**小学数学四年级下册第四单元练习题**

**观 察 物 体**

班别： 姓名： 评分： 等级：

**A卷 （共100分）**

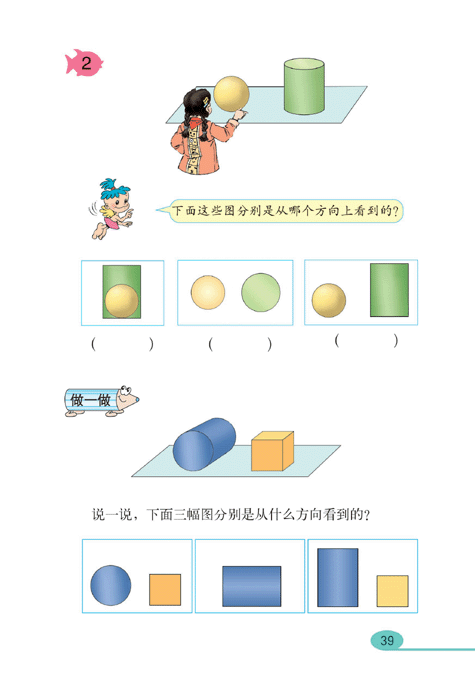
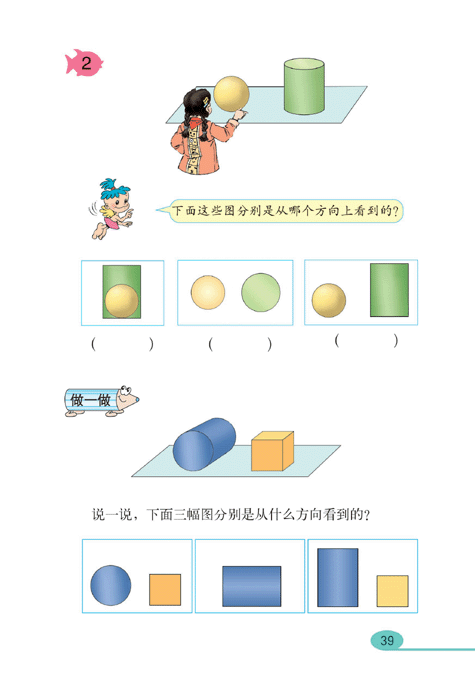
**一、直接写出得数。(每题0.5分,共6分)**

