**四年级下册数学单元测试-6。数据的表示和分析**

**一、单选题**

1.在一个圆形花坛内种了三种花(如图所示)，统计图(     )能准确地表示各种花的占地面积。



A.                            B.                            C. 

2.折线统计图表示(    )。

A. 数量的多少和增减变化情况                  B. 数量的多少                  C. 部分量与总量的关系

3.在“书香校园”活动中，我校同学平均每人捐了5本书。（     ）

A. 全校每个同学一定都捐了5本。                      B. 可能有人捐了10本书。

4.要反映一个病人的体温变化情况，用（   ）比较合适。

A. 条形统计图                       B. 折线统计图                       C. 统计表                       D. 以上三种都可以

**二、判断题**

5.条形统计图可以直观的看出每个数据的多少。 （ ）

6.： 折线统计图可以清楚地表示出各部分同总数之间的关系．（ ）

7.条形统计图不但能反映数量的多少，还能反映数量的变化情况。 （ ）

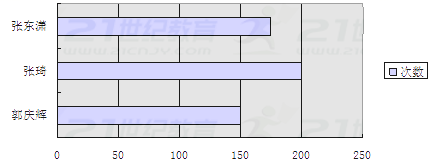
8.医生通常用扇形统计图记录病人的体温变化情况。 （ ）

**三、填空题**

9.常见的统计图有\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.甲、乙的平均数是86，甲、乙、丙的平均数是77，那么丙数是\_\_\_\_\_\_\_\_.

11.下面是3个同学1分钟跳绳情况的统计图。



请根据统计图，完成下面的问题．

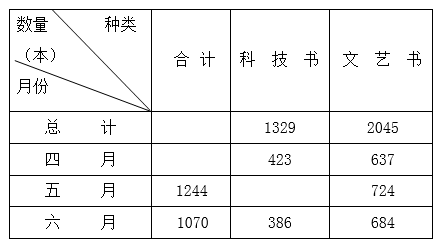
（1）1格代表\_\_\_\_\_\_\_\_次。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_跳的是最快，\_\_\_\_\_\_\_\_跳的是最慢。

你想对他们说\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

12.阳光少儿书店第二季度图书销售统计表。

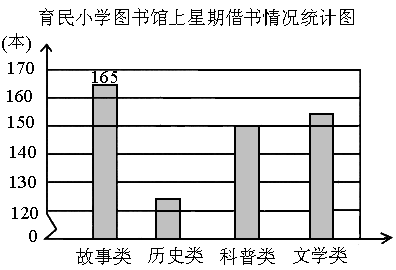


（1）请把上表填写完整。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_月份出售的书最多。

（3）第二季度平均每月出售科技书\_\_\_\_\_\_\_\_本。

（4）这家书店准备为七月份进书，你有什么建议？

13.

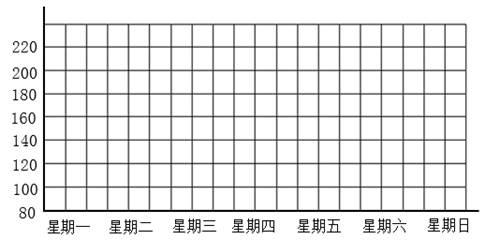
（1）从统计图中可以得到哪些信息？

（2）学校要添置一些新书，你有什么建议？说说理由．

14.这是乐园水果店一个星期苹果的销售量。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 | 星期日 |
| 销售量（千克） | 100 | 120 | 130 | 150 | 160 | 180 | 210 |

（1）根据统计表画出折线统计图。



（2）说一说乐园水果店这一周的销量变化趋势？

（3）这一周平均每天销售水果多少千克？

**五、应用题**

15.6个人加工一批零件，前3个人平均每人加工20个，后3个人共加工66个，平均每个人加工多少个零件？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】根据分析可知，统计图C能准确地表示各种花的占地面积.

故答案为：C.

【分析】观察扇形统计图可知，花坛中一共种了三种花，玫瑰和菊花的占地面积相等，百合的占地面积是玫瑰或菊花占地面积的2倍，据此选择合适的条形统计图即可.

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：折线统计图表示数量的多少和增减变化情况。

故答案为：A。

【分析】条形统计图表示数量的多少；折线统计图不仅表示数量的多少还表示数量的增减变化情况；扇形统计图表示部分与总量之间的关系。

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：在“书香校园”活动中，我校同学平均每人捐了5本书，可能有人捐了10本书，但是不是说全校每个同学一定都捐了5本。

故答案为：B。

【分析】平均数是表示一组数据的平均水平，不是说平均每人捐了5本书，就是每个同学一定都捐了5本。

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：要反映一个病人的体温变化情况，用折线统计表比较合适。

故答案为：B。

【分析】 折线统计图的优点是不但可以表示出数量的多少，而且还能够清楚的表示出数量增减变化的情况；据此选择即可。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图可以直观的看出每个数据的多少。原题说法正确。

