

2022~2023 学年第二学期初三年级第一次调研试卷

语文参考答案

- (6分)(1)(4分) 焙 绵 fēn nǐ (2)(2分) 示例 1: 标点是“?” (1分), 表示强烈的反问语气, 启人深思, 突出读书不止在于科举, 更应该胸怀天下(1分)。示例 2: 标点是“!” (1分), 表示对顾宪成所言以及知识分子胸怀天下的高度肯定和赞叹之情(1分)。
- (8分)(1) 沉舟侧畔千帆过 刘禹锡 (2) 一蓑烟雨任平生 (3) 八百里分麾下炙
(4) 燕然未勒归无计 《渔家傲·秋思》 (5) 援疑质理 直挂云帆济沧海
- (6分)(1)(2分) 示例 1: 最喜欢 A。一语双关, 一方面表达了人才只有到了苏州才能有所作为, 表明苏州为人才发展提供了优越的政策和条件; 另一方面表达了苏州让人才有用武之地, 大有作为, 可以尽快成才; 而 B 中“必有为”的说法让人感觉有些夸大, 绝对。
示例 2: 最喜欢 B。突出了苏州为人才发展提供了优越条件, 为人才创业有为提供了机会和保障, 强调只要到了苏州, “必定”能大有所为; 充分展现了苏州对人才工作的自信和底气; 而 A 中暗含人才到苏州有为, 到其他地方无为之意, 有些自傲自大。(每点 1 分, 大意正确即可)
(2)(4分) 图案以抽象的汉字“人”“为”“必”的变化造型, 突出了“人到苏州必有为”的品牌形象; 融入园林花窗以及折扇造型, 突出了苏州地域特征; 画面呈现跨越前进的动态形象, 象征了苏州人才工作不断进步的步伐和广阔的前景。(每点 2 分, 写出任意两点且大意正确即可)
- (6分)(1)(3分) “土地”含义丰富, 表明艾青诗歌特点, 多以“土地”作为主要意象, 又指艾青故乡“金东区”; 彰显了诗歌奖这一特征, 表达对土地、对故乡的热爱; 突出了诗歌奖主办方“金东区”, 有利于艾青故乡的宣传, 欢迎人们前往了解艾青以及作品, 传承其诗歌创作艺术以及爱国精神; 表明“土地”是诗人创作诗歌的源泉。(每点 1 分, 写出任意三点且大意正确即可)
(2)(3分) 示例: ①鲁智深敢为敢闯, 他见金氏妇女受郑屠欺辱, 拔刀相助, 三拳打死镇关西; 制服了占山为王、强抢刘太公女儿的小霸王周通。②林冲由安分守己变为敢闯敢干, 他经火烧草料场一事, 彻底看清朝廷的真面目, 杀死陆虞候、富安等人, 雪夜上梁山, 落草梁山泊; 看不惯王伦的心胸狭窄, 火并王伦, 扶晁盖做梁山第一把交椅。③晁盖、吴用敢闯敢干, 夺下梁中书送给蔡太师庆贺生辰的金银珠宝; 他们用计劫法场, 救下宋江和戴宗二人。④杜少卿敢首创, 他携着妻子的手在清凉山游玩, 提倡一夫一妻制, 在那个封建年代里是首创。⑤沈琼枝不堪做人家的妾, 逃出盐商宋为富家; 出逃后, 到南京以买刺绣、作诗绘画为生, 并与杜少卿等名士往来, 在封建时代实属敢为敢首创的女性代表。(人物 1 分, 事件 2 分, 有理有据即可)
- (2分) C 项, (“宿雁半江面”是远景的勾勒, 静景; “寒蛩四壁诗”是近景描写, 动景。)
- (4分) 《夜坐》尾联间接抒情, 借祖逖“闻鸡起舞”的典故, 表达作者虽身处逆境, 却不改报效国家、建功立业的壮志雄心。(2分) 《过零丁洋》尾联直抒胸臆, 借助“反问”, 慷慨激昂的表现了视死如归的精神以及舍生取义的人生观。(2分)(大意正确即可)
- (4分) ①寐: 睡醒。②漫: 随意。③阒然: 寂静无声的样子。④声色: 声音和颜色。
- (4分)(1) 略微有些疲倦, 放下书拱手正身端坐。(2分, 关键字: “稍”“置”“危”)
(2) 然而外界的事物足以奴役人的身心。(2分, 关键字: “物”“役”)
- (2分) C (甲文烘托了作者苦闷悲凉的心情。)
- (3分) 因为在看似“无聊”的夜间静坐中, 可以静心欣赏夜间美景, 倾听自然声息: 可以探求事物之理, 心体之妙; 可以修养身心, 顺应万物, 将必有所得。(每点 1 分, 大意正确即可)
- (3分)(1) 将中国经典绘画与诗词、音乐、戏剧、舞蹈等艺术形式跨界融合; (2) 结合 XR、CG、裸眼 3D、全息影像等现代化科技手段, 进行创意性表达; (3) 将中国精神风骨与审美旨趣结合; (4) 通过电影级别的拍摄与制作方式, 让受众由“想象走入现实”; (5) 对经典诗画作品进行主题化呈现和创新性解读, 带受众领略诗笔与画笔共同绘就的中华风采。(每点 1 分, 大意正确即可)
- (2分) 2022 年传统文化节目累计观看时长达 8446 万小时(1分), 相比 2021 年增长近 6 倍(1分)。
- (4分) 有助于学习和传承中华文化的智慧结晶和中华民族的精神; 有助于增强文化自信, 激发奋发昂扬

