**四年级下册数学单元测试-3.确定位置**

**一、单选题**

1.笑笑坐在音乐教室的第4列第2行，用数对(4，2)表示，明明坐在笑笑正后方的第一个位置上，明明的位置用数对表示是(    )。

A. (5，2)                                      B. (4，3)                                      C. (3，2)

2.数对（5，8）表示（   ）

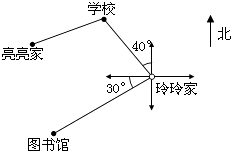
A. 第5列第8行                      B. 第5行第8列                      C. 第8列第5行                      D. 第8行第5列

3.非零自然数按下图这样排列，如果10的位置记作(2，3)。那么20的位置记作(    )。

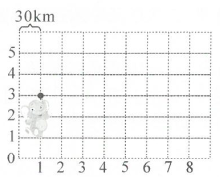


A. (1，5)                                 B. (2，5)                                 C. (4，5)                                 D. (4，6)

4.如图所示，图书馆在玲玲家     ， 学校在玲玲家      （　　）



A. 西偏南30°方向上；北偏西40°方向上                  B. 西偏南30°方向上；西偏南40°方向上  
C. 南偏东30°方向上；西偏北40°方向上                  D. 西偏北30°方向上；西偏北40°方向

5.野生动物园保护小组先测得一头大象的位置在（1，3），3小时后，测得这头奔跑的大象的位置在（6，3）。如果下图中每格的距离代表30km，这头大象每小时大约跑（    ）km。  


A. 50                                        B. 40                                        C. 60                                        D. 150

**二、判断题**

6.用（x，9）表示位置，不知道在第几行，但知道是第9列。

7.因为0表示没有，所以(0，2)这个位置不存在。

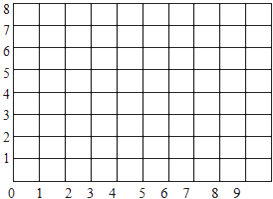
8.明明的座位在第3列第4行，记为(3，4)，如果将他往后调4行，他的位置就可以记为(7，4)。

9.要想找到某个学生的座位，只要知道是第几排就够了。

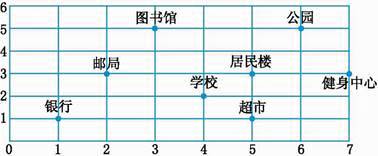
**三、填空题**

10.小华是第5列第4个记作（5，4），那么小青是第8列第1个应记作\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.竖排就是\_\_\_\_\_\_\_\_,横排就是\_\_\_\_\_\_\_\_。确定第几列一般从\_\_\_\_\_\_\_\_往\_\_\_\_\_\_\_\_数,确定第几行一般从\_\_\_\_\_\_\_\_往\_\_\_\_\_\_\_\_数。

12.在网格中画出一四边形，使你所画图形的每个顶点都在小正方形的顶点上，用字母A、B、C、D分别表示四个顶点，并用数对表示出各顶点的位置． 画图：\_\_\_\_\_\_\_\_  
A\_\_\_\_\_\_\_\_    B\_\_\_\_\_\_\_\_  
C\_\_\_\_\_\_\_\_    D\_\_\_\_\_\_\_\_．  


13.下面是学校附近的地图，看图把下题填写完整。



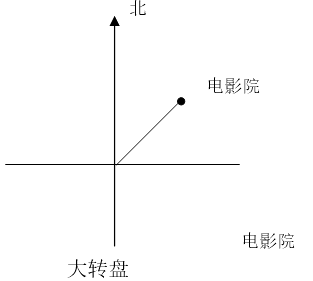
学校的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_，公园的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_银行的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_的位置是(3，5)，\_\_\_\_\_\_\_\_的位置是(2，3)，\_\_\_\_\_\_\_\_的位置是(5，3)，健身中心的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_的位置是(5，1)。

