

Unit1 WHAT DAY IS TODAY

Lesson 1 习题

一、 写出下列词语的英文表达。

- 1. 星期一 \_\_\_\_\_
- 2. 星期二 \_\_\_\_\_
- 3. 篮球 \_\_\_\_\_
- 4. 足球 \_\_\_\_\_
- 5. 乒乓球 \_\_\_\_\_

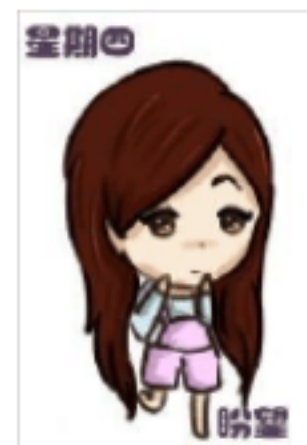
二、 看图，选图中 **Monday** 对话造句。

Weekday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Class 1	Chinese	maths		Chinese	
2	maths		maths	art	
3		English	computer studies		
4	PE		PE	science	
5					
6		music			

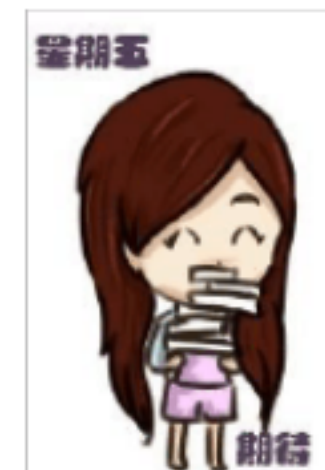
- 1. - \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_.

三、 单词连线。

1. Monday



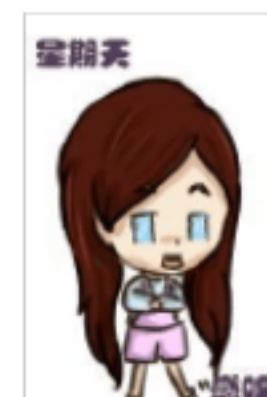
2. Sunday



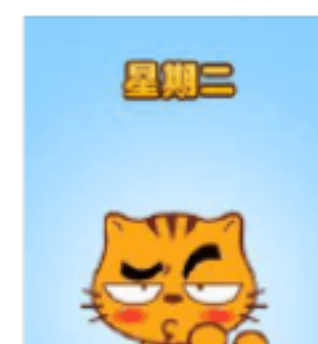
3. Wednesday



4. Thursday



5. Tuesday



6. Saturday



答案：

一、 1.Monday 2.Tuesday 3.basketball 4.football 5.ping-pong

二、 1.-What day is today?

-It ' s Monday.

-What subjects do we have?

-We have Chinese, maths and PE.

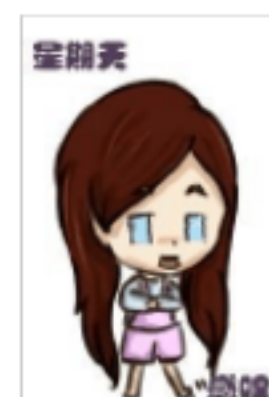
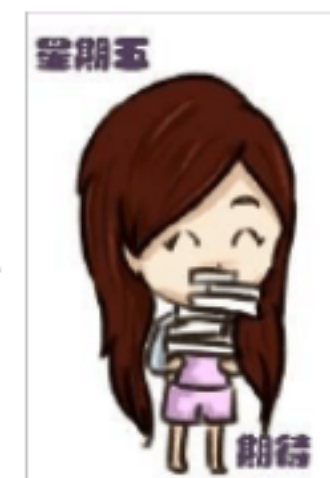
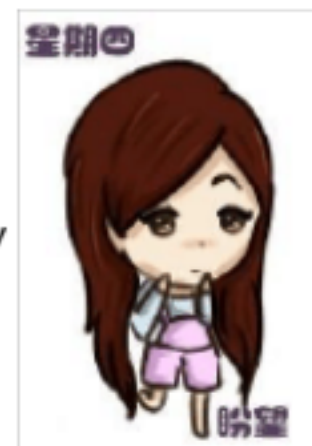
三、

1. Monday

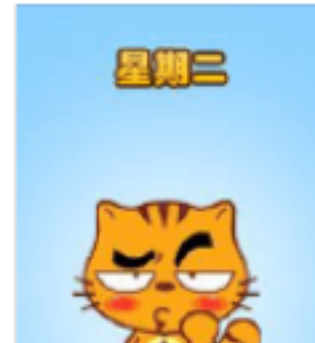
2. Sunday

3. Friday

4. Thursday



5. Tuesday



6. Saturday



## Unit 1 What Day Is Today ?

### Lesson 2 习题

#### 一、选择题。

1. ( ) -----What day is \_\_\_\_\_?

-----It is Monday.

A. it

B. are

C. Tuesday

D. Wednesday

2. ( ) -----What day is it?

----- \_\_\_\_\_ Monday.

A. It is

B. They are

C. It

D. Its

3. ( ) -----How many days are there in a week?

----- \_\_\_\_\_.

A. One

B. Three

C. Eight

D. Seven

#### 二、英汉互译。

1.— 今天是星期几？

— 星期三。

\_\_\_\_\_

2. What do you usually do on Thursday?

\_\_\_\_\_

3.那个男孩喜欢周五的时候骑车。

\_\_\_\_\_

4.我经常在星期三下午打篮球。

\_\_\_\_\_

答案：

一、 1-3 AAD

二、 1.-What day is today?

-Wednesday.

2.你一般在星期四做什么？

3. That boy like ride a bike on Friday.

4. I usually play basketball on Wednesday.

## Unit 1 WHAT DAY IS TODAY?

### Lesson 3

#### 习题 1

一、 填空。

1. 星期一 M\_\_ nday

2. 星期二 T\_\_ \_\_ day

3. 星期三 W\_\_ \_\_ e\_\_ day

4. 星期四 T\_\_ \_\_ \_\_ day

5. 星期五 F\_\_ \_\_ day

6. 星期六 S\_\_ \_\_ \_\_ day

7. 星期日 S\_\_ \_\_ day

二、 改错并在横线处写上正确的句子。

1. What do you do in Saturday? ( )

A B C

改\_\_\_\_\_?

2. Hurry on! It is time for school! ( )

A B C

改\_\_\_\_\_!

3. He often play football on Saturday. ( )

A B C

改\_\_\_\_\_.

4. What does you do on Sunday? ( )

A B C

改\_\_\_\_\_?

答案：

一、 1.Monday 2.Tuesday 3.Wednesday 4.Thursday 5.Friday 6.Saturday

7.Sunday

二、 1.C---on

2.B---usually

3.B---do

## Unit 1 WHAT DAY IS TODAY?

### Lesson 3

#### 习题 2

三、 写出下列关于星期的英文表达。

8. 星期一 \_\_\_\_\_

9. 星期二 \_\_\_\_\_

10. 星期三 \_\_\_\_\_

11. 星期四 \_\_\_\_\_

12. 星期五 \_\_\_\_\_

13. 星期六 \_\_\_\_\_

14. 星期日 \_\_\_\_\_

#### 四、 翻译下列句子。

1. 快点！现在是上学的时间了。

\_\_\_\_\_

2. 你在周六做什么？

\_\_\_\_\_

3. I often play the piano on Sunday.

\_\_\_\_\_

4. He often makes things on Tuesday.

\_\_\_\_\_

答案：

一、 1.Monday      2.Tuesday      3.Wednesday      4.Thursday

5.Friday      6.Saturday      7.Sunday

二、 1. Quickly! It      ' s time to go to school.

2. What do you do on Saturday?

3. 我经常在星期天弹钢琴。

4. 他经常在星期二做东西。

## Unit 1 WHAT DAY IS TODAY?

### Lesson 4

习题 1

一、拼写单词

星期一 \_\_\_\_\_ 星期二 \_\_\_\_\_ 星期三 \_\_\_\_\_  
星期四 \_\_\_\_\_ 星期五 \_\_\_\_\_ 星期六 \_\_\_\_\_  
星期天 \_\_\_\_\_

二、选词填空

week    today    on    date

- 1. What day is it \_\_\_\_\_?
- 2. How many days are there in a \_\_\_\_\_?
- 3. I'm wearing a T-shirt \_\_\_\_\_ Sunday morning.
- 4. What's the \_\_\_\_\_?

三、写出下列词语的缩写形式

星期一 \_\_\_\_\_ 星期二 \_\_\_\_\_  
星期三 \_\_\_\_\_ 星期四 \_\_\_\_\_  
星期五 \_\_\_\_\_ 星期六 \_\_\_\_\_  
星期天 \_\_\_\_\_

答案：



一、 Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday

二、 1.today 2.week 3.on 4.date

三、 Mon Tues Wed Thur Fri Sat Sun

## Unit 1 WHAT DAY IS TODAY?

### Lesson 4

#### 习题 2

#### 四、拼写单词

M\_\_day (星期一) T\_\_\_\_day (星期二) W\_\_\_\_day (星期三)

T\_\_\_\_day (星期四) F\_\_day (星期五) S\_\_\_\_day (星期六)

S\_\_day (星期天)

#### 五、选择题

1. What day is it?

A. It is Sunday. B. It was Monday. C. It were Sunday. D. This is Sunday.

2. How many days are there in a week?

A. Six B. Seven C. Sixth D. Seventh

3. He is wearing a sweater \_\_\_ Sunday morning.

A. in B. on C. upon D. into

答案：

一、 Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday

二、 1-3 ABB

Unit 2 WHAT DO YOU DO ON SUNDAY?

Lesson 5 习题 1

一、 汉翻英。

- 1.电影院 \_\_\_\_\_
- 2. 去公园 \_\_\_\_\_
- 3. 博物馆 \_\_\_\_\_
- 4. 你星期六去书店了吗？ \_\_\_\_\_
- 5. 你们星期一上课了吗？ \_\_\_\_\_

二、 问答题。

- 1.当你问别人去做了什么时，你可以问：
- 2.当你回答别人你没有做什么时，你可以使用句型：

答案：

- 一、 1.cinema
- 2. go to the park
- 3. museum
- 4. Do you go to the bookshop on Saturday?
- 5. Do you have a class on Monday?

- 二、 1. What do you do?
- 2. No, I don't.

Unit 2 WHAT DO YOU DO ON SUNDAY?

