武汉市第二十五中学2022-2023学年度第一学期期中学情调研

九年级语文学科试题

一．（共9分，每小题3分）

1.依次填入下面横线处的词语，**恰当**的一项是（ ）

从那些先进人物身上，人们读懂了“始终把祖国和人民的利益高高举过头顶”的\_\_\_\_\_\_\_\_精神，感佩着“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”的\_\_\_\_\_\_\_\_精神，\_\_\_\_\_\_\_\_了浩然之气，立鸿鹄之志、成不朽之业的精神力量，\_\_\_\_\_\_\_\_着“甩开膀子”“撸起袖子”“一任接着一任干”的实干作风。

A.爱国 牺牲 汲取 历练 B.牺牲 爱国 历练 汲取

C.爱国 牺牲 历练 汲取 D.牺牲 爱国 汲取 历练

【答案】A

2.下列各句中**有语病**的一项是（ ）

A. 岳阳楼作为三大名楼中唯一保持原貌的古建筑，其独特的盔顶结构，体现了古代劳动人民的聪明智慧。

B. 岳阳楼位于岳阳古城西门城墙之上，下瞰洞庭，前望君山，自古被誉为“洞庭天下水，岳阳天下楼”的美誉。

C. 小小的醉翁亭，与欧阳修以及他震撼千古的《醉翁亭记》相合为一，成为屹立于后人心中的一座文化雕塑。

D. 滁州的欧阳修是快乐的：在这山色空蒙、云轻林秀的景色里，在深得民心的政策中，他舒展着自己的身心。

【答案】B

3.下列各句标点符号使用**不规范**的一项是（ ）

A.“达则兼济天下，穷则独善其身”原本是封建时代许多士大夫的信条，而《岳阳楼记》因它“先忧后乐”思想境界的崇高，让范仲淹成为历代读书人所敬仰的楷模典范。

B.贬官在外的范仲淹仍然能以天下为己任：修堤他亲赴现场，领兵他军纪严明，改革他铁面无私，终宋一朝，论鞠躬尽瘁，问心无愧，舍范文正公其谁？

C.《醉翁亭记》中，欧阳修用简练隽永的文字，描绘山水间的美景，记录百姓的安居乐业。守旧派的压制，并没影响“醉翁”的好心情。

D. 来到滁州的欧阳修，尽管远离了高官厚禄、车水马龙、皇城大气，但天地之大，总有一块小小的可以安放和舒展心灵的所在。

【答案】B

二．（共9分，每小题3分）

阅读下面文章，完成4—6题。

我很欣赏那些不怎么正确的旅行

陈思呈

①最近带孩子去了两次顺德，精心设计路线，带他听有意思的故事，讲知识点。回来问他顺德之行印象最深的是什么，他说是妈妈把手机掉进池塘里了。

②想起之前去旅行，问他对东北岫岩松嘴沟印象如何，他说日本弓背蚁特别多。问他对小兴安岭印象如何，他说在那里看草地铺道蚁。我问他这什么蚁和什么蚁，广州有没有。他如果说有，我就有点遗憾了。他如果说没有，我就很满意。毕竟是旅行，总得有一点在广州发生不了的事情才值得。

③以上这些旅行，是“不正确”的旅行的几个范例。与它们相反，正确的旅行，是合理利用时间，增长了见识，享受了生活，提高了品味。正确的旅行就是要“会玩”，要看到目的地上的各种亮点，包括风景、美食和文化，否则就是“不会玩”。

④但我很欣赏那些不怎么正确的旅行。比如前不久看到王鼎钧的书，里面写到他到达的任何地方，都充满了非常无聊的趣味。分享北桥儿童的乐趣，看人在村首的大槐树下理发。看别人买一斤花生堆地上，大家围成一圈边吃花生边交换新闻，最后吃完了，还要把花生壳再掏一遍——这观察也是够细致的。他还看乡下的猪的样子，觉得它们脸上有耐人寻味的皱纹。

⑤另一个旅行者赖瑞和，一位研究杜甫的学者，几年前看他的游记，觉得他的旅行也不是十分“正确”。他来到济南，攻略没做好，吃了一顿失败的海鲜午饭，之后一时不知去哪里，就去山东大学。骑了半天路，路上看到一块牌子，上写祁门红茶。然后他用了三个半页码写他见到这牌子的惊喜，目的地山东大学则用两个自然段随便带过。这种原产地安徽的茶本与他这趟旅行毫无关系，这旅行简直“跑题”，但作为旁观者，感觉滋味特别好，那些名山大川，仿佛都输给这五百克不新鲜的红茶。

