**苏科版生物·八年级下册教学指导书**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 22.1 生物的遗传 （第4课时） | | **课型** | 新授课 |
| **教学目标** | 1.知识目标：学会分析色盲病的遗传方式。举例说出人类主要的遗传病。  2.情感目标：知道近亲结婚的危害和遗传病的预防。 | | | |
| **教学重难点** | 解释人的性别决定。分析色盲病的遗传方式。 | | | |
| **教学准备** | 自主、合作、探究、多媒体 | | | |
| **教学课时** | 1课时 | | | |
| **教学过程** | | | | **个人复备** |
| **一、复习回顾**  １、男女染色体的差别：人的性别不同主要是由＿＿＿＿＿＿决定的。男、女的染色体中有＿＿＿是一样的，叫做＿＿＿＿＿＿；还有一对染色体在两性中是不同的，这一对染色体是决定性别的，叫做＿＿＿＿＿＿，女性的为＿＿＿＿，男性的为＿＿＿＿。  2、根据前面所讲的遗传规律，分析子女性别的形成。  父亲 XY × XX 母亲  精学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！子 X Y X 卵细胞  女儿（ ） （ ）儿子  女孩从父母那各得到一条 染色体；男孩从母亲那得到一条 染色体，从父亲那得到一条 染色体。  父母生男孩和生女孩的可能性各是 。  **二、互动探究**  （一）探究、分析色盲病的遗传方式  人的色盲，血友病都属于伴性遗传。人的红绿色盲是一种先天性色觉障碍病，对红、绿色分不清。控制红绿色盲的基因（b）是隐性基因，正常色觉基因（B）是显性基因。它们学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！都位于X染色体上。  （1）写出下列情况下的基因型。母亲色觉正常的基因组合：＿＿＿＿＿＿＿＿；母亲色盲的基因组合：＿＿＿＿＿＿＿＿＿。父亲色觉正常的基因组合：＿＿＿＿＿＿；父亲色盲的基因组合：＿＿＿＿＿＿＿＿＿。  （2）如果母亲是色觉正常但携带色盲基因，父亲色觉正常，用遗传图解分析子女的情况。  （二）人类常见的遗传病  1、**遗传病**是指由＿＿＿＿＿＿发生改变而引起的或者是由＿＿＿＿＿＿所控制的疾病。  如果致病基因位于性染色体上，其在后代的发病情况往往与性别有关，这种由性染色体上的基因所控制性状的遗传方式就称为**伴性遗传**。常见的遗传病有＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。  2、预防遗传病的措施：＿＿＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿＿＿。  **三、巩固练习与知识延伸**  1、一对夫妇婚后生了一个漂亮的小女孩，该小女孩体细胞内决定性别的是（ ）  A、性染色体 B、Y染色体 C、细胞质 D、细胞膜  2、某男子将X染色体上的某一突变基因传给儿子的概率是（ ）  A、0 B、25% C、50% D、100%  3、下列人类染色体与遗传病的叙述，正确的是（ ）  A、男性精子的染色体组成一定是22条常染色体+Y  B、正常人体的每一对染色体一条来自父亲，一条来自母亲  C、近亲结婚能引起后代染色体数目变异，增加了患遗传病的机会  D、先天性愚型是由于基因改变引起的疾病  4、人类的遗传病中，当父亲是某病患者时，无论母亲是否有病，他们子女中的女孩全部患此病，这种遗传病基因最可能是（ ）  A、位于常染色体上，由显性基因控制的遗传病  B、位于常染色体上，由隐性基因控制的遗传病  C、位于X染色体上，由显性基因控制的遗传病  D、位于Y染色体上，由显性基因控制的遗传病 | | | |  |
| 布置作业 | |  | | |
| 板书设计 | |  | | |
| 教学反思 | |  | | |
| 修订建议 | |  | | |