14.如下图，小吴家在学校\_\_\_\_\_\_\_\_偏\_\_\_\_\_\_\_\_20 方向500米处。



**四、解答题**

15.如图所示：

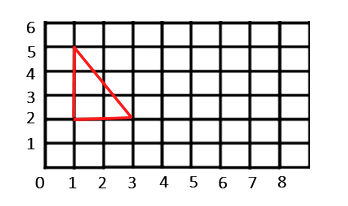
1:100000

（1）电影院在大转盘\_\_\_\_\_\_\_\_偏\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_0 \_\_\_\_\_\_\_\_千米处。

（2）超市在大转盘南偏西60°方向4千米处，请在图中表示出它的位置。

（图中1厘米表示实际1千米）

16.根据提议回答下列问题。



（1）看图，图中三角形三个顶点A、B、C的位置是A( 1、2 ) B(3、2 )  C(1、5 )，请在三个顶点上标出字母．

（2）将这个三角形向右平移2个单位后再用数对标出移动后A、B、C点的位置．

A\_\_\_\_\_\_\_\_  B\_\_\_\_\_\_\_\_  C\_\_\_\_\_\_\_\_．

**五、应用题**

17.小红和小丽背对背站立，小红面北，小丽面南。小红向北走180米，小丽向南走220米，两人相距多远?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】笑笑坐在音乐教室的第4列第2行，用数对(4，2)表示，明明坐在笑笑正后方的第一个位置上，明明的位置用数对表示是(4，3).  
故答案为：B.

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，明明坐在笑笑正后方的第一个位置上，他们在同一列，只是明明的位置中行数要增加1，据此解答.

2.【答案】 A

【解析】【解答】 数对（5，8）表示第5列第8行.  
 故答案为：A.

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，据此解答.

3.【答案】C

【解析】【解答】根据分析，将图补充如下：  
  
从图中可得，20的位置记作（4，5）.  
故答案为：C.

【分析】用数对表示位置时，第一个数字表示第几列，第二个数字表示第几行，根据图中数据的排列规律，先将数据补充完整，再根据10的位置可以得到：10在第2列第3行，据此推出20在第4列第5行，用数对表示出来即可.

4.【答案】A

【解析】【解答】解：据分析可知：

图书馆在玲玲家西偏南30°方向，学校在玲玲家北偏西40°方向．

故选：A．

【分析】依据地图上的方向辨别方法，即“上北下南，左西右东”，以及图上标注的其他信息，即可进行解答．

5.【答案】 A

【解析】【解答】（6-1）×30÷3  
 =5×30÷3  
 =150÷3  
 =50（km）  
 故答案为：A。  
 【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，根据第1次的位置可知，大象原来在第1列第3行，根据3小时后的位置可知，大象现在的位置是第6列第3行 ，大象移动了（6-1）格，每格代表30km，用乘法可以求出3小时跑的路程，最后用3小时跑的路程÷3小时=每小时大约跑的路程，据此列式解答。

二、判断题

6.【答案】错误

【解析】【解答】用（x，9）表示位置，不知道在第几列，但知道是第9行，原题说法错误.  
故答案为：错误.  
【分析】用数对表示位置时，第一个数表示第几列，第二个数表示第几行，据此判断.

7.【答案】错误

【解析】【解答】点(0，2)表示第0列第2行，这个点在纵轴上，原题说法错误.  
故答案为：错误.  
【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此判断.

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：将他往后调4行后，他的位置可以记为(3，8)，原题说法错误.  
故答案为：错误【分析】往后调4行后所在的列不变，还是3列，所在的行加上4是8行，由此用数对表示后再判断即可.