⑥说起我自己那些并不正确的旅行，其实我也敝帚自珍。我们去的地方不多，但多数地方都会反复去。这种方式，我把它称为“根据地”的旅行。去这些地方旅行往往不是因为它很精彩，而是因为方便。比如有熟人，或者路途近，或者恰好一个偶然的工作机会需要常常去。人到中年，觉得把生活里的局限利用起来，是非常重要的技能。把理想放到远方，恐怕很容易造成眼高手低。只要有一点时间，我希望可以做到脚一抬就去旅行，一小时的车程正好达成这样的行动力。其实在我看来，旅行城市里的日常生活细节，可能比知识和见识，是更让我珍视的经历。一个地方的生活，总是因为与另一个地方的生活相比，而两相变得鲜活细致起来，如果不相比较，它们彼此都会习焉不察。

⑦旅行归根到底就是创造记忆，记忆没有什么正确和不正确可言。日本纪录片《人生果实》，讲的是一个日本建筑师修一和他太太英子在名古屋郊区一栋房子里的生活。老奶奶英子说了一句话：“要为孩子们的人生留下一些丰盛的东西。”她说的不算什么惊人的真理，每个人都想把丰盛的东西留给孩子，至于这丰盛的东西是什么，则很值得探讨。记忆也许是最丰盛的，因为别的东西都是有限的，只有记忆是无限的。

（选文有删改）

4. ①-③段中，对于“正确的旅行”的理解，下列表述**准确**的一项是（ ）

A. 正确的旅行，是合理利用时间增长见识提高品味。但作者更欣赏那些“不正确的旅行”。

B. 正确的旅行，要精心设计路线，路线越长越有趣。

C. 正确的旅行，就是要顺利走到目的地，否则就是不会玩。

D. 正确的旅行，人们必须有很多很大的收获，否则就不值得。

5. 作者“欣赏不怎么正确的旅行”的根本原因，下面表述**准确**的一项是（ ）

A. 不怎么正确的旅行中往往有着无聊的趣味。

B. 作者更珍视旅行中可以带来的记忆的生活细节。

C. 不怎么正确的的旅行中总是藏着意料之外的惊喜。

D. 不怎么正确的的旅行对我来说更加方便。

6. 本文对于我们理解旅行有什么启示？下面表述**不符合**原文意思的一项是（ ）

A. 旅行应该会玩，要在旅程中看到目的地的亮点。

B. 除了知识和见识，趣味也是旅行中的重要收获。

C. 旅行要利用生活的局限性，旅行目的地的方便比精彩更重要。

D. 旅行就是创造记忆的过程，所以不必谈论是否正确。

【答案】4.A 5.B 6.A

三．阅读下面的古诗，完成第7题。（3分）

寻幽居不遇

庄翱

满庭花落迷行路，绕院泉声写半山。

向暮此中回首去，洞门深处鸟关关。

【注】此诗是中唐时期诗僧庄翱到山中寻访一位隐者未能遇到有感而作的。隐者不详何人，有人认为是庄翱的山友长孙霞。此诗的具体创作时间难以考证。

7．下列对诗歌内容情感理解**不正确**的一项是（ ）

A．诗的前两句写落花铺满庭院使人找不到行走的小路，泉水绕着院子流淌，淙淙水声萦绕半座山峰。

B．“向暮”点明诗人于落日时分回头望去，只听得山洞幽深之处传来的一声又一声鸟儿啼啼的声音。

C．这首诗写出了朋友幽居之处落花满径，依山而居、清泉淙淙、鸟语声声等特点，充满了诗情画意。

D．这首诗表达了诗人寻访幽居不遇隐士的遗憾惆怅之情，对简陋、贫苦的幽居生活的怜悯关怀之情。

D

【答案】D

四．阅读下面的文言语段，完成８~10题。

或说沛公曰：“秦富十倍天下，地形强。今闻章邯降项羽，项羽乃号为雍王，王关中。今则来，沛公恐不得有此。可急使兵守函谷关，无内诸侯军，稍征关中兵以自益，距之。”沛公然其计，从之。十一月中，项羽果率诸侯兵西，欲入关，关门闭。闻沛公已定关中，大怒，使黥布等攻破函谷关。十二月中，遂至戏。沛公左司马曹无伤闻项王怒，欲攻沛公，使人言项羽曰：“沛公欲王关中，令子婴为相，珍宝尽有之。”欲以求封。是时项羽兵四十万，号百万。沛公兵十万，号二十万，力不敌。***会项伯欲活张良夜往见良因以文谕项羽项羽乃止***。沛公从百馀骑，驱之鸿门，见谢项羽。项羽曰：“此沛公左司马曹无伤言之。不然，籍何以至此！”沛公以樊哙、张良故，得解归。归，立诛曹无伤。

