**苏科版生物·八年级下册教学指导书**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 24.2传染病的预防（第1课时） | | **课型** | 新授课 |
| **教学目标** | 知识目标：1、举例说出传染病的原因，了解能引发传染病的病原体；  2、了解病毒的结构、生存特点。  情感目标：通过认识病毒与人类的关系，学会辩证地看待问题。 | | | |
| **教学重难点** | 举例说出传染病的原因，了解能引发传染病的病原体；了解病毒的结构、生存特点。 | | | |
| **教学准备** | 多媒体、自主学习单 | | | |
| **教学课时** | 1课时 | | | |
| **教学过程** | | | | **个人复备** |
| **一、感情调节**  “生老病死”是所有生物都会面临的问题，我们虽然是高等生物，但也免不了会被疾病困扰，疾病给个人、家庭甚至社会都带来了负面影响。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对人类疾病有充分的了解。这节课让我们共同关注传染病及其预防。  **二、自学**  **自学内容（一）：“了解传染病”阅读课本P53-54完成表格和讨论题**  小组内交流，总结一下，生活中常见疾病，哪些是可以传染的，哪些是不传染的？   1. 什么是传染病，它有什么特点？ 2. 常见传染病有哪些类型？   **自学内容（二）：“引发传染病的病原体、认识病毒”**  阅读课本P54-55，观察图片，完成下列问题：  1、病原体的形态相同吗？通过观察，你都看到哪些形状的病原体？  2、病原体可以分为哪几大类？  3、为什么绝大多数病毒需要用电子显微镜观察？  4、病毒的形态有哪三种？病毒有细胞结构吗？描述病毒的结构。  5、病毒能独立生存吗？描述病毒的生存特点。  **三、合作探究**  据科学家统计，人类的病大约有80％是由病毒感染引起的，所以有人说病毒对人都是有害的。你同意这种说法吗？请举例说明病毒与人类的关系。  **四、知者加速**  1.下列属于我们常见的传染病的是（ ）  A.贫血、结膜炎、水痘 B.麻疹、近视眼、肺结核  C. 流行性感冒、肺结核、蛔虫病 D.龋齿、近视眼、腮腺炎  2.病原体是指（ ）  A.能够传播病原体的人和动物 B.能够使人致病的细菌、病毒  C. 能够传播疾病的苍蝇、蚊子等 D.垃圾、废物和污水等  3.下列生物中，不具有细胞结构的是（ ）  A.细菌 B.霉菌 C.病毒 D.真菌  4.噬菌体属于下列哪一种病毒类型（ ）  A.无脊椎动物病毒 B.脊椎动物病毒  C.植物病毒 D.细菌病毒  5.下列哪一项不是人类利用病毒为人类服务的实例（ ）  A.无脊椎动物病毒制成杀虫剂  B.给健康人注射流行性乙型脑炎疫苗  C.用噬菌体治疗烧伤病人的化脓性感染  D.给高烧病人注射青霉素   1. **课堂小结** | | | |  |
| 布置作业 | |  | | |
| 板书设计 | |  | | |
| 教学反思 | |  | | |
| 修订建议 | |  | | |