

## 九年级语文参考答案及评分标准

### 一、积累与运用(共 27 分)

1. (4 分)(1)(2 分) ①liáo ②糟蹋 (2)(2 分) C 一意孤行

2. C(3 分)

3. (8 分) ①皓月千里 ②浮光跃金 ③静影沉璧 ④雾凇沆砀 ⑤转朱阁 ⑥低绮户

⑦沉舟侧畔千帆过 ⑧病树前头万木春(每空 1 分,有错别字该空不得分)

4. (4 分)①深刻主题是:赞美中华民族紧密团结、英勇顽强的精神。(2 分)

②原因是:他的诗歌往往以“土地”和“光明”为主要意象,借歌颂太阳、索求火把,表达了驱逐黑暗、坚持斗争,争取胜利的美好愿望。(2 分)

5. (8 分)【任务一】C(2 分)

【任务二】(3 分)有勤奋好学、积极进取的精神,能专注扎实、创新。有为民生谋福祉的信念,有坚定不移的决心和勇气,有坚守平凡、乐于奉献的精神。(答出三点,符合要求即可)

【任务三】(3 分)示例:自强是绝壁石缝中扎根的小草,干旱饥渴毁不掉它的信念。(2 分)

### 二、现代文阅读(共 28 分)

(一)(16 分)

6. (3 分)①虻子做饭等爷爷 ②虻子代替爷爷摆渡 ③虻子明白爷爷在考验自己。

7. (7 分)(1)(3 分)运用景物描写,渲染环境的恶劣,烘托出虻子机智勇敢的形象。也暗示爷爷要锻炼虻子胆量的良苦用心。

(2)(4 分)动作描写,神态描写,细节描写或设置悬念。反映爷爷考验虻子的心理,突出爷爷的良苦用心。为下文写渡口没有其他顾客,只有爷爷作铺垫。(修辞手法写出一个即可给 1 分,概括 1 分,分析扣住要点即可,1 分,结构上的作用能扣住“铺垫”等即给全分 1 分)

8. (6 分)写法相似:动作描写、运用第三人称写作。(2 分)

人物形象相同点:机智、勇敢无畏、坚强、热爱大自然、热爱生活、积极面对挑战等。(写到任意 2 点即可)

不同点:虻子在爷爷的培育下,比较独立自主,杜小康是一个成长中的孩子。(写到其中任何一点即给 2 分)

(二)(12 分)

9. (3 分)我选 A 项(1 分)理由:“正己”含有主动改正、修正错误的意义,是本段的分论点,接下来引用古人的话及之后的说理正是为了论证“正己”观点的。(2 分)

10. (3 分)文章开头引用《弟子规》的句子,引出论题;然后列举伯启自省后兵强国盛、孔子误解颜回后自省明理的两个事例,有力地证明了自省的重要性;最后,在文章结尾得出本文论点“‘自省’的确很有必要”。

11. (2 分)文本二告诉我们要时时自省,事事自省,才可以避免把小过失发展成大错误。

12. (4 分)同:【甲】【乙】两处都运用了举例论证。【甲】处举“夏朝伯启勇于自省”的事例,证明了自省的必要性;【乙】处举“日常生活中,有的人不检视自己”的例子,从反面论证了自省的力量。异:【乙】处还运用了对比论证,而【甲】处没有。【乙】处把“危急时刻,人们反省自己”和“平常时候,人们容易失去警觉”两种表现进行对比,阐述自省在现实生活中的重要作用。



### 三、古诗文阅读(共 15 分)

#### (一)(11 分)

13. (2 分)(1)牵扶,这里指被牵扶的人,即儿童 (2)陈列,摆开 (3)遮盖 (4)为,是  
(每小题 0.5 分)

14. (2 分)人们只知道跟随太守游玩的快乐,却不知道太守以游人的快乐为快乐啊。

15. (2 分)太守励精图治,滁州人生活安定、富足、快乐,太守能与民同乐,这是太守醉的真正原因。

16. (2 分)自尔/遇事不敢忽也

17. (3 分)《醉翁亭记》侧重与民同乐的为官理念;链接材料侧重为政宽简的为官理念。

(答出一点得 1 分,两点答全得 3 分)

#### (二)(4 分)

18. (2 分)运用“姜尚”和“伊尹”的典故。借用这两个典故是为了表明诗人虽遭排挤,但对从政仍有所期待,渴望被朝廷起用,做一番事业。

19. (2 分)这两句充满了对现实理想的坚定信念,表现了诗人积极进取,执着追求的豪迈情怀。

### 四、作文(共 50 分)

#### 20. 作文评分标准:

项 目 类 别	内 容	语 言	结 构	书 写
一 类 (46 ~ 50 分)	思想感情健康,立意深刻,内容充实,中心突出。	文从字顺,语言准确生动。	结构严谨,层次清楚。	字体工整,书写规范,卷面整洁。
二 类 (40 ~ 45 分)	思想感情健康,内容具体,中心明确。	文从字顺,表达较好。	结构完整,层次比较清楚。	字体工整,书写规范,卷面较整洁。
三 类 (35 ~ 39 分)	思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确。	语言通顺,病句少。	结构基本完整。	字迹清楚,有少量错别字,少量涂改。
四 类 (30 ~ 34 分)	思想感情基本健康,内容不够具体,中心不够明确。	语言基本通顺,病句不太多。	结构不够完整。	字迹潦草,错别字较多,卷面不整洁。
五 类 (0 ~ 29 分)	思想感情不健康,内容不具体,中心不明确。	语言不通顺,病句多。	结构不完整。	字迹不易辨认,错别字多,卷面很不整洁。

说明:1. 作文满分的比例掌握在 5% 左右。

2. 以下四项有一项突出者,可酌情加 1-4 分,加到满分 50 分为止。

(1)感情特别真挚感人,对人生、社会、自然有独特感受。

(2)立意新颖、深刻。

(3)构思巧妙。

(4)有文采。

3. 未写题目扣 2 分。

