2022年秋九年级期中质量检测语文参考答案

1．（1）C（2分） （2）篆 盔（2分）（共4分）

2．①关关雎鸠 ②在河之洲 ③不畏浮云遮望眼 ④自缘身在最高层 ⑤但愿人长久 ⑥千里共婵娟 ⑦佁然不动 ⑧锦鳞游泳（每空1分，有错该空不得分。共8分）

3．示例：（1）示例：李逵为了给宋江找鲜鱼做鱼汤，鲁莽之下痛打渔人，惹恼了浪里白条张顺。张顺在陆地上不是李逵对手，却想法子把李逵诱上船，然后在水里把李逵教训了一顿，灌了他一肚子水。之后，二人竟然成了好朋友。（意思对即可。每点2分，共4分）

（2）示例：整本书中的京味儿，以老北京的方言尤为独特，比如描写祥子，说他“杀进腰”，“杀进腰”是指把腰带勒的细一些，这句方言可以说让读者一下子引发了一种有趣的体验，让人感觉很独特，亲切。再比如儿化音“拉晚儿”“车口儿上”“哥们儿”等，这些方言都可以体现出老北京的特色，让人读起来别有一番风味。（能结合实例说明“京味”的特点即可。从“方言”分析2分，从“儿化音”分析2分，共4分。若有其它理解，如能体现，亦可得分。）

4．B（3分）

5．（1）黄河标志和吉祥物在黄河博物馆正式发布，古老的黄河文化正式跨入超级IP时代；“河宝”向世界开讲黄河故事；激活黄河文化基因宝库。（一点1分，共3分。）

（2） 李爷爷，您好！这是黄河标志图片。（1分）此标志由图案和文字两部分组成。图案由九层涡形指纹组成的“几”字、内嵌“人”字等元素组成，文字由“黄河”、“中华母亲河”字样组成，黄河标志总体呈现黄色系。（1分）李爷爷，您知道吗？九层涡形指纹组成的“几”字形代表奔腾不息、百折不挠的黄河精神，内嵌“人”字则寓意黄河是充满活力、孕育文明的母亲河，彰显九九归一、人与自然和谐共生的人文理念，凸显“江山就是人民、人民就是江山”的人本思想。（1分）黄色系，代表黄河、黄土、黄种人。（1分）（共4分）

（3）示例：黄河之水天上来，奔流到海不复回。（《将进酒》李白）

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。（《凉州词》王之涣）

九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。（《浪淘沙·九曲黄河万里沙》刘禹锡）

吹沙走浪几千里，转侧屋闾无处求。（《黄河》王安石）（任写两句相关的诗句即可，2分，共9分）

6．①自立，自强，自律。独自在家，将家里收拾得整整齐齐，生活自理，自觉完成学习任务，不拖沓。②孝顺懂事，体谅父母，懂得隐忍与担当。虽然很想念父母，但为了不让父母担心，只是默默地忍受着这份思念，理解父母外出打工的不易。③乐观坚强，热爱生活。她为乡村的变化而高兴，喜欢学校生活，能发现生活中的美好事物，并为此感到由衷的快乐。（答出任意两点，意思对即可。一点2分，共4分）

7．①以动衬静，突出了深夜的宁静，也表现了陈玉秀的孤独。②引出下文写陈玉秀失眠回忆五一劳动节表演节目的情节。（意思对即可。一点2分，共4分）

8．①语言充满诗意的表达。选文语言优美，如最后一段，将陈玉秀的脸颊比作“轻柔春风吹拂下的杏花，微微待放”，形象生动，充满诗意。②环境充满诗意的静谧。文中通过大量的环境描写，塑造了一个静谧、美好的氛围。如“屋檐下住着许多野鸽子，此时它们也已安然入睡”等，通过鸽子“入睡”衬托出夜晚的静谧。③情感充满诗意的温度。面对父母外出打工的孤独，陈玉秀不埋怨父母，而是充分理解父母；面对孩子在台上临时改变表演，校长、老师、同学们不仅不嘲笑批评，反而报以热烈的掌声。（答出任意两点，意思对即可。一点2分，共4分）

9．示例一：我认为本文的主旨是“关爱留守儿童”。文中的陈玉秀只是个十三岁的孩子，放学后独自回家，还要做家务等。对陈玉秀来说黑夜和思念都是漫长的等待，她渴望父母的陪伴，渴望有爱的关怀。陈玉秀是广大留守儿童的缩影，社会、学校、家长应该给予这类儿童更多的关怀，让他们健康快乐成长。