Lesson 5

习题 2

一、 拼写本课单词

星期六 \_\_\_\_\_

星期日 \_\_\_\_\_

公园 \_\_\_\_\_

电影院 \_\_\_\_\_

书店 \_\_\_\_\_

## 二、汉翻英

1. 你星期日去公园吗？

\_\_\_\_\_

2. 你们周末上课吗？

\_\_\_\_\_

3. 你周六去电影院吗？

\_\_\_\_\_

4. 我周六不去书店。

\_\_\_\_\_

答案：

一、 Saturday      Sunday      park      cinema      bookshop

二、 1. Do you go to the park on Sunday?

2. Do you have classes on the weekend?

3. Do you go to the cinema on Saturday?

4. I don't go to bookshop on Saturday.

Unit2 WHAT DO YOU DO ON SUNDAY?

Lesson 6

习题 1

一、汉翻英。

- 1.动物园 \_\_\_\_\_
- 2. 看书 \_\_\_\_\_
- 3. 画画 \_\_\_\_\_
- 4. 农场 \_\_\_\_\_
- 5. 我和动物玩了。 \_\_\_\_\_

三、问答题。

- 1.当你问别人去做了什么时，你可以问：
- 2.当你回答别人你做了什么时，你可以使用句型：

答案：

- 一、 1.zoo      2.read book      3.draw      4.farm      5.I play with the animals.
- 二、 1.What do you do?
- 2.I ... .

Unit2 WHAT DO YOU DO ON SUNDAY?

Lesson 6

习题 2

一、默写本课单词。

三、看图写对话。



答案：

一、略。

二、 What do you do on Sunday?

I read books on Sunday.

**Unit2 WHAT DO YOU DO ON SUNDAY?**

Lesson 7

习题 1

一、汉翻英。

- 1.看电影 \_\_\_\_\_
- 2. 买书 \_\_\_\_\_
- 3. 爷爷奶奶 \_\_\_\_\_
- 4. 踢足球 \_\_\_\_\_
- 5. 打篮球 \_\_\_\_\_

四、问答题。

- 1.当你邀请别人一起做什么时，你可以说：
- 2.当你对别人说你们可以去做什么时，你可以使用句型：

答案：

- 一、
- 1. see a film
  - 2. buy books
  - 3. grandpa and grandma
  - 4. play football
  - 5. play basketball
- 二、
- 1. Let ' s ...
  - 2. We can ...

Unit2 WHAT DO YOU DO ON SUNDAY?

Lesson 7

习题 2

一、默写本课单词。

四、看图写对话。



答案：

一、略。

二、 What do you do on Saturday?

I often go to see a film.

Unit2 WHAT DO YOU DO ON SUNDAY?

Lesson 8

习题 1

一、汉翻英。

- 1.游泳 \_\_\_\_\_
- 2. 你在周二做什么？ \_\_\_\_\_
- 3. 你在周六打篮球吗？ \_\_\_\_\_
- 4. 我们一起去看电影吧。 \_\_\_\_\_
- 5. 我们可以看书。 \_\_\_\_\_

五、问答题。

- 1.当你问别人经常做什么时，你可以说：
- 2.当你对别人说你经常做什么时，你可以使用句型：

答案：

- 一、 1.swim
- 2. What do you do on Tuesday?
- 3. Do you play basketball on Saturday?
- 4. Let ' s go to see a film.
- 5. we can read books.
- 二、 1. What do you often do?
- 2. I often ...

Unit2 WHAT DO YOU DO ON SUNDAY?

Lesson 8



习题 2

一、看音标写单词。

ee:

e:

ey:

五、改错。

- 1.What do you do at Sunday?
- 2.I often play the football on Monday.
- 3.Let play basketball.

答案：

一、

- ee: week      see      queen      knee
- e: we          he      evening
- ey: key

二、 1. at----on

2. 去掉 often

3. let--- let ' s

Unit 3 WHAT'S YOUR NUMBER

Lesson 9

习题 1

一、 翻译句子。

- 1. 你的数字是多少？

\_\_\_\_\_?

2. 我的数字是 11。

\_\_\_\_\_.

3. 我的数字是 15。

\_\_\_\_\_.

二、将下列单词与对应的汉字连接起来。

eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
十三	十五	十二	十一	十四

答案：

一、 1. What ' s your number?

2. My number is eleven.

3. My number is fifteen.

二、

eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
十三	十五	十二	十一	十四

Unit 3 WHAT'S YOUR NUMBER

Lesson 9

习题 2

一、根据汉字提示补充单词。

1.十一

2.十二

- 3.十三
- 4.十四
- 5.十五

二、排列单词成句子。

- 1. number / what ' /\$your  
\_\_\_\_\_?
- 2. is / number/12/my  
\_\_\_\_\_.

答案：

- 一、 1.eleven      2.twelve      3.thirteen      4.fourteen      5.fifteen
- 二、 1. What ' s your number?
- 2. My number is 12.

Unit 3 WHAT'S YOUR NUMBER

Lesson 10

习题 1

一、填一填。

- 1.18\_\_\_\_\_
- 2. sixteen\_\_\_\_\_
- 3. seventeen\_\_\_\_\_

二、写出下列图中物体的英文名。



2.



答案：

一、 1.eighteen      2.16      3.17

二、 1.cow      2.pig

## Unit 3 WHAT'S YOUR NUMBER

### Lesson 10

#### 习题 2

一、英汉互译。

1.十八\_\_\_\_\_

2.十六\_\_\_\_\_

3.农场\_\_\_\_\_

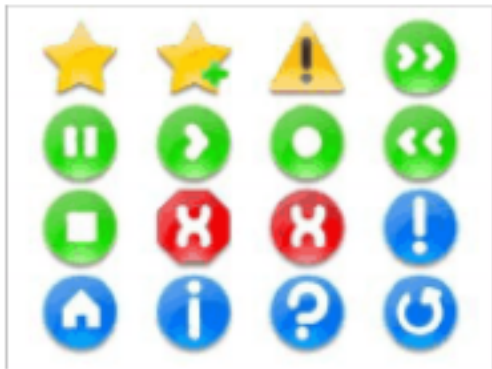
4.十七\_\_\_\_\_

5.马\_\_\_\_\_

二、连一连。



16



18

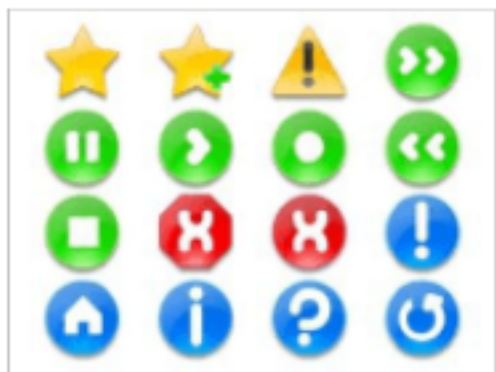
答案：

一、 1.eighteen      2.sixteen      3.farm      4.seventeen      5.horse

二、



16









小学英语（北京版）二年级上册单元测试

Unit 1 WHAT DAY IS TODAY?

听力部分（ 40 分）

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）（ 12 分）

		
(     )	(     )	(     )
		
(     )	(     )	(     )

二、听录音圈答案。（ 10 分）

- Today is \_\_\_\_\_. ( A. Tuesday     B. Friday )
- I play \_\_\_\_\_ today. ( A. basketball     B. ping-pong )
- Tomorrow is \_\_\_\_\_. ( A. Thursday     B. Saturday )
- Lingling goes to see her \_\_\_\_\_. ( A. uncle     B. aunt )
- Let's go \_\_\_\_\_. ( A. swimming     B. boating )

三、听录音连线。（根据录音内容，把相对应的图片连在一起。）（ 8 分）



Tuesday



Saturday



Sunday



Wednesday

四、根据所听内容，把相应图片的序号填入括号内。（ 10 分）

( ) 1. A.



B.



( ) 2. A.



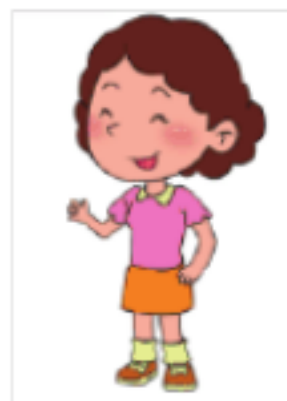
B.



( ) 3. A.

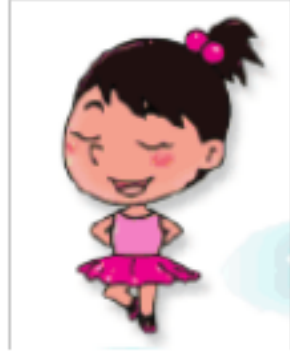


B.





( ) 4. A.



B.



笔试部分 ( 60 分 )

五、找出与图片对应的句子，用字母序号表示。 ( 12 分 )

A. go boating

B. see my grandpa

C. play basketball

D. Tuesday

E. go swimming

F. Wednesday



( )



( )



( )



( )



( )



( )

六、看图连线。 ( 10 分 )



星期五



星期四





星期日



星期一



星期二

七、找一找，看看缺了哪几个？（ 8 分）

Sunday

Monday

?

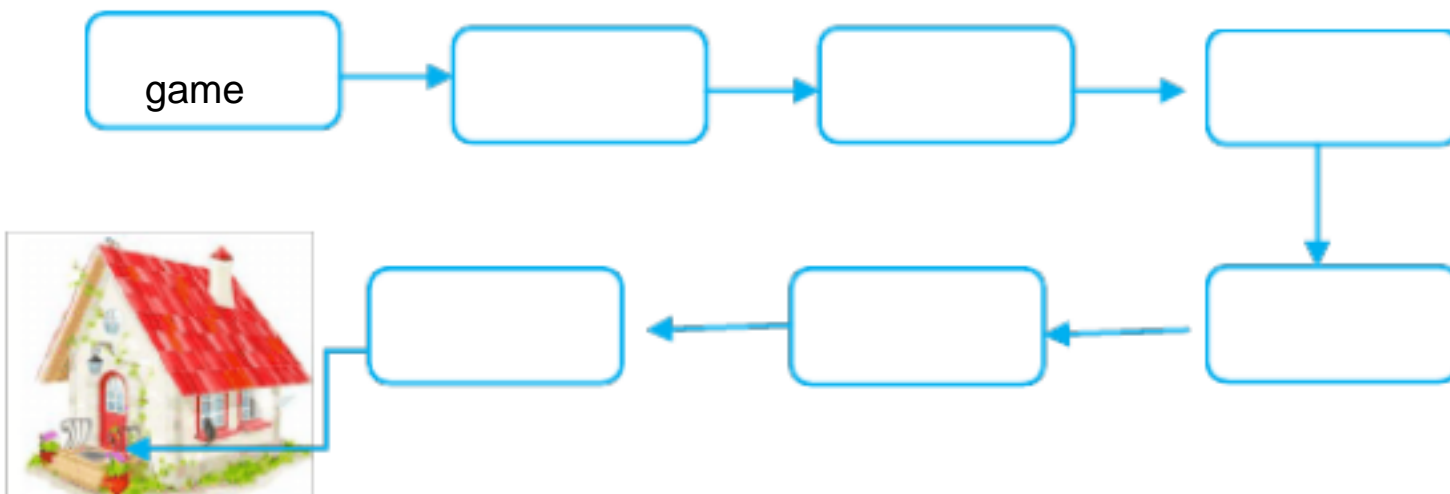
?