9.【答案】错误

【解析】【解答】要想找到某个学生的座位，只要知道是第几排就够了。说法错误。  
故答案为：错误

【分析】要确定一个学生的座位，需要知道这个学生在教室的第几排的第几个位置。

三、填空题

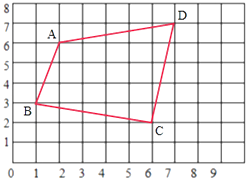
10.【答案】 （8，1）

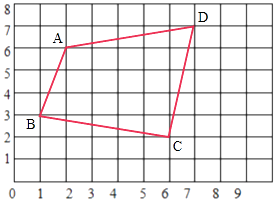
【解析】【解答】 小华是第5列第4个记作（5，4），那么小青是第8列第1个应记作（8，1）。  
 故答案为：（8，1）。

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，据此解答。

11.【答案】 列；行；左；右；前；后

【解析】【解答】解：竖排就是列，横排就是行。确定第几列一般从左往右数，确定第几行一般从前向后数。  
 故答案为：列；行；左；右；前；后。  
 【分析】用数对表示数时第一个数字表示列，第二个数字表示行。要注意判断列与行的方法。

12.【答案】；（2，6）；（1、3）；（6.2）；（7，7）

【解析】【解答】解：画四边形ABCD如下：   
A（2，6）、B（1、3）、C（6.2）、D（7，7）．  
故答案为：（2，6），（1、3），（6.2），（7，7）．  
【分析】在图中任意画一个四边形ABCD，使四边形的每个顶点都在网格的交点上，根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即用数对表示出A、B、C、D各点的位置．

13.【答案】(4，2)；(6，5)；(1，1)；图书馆；邮局；居民楼；(7，3)；超市

【解析】【解答】学校的位置是(4，2)，公园的位置是(6，5)，银行的位置是(1，1)。图书馆的位置是(3，5)，邮局的位置是(2，3)，居民楼的位置是(5，3)，健身中心的位置是(7，3)，超市的位置是(5，1).  
故答案为：(4，2)；(6，5)；(1，1)；图书馆；邮局；居民楼；(7，3)；超市.

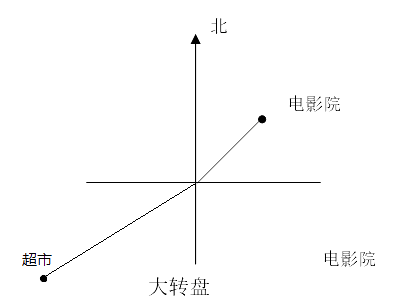
【分析】用数对表示位置时，第一个数表示第几，,第二个数表示第几行，据此找到各地点的位置，据此解答.

14.【答案】 北 ；西

【解析】【解答】小吴家在学校北偏西20 ° 方向500米处。

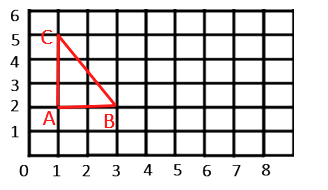
【分析】完善原图形，量出角度，即可得出小吴家和学校的方向关系；

四、解答题

15.【答案】 （1）北；东；45°；2  
  
（2）解：4÷4=1(厘米)  


【解析】【解答】(1)2×100000=200000(厘米)，200000厘米=2千米，电影院在大转盘北偏东45°2千米处.  
故答案为：北；东；45°；2  
【分析】(1)先测量出图上距离是2厘米，然后计算出实际距离，根据图上的方向和夹角的度数及距离描述位置；(2)先确定方向，再计算距离，然后根据夹角的度数确定超市的位置.

16.【答案】 （1）解：根据数对可知：



（2）A( 3、2 )；B(5、2 )；C(3、5 )

【解析】【解答】解：(2)所在的列增加2，所以A(3，2)，B(5，2)，C(3，5).  
故答案为：A(3，2)，B(5，2)，C(3，5).  
【分析】(1)数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此根据每个字母所在的列与行判断字母的位置；(2)向右平移2个单位后所在的列都增加2，由此判断平移后的数对即可.

五、应用题

17.【答案】解：180＋220＝400（米）

答：两人相距400米。

【解析】【解答】因为她们背对背，走的方向又相反，所以相距多远列式为两个人离分手点的和。

【分析】本题通过题中条件，相背而行求距离，该问题也是生活中的常见问题，仔细分析该问题不难解决。