

丰南区 2022~2023 学年第一学期期中质量检测

九年级语文试卷

题号	第一部分	第二部分					第三部分	总分
		一	二	三	四	五		
得分								

得分	评卷人

第一部分 积累(1—4 题 20 分)

1. 阅读下面的文字, 回答后面的问题。(5 分)

①创造性思维是人类的一种独特的思维活动, 与常规性思维相对。②它能突破常规和传统, 不拘泥于既有的结论, 以新颖独特的方式解决新的问题。③具有开放性、开拓性、灵活性、独创性、新颖性等基本特点。④在创造性思维中, 敏锐的洞察力、想象力丰富、渊博的科学知识等智力因素, 正确的动机、浓厚的兴趣、热烈的情感、坚强的意志和独立自主的创造性等非智力因素, 都起着重要的作用。⑤所以, 我们不能 mò shǒu () 陈规, 不能让思维停滞不前。

(1) 根据文段中的拼音写出相应词语, 给文段中加着重号的词语注音。(2 分)

① 拘泥 _____ ② mò shǒu _____

(2) 文中有两个错别字, 请找出来并改正。(2 分)

① _____ 改为 _____ ② _____ 改为 _____

(3) 文段中第④句有一处短语结构与其它不一致, 请找出来并改正。(1 分)

_____ 改为 _____

2. 在下面的横线上写出相应的句子。(8 分)

初中毕业前最后一节班会课, 班长借用古诗词饱含深情地表达心声:

亲爱的同学, 初中生活即将结束, 展望未来, 愿你历过顺逆成败, 依然不计个人得失, 保持内心的从容与淡定, “_____ , _____” (范仲淹《岳阳楼记》); 愿你拥有 “_____ , _____” (李白《行路难》) 的豪情壮志、乐观自信。敬爱的老师, 这些年您用 “_____ , _____” (李商隐《无题》) 的无私奉献精神滋养了我们, 感恩有您。最后让我们借用苏轼《水调歌头》中的千古名句祝愿: “_____ , _____”, 愿我们的情谊天长地久。

3. 下列句子的排序, 与上下文衔接最恰当的一项是 () (2 分)

实干型的人通常都会努力工作, 以获得他们想获得的地位和别人赞赏的目光。

_____ , _____ , _____ , _____ 。总之, 实干型的人会全心全意追求目标, 而且有着不达目标决不罢休的勇气。

①他们信奉努力比聪明更重要

②他们的成功不仅体现在事业上,也可能是成功的父母、成功的商人、成功的老师、成功的玩伴等

③如果他们既努力又聪明,成功的概率是很高的

④生活中的那些成功人士,多是实干型

A. ④①③②

B. ①③②④

C. ①②④③

D. ④③②①

4. 学校开展以“青春·奋进”为主题的实践活动,请你参加并完成任务。(5分)

下面是二十大开幕式上习近平主席大会报告的结尾部分,他用一段话寄语青年。请大家认真阅读思考。

①“青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”

②“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”

(1)【我撰写】学校拟送一则对联做为座右铭给大家,但只给出了上部分,请你仿照上部分,根据第②段补写下部分。(1分)

生逢其时展才干,

(2)【我设计】班里准备出一期“青春·奋进”的手抄报,请参考示例,再设计一个栏目并说明设计意图。(2分)

栏目一:“青春·奋进”语录名言

设计意图:读圣贤名言,点燃青春的热情,激发人们奋斗的激情。

栏目二:

设计意图:

(3)【我邀请】学校准备11月30号下午两点在学校礼堂举办“青春·奋进”演讲比赛,计划邀请语文教研组长王老师担任评委,学校委派担任学生会主席的你给王老师打一个邀请电话。时间紧迫,请你拨通电话,这就开始(校名人名用XX代替,2分)。

得分	评卷人

第二部分 阅读 (5—20题 50分)

一、阅读下面这两首诗,回答5—6题。(6分)

醉赠刘二十八使君(白居易)