?

Friday

?

八、你能找到回家的路吗 ? ( 12 分)



- A. cake    B. fish    C. cat    D. wait    E. girl  
F. play    G. cup    H. today    I. gate    J. lake

九、根据所给的文字，选择正确的答案。（ 9 分）

1. 打篮球

A.



B.



2. Tuesday

A.

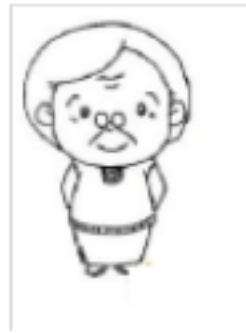


B.



3. 奶奶

A.



B.



十、根据所给情境，选择正确的答案。（9分）

1. 当你想知道今天是星期几，你会怎么问？

A. Let's go swimming

B. What day is today?

2. 当好朋友对你说“ Nice to see you again ”，你可以怎么回答？

A. How are you?

B. Nice to see you, too.

3. 你要邀请朋友和你一起去踢足球，你该怎么说？

A. Let's play football.

B. Let's play ping-pong.

听力文字：

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）

1. Today is Wednesday.

2. Let's go boating.

3. It's Saturday.

4. Let's play football.

5. I go to see my grandma.

6. Today is Monday.

二、听录音圈答案。

1. Today is Friday.

2. I play ping-pong today.

3. Tomorrow is Thursday.

4. Lingling goes to see her uncle.

5. Let ' s go swimming.

三、听录音连线。（根据录音内容，把相对应的图片连在一起。）

1. A: What day is today?

B: It ' s Saturday. I go to see my grandma.

2. A: What day is today?

B: It ' s Wednesday. I go swimming.

3. A: What day is today?

B: It ' s Sunday. I go boating.

4. A: What day is today?

B: It ' s Tuesday. I go to play basketball.

四、根据所听内容，把相应图片的序号填入括号内。

1. Today is Tuesday.

2. Let ' s play basketball.

3. I go to see my aunt.

4. I can dance.

参考答案：

一、 3 4 5 6 1 2

二、 1. B 2. B 3. A 4. A 5. A

三、略

四、 1. A 2. B 3. B 4. A

五、 C B D A F E

六、略

七、 Tuesday Wednesday Thursday Saturday

八、 cake wait play today gate lake ( 顺序可打乱 )

九、 1. A 2. A 3. B

十、 1. B 2. B 3. A

# 小学英语（北京版）二年级上册单元测试

## Unit 2 WHAT DO YOU DO ON SUNDAY?

听力部分（ 40 分）

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）（ 8 分）



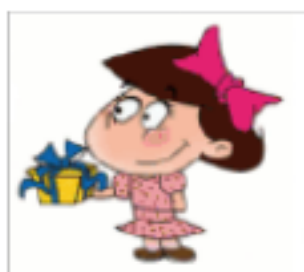
二、根据录音选择正确的回答。（ 12 分）

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ( ) 1.A.I often go to the cinema. | B. Yes, I do.                 |
| ( ) 2.A.No, I don t.              | B. No, I am not.              |
| ( ) 3.A.It s Friday.              | B. I go to the zoo on Friday. |
| ( ) 4.A.No, I don t.              | B. Yes, I can.                |

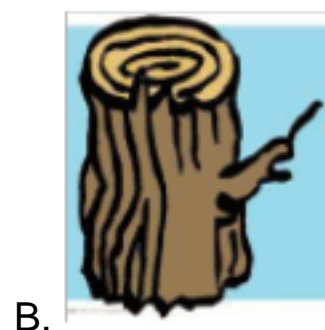
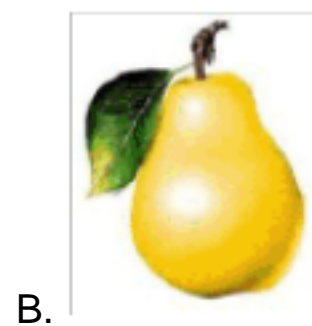
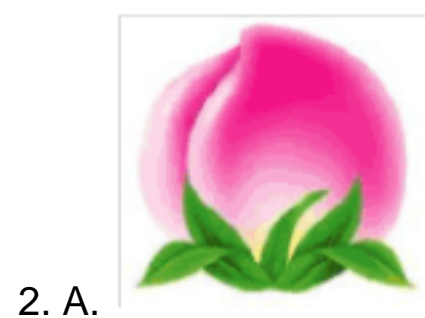
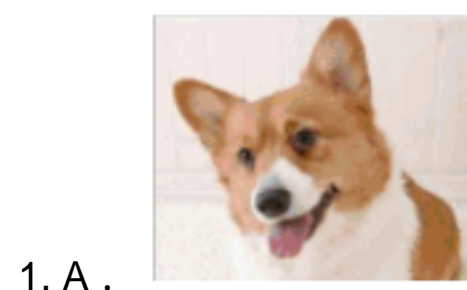
三、听录音连线。（根据录音内容，把相对应的图片连在一起。）（ 8 分）







四、听录音圈图片。根据听到的内容圈出正确图片的序号。（ 12 分）



笔试部分（ 60 分）

五、找出与图片对应的句子，用字母序号表示。（ 12 分）

- A. go to see my grandparents
- B. go to the zoo
- C. read books
- D. draw pictures
- E. go to see a film
- F. play with animals



(     )



(     )



(     )



(     )



(     )



(     )

六、看图，读单词，将单词与相应的图片连线。（ 8 分）



zoo

park

museum

cinema

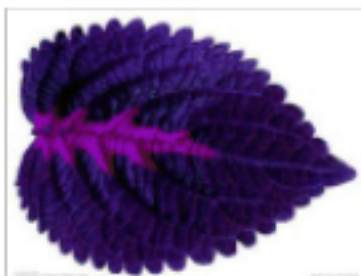
七、看英文选中文。（ 16 分）

- (     ) 1. you     A.他     B.你     (     ) 2. class     A.课     B.教室
- (     ) 3. we     A.他们     B.我们     (     ) 4. zoo     A.公园     B.动物园
- (     ) 5. grandma     A.祖母     B.祖父     (     ) 6. eagle     A.小鸟     B.老鹰
- (     ) 7. film     A.电影     B.电影院     (     ) 8. park     A.博物馆     B.公园

八、看图连线。（ 8 分）



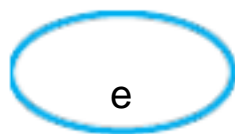
evening



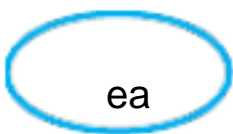
leaf



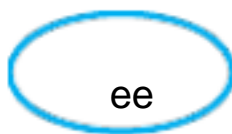
queen



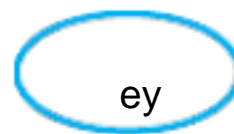
e



ea



ee



ey



knee



peach



key

九、看图，读单词，找出与图片相符的单词，将其序号填在括号内。（6分）



( ) 1.

A. eagle

B. bird

C. cat



( ) 2.

A. wood

B. leaf

C. tree



( ) 3.

A. zoo

B. museum

C. park

十、看图，读句子，找出与图片内容相符的句子，将其序号填在括号内。（10分）

1.

2.



( )



( )

3.

4.

5.



(     )

(     )

(     )

A. It ' s Sunday today. We can play football or basketball.

B. It ' s Saturday today. I can go to buy some books.

C. I go swimming on Monday.

D. I go to see a film on Thursday.

E. I draw a picture on Tuesday.

听力文字：

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）

1. go to see a film.

2. go to buy a bag.

3. go to the zoo.

4. go to the park.

5. go to see my grandparents.

6. go swimming

7. go to the farm.

8. go to the museum.

二、根据录音选择正确的回答。

1. What do you do on Sunday?

2. Do you read books on Thursday?

3. What day is tomorrow?

4. Can you draw pictures?

三、听录音连线。（根据录音内容，把相对应的图片连在一起。）

1. Lingling goes to the cinema on Saturday.

2. Baobao goes to the bookstore on Saturday.

3. Maomao goes to the park with his parents on Saturday.



4. Guoguo goes to the museum on Saturday.

四、听录音圈图片。根据听到的内容圈出正确图片的序号。

1. I can see an eagle.

2. He likes the peach.

3. This is a leaf.

4. Look at the queen.

参考答案：

一、略

二、 1. A      2. A      3. A      4. B

三、略

四、 1. B      2. A      3. A      4. B

五、 C   D   B   E   A   F

六、略

七、 1. B      2. A      3. B      4. B      5. A      6. B      7. A      8. B

八、略

九、 1. A      2. B      3. C

十、 1. B      2. A      3. D      4. E      5. C

小学英语（北京版）二年级上册单元测试

Unit 3    WHAT S YOUR NUMBER?

听力部分（ 40 分）

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）（                8 分）

19      16      17      13

(   )      (   )      (   )      (   )

20      12      15      14

(   )      (   )      (   )      (   )

二、听句子，判断所听内容与图片是否相符，相符的画“   ”，不相符的画“ × ”。( 16 分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.



(   )      (   )      (   )      (   )      (   )

6.                      7.                      8.                      9.