精神；有助于愉悦身心、陶冶情操、增长见识、提升境界、净化心灵；有助于青年创造性地挖掘和传扬中华优秀传统文化，培养创新思维和精神；有助于在优秀传统文化节目的浸润中，增强爱国精神。(每点1分，大意正确即可)

14. (2分)①对植物像老朋友，跟它们说话；对动物细心呵护。②感到害怕、担心，不欢迎到来。(每点1分，大意正确即可)
15. (4分)第②段：因为“他”和树就像老朋友，关系友好亲密；因为他热爱自然，热爱山林，看到亲自守护的树木茁壮成长就开心和满足。(2分)第③段：因为“他俩”看到孩子像林中的树和小生灵那样纯真自然、欢快无邪；因为孩子们对山林的友好呵护，让“他俩”感到欣慰。(2分)(大意正确即可)
16. (4分)(1)神态、语言、动作描写(写出2个即可，1分)。生动具体地表现了她与小生灵的相依相伴的友好关系，突出了她温柔善良以及她作为护林员对小生命的细心呵护(1分)。(写出一个方面且大意正确即可)
- (2)拟人手法(1分)。生动描绘了树木和鸟儿被来看风景的“一群人”发出的刺耳、吵闹的声音和破坏行为惊吓，侧面突出了这群人只顾享受美景，却没有爱护自然之心，不受欢迎(1分)。(写出一个方面且大意正确即可)
17. (2分)示例：生活简朴，吃苦耐劳；勇敢无畏，不怕牺牲；严于律己，善良无私；忠于职守，不谋私利。(每点1分，写出两点即可)
18. (4分)不赞同：与标题“望天鹅”相呼应；运用比喻，把树比作天鹅的羽毛，形象地突出树林的美丽，树木对于望天鹅峡谷的重要性，对于大自然的重要性；运用拟人，被天鹅拥在怀里，突出了人与自然互相守护、相依相偎的亲密关系；运用对比，突出了护林员爱岗敬业、忠于职守、无私奉献的精神；点明了文章的主旨：守护美丽的自然，与自然和谐相处。
- 赞同：舒心的微笑，表现了护林员看到人与自然友好相处的欣慰；看到了守护下的自然充满盎然生机，感受到了护林工作的巨大价值和意义；突出了人与自然和谐相处的主题；富有诗情画意，引人遐想，意味无穷。(每点2分，且大意正确即可)

19. 作文(60分) 评分标准：

标准 项目	等次	一类卷 56-60分	二类卷 51-55分	三类卷 45-50分	四类卷 38-44分	五类卷 37分以下
内容		中心明确 内容充实	中心明确 内容实在	中心基本明确 内容比较实在	中心不明确 内容空泛	文不对题
语言		语言流畅	语言通顺 偶有语病	语言基本通顺 有少量语病	语言不通顺 语病较多	文理不通
结构		结构完整 条理清晰	结构完整 层次清楚	结构尚完整 层次较清楚	结构不完整 层次不清楚	层次混乱

评分注意事项：

- 内容、语言、结构三项条件都具备，可得该类卷上限分；具备该类卷两项条件，另一项属于下一类上限的，可得该类卷的中等分；具备该类卷一项条件，另一项属下一类上限者，可得该类卷的下限分。
 - 关于语病。这里的语病是指明显的语法、修辞或逻辑上的错误，不是明显的语病不计。“偶有语病”是指明显的病句不超过2个，“少量语病”是指明显的病句不超过4个。
 - 关于书写。卷面整洁，书写格式正确，字体美观，另加3分；卷面整洁，书写格式正确，字体端正，另加2分；卷面整洁，书写格式正确，字迹清楚，另加1分。加分的前提是“卷面整洁，书写格式正确”。加3分者应经阅卷组长同意。
- 卷面脏乱，扣1分；字迹潦草扣1-2分。卷面、书写扣分累计不超过3分。标点符号明显错误较多的扣1分；错别字3个扣1分，重复的不计，扣满3分为止。
- 不足600字者，每少50字扣1分。
 - 不足400字者，以未完篇论处。明显未完篇、套作及大段摘抄试卷语段者均以五类卷处理，全部抄袭0分处理。
 - 如遇出现或暗示本人姓名、所在学校的试卷，一律交阅卷组长处理。
 - 建议切入分47分。