（节选自《高祖本纪》）

8.下列对句中加粗词的理解，**不正确**的一项是（ ）

A. 或**说**沛公曰 说：劝说

B. 无**内**诸侯军 内：通“纳”，让进来

C. 沛公**然**其计 然：认为正确

D. 会项伯欲**活**张良 活：活捉

9.下列对文中画波浪线部分的断句，**正确**的一项是（ ）

A. 会项伯欲活/张良夜往见/良因以文谕项羽/项羽乃止

B. 会项伯欲活张良/夜往见良/因以文谕项羽/项羽乃止

C. 会项伯欲活张良/夜往见/良因以文谕项羽/项羽乃止

D. 会项伯欲活/张良夜往/见良因以文谕项羽/项羽乃止

10.下列对文本内容的理解**正确**的一项是（ ）

A. 项羽打败章邯，于是自封为雍王，称霸关中。

B. 刘邦的左司马曹无伤听说项羽很生气，就准备起兵帮项羽攻打刘邦。

C. 项伯不想张良与刘邦一起被杀，于是劝项羽放弃攻打刘邦。

D. 刘邦摆下鸿门宴，项羽慷慨赴宴，出卖了曹无伤，曹无伤招来杀身之祸。

【答案】8.D 9.B 10.A

11.将文言语段中画横线的句子翻译成现代汉语。（6分）

沛公欲王关中，令子婴为相，珍宝尽有之。

【答案】沛公要在关中称王，让秦王子婴做丞相，把秦宫所有的珍宝都据为己有。（欲、王、令、为、尽，各1分，共6分。）

【解析】略

翻译：有人游说沛公说：“秦地的富足是其它地区的十倍，地理形势又好。现在听说章邯投降项羽，项羽给他的封号是雍王，在关中称王。如今要是他来了，沛公您恐怕就不能拥有这个地方了。可以赶快派军队守住函谷关，不要让诸侯军进来。并且逐步征集关中的兵卒，加强自己的实力，以便抵抗他们。”沛公认为他的话有道理，就依从了他的计策。十一月中旬，项羽果然率领诸侯军西进，想要进入函谷关。可是关门闭着。项羽听说沛公已经平定了关中，非常恼火，就派黥布等攻克了函谷关。十二月中旬，到达戏水。沛公的左司马曹无伤听说项羽发怒，想要攻打沛公，就派人去对项羽说：“沛公要在关中称王，让秦王子婴做丞相，把秦宫所有的珍宝都据为己有。“曹无伤想借此求得项羽的封赏。亚父范增劝说项羽攻打沛公，项羽正在犒劳将士，准备次日和沛公会战。这时项羽的兵力有四十万，号称百万；沛公的兵力有十万，号称二十万，实力抵不过项羽。恰巧项伯要救张良，在夜晚去见张良，趁机把刘邦的一番说辞告诉了项羽，项羽才作罢。次日沛公带了百余名随从骑兵驱马来到鸿门见项羽，向他道歉。项羽说：“这是沛公左司马曹无伤说的，不然我怎么会这样呢？”沛公因为是带着樊哙、张良去的，才得以脱身返回。回到军营，立即杀了曹无伤。

