**四年级下册第三单元测试卷（西师大版）**

**确定位置**

**一、选择题**

1．下面（ ）所表示的位置与（2，3）最接近．

A．（3，3） B．（1，2） C．（5，3）

2．李军在王平的正西南方，王平在李军的（　　）

A．正西南方 B．正西北方 C．正东北方 D．正东南方

3．在地图上我们看到一条指向右面的箭头，那么箭头的尾部所在的方向是（　　）

A．西 B．东 C．北

4．刘燕坐在教室第4列第5行，用数对（4，5）表示，刘亮坐在第2列第3行，则用数对（　　）表示．

A．（4，3） B．（3，2） C．（2，3） D．（4，1）

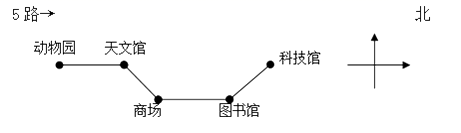
5．上海在北京的南偏东约30°的方向上，北京在上海的（　　）方向上．

A．东偏南60° B．西偏北30° C．西偏北60°

6．点P从（3，4）平移到（3，8），是向（ ）移动4个方格．

A．左 B．上 C．下

7．图书馆在科技馆的（   ）方向．



A．西北 B．东北 C．西南 D．东南

8．教室里，聪聪坐在第3列第2行，用数对（3，2）表示，明明坐在聪聪正后方的第一个位置上，明明的位置用数对表示是（ ）

A．（3，3） B．（4，3） C．（3，2） D．（4，1）

9．学校在小红家的东北面，小红家在学校的（　　）面．

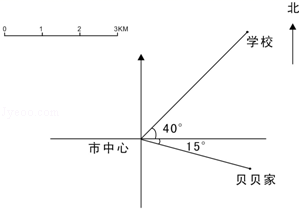
A．东北 B．东南 C．西南 D．西北

10．小明从家出发向东走，小军从家出发向西走，途中两人相遇。小军家在小明家的（　　）边。

A．东 B．南 C．西 D．北

**二、看图列式**

1．量一量，算一算，画一画．



（1）学校到市中心的距离实际是4km．这幅图的比例尺是 ．

（2）以市中心为观察点，学校在市中心 偏 度的方向上．

（3）贝贝家在市中心 偏 度的方向上，距离市中心的实际距离是 km．

（4）公园在市中心北偏西30°的方向，距离市中心约3km，请在图上用“△”标出公园的位置．

**三、填空题**

1．刘强和王兵在教室里的位置可以用点（4，1）和点（2，7）表示，（4，1）中的4表示第4列，则1表示（\_\_\_\_\_\_），（2，7）表明王兵坐在第（\_\_\_\_\_\_）列第（\_\_\_\_\_\_）行．

2．四年级42人做课间操，排成了6列7行，刘玉在第2列第4行，用数对表示是（\_\_\_\_\_\_\_）李兵站在刘玉正前方，那他位置用数对表示是（\_\_\_\_\_\_）．

3．早晨起来，面向太阳，前面是北，右面是东．　 　．

4．王宏面朝南面，那么他的左边是东面．　 　．

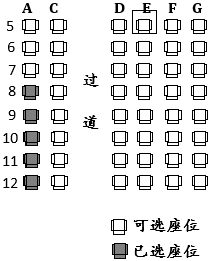
5．小红的座位用数对表示为（6，4），她同桌的座位用数对表示为（　　）



6．正东北方向是东偏北 45°，也是北偏东45°．　 　．

7．小华面对是西方，他背对是　 　方，右面是　 　．

8．李冬和爸爸乘飞机去北京旅游，为了减少等候时间，李叔叔选择在网上值机选座。下图是飞机部分座位的分布表。



（1）李叔叔选择的座位已在图中用“□”标出，用数对表示是（ ）。（1分）

（2）李冬选择坐在爸爸的邻座，他的座位用数对表示是（ ）。（1分）

（3）请你当一回值机客服，为乘客推荐理想座位。

①陈阿姨喜欢靠过道的座位，你会为她推荐的座位应该在哪两列？（1分）

答： 。

②王奶奶老两口想要选择独立的两连座，有（ ）种选择。请用数对表示。（2分）

答： 。

9．夜晚，北斗星出现在　 　方，兰兰面对北斗星，她的左边是　 　方．

10．地图通常是按　 　，　 　绘制的．

**四、判断题**

1．小明在教室的位置是（3，4），他坐在教室第3行第4列。（\_\_\_\_\_\_\_\_）

2．用（8，8）表示平面上的一个位置，两个8表示的意义相同。（\_\_\_\_\_\_\_）

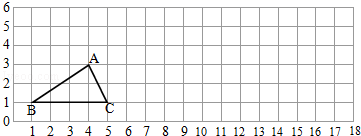
3．方格纸上的A点用数对表示是（6，3）， B在第8排、第3列，用数对表示是（8，3），这两个点在同一列上． （\_\_\_\_\_\_\_\_）

4．甲在乙的东偏南40°方向上，还可以说成南偏东50°的方向上（\_\_\_\_\_\_\_）

5．点D在第15行第12列，用数对表示是（15，12）．（\_\_\_\_\_\_\_）

**五、解答题**

1．画一画．

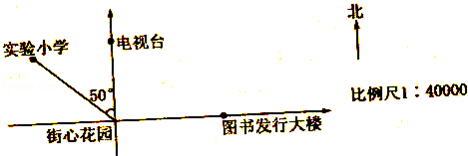


（1）用数对表示图中三角形三个顶点A、B、C的位置．

（2）把三角形绕C点顺时针旋转90°，再向右平移1格，画出最后得到的图形．

（3）按2：1的比画出三角形ABC放大后的图形．

2．下面是某市的市中心的平面图．请看清图意，完成各题．



（1）剧场在街心花园北偏东45°方向800米，在图中标出剧场的位置．

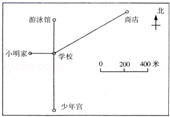
（2）从图上量出图书发行大楼到街心花园的距离，算出他们之间的实际距离．

3．如图，量一量，再算出各自的实际距离．

（1）请你把上面的比例尺改为数值比例尺是　 　．

（2）小明从学校到少年宫的路长　 　米．

（3）在学校的正东方向700米的地方有一个体育馆，请在图上标出体育馆的位置．

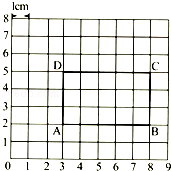


4．观察图，按要求解决问题．

（1）长方形ABCD的长AB的位置不变，移动D点到　 　的位置，移动C点到　 　的位置，原图可以转变成一个正方形．

（2）长方形ABCD的宽AD的位置不变，移动C点到　 　的位置，所得图形的面积为原长方形面积的一半．

（3）长方形ABCD的三个顶点A、B，D的位置不变，移动C点到　 　的位置后，所得梯形的面积是20cm2．



5．选择“东、南、西、北”填空．

（1）早晨上学，芳芳出家门，太阳在背后，家的大门对着　 　面；

（2芳芳坐公交车上学，她看到太阳在她的右边，公共汽车开向　 　方向；

（3）到了十字路口，公共汽车右转弯，公共汽车开向　 　方向；

（4）转弯后，芳芳看到路的左边是医院的大门，医院对着　 　方向；

（5）医院的对面是公园大门，公园对着　 　方向．

6．(1)在图上先用数对表示三角形各个顶点的位置,再分别画出三角形向右平移4个单位和向上平移4个单位后的图形；

(2)在图上用数对表示所得图形顶点的位置。