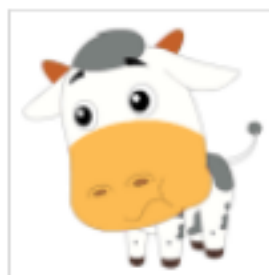


(   )      (   )      (   )      (   )

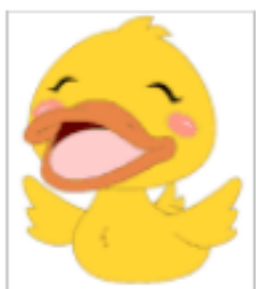
三、听录音连线。( 根据录音内容，把相对应的图片连在一起。 ) (      8 分 )



19



16

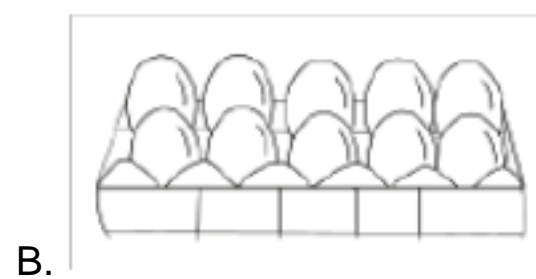
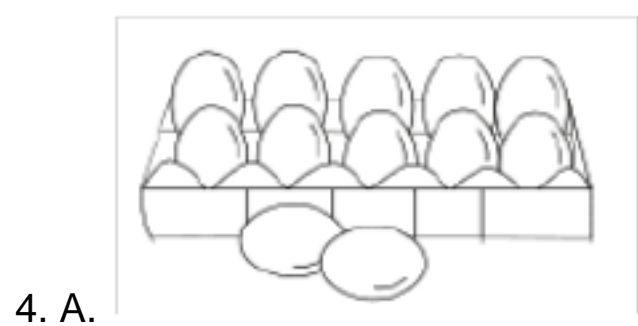


13



17

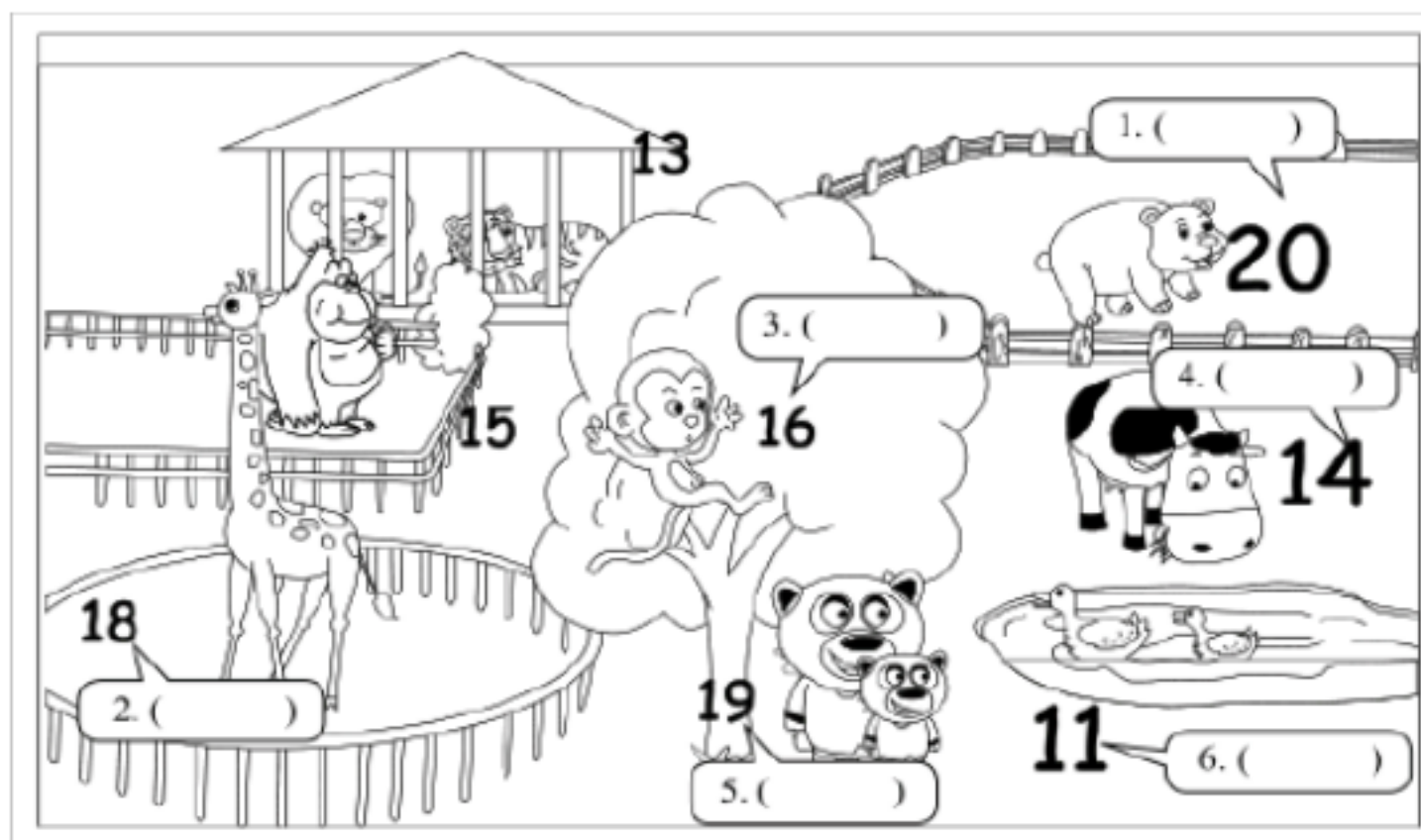
四、听录音圈图片。根据听到的内容圈出正确图片的序号。（ 8 分）



笔试部分（ 60 分）

五、看图，读单词，将单词的序号写在图中相应位置上。（ 6 分）

A. eleven    B. sixteen    C. nineteen    D. eighteen    E. twenty    F. fourteen



六、看图，读单词，将单词与相应的图片连线。（12分）



twelve

thirteen

fourteen

fifteen

七、判断下列描述是否与所给图片相符，相符的在句子后面的方格内打“ ”，不相符的打“×”。（12分）

( ) 1. This is a tiger.



( ) 2. My number is nineteen.



( ) 3. His number is twenty.



(     ) 4. I have two bags.



八、看图连线。（将含有相同音节的单词进行连线。）( 12 分 )



ice



leaf



lake



peach



gate



tiger

九、看图，读单词，找出与图片相符的单词，将其序号填在括号内。（ 8 分 ）



A. sheep     B. bird     C. cat

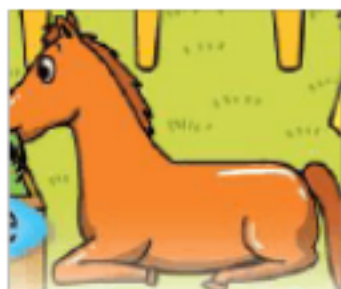


A. dog     B. mouse     C. pig



A. girl     B. duck     C. eagle





4.                      A. tiger                      B. cow                      C. horse

十、读问句，选择正确的答语。（ 10 分）

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| (      ) 1. What's your number?                     | A. Yes, I do.             |
| (      ) 2. What day is today?                      | B. His number is fifteen. |
| (      ) 3. What's Lala's number?                   | C. It's Monday.           |
| (      ) 4. How many pigs do you have on your farm? | D. My number is ten.      |
| (      ) 5. Do you have horse on your farm?         | E. I have twenty pigs.    |

听力文字：

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）

- |             |              |             |             |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| 1. thirteen | 2. seventeen | 3. sixteen  | 4. nineteen |
| 5. fifteen  | 6. twelve    | 7. fourteen | 8. twenty   |

二、听句子，判断所听内容与图片是否相符，相符的画“      ”，不相符的画“ × ”。

1. My number is 12.
2. His number is 11.
3. Her number is 14.
4. My number is 10.
5. Her number is 15.
6. The number is 17.
7. The number is 20.
8. His number is 8.
9. The number is 18.

三、听录音连线。（根据录音内容，把相对应的图片连在一起。）

1. A: How many pigs do you have on your farm?  
B: I have thirteen pigs.
2. A: How many cows do you have on your farm?  
B: I have nineteen cows.

3. A: How many ducks do you have on your farm?

B: I have seventeen ducks.

4. A: How many sheep do you have on your farm?

B: I have sixteen sheep.

四、听录音圈图片。根据听到的内容圈出正确图片的序号。

1. My number is eleven.

2. I can see three birds.

3. This is a tiger.

4. I have twelve eggs.

参考答案：

一、 4   3   2   1   8   6   5   7

二、 1.        2. ×    3.        4. ×    5.        6.        7.        8. ×    9. ×

三、略

四、 1. A       2. B       3. A       4. A

五、 1. E       2. D       3. B       4. F       5. C       6. A

六、略

七、 1. ×    2. ×    3.        4.

八、略

九、 1. A       2. C       3. B       4. C

十、 1. D       2. C       3. B       4. E       5. A

小学英语（北京版）二年级上册单元测试

Unit 4    THERE ARE MANY ANIMALS

听力部分（ 40 分）

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）（10分）



二、听句子，判断所听内容与图片是否相符，相符的画“😊”，不相符的画“😞”。（12分）



( )



( )



( )



( )



( )



( )

三、听录音连线。（根据录音内容，把相对应的内容连在一起。）（8分）



fat

small





四、听录音圈单词。根据听到的内容圈出单词的编号。（ 10 分）

1. I like these \_\_\_\_\_. (A. tigers B. bears)
2. There are so many \_\_\_\_\_. ( A. boys B. toys)
3. Look at the cat. It ' s \_\_\_\_\_. (A. fat B. thin)
4. I can see \_\_\_\_ pandas in the zoo. (A. four B. three)
5. You have a new \_\_\_\_\_. (A. boat B. coat)

### 笔试部分（ 60 分）

五、看图，读单词，将单词的序号写在图中相应位置上。（ 12 分）

A. dog B. monkey C. park D. cat E. zoo F. sixteen

1. 2. 3. 4. 5. 6.



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

六、找一找，连一连。把互为反义词的单词连在一起。（ 8 分）

yes

small

fat

no

big

thin

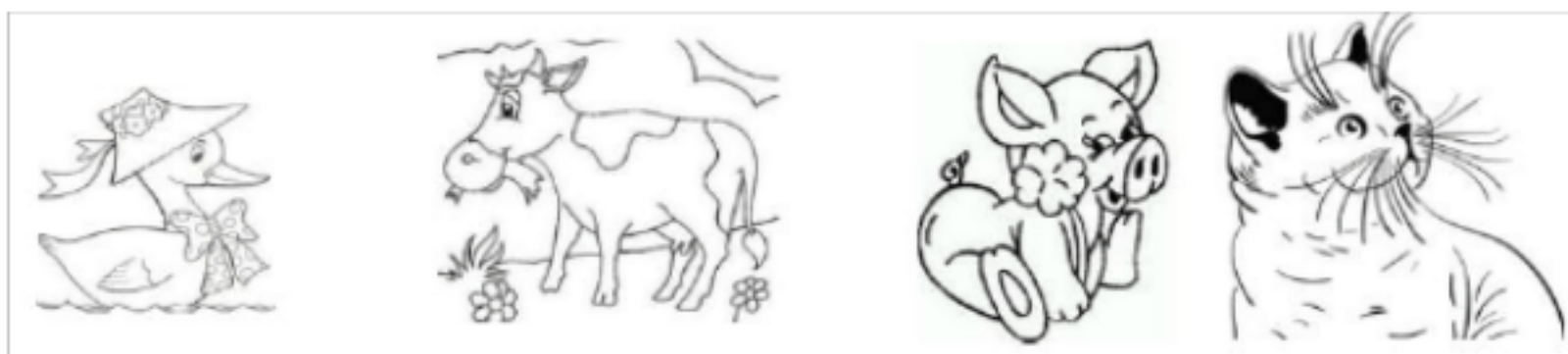
七、读句子，找出与句子内容相符的图画，将其编号填入句前括号内。（ 8 分）

A.