五、阅读《水浒传》的节选部分，完成12、13题。

[鲁提辖](https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E6%8F%90%E8%BE%96" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E6%8F%90%E8%BE%96%E6%8B%B3%E6%89%93%E9%95%87%E5%85%B3%E8%A5%BF/_blank)又问道：“你姓甚么？在那个客店里歇？那个[镇关西](https://baike.baidu.com/item/%E9%95%87%E5%85%B3%E8%A5%BF" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E6%8F%90%E8%BE%96%E6%8B%B3%E6%89%93%E9%95%87%E5%85%B3%E8%A5%BF/_blank)郑大官人在那里住？”老儿答道：“老汉姓金，排行第二。孩儿小字翠莲。郑大官人便是此间状元桥下卖肉的郑屠，绰号镇关西。老汉父女两个只在前面东门里鲁家客店安下。”鲁达听了道：“呸！俺知道那个郑大官人，[却原来](https://baike.baidu.com/item/%E5%8D%B4%E5%8E%9F%E6%9D%A5" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E6%8F%90%E8%BE%96%E6%8B%B3%E6%89%93%E9%95%87%E5%85%B3%E8%A5%BF/_blank)是杀猪的郑屠！这个腌臜泼才，投托着俺小种经略[相公](https://baike.baidu.com/item/%E7%9B%B8%E5%85%AC" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E6%8F%90%E8%BE%96%E6%8B%B3%E6%89%93%E9%95%87%E5%85%B3%E8%A5%BF/_blank)门下做个肉铺户，却原来这等欺负人！”回头看着[李忠](https://baike.baidu.com/item/%E6%9D%8E%E5%BF%A0" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E6%8F%90%E8%BE%96%E6%8B%B3%E6%89%93%E9%95%87%E5%85%B3%E8%A5%BF/_blank)、史进道：“你两个且在这里，等[洒家](https://baike.baidu.com/item/%E6%B4%92%E5%AE%B6" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E6%8F%90%E8%BE%96%E6%8B%B3%E6%89%93%E9%95%87%E5%85%B3%E8%A5%BF/_blank)去打死了那厮便来！”史进、李忠抱住劝道：“哥哥息怒，明日却理会。”两个三回五次劝得他住。

鲁达又道：“老儿，你来！洒家与你些盘缠，明日便回东京去，怎么样？”父女两个告道：“若能回乡去时，便是重生父母，再长爷娘。只是店主人家如何肯放？郑大官人须着落他要钱。”鲁提辖道：“这个不妨事，俺自有道理。”便去身边摸出五两来银子，放在桌上，看着史进道：“洒家今日不曾多带得些出来；你有银子，借些与俺，洒家明日便送还你。”史进道：“直甚么，要哥哥还！”去包裹里取出一锭十两银子放在桌上。鲁达看着[李忠](https://baike.baidu.com/item/%E6%9D%8E%E5%BF%A0" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E6%8F%90%E8%BE%96%E6%8B%B3%E6%89%93%E9%95%87%E5%85%B3%E8%A5%BF/_blank)道：“你也借些出来与[洒家](https://baike.baidu.com/item/%E6%B4%92%E5%AE%B6" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E6%8F%90%E8%BE%96%E6%8B%B3%E6%89%93%E9%95%87%E5%85%B3%E8%A5%BF/_blank)。”李忠去身边摸出二两来银子。鲁提辖看了见少，便道：“也是个不爽利的人！”鲁达只把这十五两银子与了金老，分付道：“你父女两个将去做盘缠，一面收拾行李。俺明日清早来发付你两个起身，看那个店主人敢留你！”金老并女儿拜谢去了。鲁达把这二两银子丢还了李忠。

12.请用简洁的语言概括上面节选部分的内容。（2分）

鲁达筹集盘缠帮助金氏父女回东京。（或：鲁达在酒楼救助落难的金氏父女。语意相近即可。（2分）

13.从上面节选部分的内容可以看出，史进是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，而李忠是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。（4分）

史进仗义（大方、豪气、爽快） 李忠吝啬（小气）。每一空2分，共4分。

【答案】

12.鲁达筹集盘缠帮助金氏父女回东京。（或：鲁达在酒楼救助落难的金氏父女。语意相近即可。（2分）

13.史进仗义（大方、豪气、爽快），李忠吝啬（小气）。每一空2分，共4分。

六．阅读下面的文章，完成14—17题。（20分）

谁在仰望星空

刘江滨

①那年中秋，我在一家报纸头版看到一则新闻：今晚无法赏月。可能是根据气象台的预报得出的结论吧，于是当天不再做赏月想。可是，夜晚我在室内偶尔望向窗外，发现满世皎洁，一地银辉，圆圆的月亮高高挂在空中。显然，天气预报出了问题，新闻报道也过于武断，更大的问题是，我们已失去了仰望星空的习惯。

②小的时候，最恣意的事情就是在夏天的夜晚，在院子里铺一张凉席，躺在上边看星空，觉得那么神秘、浩瀚、广袤。满天星斗，数也数不清，有的明亮，有的暗淡，像眼睛一样一眨一眨的，闪闪烁烁。