为我引杯添酒饮,与君把箸击盘歌。诗称国手徒为尔,命压人头不奈何。
举眼风光皆寂寞,满朝官职独蹉跎。亦知合被才名折,二十三年折太多。

酬乐天扬州初逢席上见赠（刘禹锡）

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。
沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

5. 白的赠诗对刘的遭遇感慨万千，颌联和尾联感叹刘禹锡的不幸是被_____和_____所累。白居易的诗与刘禹锡相比，感情基调较为_____。（3分）
6. 刘禹锡诗的颈联描绘了怎样的画面？表现了诗人怎样的思想感情？这两句诗富含哲理，至今还常常被人引用，请写出它蕴含的道理。（3分）

答：_____

得分	评卷人

二、阅读下面的文字，完成7—11题。（14分）

【甲】顾欢字景怡，吴郡盐官人。欢年六七岁，父使驱田中雀，欢作《黄雀赋》而归，雀食过半。父怒，欲挞^①之，见赋乃止。乡中有学舍，欢贫，无以受业，于舍壁后倚听，无遗忘者。八岁，诵《孝经》、《诗》、《论》。及长，笃志好学。母年老，躬耕读书，夜则然^②糠自照。同郡顾恺之临^③县，见而异之，遣诸子与游^④，及孙宪之，并受经句。

【乙】张无垢谪横浦，客城西宝界寺。其寝室有短窗，每日昧爽^⑤执书立窗下，就明而读。如是者十四年。泊^⑥北归，窗下石上，双趺^⑦之迹隐然，至今犹存。

【注】①挞：用鞭棍打人。②然：通“燃”。③临：来到。④游：交往。⑤昧爽：拂晓，破晓。

⑥泊：到。⑦趺：脚。

7. 解释下列句中加着重号的词语。（4分）

- ①无遗忘者 _____ ②及长 _____
③谪横浦 _____ ④客城西宝界寺 _____

8. 下列句子中，加着重号词的意义或用法不同的一项是（ ）（2分）

- A. 见赋乃止/乃重修岳阳楼 B. 于舍壁后倚听/至于负者歌于途
C. 如是者十四年/是金陵人 D. 见而异之/渔人甚异之

9. 把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）父使驱田中雀，欢作《黄雀赋》而归。

译文：_____

（2）双趺之迹隐然，至今犹存。

译文：_____

10. 甲文主要写顾欢，为什么又写到顾恺之？从顾欢的身上，你得到的学习方面的启示是什么？（3分）

答：_____

11. 请用简洁的语言给乙文拟一个题目。（1分）

得分	评卷人

三、阅读下面的文字，回答 12—15 题。(9 分)

如何让优秀传统文化既“活”又“火”

①历史是最好的教科书，中华优秀传统文化是最深厚的文化软实力。文脉延续，国之强大，离不开赓续历史传统、守护文化瑰宝。习近平总书记日前在甘肃考察时强调，要加强对国粹传承和非物质文化遗产保护的支持和扶持。可以说，支持优秀传统文化就是丰富我们的精神世界，扶持优秀传统文化就是守护共同的精神家园。

②近年来，包括国粹艺术、非遗在内的优秀传统文化，渐成热潮。“故宫跑”、京剧“潮”、敦煌美、诗词热……诸多与优秀传统文化相关的艺术形态活跃在各大平台，不仅越来越有时代风尚，而且吸引了更多人参与其中。伴随着传播热度的是，人们对优秀传统文化的高度关注。换言之，文化热，不能热在一时，而要在持续支持与扶持中焕发优秀传统文化的生命力。

③应该看到，优秀传统文化“热起来”的背后，藏着对其支持与扶持的紧迫性。仔细观察一些火热的传统文化形态，多数是因为某个“IP 人物”的带动而进入人们视野。这是好现象，却也值得反思。优秀传统文化的保护与发展，如何更有持续性？如何能百花齐放？如何能激发内生动力、散发外在魅力？思考并解决好这些问题，对于加强优秀传统文化的支持和扶持大有裨益。

