**2022学年学生学习能力诊断练习**

**初三道德与法治**

**2023.3**

考生注意：

1. 本练习共3题，满分30分，时间40分钟。

2. 开卷练习。允许携带《义务教育教科书（五·四学制）道德与法治》教科书。

3. 按要求在答题纸上规定的位置作答，在练习卷上答题一律无效。

喜庆党的二十大胜利召开，启航中学初三年级推出“奋进新时代”新闻发布会。每个班级聚焦一个主题，回望新时代十年取得的历史性成就，展望民族复兴的美好未来。综合运用所学内容，完成新闻发布会互动环节的学习任务。

**一、综合理解题（12分）**

初三（1）班发布的主题是“保障善治促发展”。

1. 2018年3月，十三届全国人大一次会议表决通过的宪法修正案中，“健全社会主义法制”改为“健全社会主义法治”。从“制”到“治”一字之差，反映法治建设从法律体系向囊括立法、执法、司法、＿＿＿＿ 各环节的法治体系全面提升。（2分）

2. 良法是善治的前提。十年来，通过宪法修正案，制定民法典、监察法等法律，修改立法法、国防法等法律，加强重点领域、新兴领域立法……以宪法为核心的 ＿＿＿＿ 法律体系更加完善。（2分）

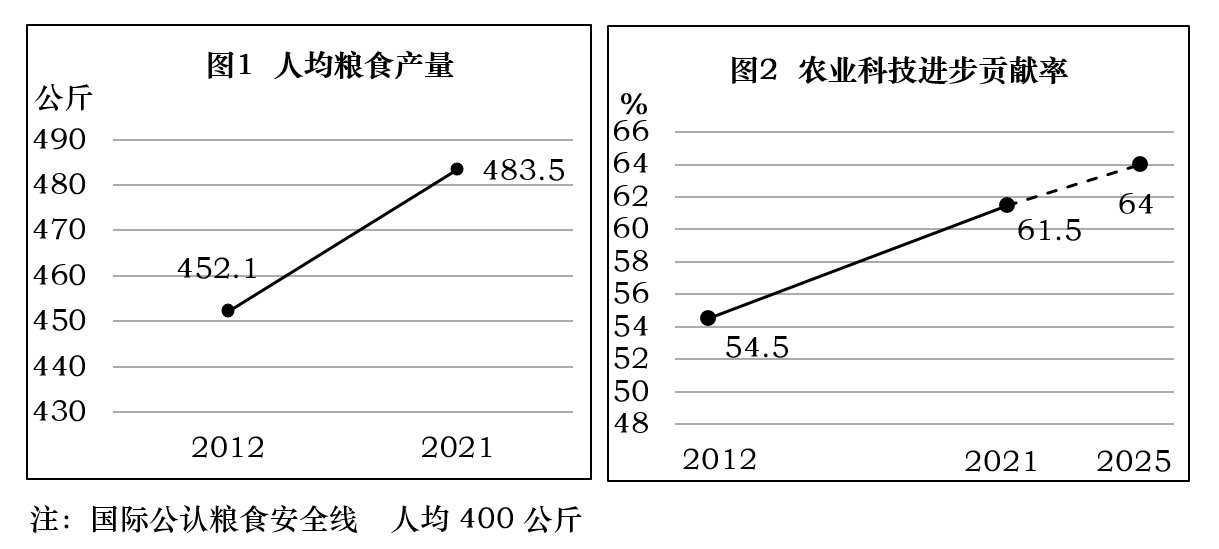
全面推进依法治国，必须坚持公正司法。“100-1=0”，一个错案的负面影响足以摧毁九十九个公正裁判积累起来的良好形象。

3. 结合上述材料，联系自身实际，谈谈如何守护公平正义？（8分）

**二、时政探究题（10分）**

初三（2）班发布的主题是“端牢中国人的饭碗”。

党的二十大报告提出，全面推进乡村振兴，牢牢守住十八亿亩耕地红线，逐步把永久基本农田全部建成高标准农田。请看以下两张图（数据来源：国家统计局）：



4. 从图1中可以获得一个怎样的结论，获得该结论的依据是什么？（6分）

5. 依据以上材料，我们坚信中国人的饭碗一定会端得更稳、更牢。请说明理由。（4分）

**三、案例分析题（8分）**

初三（3）班发布的主题是“在新时代品出情感的韵味”。

就要初中毕业了，四年来，我们参加了丰富多彩的实践活动，获得了许多美好的情感。

我们寻访“鲁迅小道”，参观中共四大纪念馆，在左联纪念馆担任“朝花”志愿讲解员，红色文化的洗礼让我们的责任感和使命感油然而生。

我们收看了“天宫课堂”，在心中种下了航天的种子，中国人航天圆梦的历程让我们的敬佩感和自豪感油然而生。

美好的情感激励今天的我们与新时代同向同行，引领未来的我们共圆中国梦。

6. 这些实践活动让我们在新时代品出了哪些美好的情感？这些美好的情感是如何产生的？

**2022学年学生学习能力诊断练习**

**道德与法治答案示例**

一、综合理解题（12分）

1.守法（2分）

2.中国特色社会主义（2分）

3.公平正义是法治社会的核心价值，需要国家、社会和全体公民的共同守护。

100-1=0告诉我们公正司法就是要让人民群众在每个司法案件中感受到公平正义，司法机关必须坚持以事实为根据，以法律为准绳，严格遵循诉讼程序，平等对待当事人，确保司法过程和结果合法、公正。

作为中学生，在学校里我们要公平地对待每位同学和老师，以公平之心为人处世，遇到不公平待遇时，敢于对不公平说“不”，可以采取及时与老师沟通等合理合法的方式。面对非正义行为时，既要敢于斗争，也要见义“智”为。（8分）

二、时政探究题（10分）

4.结论：中国的粮食是安全的。

依据：我国人均粮食产量连续十年超过国际公认的粮食安全线，人均粮食产量不断提高，由2012年的452.1公斤增加到2021年的483.5公斤。（6分）

5.在党的领导下，我国科技创新驱动乡村振兴实现历史性跨越，农业科技进步贡献率从2012到2021年增长了7个百分点，预计2025年将达到64%。党的二十大报告提出全面推进乡村振兴，守住耕地红线，建设高标准农田，为确保我国的粮食安全提供了重要的基础支撑。因此，我们坚信中国人的饭碗一定会端得更稳、更牢。（4分）

三、案例分析题（8分）

6.品出责任感和使命感。我们在寻访“鲁迅小道”，参观中共四大纪念馆，在左联纪念馆担任“朝花”志愿讲解员的实践活动中，感受昂扬的民族精神，学习革命文化，服务社会，这些体验提高了我们传承和弘扬民族精神，坚定文化自信，积极奉献社会的责任感和使命感。

品出敬佩感和自豪感。中国人航天圆梦的历程让我们感受梦想的力量，看到努力实干创造的辉煌。这些体验让我们感到由衷的敬佩，让我们为祖国自豪。

美好的情感使我们的生命更有力量，激励我们与新时代一起成长，担负起历史重任，让中华民族伟大复兴的中国梦在我们的接力奋斗中变为现实。（8分）