B.

C.

D.



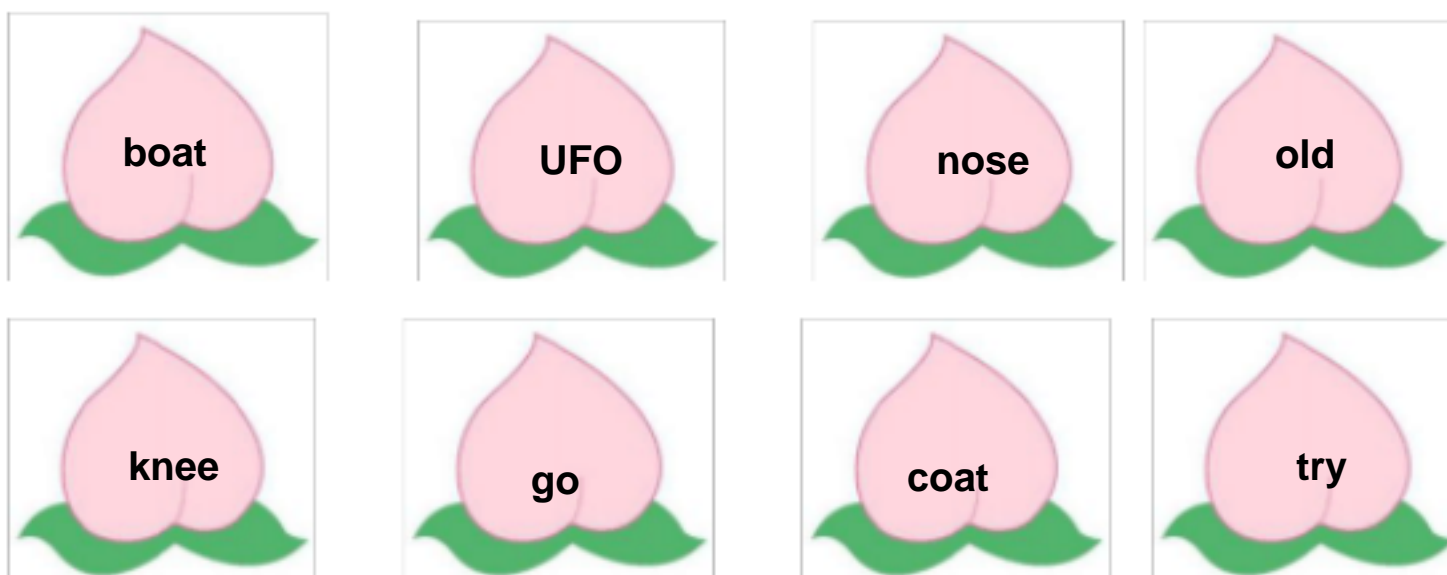
1. Hello, I ' m a pig. Oink, oink( )

2. Hello, I ' m a cat. Mew, mew.( )

3. Hello, I ' m a cow. Moo, moo.( )

4. Hello, I ' m a duck. Quack, quack. )

八、找一找，看看哪两个桃子和其他的不一样。（ 12 分）



九、看图，数一数，把相应的动物数量写在横线上。（ 10 分）



1. There are \_\_\_\_\_ rabbits here.
2. \_\_\_\_\_ lion and \_\_\_\_\_ pandas.
3. —How many birds do you see?  
—I see \_\_\_\_\_ birds.
4. —How many snakes are there?  
—\_\_\_\_\_.

十、圈出与其他两个单词不同类的词。 ( 10 分 )

1. five      girl      boy
2. six      moon      nine
3. Friday   Wednesday   cat
4. bear      boat      tiger
5. apple      peach      fox

听力文字：

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）

1. This is a giraffe.
2. This is a panda.
3. This is a rabbit.
4. This is a tiger.
5. This is a monkey.
6. This is a fox.

7. This is a lion.

8. This is a zebra.

二、听句子，判断所听内容与图片是否相符，相符的画



”，不相符的画



”。

1. The baby is cute.

2. The dog is big.

3. The elephant is fat.

4. The cat is lovely.

5. This is a toy.

6. The boy is thin.

三、听录音连线。（根据录音内容，把相对应的图片连在一起。）

1. Look at the fat boy.

2. This is a monkey. It ' s thin.

3. The lion is big.

4. I like the rabbit. I t ' s small.

四、听录音圈单词。根据听到的内容圈出单词的编号。

1. I like these bears.

2. There are so many toys.

3. Look at the cat. I t ' s fat.

4. I can see three pandas in the zoo.

5. You have a new boat.

参考答案：

一、略



二、

三、略

四、 1. B      2. B      3. A      4. B      5. A

五、 1. D      2. B      3. E      4. C      5. A      6. F

六、略

七、 1. C      2. D      3. B      4. A

八、 knee try

九、 1. two 2. One four 3. three 4. Five

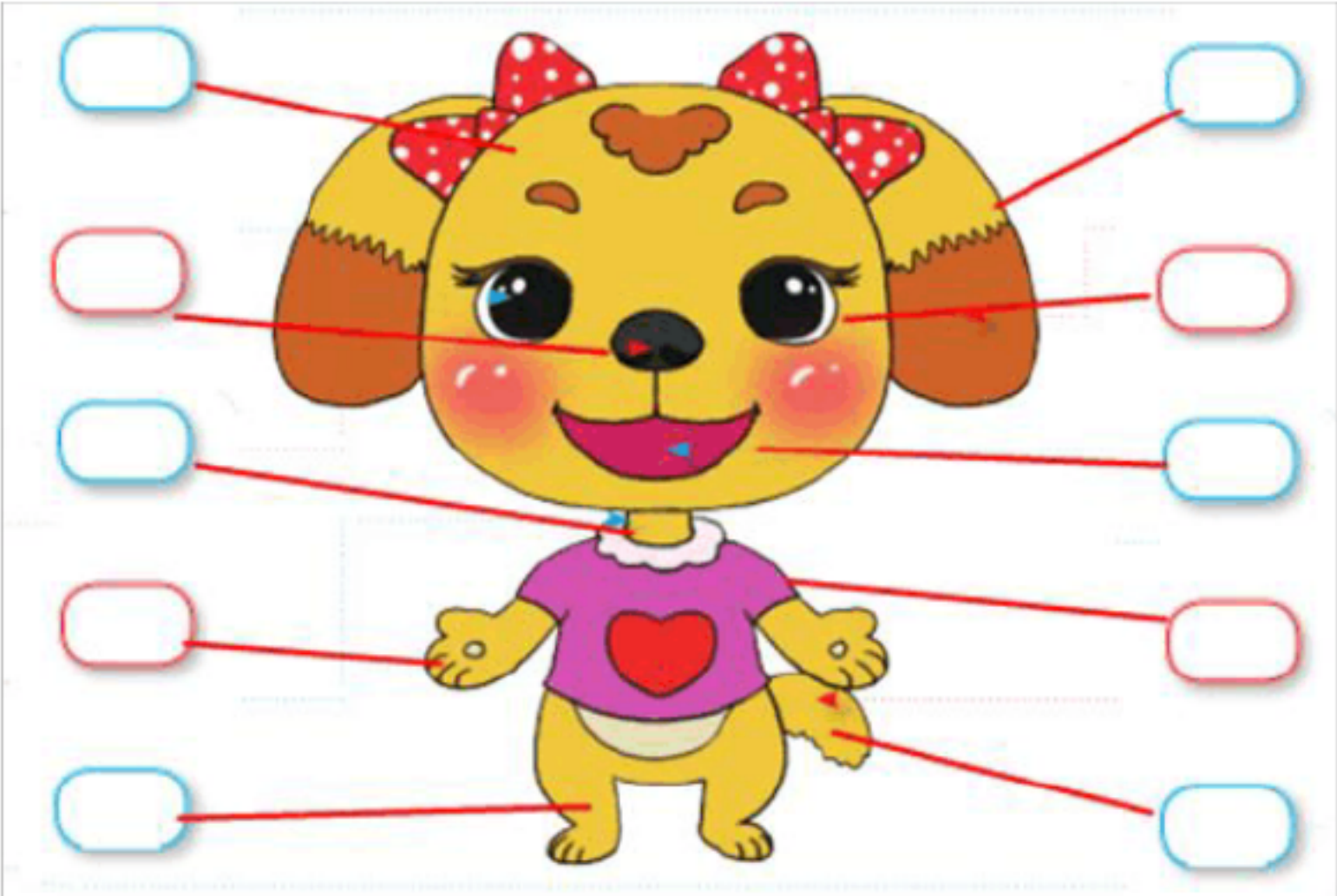
十、 1. five 2. moon 3. cat 4. boat 5. fox

小学英语（北京版）二年级上册单元测试

Unit 5 I HA VE LONG ARMS

听力部分（ 40 分）

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）（ 10 分）



二、听句子，判断所听内容与图片是否相符，相符的画“😊”，不相符的画“😞”。（12分）



( )



( )

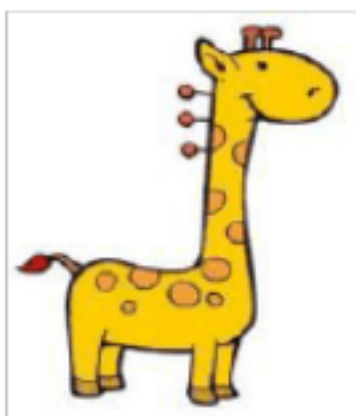


( )





( )



( )



( )

三、听录音选图片。（根据录音内容，在正确图片下面的括号内打“ ”。）（8分）

1.

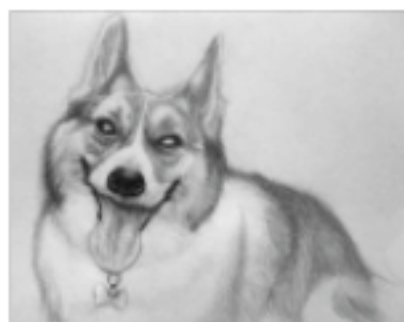


( )



( )

2.



