

九年级语文试题参考答案

一、读•书

- 1、（2分）第一幅作品是行楷，不符合隶书的书法特征，故选A。
2、（10分）燕然未勒归无计 赢得生前身后名 安得广厦千万间 蜡炬成灰泪始干
随君直到夜郎西
千里共婵娟 斯是陋室 惟吾德馨 以中有足乐者，不知口体之奉不若人也

【评分标准】每空1分，共10分。凡出现错字、别字、多字、漏字等现象，则该空均不得分。

二、读•思（38分）

- 3、（3分）解析：D.丁句提取主干为“他做出贡献”，谓语应是“做出”
4、（2分） 示例一：微雨，点洒在花间，静听花的呢喃，笑看春意满园。
示例二：白云，悠游于辽阔蓝天，变换着俏丽容颜，潇洒又自在。
示例三：柳枝，翻墙跨篱，舒肢展臂，挽住行人衣衫，诉说春的心愿。
5、（4分）【答案】示例：这句话的意思是，一个团队要互相协作，才能整体进步。正如在《海底两万里》中，尼摩船长一行人在印度洋采珠场与鲨鱼展开搏斗，尼德·兰手刃了一条凶恶的巨鲨，不仅解救了尼摩船长，也解救了整个团队。因为失去了尼摩船长很有可能导致航程的失败。
6、（3分）答案示例：不再饱满的皮球竟然一点都弹不起来了。（围绕皮球弹起来作答，3分）
7.（8分）答案示例一：面对逆境志气满满，不屈不挠，生命才能绽放耀眼光芒！正如苏轼所说：“古之成大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”司马迁身受酷刑，却以古代圣贤为榜样，奋而著书，写出了“史家之绝唱”；贝多芬双耳失聪，却用坚强的意志抵抗命运的不公，靠木棍感知声音进行创作，谱写了气势磅礴的《命运交响曲》；刘禹锡屡遭贬，却仍积极乐观坚定信念，高唱着满怀豪情的不朽诗篇。身处逆境自励自强，意志助你触底反弹、勇往直前。
答案示例二：敢于面对挫折，勇于迎接挑战，才能走向成功。易卜生曾说：“真正的强者，不因厄运而一蹶不振。”季羡林身处逆境，初心不改，利用看大门的时间翻译了印度史诗《罗摩衍那》，终在中国翻译史上建立了不朽丰碑；武大靖不被伤病所困，怀抱必胜决心坚持训练，终在冬奥舞台谱写了时代华章。人生难免遇到挫折和坎坷，处于低谷保持元气，努力向上，才能在逆风中飞翔，在困境中突围。
（观点明确2分，围绕观点进行逻辑严密的论证4分，思路清晰、语言流畅2分，共8分）
8、（2分）guan duo （均为一声）
9、（3分）D
10、（4分）翻译：曾经快步走到百里以外拿着经书向同乡有道德有学问的前辈请教。
翻译：我站在旁边侍候着，提出疑难，询问道理，弯下身子，侧着耳朵来请教。
11. ①同乡晚辈 1分
② 通过叙述自己艰苦求学的经历，勉励晚辈专心治学。2分
12、B.（3分）【解析】“非后世君子所及”的意思是“不是后代的读书人所能赶上的”，因此，“及”的意思为“赶上，追上”。
13、作者以古人读书的经历和读书之难的事例规劝当世人改变有书不读的不良风气，以勉励后人勤奋读书，努力学习。（3分，意思对即可）
14、（6分）【答案】 示例：海报主体部分由“清明”二字的印章和 清明“清”“明”

两字的变形构成。

“清”的左侧是由乌云、雨滴和蒸腾的热气组成的三点水，右侧是由远山和两炷青烟袅袅的香组成的“青”字；“明”由左侧的茶杯和右侧的柳枝及燕子构成。整张海报表现了清明节雨水丰富、柳枝发芽、燕子归来的气候特点和饮春茶、踏青扫墓等民俗活动。

15. (1) 示例：平时，“妈妈”为了家庭琐事而操劳絮叨，曲腰弯背，在别人或自己眼里，她都只是一个妈妈，一个妻子。只有当画蜡染布的时候，“妈妈”的自信与沉静才真正被激发出来，她才真正作为一个独立的个体而存在。此刻的她，才真正拥有了自己的名字，她就是她自己。

【评分标准】结合上下文分析句子含义 4 分，语言流畅 1 分，共 5 分。

(2) (10 分) 示例：读了这篇文章，我感悟最深的是“传承”这个词。文章以“一堂蜡染课”连接起过去与现在，也连接起龙卉一家三代人对蜡染技艺的传承。蜡染是苗家女儿代代相传的技艺，有着复杂的工序和美丽的图案。25 年前，妈妈把蜡染技艺传授给了龙卉，那些丰富的图案和妈妈身上的光芒让龙卉感受到了蜡染的魅力。25 年后，龙卉作为掌握蜡染技艺的传承人，带着对蜡染的热爱，把它带进了女儿的课堂，也把它种在了新一代苗家女儿心中。龙卉的妈妈、龙卉、龙卉的女儿，她们代代传承的是蜡染这门技艺，也是这门技艺背后承载的人生信念。

16 (2 分) (1) 老年人口规模庞大 (2) 老龄化速度快 (3) 高龄化、空巢化问题日益突出 (4) 老年抚养比大幅上升，养老负担加重（大意对即可，每 2 空一分）

2. (2 分) 示例：当我们年幼时，是父母护着我们一步一步地走；当父母年老时，是时候让我们护着他们一步一步地走。（围绕“敬老爱老”主题即可）

3. (10 分)

倡议书

亲爱的同学们：

老龄化现已成为世界普遍关注的问题，中国已步入深度老龄化社会。面对这一问题，中华优秀传统文化中的“孝文化”在中国家庭养老中发挥了重要的社会保障功能。我们向全校发出如下倡议：

1. 思想上积极学习孝文化的丰富知识，把握孝文化的内涵与实质。
2. 行动上做到对长辈尊敬，对父母尊重，看到有需要帮助的老人要伸出援手，保持一颗永恒的孝心。
3. 学习并宣传《中华人民共和国老年人权益保障法》
4. 对身边欺老骗老、不尊重老人的行为进行劝阻与制止。

同学们，让我们行动起来，积极投身到孝文化的实践中形成良好的爱老风尚！

九年级二班全体同学

××年×月×日

17 评分说明：

- A. 立意较深，结构严谨，内容充实，富有文采，感情真挚，表达有创意，符合文体要求（35-32）。
- B. 中心明确，结构完整，内容较充实，语言流畅，感情真实，符合文体要求（31-28 分）。
- C. 中心基本明确，结构基本完整，内容单薄，语言基本通顺，基本符文体要求（27-24 分）。
- D. 中心不明确，语言不够通顺，但有一个相对完整的内容（23~-21 分）。 E. 没有中心，没有内容，没有结构，语言不通，没有文体（20~-0 分）。

扣分说明：

- ①不写题目扣 2 分。②每三个错别字 1 分，重复的不计，扣分不超过 3 分③字数不足，每少 50 字扣 1 分，超出字数不扣分。④整篇抄试卷阅读语段者计 0 分。