示例二：我认为本文的主旨是“孩子应对父母多些理解”。大部分的父母承担着巨大的家庭责任，就如同文中陈玉秀说的一样：“我知道你们打工去挣钱都是为了让咱们的日子过得更幸福。”父母之所以背井离乡，也是为了让孩子、让家庭的日子过得更好。孩子要给予父母多一些理解，感受父母工作的不易，感恩父母的辛苦付出。

示例三：我认为本文的主旨是“老师要加强对留守儿童的教育引导”。留守儿童的父母远在他乡，接触最多的人就是老师了。文中的老师教孩子们唱《隐形的翅膀》，教会孩子们要坚强。除此之外，老师还应关爱留守儿童的心理健康，给他们积极正面的引导，培养孩子们正确的三观。

示例四：我认为本文内涵丰富，具有多重主旨。文中陈玉秀是广大留守儿童的缩影，他们需要自己上学、做家务等，在生活中缺乏陪伴与关爱，因此家庭、学校、社会都应该给予这类孩子更多的关怀。同时，留守儿童更多的时间是在学校，老师不仅要教知识，还要及时关注孩子们的心理健康，教会孩子们树立正确的三观。除此之外，大部分留守儿童的家庭条件和文中陈玉秀家庭一样，父母是家庭的顶梁柱，为了挑起生活的重担，为了改善家庭的生活环境，他们不得不背井离乡，所以孩子也要多多理解父母，学会换位思考。（答出任意一点，意思对即可。观点1分，理由3分，共4分）

10．C（3分）

11．首先文章第①段引用经典诗句和习近平总书记的重要指示，引出本文的论题；（2分）然后从“个人”“社会”“国家”三个层面进行论证；（1分）最后进行总结，归纳中心论点：在全社会要大兴勤俭节约之风。（1分）。（共4分）

12．【文本一】第②段引用古人有关“俭”的名言，是为了论证“勤俭节约不仅是一种生活习惯，更体现着一个人的道德修养”这一观点；（2分）【文本二】的第②段引用古人有关“俭”的名言，是为了表明“勤俭”是中华民族的传统，并与当下一些地方的餐饮浪费现象形成对比，从而论证了“让饮食文化简朴俭约起来”这一观点。（2分）。（共4分）

1. B（3分）

14．不要说相公您痴，还有像您一样痴的人呢。（意思对即可。2分）

15．①对西湖雪景异乎寻常的痴迷。②对自己清高傲岸品性的自得。③无人理解，知音难觅的孤独、寂寞之情。（答出任意两点，意思对即可。一点1分，共2分）

16．甲文段运用白描的手法勾勒出西湖雪景之美；乙文语段巧用夸张和比喻的修辞方法，写出雪之大、覆盖面积之广。（意思对即可。一点2分，共4分）

17．示例一：“闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边”。诗人以“垂钓”自比姜尚，以“梦日”自比伊尹，表达了诗人对被重新任用有所期待，对未来仍抱有希望的思想感情。

示例二：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。借用“长风破浪”的典故，表现了诗人的倔强、自信和对理想的执着追求。（意思对即可。典故，1分；分析，1分。共2分）

18．“破”“挂”富有动感、充满气势，充分表达了作者的乐观、自信和对理想的执着追求。（意思对即可。逗号前后各1分，共2分）

19．（50分）评分标准如下

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  类别 | 内容 | 语言 | 结构 | 书写 |
| 一类  （46～50分） | 思想感情健康，立意深刻，内容充实，中心突出 | 文从字顺，语言准确生动 | 结构严谨，层次清楚 | 字迹工整，书写规范，卷面整洁 |
| 二类  （40～45分） | 思想感情健康，内容具体，中心明确 | 文从字顺，表达较好 | 结构完整，层次较清楚 | 字迹工整，书写规范，卷面较整洁 |
| 三类  （35～39分） | 思想感情健康，内容尚具体，中心基本明确 | 语言通顺，病句少 | 结构完整 | 字迹清楚，有少量错别字，少量涂改 |
| 四类  （30～34分） | 思想感情基本健康，内容不够具体，中心不够明确 | 语言基本通顺，病句不太多 | 结构基本完整 | 字迹潦草，错别字较多，卷面不整洁 |
| 五类  （20～29分） | 思想感情基本健康，内容不具体，中心不明确 | 语言不够通顺，病句较多 | 结构不够完整 | 字迹潦草，不易辨认，错别字较多，卷面不整洁 |
| 六类  （0～19分） | 思想感情不健康，内容混乱，中心不明确 | 语言不通顺，病句很多 | 结构不完整 | 字迹难辨认，错别字多，卷面很不整洁 |

说明：1．以下四项有一项突出者，可酌情加1～4分，加到满分50分为止。

（1）感情特别真挚感人，对自然、社会、人生有独特感受。

（2）立意新颖、深刻。

（3）构思巧妙。

（4）有文采。

2．没写题目扣2分。