④这就需要加强对优秀传统文化的研究，在历史与现实的对话中给予支持和扶持。弘扬传统文化，既是传播的过程，又是研究的过程，归根结底都要立足于对其深入研究之上。这几年，围绕敦煌的文化话题之所以火热，与深入挖掘敦煌文化和历史遗存蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等不无相关。人们不仅知道敦煌文化，而且了解以“敦煌的女儿”樊锦诗为代表的研究文化，更是借助诸如《敦煌飞天》的芭蕾舞感受到其中的文化魅力。只有通过深入研究，挖掘优秀传统文化的精髓及现代意义，才能真正既“活”又“火”。

⑤这就需要具有博大胸怀，更加广泛地开展同各国的文化交流。文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。以敦煌文化为例，其文化风格之丰富、文化样态之精彩，很大程度上在于历史上的中西文明交流，这是互相学习借鉴的成果。应该说，中华文化之伟大在于包容互鉴，铸就中华文化新辉煌更需要秉持包容精神。

⑥“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。新时代，我们追随时代的新进步，推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字就都能够活起来，中国人民在实现中国梦的进程中也必定具有更强大的精神动力。

12. 本文的中心论点是什么？(2 分)

答：_____

13. 优秀传统文化“热”起来的原因是什么？(2 分)

答：_____

14. 第⑤段谈到“敦煌文化”文化风格丰富，文化样态精彩有何作用？(3 分)

答：_____

15. 唐山皮影艺术研究学会也想让皮影艺术这一地方文化“活起来”“火起来”，请你说说他们可以怎样做？(2 分)

得分	评卷人

四、根据你对文学名著的阅读，回答 16-17 题。(6 分)

16. 对《艾青诗选》内容表述不正确的一项是 () (2 分)

- A. 《礁石》中“含着微笑，看着海洋”的礁石象征坚忍不拔、高傲自负的人。
- B. 从“活着就要斗争，在斗争中前进”可以体会到诗人对革命的崇高热情和不懈努力，以及为革命献身的伟大思想感情。
- C. “在死亡没有来临，把能量发挥干净”这两句可以看出诗人对生命的热爱以及奉献自己、贡献力量的伟大情怀。
- D. “然后我死了，连羽毛也腐烂在土地里面”这两句诗形象充分地表达了诗人对土地的眷恋，而且隐含献身之意。

17. 《水浒传》塑造的人物形象鲜明，给人留下深刻的印象。同时作者在塑造这些粗豪侠义之士时，非常注意表现他们的共性与个性。李逵、鲁智深的共性是什么？再结合反对招安的表现，说说他们的个性。(4 分)

乐和唱这个词，正唱到“望天王降诏，早招安”，只见武松一拍桌子叫道：“今日也要招安，明日也要招安去，冷了弟兄们的心！”黑旋风李逵更是睁圆怪眼，大叫道：“招安，招安，招甚鸟安！”性起抬起只一脚，把桌子踢得粉碎。……鲁智深便道：“只今满朝文武，多是奸邪，蒙蔽圣聪，就比俺的直裰染做皂了，洗杀怎得干净？招安不济事，便拜辞了，明日一个个各去寻趁罢。”

答：_____

得分	评卷人

五、阅读下面的文字，回答 18-21 题。(15 分)

舍得

①父亲去世 10 年后，在我的“软硬兼施”下，母亲终于同意来郑州跟着我——她最小的女儿一起生活。

②母亲住下来，每天清晨，她早早起来做饭，小米粥、小包子、鸡蛋饼……变着花样儿。中午下班我们再也不用急赶着去买菜，所有家务母亲全部包揽。阳台上还新添了两盆绿莹莹的蒜苗，有了母亲的家，多了种说不出的安逸。

③一天，母亲对先生说，星期天喊你那些朋友回家来吃饭吧，我都来了大半个月了，没见他们来过呢。妈，他们经常在外面聚呢。我替先生解释，母亲摇头，态度坚决地让先生在周末把他们带回家来聚一聚。周末一整天，母亲都在厨房忙碌。我将母亲做好的饭菜一一端出，那几个事业有成、几乎天天在饭店应酬的哥们，立刻被几盘小菜和面食小点吸引过去。其中一个忍不住伸手捏起一个菜饺，喃喃说，小时候最爱吃母亲做的菜饺了。母亲便把整盘菜饺端到他面前，说，喜欢就多吃，以后常来家里吃，我给你们做。那个男人点着头，眼圈忽然就红了，他的母亲已经去世多年，他已经很久没回过家乡了。

