪一年欠的贷款；一个时常为刘三老汉挑水的后生，也跟着省悟了，说三公昨天还送给了他一只珍贵的鸟笼。大家都知道，那只鸟笼子牵连着一缕已逝的韶光……

⑮一时间，乡亲们似乎明白过来了，感到刘三老汉这一回真要去了。有的女人失声啜泣起来。刘诚喜他们又弯下腰去，哽咽着声音呼唤：

⑯“三伯，三伯！”

⑰“三公，三公！”

⑱后来，人们看见刘三老汉合着的眼帘微微地动了一动，终于慢慢地睁开来。他依旧那样安详，仿佛他已经远远地去了，听见乡亲们呼唤，才又回过头来同大家再见上一面，说他总算活到了这一天，做完了自己的事情，该回去了……

⑲刘诚喜一见三伯睁了眼睛，连忙同乡亲们商量，打发人去七星场叫翠娥，去乡场上请医生，头进行。不一会，落溪坪的夜色因岁月的沉淀而更显宽厚和深远，在那条轻卷着雾岚的、成年累月都静静地蜿蜒的石板路上，响起了急促的脚步声。

⑳赶紧，赶紧！刘三老汉辛苦一生，还能把日子过下去，也说不定……

5. 小说依序讲述了刘三老汉的事，刻画出一个真实的农民形象。阅读全文，根据提示，填



写下表。(4分)

刘三老汉做的事	形象特点
种包谷	①_____
②_____	慈爱尽责
③_____	信守承诺
赠送鸟笼	④_____

6. 作者安排木匠刘诚贵这一人物有什么用意?请简要分析。(4分)

7. 按要求赏析下面的句子。(4分)

(1) 刘三老汉的灰黑而补缀的帐子给撩起来,掖在枯黄的竹竿做成的床架上。(从加点字的角度)

(2) 落溪坪的夜色因岁月的沉淀而更显宽厚和深远,在那条轻卷着雾岚的、成年累月都静静地蜿蜒的石板路上,响起了急促的脚步声。(从环境描写的角度)

8. 小说节选的部分写出了哪些“爱”?请你结合文章的主题和下面的链接材料,从家庭和社会两个层面分析这些“爱”的价值与意义。(4分)

【链接材料】大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养,男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。是谓大同。

(二) 阅读下面两个文本,完成9~11题。(共12分)

【文本一】

①【甲】自2020年3月在B站发布第一条视频,中国政法大学教授罗翔至今已收获1915.6万粉丝,被许多学生奉为“学术偶像”。而近期大火的新晋“知识网红”、数码科技自媒体、B站UP主“老师好我叫何同学”更是凭一条视频带火上市公司股价暴涨14%。可见一大批在各自领域功底深厚,又深谙化繁为简传播规律的知识分享者正悄然走进公众视野。他们看起来与传统意义上的“网红”气质并不相符,在互联网的加持下,其引发的轰动效应,远非“火爆”二字能够形容。

②对于95后和00后来说,他们或基于兴趣爱好,或出于学术目的,或只作休闲娱乐,日常关注的“知识网红”五花八门。沈青是北京一所重点大学汉语言文学专业的学生,出于自身专业需要和个人兴趣,她关注的“知识网红”,有哲学博士,有文学方向的研究生,有语言学教授等。她比较在意“知识网红”专业内容的丰富度,认为“知识网红”的专业知识素养要足够好。

③20岁的付森日常很喜欢上B站看视频,主要是自己感兴趣的财经类知识,以及与新闻传播相关专业知识的学习。“视听语言更吸引人,也更浅显易懂。”付森对于财经类知识的可视化解读印象深刻。平时专业学习遇到一些深奥的理论,她也习惯去B站找一些通俗化的视频,所以她认为“知识网红”要拥有将复杂的知识简单化的能力。

④对于“知识网红”,沈青的同学杨柯有一个非常个人化的判断标准——是否足够有趣。她很看重“知识网红”的幽默气质和文字功底,“如果一个知识分享者的表达方式让我感觉眼前一亮,觉得非常有趣,我很可能就会关注。就是能够把一件事情说得有意思,但又不激烈,不会有特别强烈的观点输出,接受起来就比较舒服。”

⑤不同于一些人对“知识网红”的中立态度,孟桐更多会以批判的眼光来剖析。相对来说,孟桐更关注“知识网红”身上的专业特质和输出形式,他会挑某一个领域专业过硬公认的“有头有脸”的“知识网红”,诸如科技数码分享的何同学,文学研究领域的止庵,政治哲学方向的刘擎等等。他总结这些人之所以能够产生广泛的影响力和传播力,是因为他们在行业内身份地位较高,有一定权威性,同时研究的内容有一定门槛,简化后很容易被大众理解。他期待平台方不断



完善内容监管和审核机制，建立起专业人才库，同时有专业的顾问为内容把关，让知识分享更加专业化，更具有责任感。

(摘编自《中国青年报》)

### 【文本二】

①早在“知识网红”的概念产生之前，中国传媒大学数据工程系教师刘青 2007 年就在线上分享计算机应用软件相关知识。2013 年他开始在 B 站上传计算机应用软件教程，如今已是拥有 174.8 万粉丝的知名科普 UP 主。