③稍稍长大，听哥哥姐姐说，星星其实都是石头，本身不会发光，是反射太阳的光。这时心底里生出恐惧，既然是石头，从天上掉下来岂不会砸死人？后来知道古代“杞人忧天”讲的就是这个。再后来，又听说太阳早晚得燃尽熄灭，地球也会像人有寿命一样最终死掉，心中除了恐惧还有绝望，一连几天，呆呆怔怔，睡不好觉。幸好，哥哥姐姐还说，不用担心，宇宙中除了太阳系，还有银河系，无边无际，总有一颗适合人类生存的星球，到那时科学发达了，宇宙飞船会把人类载到新的星球上去。

④成年了，城市的星空不再璀璨，星星被灯光褫夺了光辉，不再明亮，无景致可赏了。再说，每天关心的是脚步如何迈得更稳，人生如何才能更精彩。只顾埋头走路，不再抬头看天。那年“五一”，和朋友去山里度假，入夜，月亮明晃晃的，几乎灼人的眼睛，朋友5岁的小女儿说：“怎么晚上还出太阳啊？”一语惊人，恍如隔世。

⑤谁在仰望星空？仔细一想，耐人寻味。如果不算职业天文学家，天文爱好者，除了儿童，就是古人——古人是人类的远祖，也是人类的儿童时期。这里说的“仰望星空”，实际上远不是表面上的闲情逸致，而是人类睁着好奇的眼睛打量着这个神秘的世界，进而发现些什么。远古时代，一切都是未知，天上打个雷，人类的先祖都会惊悚觳觫，吓个半死，以为是老天爷发怒。战国时期《尸子》云：“上下四方曰宇，往古来今曰宙。”大哲们在仰望中探究 “天人之际”“人法天，天法地，地法道，道法自然”，“无极之外，复无极也”，“三千大千世界”，“地球是宇宙的中心”等。于是“天问”连连，上下求索，先哲们的求索产生了走向不同的方向：科学中的天文历算、宗教巫卜、文学中的神话传说、包含着宇宙观的哲学。据星辰我们发现宇宙就是空间维度和时间维度，推算出最早的时间刻度——月、日、星期；在对于作为世界的主体的人从哪里来的追问中，有了上帝，有了古希腊神话、中国神话，有了亚当夏娃的故事，女娲伏羲的故事。这些先哲，虽然不知道彼此的存在，却仰望同一个星空，同一个日月，思考同一类问题，认知了宇宙的自然规律。

⑥人类史是一部进步史。“嫦娥奔月”的神话变成了现实，人类的足迹踏在月球上面。但同时，我们再赏月时，脑海里已没有了广寒宫、桂花树、小白兔以及那寂寞的美女嫦娥，只是用高倍望远镜看月球表面的荒山和砂石，是不是有点大煞风景？没人再像屈子那样喋喋不休地发出“天问”，如果有这样的人，你是不是觉得他有点毛病？我们每天还会看天，但看的是蓝天否？雾霾否？风雨否？是最现实的关怀，最切身的关注。“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”我们已经不习惯蹈虚凌空，心鹜八极，神游万仞了。“北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知几千里也。化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知几千里也。怒而飞，其翼若垂天之云。”这样大气绝美想象力超凡的文字，而今还能看得到吗？“道可道，非常道，名可名，非常名。”“玄之又玄，众妙之门。”对于宇宙如此思辨“玄妙”横无际涯的思考，一如嵇康临刑前弹奏一曲《广陵散》，可堪绝响了。

⑦前些年流传过一首诗《仰望星空》，极为轰动。诗作者说，一个民族有一些看天的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，那是没有未来的。只有时常回顾并思考自我生存状态和精神状态，我们才能有希望；没有在仰望中对于人类自身发展的审视，也就没有未来。所以，仰望星空是在审视中反思，更是即使如精卫填海、夸父逐日那样徒劳一场，虽死不惧；即使像一颗流星在夜空燃烧，也要划出一道炫目的光。