④母亲来后的第三个月，一个周末的下午，有人敲门，是住在对面的女人，端着一盆洗干净的大樱桃。女人有点儿不好意思地说，送给大娘尝尝。我诧异不已，当初搬过来时，因为装修走线的问题，我们和她家闹了点儿矛盾。原本就不熟络，这样一来，关系更冷了。

下来，住了3年多，没有任何往来。连门前的楼道，都是各扫各的那一小块儿地方。她冷不丁送来刚刚上市的新鲜樱桃，我因摸不着头脑，一时竟不知该说什么好。她的脸就那样红着，有点儿语无伦次，大娘做的点心，孩子可爱吃呢……我才恍然明白过来，是母亲。母亲并不知道我们有点儿过节儿，其实即使知道了，她还是会那么做，在母亲看来，“远亲不如近邻”是句最有道理的话。所以她先敲了人家的门，给人家送小点心，送自己包的粽子，还送自己种的新鲜小蒜苗……诚恳地帮我们打开了邻居家的门。后来，我和那女人成了朋友，她的孩子也经常来我们家，奶奶长奶奶短地跟在母亲身后，亲好得犹如一家人。

⑤有一次，得知先生一个同事的孩子患了白血病，母亲要我们送些钱过去。因为是来往并不亲密的同事，我们只象征性地表示一下，母亲却坚决不答应，说，人这辈子，谁都可能碰到难事，你舍得帮人家，等你有事了，人家才会舍得帮你。孩子生病对人家是天大的难事，咱们碰上了，能帮的就得帮。我们听了母亲的。

⑥母亲在世的最后一段时间，我陪在她身边。药物只是用来止疼，抵挡不了癌症的肆虐。她的身体飞快地憔悴下去，已经不能站立，天好的时候，我会抱她出来，小心地放在躺椅上，陪着她晒晒太阳。她渐渐吃不下饭去，喝口水都会吐出来，却从来没有流露过任何痛苦的神情，那些许黑发依旧倔强地蓬勃着，面容消瘦却光洁，只要醒着，脸上便漾着微微的笑容。那天，母亲对我说，你爸他想我了。妈，可是我舍不得。梅，这次，你得舍得。她笑起来，拍着我的手。但是这一次，母亲，我舍不得。我说不出来，心就那么疼啊，疼得碎掉了。

⑦母亲走的那天，送葬的队伍浩浩荡荡，从村头排到村尾，除了亲戚，还有我和先生的同学、朋友、同事，以及我们社区前后左右的邻居们……很多很多人，有些是我见过但不熟悉的，有些是我根本就不认识的，大家神情肃穆，流露出哀伤和不舍。一位老奶奶跟我说，闺女啊，你娘前世积的什么德哟，我这辈子可从来没见过这么大的场面啊！

18. 文中的母亲是一个什么样的人？（3分）

19. 文章以母亲为写人记事的中心，为什么以“舍得”为题？请结合全文谈谈你的看法。（3分）

20. 联系上下文，赏析句子中加点词的表达效果。（6分）

（1）其中一个忍不住伸手捏起一个菜饺，喃喃说，小时候最爱吃母亲做的菜饺了。

答：

（2）她冷不丁送来刚刚上市的新鲜樱桃。

答：

21. 文章结尾铺陈母亲葬礼的大场面，有什么用意？（3分）

答：

得分	评卷人

第三部分 写作（21题 50分）

21. 作文。（50分）

题目：世间万物，人生百态，都可以被“看见”。“看见”是一种观察，“看见”是一种发现，“看见”是一种见证。请以“看见”为题目，写一篇文章。

要求：①结合生活经历，有真情实感。②叙事清楚，内容充实，结构完整，恰当运用描写、抒情等，不少于600字。③不出现真实的地名校名人名。

[illegible]

740