5.3-1.5= 2-0.45=　　 　 10-9.88= 　 26.1+24=

1.1-0.04= 0.39+1.5= 7.1-1.7=　 3.8+6.2=

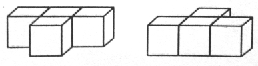
0.7×0.8=　　 4×2.5= 0.6×1.5= 0.125×8=

**二、认真填。(每空1分,共6分)**

1．右边的三幅图分别是从什么方向看到的？

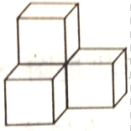
（ ）面 （ ）面 （ ）面

2. 用4个同样大小的正方体分别摆成右面的立体图形。

（1）从（ ）面和（ ）面看，看到的形状完全相同。

（2）从（ ）面看，看到的形状是不同的。

**三、选一选。(每空2分,共8分)**

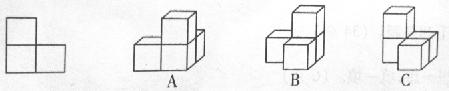


1． 如图，从左面看到的形状是（ ）。

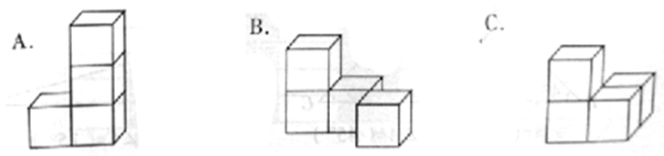


A.　　　　　　　　　B. C.

2.由4个大小相同的小正方体摆成一个立体图形，从左面看到的形状如图所示，这个物体的摆法不可能是（ ）。



3.乐乐用4个正方体搭成的立体图形从上面观察到的形状是 ，从正面观察到的形状是 ，下面（ ）是乐乐摆的。





4.用正方体搭成一个立体图形，从上面看是 ，从左面看是 ，搭成这样一个立体图形，最少要用（ ）个正方形。

A．　2个　　B. 3个 C. 4个 D. 5个

**四、判断对错。(每空1分,共4分)**

 1.从同一个方向观察正方体，最多能看到四个面。（ ）

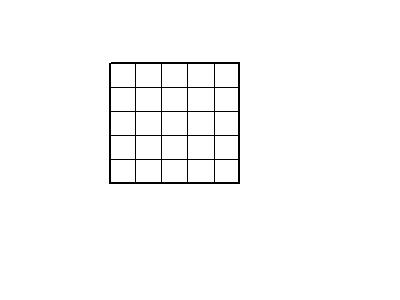
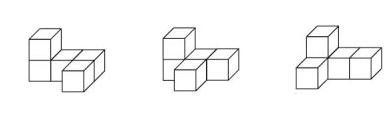
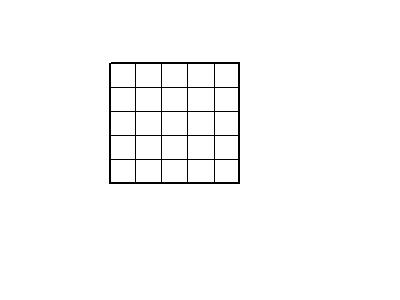
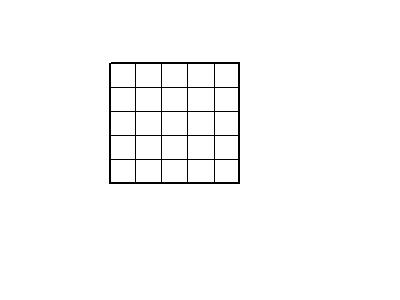
2. 是由3个小正方体搭成的。（ ）

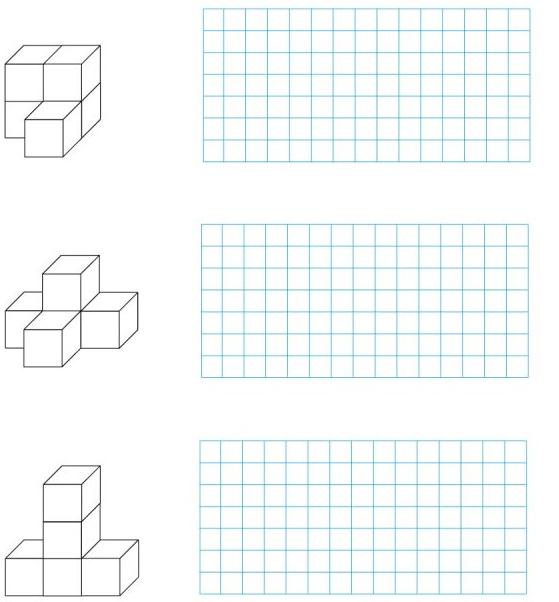
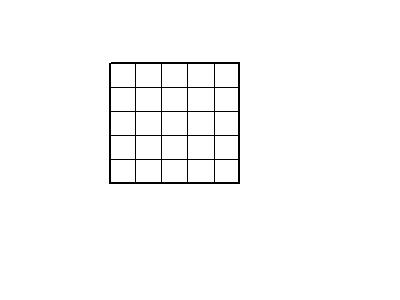
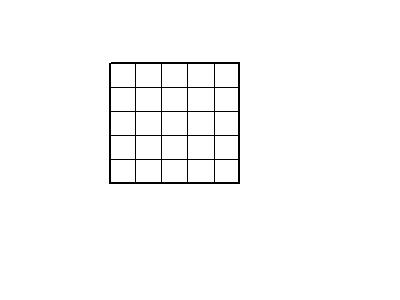
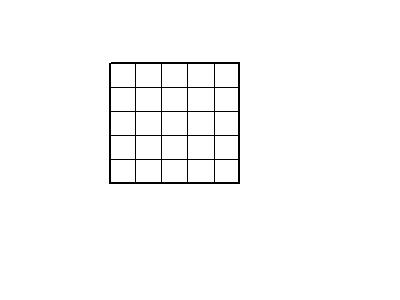
3．从同一个方向观察不同的立体图形，看到的形状可能相同。（ ）

4.一个立体图形从左面看到是 ，这个立体图形一定是由两个正方体搭成的。（ ）

**五、画一画。（下面的立体图形从正面、左面、上面看到的形状分别是什么？在方格纸上画出来。）** **(每小题2分,共12分)**

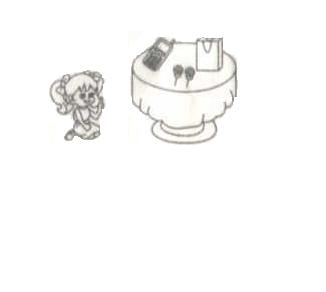
正面 左面 上面





**六、生活中的观察 (共14分)**

1.小英坐在地上玩，她非常想看看桌子上放的是什么东西。她先是坐在地上往上看，她接着坐在小凳子上看，然后她站起来看，最后她站在小凳子上看。请你按小英四次看东西的顺序，在四幅图下面的（ ）里标出1、2、3、4来。





（ ） （ ） （ ） （ ）

2.王刚沿大路向大厦走去**。**图（ ）是在A点处看到的，图（ ）是在B点处看到的。

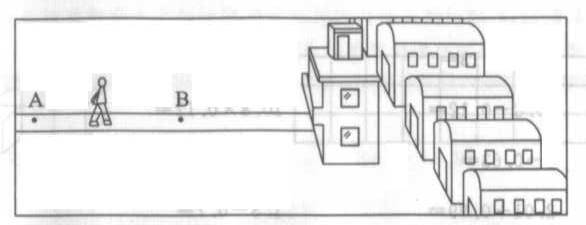
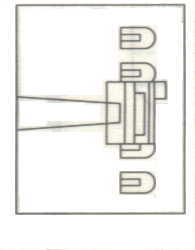
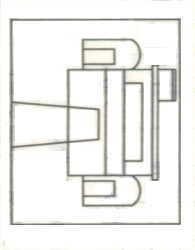