（根据命题需要，选文有删改）

14. 读①-④段，请从两个方面简要概括我们“失去了仰望星空的习惯”的原因。（4分）

15. 阅读第⑤段，作者对“仰望星空”有着怎样的认知？（6分）

16. 如何理解第⑥段中划线句“我们已经不习惯蹈虚凌空，心鹜八极，神游万仞了”的含义？（4分）

17. 第⑦段中，作者借“仰望星空”对我们的生活状态表达了怎样的主张？（6分）

作者希望人们时常审视人类自身发展、反思自我生存状态和精神状态，保持好奇心和探究求索的精神。（两个点，共6分）

【答案】

14. ①环境方面——城市的星空不再是可赏的景致。②心态方面——我们只关注眼前自己的现实生活。（每一点2分，共4分）

15.仰望星空是带着好奇心去探究、认知宇宙的自然规律。（三个点，共6分）

16.我们现在看星空是为了最现实的关怀，最切身的关注，对宇宙不再有好奇心和绝美的想象力，对宇宙没有了思辨和思考。（两个点，共4分）

17.作者希望人们时常审视人类自身发展、反思自我生存状态和精神状态，保持好奇心和探究求索的精神。（两个点，共6分）

七．综合性学习。根据要求完成18、19题。（8分）

【材料一】

北京时间2021年10月16日0时23分，搭载神舟十三号载人飞船的长征二号F遥十三运载火箭，在酒泉卫星发射中心按照预定时间准精准点火发射，约582秒后，神舟十三号载人飞船与火箭成功分离，进入预定轨道，顺利将翟志刚、王亚平、叶光富三名航天员送入太空。飞行乘组状态良好，发射取得圆满成功。

【材料二】

由航天员翟志刚、王亚平和叶光富组成的“最帅飞行天团”，正式开启了他们长达6个月的“太空出差”征途，在神舟十三号载人飞行任务媒体见面会上，翟志刚感慨道：“距离执行神七任务，已经过去13年，13年来最难的不是训练有多难，也不是工作有多难，更不是学习有多难，最难的是如何能够将一件简单的事，用最高的标准和热情十遍、百遍地把它做好。

为了庆祝“神舟十三号”发射圆满成功，学校准备开展以“走近中国航天人”为主题的综合性学习活动。

18.你准备就“走近中国航天人”的主题策划一个具体的活动，请你写清活动的名称、目的和方式。（3分）

活动名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动目的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.我们在中国航天人身上可以看到让我们航天事业从无到有不断发展的“航天精神”。在活动中，你准备谈谈自己对“航天精神”的理解，谈谈这种精神对我们的学习和生活带来的积极意义，请把你要说的话写下来。（100～120字）（5分）

【答案】

18.答案示例（一点1分，共3分）

活动名称:致敬中国航天人

活动目的:让同学们了解中国航天人的英雄事迹，学习伟大的航天精神。

活动方式:在班会上举行“中国航天英雄事迹”视频展播活动。

19.围绕“航天精神”内涵作答即可得分。

航天精神内涵:热爱祖国，为国争光;勇于攀登，敢于超越;科学求实，严谨专注;坚韧不拔，百折不饶;同舟共济，团结协作;淡泊名利，默默奉献——可选取一到两点做具体的阐释。(“航天精神”理解3分，语言表达2分，共5分。)

20.阅读下面的材料，按要求作文。（50分）

新冠疫情让居家在线学习成为一种常态。在线教育优势不言而喻，方便快捷，让更多的学生能享受到优秀师资，但学生的自律问题是在线教育必须面对的痛点之一。在线学习，学生缺乏有效的监管，学生只有足够地“自律”才会抵御各种诱惑，保障学习的效率。有学生家长甚至不无忧虑地说：“现在的孩子出生于互联网发展时期，成长于大数据应用的智能时代，根本无法屏蔽各类软件信息、手机和电脑工具。如果他们不具备自律学习的行为习惯，就无法应对未来终身学习、开拓创新的发展需要。”

可见，自律能让人行稳致远。

请你根据对上述文字的理解和思考，或叙述生活经历，或论述其中的道理，写一篇文章。

要求：依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现真实地姓名或校名，请以化名代替。

略

题意的准确表达：在丰富的资讯、各种诱惑之下，唯有自律才能让人行稳致远。

要素一：背景条件是，丰富的资讯、各种诱惑。

要素二：必须有清醒的认知。

要素三：“自律”的行为过程必须具体化。

要素四：结果是，让人有所收获，行稳致远。

【答案】略

【解析】

题意的准确表达：在丰富的资讯、各种诱惑之下，唯有自律才能让人行稳致远。

要素一：背景条件是，丰富的资讯、各种诱惑。

要素二：必须有清醒的认知。

要素三：“自律”的行为过程必须具体化。

要素四：结果是，让人有所收获，行稳致远。