故答案为：正确

【分析】条形统计图是用长短不同的长条来表示数据的多少，比直接的数据更直观。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：折线统计图主要是反映数据的大小及数据增减变化的．

7.【答案】 错误

【解析】【解答】条形统计图只能反映数量的多少，原题说法错误。

故答案为：错误

【分析】条形统计图用竖条的长短反映数量的多少，即可判断。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】医生常用折线统计图记录病人的体温变化情况，所以说法错误。

故答案为：错误。

【分析】折线统计图用折线的起伏表示数据的增减变化情况。不仅可以表示数量的多少，而且可以反映数据的增减变化情况。

扇形统计图是用整个圆表示总数(单位"1")，用圆内过圆心O点的各个扇形的大小表示各部分量占总量的百分之几，扇形统计图中各部分的百分比之和是单位"1"。

本题中体温变化应该用折线统计图。

三、填空题

9.【答案】 条形统计图；折线统计图

【解析】【解答】常见的统计图有条形统计图和折线统计图。

【分析】根据以一当二的条形统计图、单式折线统计图，即得常见的统计图有条形统计图和折线统计图。

10.【答案】 59

【解析】【解答】77×3-86×2=231-172=59。

故答案为：59。

【分析】甲乙丙三个数的和- 甲乙两个数的和=丙数。

11.【答案】 （1）50

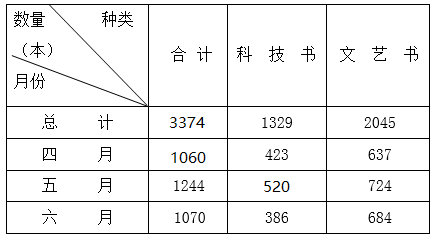
（2）张琦；郭庆辉；跳绳可以强健我们的身体，你们要加油啊（答案不唯一）.

【解析】【解答】解：(1)1格代表50次；(2)张琦跳的是最快，郭庆辉跳的是最慢；(3)我想对他们说：跳绳可以强健我们的身体，你们要加油啊.

故答案为：(1)50；(2)张琦，郭庆辉；(3)跳绳可以强健我们的身体，你们要加油啊(答案不唯一).

【分析】(1)横轴表示次数，根据横轴上的数字判断1格代表多少次；(2)根据长条对应的数据判断谁跳的快，谁跳的慢即可；(3)根据实际情况说出想对他们说的话即可.

四、解答题

12.【答案】 （1）

（2）五

（3）443

（4）我的建议是：7月份可以多进一些文艺书。

【解析】【解答】解：（2）1060<1070<1244，所以五月出售的书最多；

（3）1329÷3=443，所以第二季度平均每月出售科技书443本。

【分析】（1）总计=科技书的总本书+文艺书的总本书；四月合计=四月卖出科技书的本数+四月卖出文艺书的本数；五月卖出科技书的本数=五月合计-五月卖出文艺书的本数，据此代入数据作答即可；

（2）把三个月的合计进行比较，找出最大的即可；

（3）第二季度平均每月出售科技书的本数=第二季度出售科技书的合计÷3；

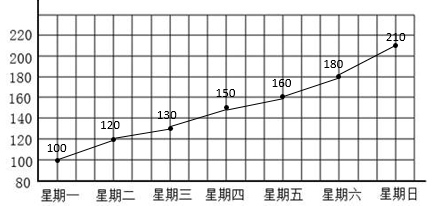
（4）从第二季度出售书的情况，文艺书出售的比较多，所以可以多进一些文艺书。

13.【答案】 （1）解：借故事书最多，历史类书最少.

（2）解：多添置一些故事书.

【解析】【分析】（1）通过条形的高低可以比较借不同种类书的本数，条形越高表示借的这类书的本数越多，条形越低表示借的这类书的本数越少；

（2）由（1）可判断出哪类书借的最多，说明学生爱看这类书，可以多添置些这类书。

14.【答案】 （1）

（2）解：乐园水果店这一周的销量呈上升趋势。

（3）解：（100+120+130+150+160+180+210）÷7

=1050÷7

=150（千克）

答： 这一周平均每天销售水果150千克。

【解析】【分析】（1）制作折线统计图的一般步骤：按照数据的大小描出各点，再用线段顺次连接起来，并注明数量。

（2）折线统计图不但可以表示数量的多少，而且能够清楚地表示出数量增减变化的情况。

（3）根据“总数÷份数=平均数”列式解答即可。

五、应用题

15.【答案】 解：（3×20＋66）÷ 6 ＝ 21（个）答：平均每个人加工21个零件。

【解析】【分析】平均数的含义及求平均数的方法有关的题目。如果求平均每个人加工多少个零件，应该知道共几个人以及共加工的零件的数量，前3个人给的条

件是每个人加工的数量，而后3个人给的是共加工的数量，要认真审题。（3×20＋66）÷ 6 ＝ 21（个）