( )

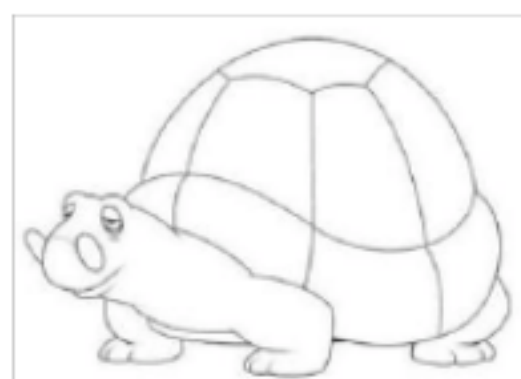


( )

3.



( )



( )

4.



( )



( )

四、听录音选答案，根据所听到的问题选择正确的答语。（ 10 分）

- ( ) 1. A. It ' s Monday. B. It ' s a monkey. C. There are four.
- ( ) 2. A. Yes, I do. B. No, I can t. C. Yes, it is.
- ( ) 3. A. No, I don ' t. B. Yes, I can. C. Yes, it is.
- ( ) 4. A. Yes, there are. B. There are twenty. C. No, there aren ' t.

笔试部分（ 60 分）

五、看图，读单词，将单词的序号写在图中相应位置上。（ 12 分）

- A. short arms

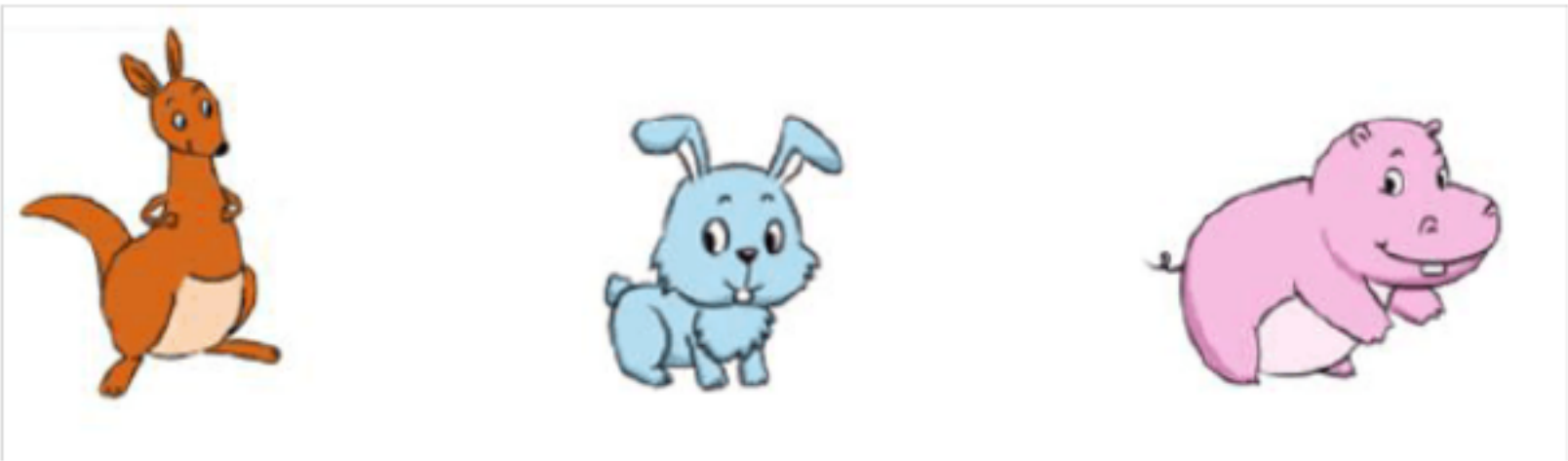
B. a long nose

C. a short tail

D. a big mouth

E. a small mouth

F. a long neck



- ( )
- ( )
- ( )



- ( )
- ( )
- ( )

六、看图，读单词，将单词与图片中相应的位置连线。（ 6 分）

1. tail      2. nose      3. hair      4. mouth      5. eyes      6. arms



七、读句子，找出与图片内容相符的句子，将其序号填入括号内。（ 12 分）



1.

—What ' s this?

—It ' s a duck.

2. —What ' s this?

—It ' s a pig.

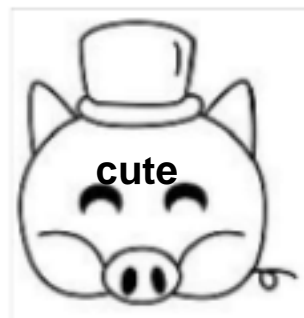
3. —What ' s this?

—It ' s a cow.

4. —What ' s this?

—It ' s a chick.

八、找一找，看看哪只小猪和其他的不一样。（ 10 分）



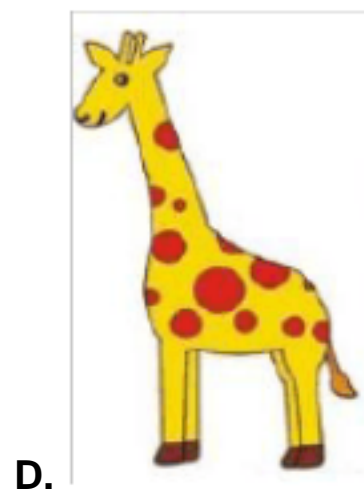
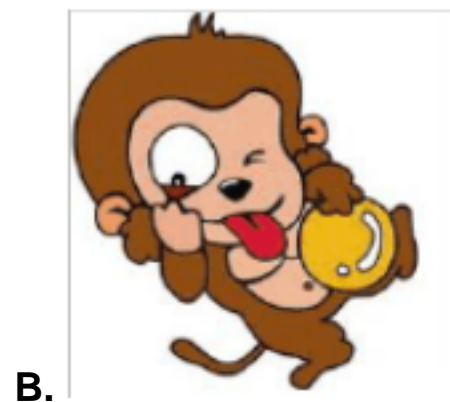
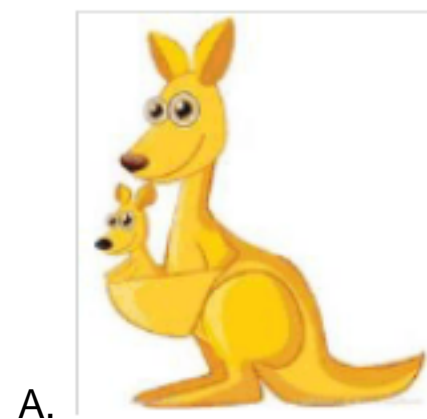
九、看中文，选英文。（ 12 分）



- (     ) 1. 手        A. hand        B. arm
- (     ) 2. 身体        A. body        B. boy
- (     ) 3. 毛发        A. eye        B. hair
- (     ) 4. 腿        A. arm        B. leg

十、 你能根据描述猜出是什么动物吗？ (       8 分 )



- (     ) 1. It is big. It has a long nose and a big body. What is it?
- (     ) 2. It is small. It has hands and long arms. What is it?
- (     ) 3. It has a big tail and short arms. What is it?
- (     ) 4. It has a long neck and long legs. What is it?



听力文字：

一、 听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）

1. tail      2. nose      3. ear      4. eye      5. mouth
6. neck      7. hand      8. leg      9. arm      10. hair

二、 听句子，判断所听内容与图片是否相符，相符的画 “  ”，不相符的画 “  ”。

1. I have a long nose.
2. I have a short tail.
3. I have hands.
4. I have hair.

5. I have a long neck.

6. I am thin.

三、听录音选图片。（根据录音内容，在正确图片下面的括号内打“ ”。）

1. — What ' s this?

— It ' s a monkey.

2. — What ' s this?

— It ' s a giraffe.

3. — What ' s this?

— It ' s a turtle.

4. — What ' s this?

— It ' s a mouse.

四、听录音选答案，根据所听到的问题选择正确的答语。

1. What ' s this?

2. Is it small?

3. Do you have a long nose?

4. How many boys in your class?

参考答案：

一、略

二、     

三、略

四、 1. B      2. C      3. A      4. B

五、 A   C   D   B   E   F

六、略

七、 3   2   1   4 ( 从左至右 )

八、 bus

九、 1. A      2. A      3. B      4. B

十、 1. C      2. B      3. A      4. D

# 小学英语（北京版）二年级上册单元测试

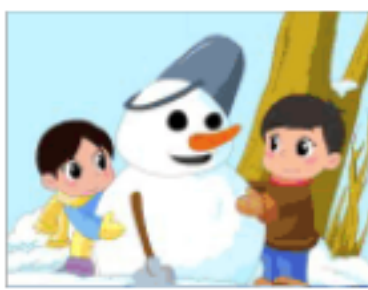
## Unit 6 IT ' S CHRISTMAS DAY

### 听力部分（ 40 分）

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）（ 12 分）



( )



( )



( )



( )



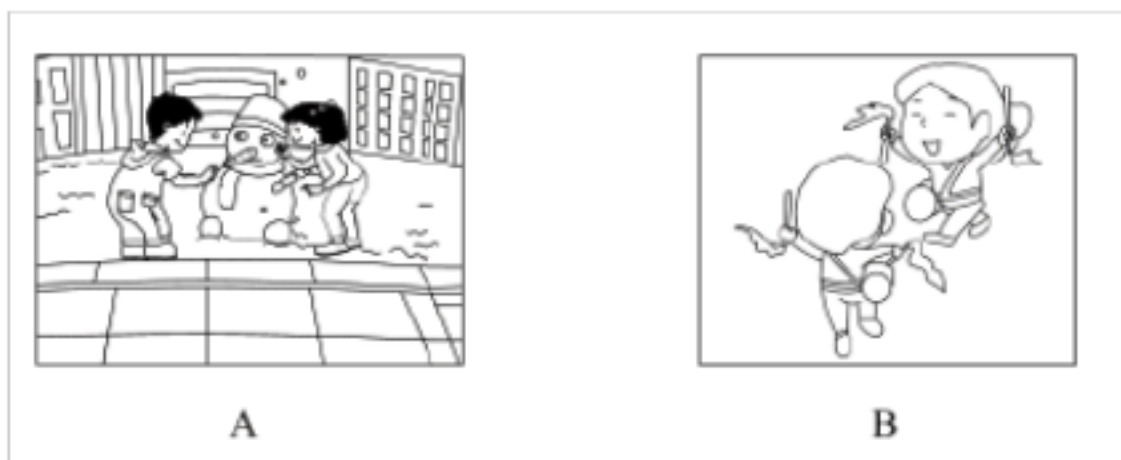
( )



( )

