**教 案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学基本信息 | | | | |
| 课题 | Unit 3 Lesson 7 Shopping for Food | | | |
| 学科 | 英语 | 学段： 初中 | 年级 | 初一 |
| 教材 | 书名：北师大版七年级下英语教材  出版社：北京师范大学出版社 出版日期：2013年12月 | | | |

|  |
| --- |
| 教学目标及教学重点、难点 |
| **教学目标**  本节课学习结束时，学生能够：  1. 识别货币和重量符号，描述食物的单价；  2. 通过听，获取对话中所买食物的价格、数量等信息，感知购物功能句的意义和用法；  3. 使本课所学语言，开展购买食物的交谈。  **教学重点**  1. 通过听，获取对话中所买食物的价格、数量等信息，感知购物功能句的意义和用法；  2. 使本课所学语言，开展购买食物的交谈。  **教学难点**  1. 通过听，获取对话中所买食物的价格、数量等信息，感知购物功能句的意义和用法；  2. 使本课所学语言，开展购买食物的交谈。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学过程(表格描述) | | |
| 教学环节 | 主要教学活动 | 设置意图 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pre-  listening | 1. Ss look at pictures about food and talk about food we can shop for.  2. Ss look at the symbols for prices and weights.  In this process, Ss learn some new words. | 通过图片引出话题，激活话题相关知识。  学生学习表示价格和重量的符号，为听力活动做铺垫。  在情境中理解并学习生词，为听力活动扫除生词障碍。 |
| While-  listening | **1st listening:**  1. Ss listen to the dialogues and find out which price they talk about.  2. Ss listen to the dialogues and find out how to say the prices. | 引导学生通过听，获取对话中谈论的货币信息。  引导学生结合听到的内容，描述食物的单价。 |
| **2nd listening:**  Ss listen to the dialogues again and match the dialogues with the pictures. | 引导学生通过听，将对话与所对应的情景图片进行匹配。培养学生的观察能力和分析能力。 |
| **3rd listening:**  Ss listen to the dialogues again and complete the receipts. | 引导学生通过听，获取购物收据中的价格、数量等细节信息；并结合听到的内容，分析、计算购物总价、找零等信息。 |
| Post-  listening | 1. Ss read aloud after the recording and pay attention to pronunciation and the intonation.  2. Ss summarize the expressions for shopping.  3. Ss make dialogues according to the given situations. | 学生跟读录音。关注语音语调。  引导学生归纳总结购物的功能句。  使用功能句，在新的场景下进行购买食物的交谈。 |
| Homework | 1. Read the 3 dialogues on Page 110-111 after the tape.  2. Finish Exercise 9 on Page 31. | 巩固所学，结合不同场景进行购买食物的交谈。 |