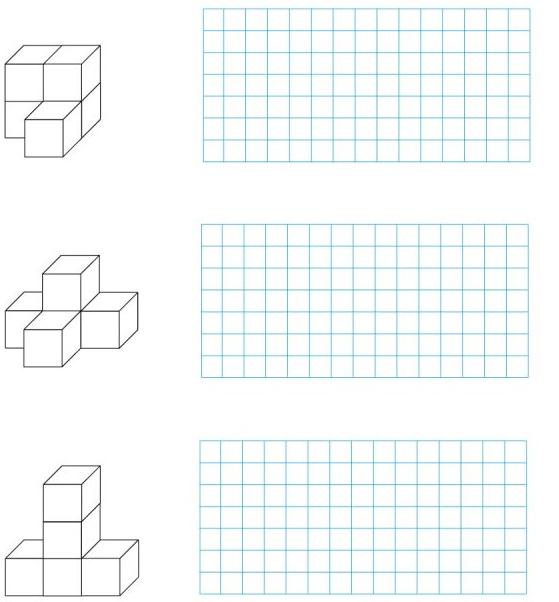
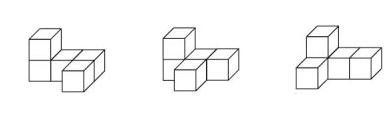
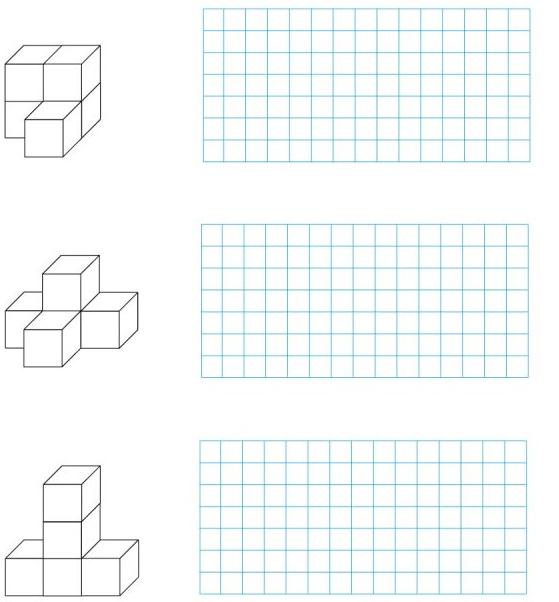
图1

图2



王刚越走近大厦，看到大厦后面的楼房越（ ）。（填“多”或“少” ）

**七、想一想，填一填。(共9分)**



4

5

2

3

1

1．从正面看是 的有（ ）。

2．从上面看是 的有（ ）。

3．从右面看是 的有（ ）。

4．从后面看是 的有（ ）。

**八、脱式计算，能简算的要简算。(每题3分,共18分)**

7.56+13.8+2.44+5.2 15.64－2.53－7.47

0.125×72 3.2×4.6+5.4×3.2

0.25×4.7×0.4 264×0.157+0.264×843

**九、解决问题。(1题3分,其余5分，共23分)**

1．右图中有（ ）个三角形。

有（ ）个梯形。

有（ ）个平行四边形。

2.右图是一个直角三角形，已知∠1=600，求∠2和∠3各是多少度？

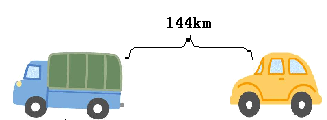
1

2

3

3．一根电线，用去32.87米，比剩下的多8.99米，这根电线原来长多少米？

4.小明家的电表上月读数是632千瓦时，本月读数是801千瓦时。按照每千瓦时0.45元计算，小明家这个月应交电费多少元？



65千米/时

80千米/时

165千米

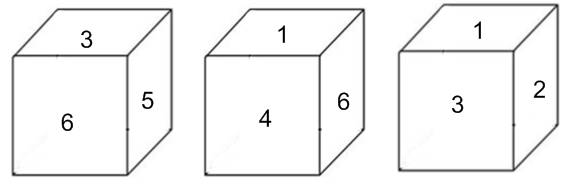
5．几小时后小汽车能赶上前面的货车？

**B卷 (每题4分,共20分)**

1. 如果ａ＆ｂ=ａ+ｂ÷10，那么2＆5=（ ）。

2.已经0.1+0.2+0.3+……+ 1.9 + 2 =21，那么0.1+0.2+0.3+……+ 1.9 - 2的结果是多少？

3.下面是一个正方体的3种不同摆放方式，它的6个面上分别写着数字1至6。请你猜一猜，正方体6的对面是数字（ ），3的对面是数字（ ），5的对面是数字（ ）。



4．4只大猫和3只小猫共重11千克，3只大猫和4只小猫共重10千克，每只大猫的重量相等，每只小猫的重量也相等。每只大猫和每只小猫的重量各是多少？

5．学校买来一些毽子，分给全校各班。如果每班16个，恰好分完；如果少给2个班，每个班多分1个，还剩10个。班级和毽子各多少个？