二、根据所听内容，把相应图片的序号填入括号内。（ 8 分）

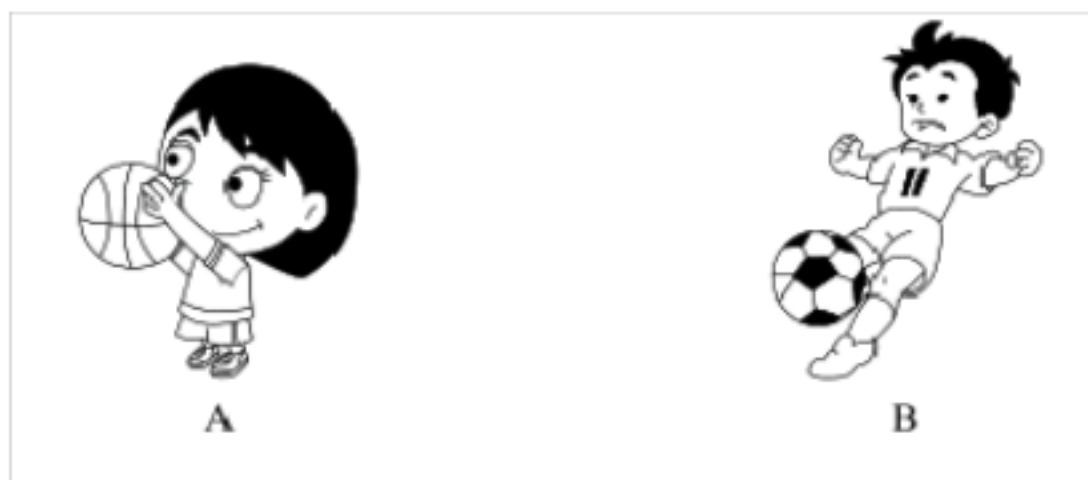
( ) 1.



( ) 2.



( ) 3.



( ) 4.



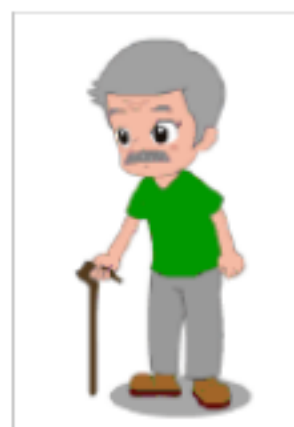
三、听句子，判断所听内容与图片是否相符，相符的画“ ”，不相符的画“×”。 ( 12 分)



( )



( )



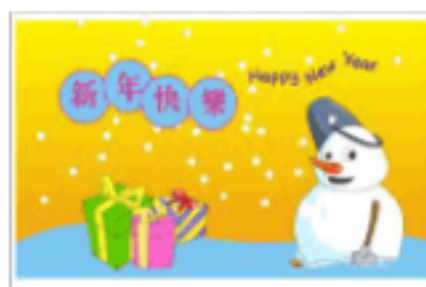
( )



( )

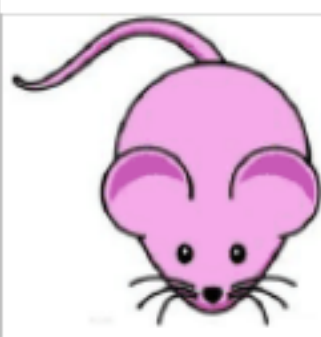


( )



( )

四、根据所听内容将动物与对应的年龄用直线连接。 ( 8 分)

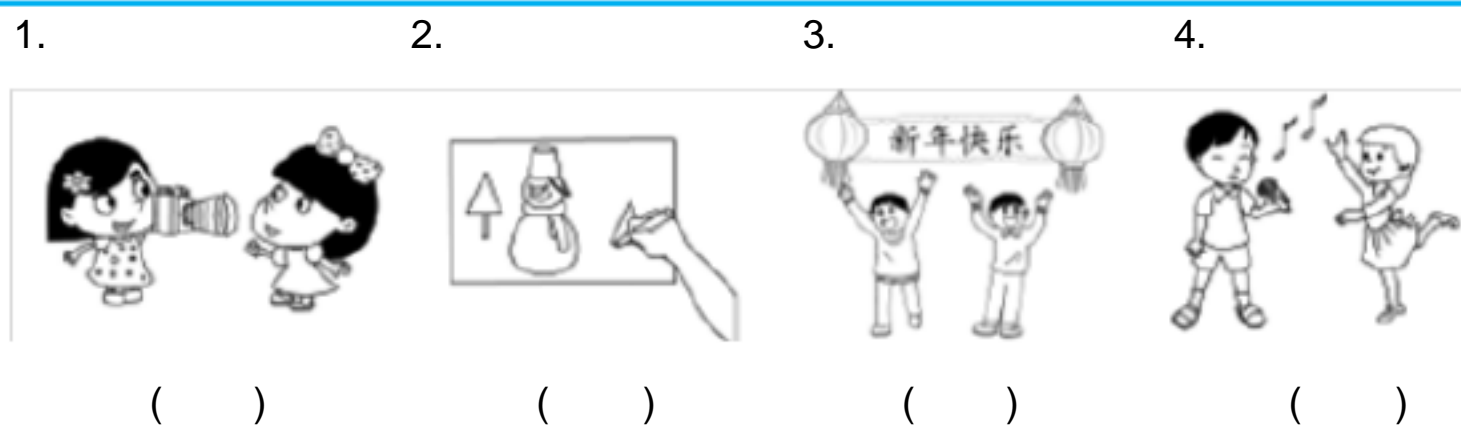




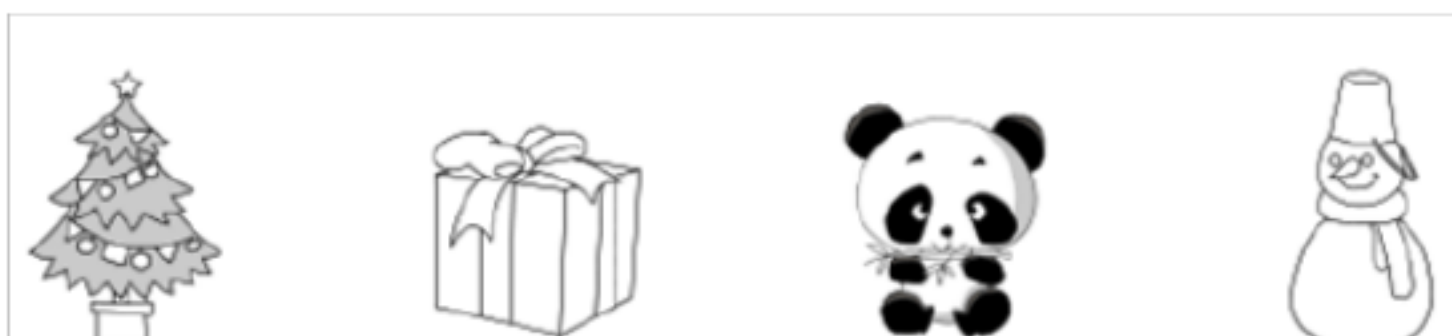
笔试部分 ( 60 分 )

五、看图，读短语，把短语的序号写在相应的图片下面。 ( 12 分 )

A. New Year ' s Day   B. take photos   C. sing and dance   D. make a card



六、看图，读单词，将单词与相应的图片连线。 ( 8 分 )



pand   gift   tree   eight   snowman   fourteen   card   firework



七、看图，读对话，找出与对话内容相符的图片，将其序号填在括号里。 ( 10 分 )





A

B

C

D

E

( ) 1. —What ' tthis?

—It ' ' s a bear.

( ) 2. —How old are you?

—I ' ' m three.

( ) 3. —Merry Christmas!

—Merry Christmas to you, too!

( ) 4. —What do you do on Sunday?

—We play chess.

( ) 5. —Look at the snowman. It has a big nose.

—How lovely it is!

八、读一读，写一写。（ 10 分）

1. m + ou + se = \_\_\_\_\_

h + ou + se = \_\_\_\_\_

ou + t = \_\_\_\_\_

2. h + ow = \_\_\_\_\_

c + ow = \_\_\_\_\_

九、选择正确的句子回答。（ 8 分）

( ) 1. Happy New Year!

A. The same to you.

B. Let ' ' s go.

C. I am happy.

( ) 2. Let ' ' s make a snowman!

A. OK.

B. The same to you.

C. Thank you!

( ) 3. Happy birthday to you!

A. Happy birthday to you, too!

B. Thank you!

C. I am eight.

( ) 4. Merry Christmas!

A. Merry Christmas to you, too!

B. OK.

C. Happy New Year!

十一、 看图分组，把相同的一组写在同一条横线上。（ 12 分）

1. Merry Christmas! \_\_\_\_\_

2. Happy birthday! \_\_\_\_\_

3. Happy New Year! \_\_\_\_\_



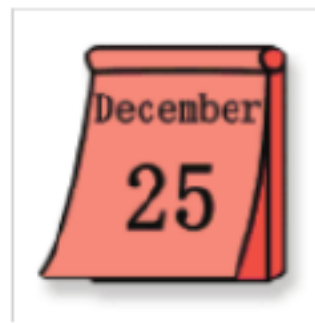
A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L

听力文字：

一、听一听，排一排。（根据录音内容，给下列图标上正确的序号。）

1. Let 's sing and dance.

2. Happy birthday!

3. Let 's watch ~~the~~ fireworks.

4. Let 's make a card.

5. Let 's take a photo.

6. Let 's make a snowman.

二、根据所听内容，把相应图片的序号填入括号内。

1. Let 's make a snowman.

2. Merry Christmas!

3. I can play basketball.

4. I often go to buy books on Sunday.

三、听句子，判断所听内容与图片是否相符，相符的画“ ”，不相符的画“ × ”。

1. This is a tree.

2. I buy a new car.

3. Look at the girl.

4. This is a fat dog.

5. How pretty the Christmas tree is!

6. Happy New Year!

四、根据所听内容将动物与对应的年龄用直线连接。

1. Hello, I am a duck. I am two.

2. Hi, I am a cat. I am eight.

3. Hello, I am a mouse. I am three.

4. Hi, I am a cow. I am four.

参考答案：

一、 2 6 1 3 5 4

二、 1. A 2. B 3. A 4. B

三、 1. 2. 3. × 4. × 5. × 6.

四、略

五、 1. B 2. D 3. A 4. C

六、略

七、 1. C 2. A 3. D 4. E 5. B

八、 1. mouse house out 2. how cow

九、 1. A 2. A 3. B 4. A

十、 1. A D E F I 2. B J L 3. C G H K

小学英语（北京版）二年级上册名校测试题

期末试卷（一）



第一部分 听力部分 50 分

一、听录音，圈出你所听到的内容。 (20 分)

1. grandma grandpa

2. 17 18

3. tree three

4. game gate

5. USB UBS

6. Friday Tuesday

7. ears ear

8. 20 12

9. play today

10. bady boby 二、听句子，看一看图画是否与所听到的内容相符，相符的写“ ”，不相符的写“ × ”。 (10 分)

1.