②尽管能够直观感受到各种职业的顶尖高手都在通过知识分享“出圈”，但刘青经常会停下来思考：短视频式零散的知识分享的确很吸引人，但究竟是看热闹还是真的在学东西，完全看个人选择，“任何学科的知识学习都是一个网络，而不是一个个零碎的点，要把它们连成线才能记忆得更加深刻全面，如果以应用为目标，就会更喜欢系统扎实的东西，反之就只是热衷于看一些整合后的内容。”尽管拥有百万量级的粉丝，刘青对于在线知识分享的现状并不完全乐观，“绝大多数人还是把时间花在刷视频看个乐子，可能只有 10% 的人热爱学习，但也不一定都能找到合适的学习方法和内容，多半只是看了碎片化的学习资料，听了一些很有意思的表达，就认为自己是正在学习，其实并不系统也不够扎实。”刘青认为，只有找到了系统的学习方法，然后不断学习，获取正向反馈，才能坚持下去，而这对于线上知识分享来说，并非易事。

③像刘青一样“讲课好”的老师身上都有一个共同的特点，吃透专业，深入浅出，结合实际，这是专业授课最基本的要求，【乙】但罗翔身上还有特别重要的一点，他在讲课的同时传递了很多价值观层面的东西，比如说如何为人，社会该怎么组织起来等等。“这非常符合当代大学生的内心诉求，他们对价值观的选择，其实是有些茫然的，而罗翔不只是讲解法律专业知识，他的很多思想观念，也是很多年轻人愿意追随的。”

(摘编自《中国青年报》)

9. 下列对文本一和文本二的理解和分析，不正确的两项是 ( ) (4 分)

- A. 文本一多次运用举例论证，有力地证明了作者的观点。
- B. 许多高校的学生，出于相同的目的关注了“知识网红”，但对于“知识网红”，他们有着不同的态度。
- C. 文本二第①段写早在“知识网红”的概念产生之前，就已经有高校知名教授学者在线分享专业知识。
- D. 文本二第②段写短视频式零散的知识分享的确很吸引人，深受年轻人的欢迎，将会成为未来学习的主流趋势。
- E. 文本一和文本二都大量直接引用了采访者的话，既直接论述了作者的观点，又显得真实亲切。

10. 在上面两个文本中，【甲】【乙】两处画线句都写到了罗翔很受当代学生的欢迎，【甲】处略写，【乙】处详写，原因是什么？请结合文本内容简要分析。(4 分)

11. 九年级(3)班围绕“观看短视频式的知识分享是在看热闹还是真的在学习？”这一话题拟开展一场辩论赛，杨杨同学选择了“观看短视频式的知识分享是在看热闹”的一方，请你结合文本帮他拟写一段辩词。要求：观点明确，表达清晰，有理有据。(4 分)

### 三、古诗文阅读(共 14 分)

阅读下面两个语段，完成下面小题。(10 分)

#### (一) 鱼我所欲也

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之；是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

（《孟子·告子上》）

## （二）富贵不能淫

景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”

孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”

（《孟子译注》）

12. 下列选项中加点词语意思都相同的一项是（ ）（2分）

- A. 鱼我所欲也 夕日欲颓 从心所欲
- B. 余因得遍观群书 得志，与民由之 得陇望蜀
- C. 居天下之广居 居无何 安居乐业
- D. 是亦不可以已乎 转转不已 赞叹不已

13. 把语段中画横线的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！

（2）居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。

14. 两个语段中的第二段都使用了\_\_\_\_\_的修辞手法，作用是\_\_\_\_\_。（2分）

15. 语段（一）和语段（二）都是孟子议论性的文章，但论证思路却不一样，请简要说说？（2分）

（二）阅读下面一首诗，完成 16~17 题。（4分）

### 江城子·密州出猎

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。酒酣胸胆尚开张。鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？<sup>①</sup>会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

16. 下列对这首词的理解与分析，不正确的一项是（ ）。（2分）

- A. “江城子”是这首词的词牌名，“密州出猎”是这首词的题目。
- B. “千骑卷平冈”中“卷平冈”极言行走之快，可见出猎者情绪高昂，精神抖擞。
- C. “亲射虎，看孙郎”中的“孙郎”指的是三国时代的孙权，这里是作者自喻。
- D. 本词上片以抒情为主，下片以记叙为主，场面热烈，情豪志壮。

17. 作者的“狂”表现在哪些方面？（2分）

## 四、作文（50分）

2022 冬奥会开幕式上，我们看到一个冰立方“破冰”而成冰雪五环，寓意打破隔阂、化解矛盾、走近对方、互相理解。冬奥赛场上，谷爱凌“一飞冲天”，无名志愿者温暖冬奥舞台，他们都在自己的赛道上闪闪发光。同学们，回想你的经历，相信你也曾有过一次“破冰”行动；联想你身边再平凡不过的人，相信你定能发现那个人在闪闪发光。

请从以下两个题目中任选一个，写一篇不少于 600 字的文章。

题目一：记一次“破冰”行动

题目二：\_\_\_\_\_的你闪闪发光

写作提示：①除诗歌外，文体不限；②避开真实的人名、地名、校名；③书写规范，卷面整洁；④如果选择题目二，请务必补全题目。