**苏科版生物·八年级下册教学指导书**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 24.1 人体的免疫防线（第2课时） | | **课型** | 新授课 |
| **教学目标** | 知识目标：理解免疫的含义及三个生理功能；理解计划免疫的意义；了解常见疫苗所针对的传染病。 | | | |
| **教学重难点** | 理解免疫的含义及三个生理功能；理解计划免疫的意义；过敏反应的原因 | | | |
| **教学准备** | 多媒体、自主学习单 | | | |
| **教学课时** | 1课时 | | | |
| **教学过程** | | | | **个人复备** |
| **一、感情调节**  俗话说“病从口入”，我们生活的环境难免会接触一些病菌，假如被感染了，人体会做出怎样的反应呢？  学生思考、讨论达成共识：人体不会让有害物质轻易侵入，即使一旦侵入也不会任其横行，因为人体有积极应对、抵抗有害物质的功能——免疫。  **二、自学**  **自学内容（一）：“免疫的意义”**  阅读课本P49，完成下列问题：   1. 尝试描述什么是免疫。   2、归纳免疫的三个重要功能。  3、讨论免疫的意义：  （1）人类生存环境存在很多病菌、病毒等，为什么生活在自然环境中的绝大多数人都是健康的呢？  （2）人体内的细胞不断地衰老死亡，新细胞不断地产生。但为什么，人体内不会出现新细胞过剩或死亡细胞堆积呢？  （3）为什么做过器官移植的人要服用免疫抑制药物？   1. 你能尝试解释：在生病需要注射青霉素时，医生首先给病人进行青霉素过敏试验，然后根据结果再确定能否使用青霉素，这是为什么呢？   **自学内容（二）：“计划免疫”**  1、学生出示《接种证》，讨论曾经接种过的疫苗名称，了解这些疫苗都是用来预防哪种传染病。  2、阅读分析：课本P50的资料分析完成讨论题1、2.  3、尝试描述疫苗的作用。4、尝试概述什么是计划免疫。  **合作探究：**从免疫的角度看，哪些物质相当于抗原？  **自学内容（三）：“关注癌症的危害”**  阅读P52，了解癌症的危害。  **三、知者加速**  1. 接种卡介苗可以有效预防结核病, 其作用机理是 （ ）  A.卡介苗能激活人体的吞噬细胞, 将结核杆菌吞噬  B.卡介苗进入人体后能直接消灭侵入人体内的结核杆菌  C.卡介苗能够促进人体的各项生理活动, 增强抵抗力  D.卡介苗能使人在不发病的情况下产生抵抗结核杆菌的抗体  2.给刚出生的婴儿接种卡介苗，是为了预防　（ ）  A.肝炎 B .肺结核 C .天花 D .艾滋病  3.在临床治疗上已证实，将受SARS(引起非典型肺炎的病毒)病毒感染后治愈患者(甲)的血清，注射到另一SARS患者(乙)体内能够提高治疗效果。甲的血清中具有治疗作用的物质是  学科网(www.zxxk.com)--国内最大的教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！A.疫苗 B.激素 C.抗原 D.抗体学科网(www.zxxk.com)--国内最大的教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  4．儿童计划免疫表中有预防结核病的卡介苗，卡介苗对于接种的人体来说属于（ ）  A．病原体 B．传染源 C．抗体 D．抗原  5．早在10世纪，我国就有人将轻症天花病人的痘浆接种到健康人身上，以预防天花，其中痘浆预防天花的方法分别属于（　　）  A．抗原、非特异性免疫 B．抗原、特异性免疫  C．抗体、非特异性免疫 D．抗体、特异性免疫  6．下列各项计划中，不属于计划免疫的是（　　）  A．接种卡介苗 B．注射乙肝疫苗  C．服用脊髓灰质炎糖丸 D．注射胰岛素注射液  **四、课堂小结** | | | |  |
| 布置作业 | |  | | |
| 板书设计 | |  | | |
| 教学反思 | |  | | |
| 修订建议 | |  | | |