( )



2.

( )



3.

( )



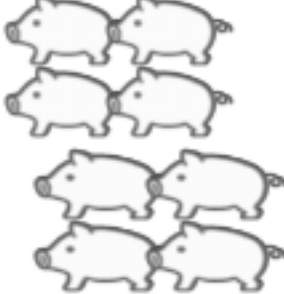
4.

( )



5.

( )



三、看图听对话，选择与对话内容相符的图片，将其标号填写在相应的括号中。

( 10 分 )

1. ( )



A.

2. ( )



B.

3. ( )



C.

4. ( )



D.

5. ( )



E.

四、听短文，将图片中的人物与所做的事情用直线连起来。(10 分)



Taotao



Fangfang



Lingling



Kate



Mike



综合运用 (50 分)

一、圈出不同类单词。( 10 分)

- |    |        |      |              |     |               |            |            |
|----|--------|------|--------------|-----|---------------|------------|------------|
| 1. | panda  | bird | elephan<br>t | 2.  | football      | cat        | basketball |
| 3. | cinema | four | sixteen      | 4.  | book          | park       | zoo        |
| 5. | mouth  | eyes | foot         | 6.  | Wednesda<br>y | birthday   | Tuesday    |
| 7. | small  | big  | much         | 8.  | girl          | cake       | boy        |
| 9. | cat    | dog  | cook         | 10. | bookstore     | museu<br>m | monkey     |

二、读词组看图，选择与图意相符的词组，将其标号填写在横线上。( 12 分)

- |                |                    |                  |
|----------------|--------------------|------------------|
| A. read books  | B. sing and dance  | C .draw pictures |
| D. go swimming | E. play basketball | F. go to the zoo |



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

三、看图片，选择合适的选项，把句子补充完整，并将其标号填写在题前括号内。(12分)

( ) 1. I \_\_\_\_\_ on Sunday.



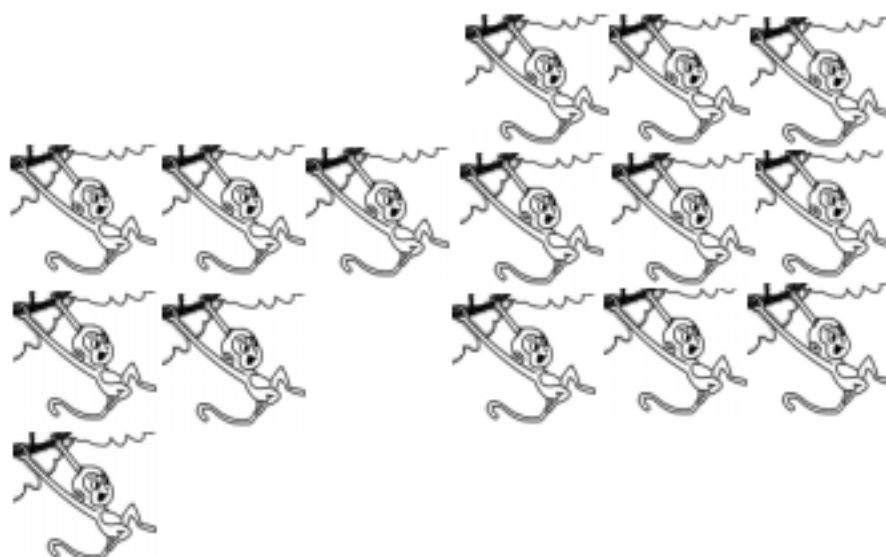
A. play chess      B. play football

( ) 2. There are seven days in a \_\_\_\_\_ .



A. year                      B. week

( ) 3. I have \_\_\_\_\_ monkeys.



A. fourteen      B. fifteen

(     ) 4. I have long ears \_\_\_\_\_ a short tail.

A. but              B. and



(     ) 5. \_\_\_\_\_ ducks are there in the lake?

A. How many    B. Many



四、选词填空，把单词前面的序号填在横线上。    ( 10 分 )

A chess    B panda    C thirteen    D girls    E cake

1. — How many cats are there?

— There are \_\_\_\_\_.

2. — It has a short tail, it 's black and white. What animal is it?

— It is a \_\_\_\_\_.

3. — What do you do on Thursday?

— I play \_\_\_\_\_ on Thursday.







4. — How old are you?

— I'm eight. Have some \_\_\_\_\_, please.

5. We have twenty \_\_\_\_\_ in our class.

We have twenty girls, too.

五、读句子，找出与句子内容相符的图片，将其标号填入题前括号内。 (6 分)

<div>A. This kangaroo is thin.</div> <div>B. I draw pictures after class.</div> <div>C. I have a long neck.</div> <div>D. I have a long nose and a big body.</div> <div>E. My number is twelve.</div> <div>F. Happy New Year to you.</div>					
					
1. (     )	2. (     )	3. (     )	4. (     )	5. (     )	6. (     )

听力文字：

一、听录音，圈出你所听到的内容。

1. grandma

2. 17

3. tree

4. game

5. USB

6. Tuesday

7. ears

8. 12

9. play

10. body

二、听句子，看一看图画是否与所听到的内容相符，相符的写“     ”，不相符的

写“×”。

1. I play football after school.
2. It's my birthday today.
3. Today is Tuesday.
4. I go to the bookstore on weekends.
5. I have 12 pigs.

三、看图听对话，选择与对话内容相符的图片，将其标号填写在相应的括号中。

- 1.— Do you like tigers?  
— No. I don't.
2. — Happy birthday to you.  
— Thank you!
3. — How many days are there in a week?  
— There are 7 days.
4. — Look at this Christmas tree.  
— How beautiful it is!
5. — What's your number?  
— My number is eleven.

四、听短文，将图片中的人物与所做的事情用直线连起来。

Hello, I am Taotao, I go to see a film on Sunday. Hi, I am Fangfang, I often go to the park on weekends, but this Saturday, I go to the bookstore. Hi, my name is Lingling, I often go swimming on weekends. Hello, I am Mike, I like animals. I go to the zoo and I play with animals. Hi, I am Kate, Today is Monday, I go to see my grandma.

参考答案：

听力部分

一、 1. grandma      2. 17      3. tree      4. game      5. USB

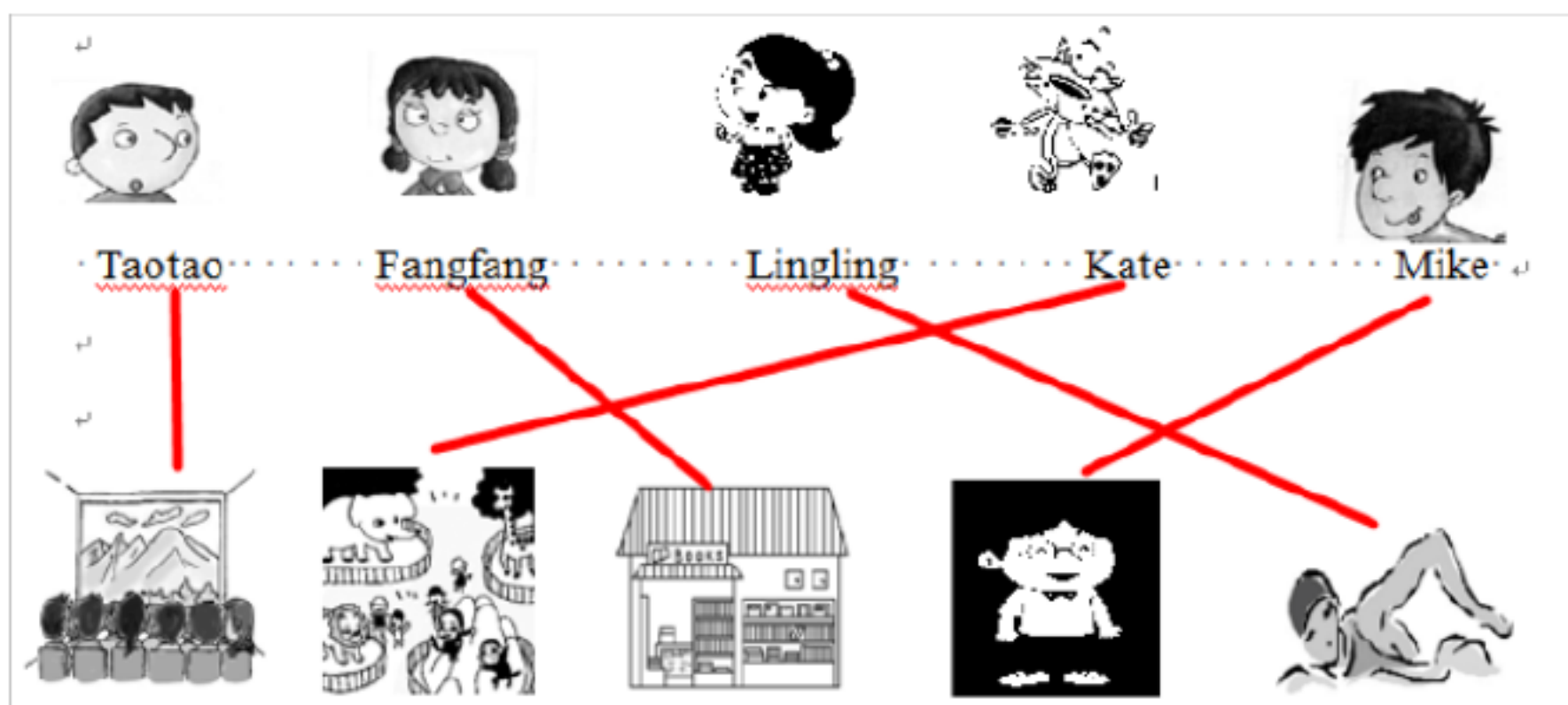
6. Tuesday      7. ears      8. 12      9. play      10. body

二、 1.      2.      3. x      4. x      5. x

三、 A   C   D   B   E

四、





### 综合运用

- 一、 1. bird      2. cat      3. cinema      4. book      5. foot
6. birthday      7. much      8. cake      9. cook      10. monkey
- 二、 1. B      2. D      3. C      4. A      5. E      6. F
- 三、 1. A      2. B      3. B      4. B      5. A
- 四、 1. C      2. B      3. A      4. E      5. D
- 五、 1. E      2. F      3. D      4. B      5. A      6. C