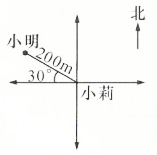
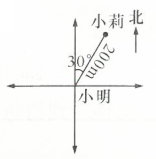
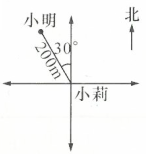
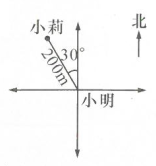
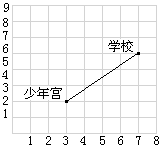
**四年级下册数学单元测试-3.确定位置**

**一、单选题**

1.“小明家在小莉家的北偏西30°方向200米处”，下图中与这句话相符的是（    ）。

A.                                    B.   
C.                                       D. 

2.如图是学校和少年宫的方位图，看图选择。用数对表示学校的位置是（    ）。



A. （6，7）                                        B. （7，6）

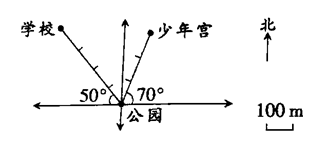
3.小军的座位在第二列第三行，记为（2，3），如果将他往后调三行，应记为（    ）。

A. （5，3）                           B. （2，6）                           C. （5，6）                           D. （4，3）

4.音乐课上，聪聪坐在音乐教室的第4列第2行，用数对（4，2）表示，明明坐在聪聪正后方的第一个位置上，明明的位置用数对表示是（    ）.

A. （3，2）                                  B. （4，1）                                  C. （4，3）

5.观察下图的位置关系，其中说法错误的是（        ）。



A. 学校在公园北偏西 40°方向400m处                    B. 公园在少年宫东偏北 70°方向300m处  
C. 公园在学校东偏南 40°方向400m处[                   D. 少年宫在公园北偏东 20°方向300m处

**二、判断题**

6.棋盘上的一粒棋子位于点(4，2)，若向右走3格，则棋子位于点(7，2)。

7.数对（1，3）和（3，1）表示的位置是一样的。

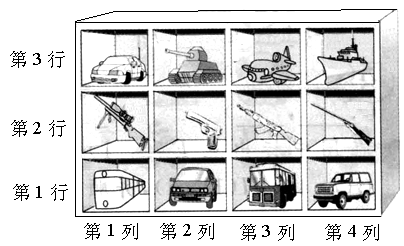
8.点a（4，3）与点b（8，3）在同一行上。

9.明明的座位在第3列第4行，记为(3，4)，如果将他往后调4行，他的位置就可以记为(7，4)。

**三、填空题**

10.用数对表示位置时，先表示\_\_\_\_\_\_\_\_，再表示\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.根据下图填空．



（1）在第\_\_\_\_\_\_\_\_列第\_\_\_\_\_\_\_\_行，用数对表示它的位置是(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)．

（2）(1，3)表示第\_\_\_\_\_\_\_\_列第\_\_\_\_\_\_\_\_行，在这个位置上的玩具是\_\_\_\_\_\_\_\_．

12.面向西站立，向右转动两周半，面向\_\_\_\_\_\_\_\_；向左转动1周半，面向\_\_\_\_\_\_\_\_。

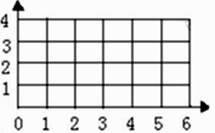
13.小明坐在教室的第3列，第3行，用数对\_\_\_\_\_\_\_\_表示。小星坐在小明前面一桌，用数对\_\_\_\_\_\_\_\_表示。

14.如图，如果“一”所在的位置用数对表示为（3，2），则“句”所在的位置用数对表示为\_\_\_\_\_\_\_\_，数对（5，4）表示的汉字是\_\_\_\_\_\_\_\_．

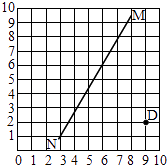


**四、解答题**

15.在右图中标出下列数对对应的点，并写上名称。  
  
学校在(2，3)的位置上；  
鹏鹏家在(6，1)的位置上；  
小东家的位置用数对表示是\_\_\_\_\_\_\_\_。

16.根据下面的信息，在图上标出各点的位置。  
①学校在的位置是（3，2）  
②小红家的位置是（5，3）  
③小东家的位置是（1，4）  
④小丽家的位置是（2，1）  
⑤如果每格的边长都是100米，请求出小红、小东、小丽家与学校的距离。

**五、应用题**

17.一个三角形三个顶点的位置分别为（0，8）、（2，1）、（3，6），在图中画出这个三角形；一条直线经过图中D点且与直线MN垂直，在图中画出这条直线．（如图）   


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：与这句话相符的是C。  
 故答案为：C。  
 【分析】根据“上北下南，左西右东”的方位图、偏转角度和距离作答即可。

2.【答案】 B

【解析】【解答】观察图形可得学校的位置在（7,6）的位置.

故答案为：B.

【分析】用数对表示位置时，通常用两个数据表示，第1个数据表示第几列，第2个数据表示第几行，据此解答.

3.【答案】 B

【解析】【解答】 小军的座位在第二列第三行，记为（2，3），如果将他往后调三行，应记为（2，6）。  
 故答案为：B。  
 【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，第一个数字相同，表示同一列，第二个数字相同，表示同一行，如果将他往后调三行， 说明列数不变，行数增加3，据此解答。

4.【答案】 B

【解析】【解答】 明明坐在聪聪正后方的第一个位置上，说明明明的位置是第4列第1行，用数对表示是（4，1）.  
 故答案为：B。  
 【分析】 聪聪坐在第4列第2行，用数对（4，2）表示，说明数对的表示方法是先列后行。

5.【答案】 B

【解析】【解答】 观察下图的位置关系，其中说法错误的是：公园在少年宫东偏北 70°方向300m处。  
 故答案为：B。

【分析】观察图可知，此题是按“上北下南，左西右东”来规定方向的，图中1格代表100m，根据方向和距离描述相对位置即可。

二、判断题

6.【答案】正确

【解析】【解答】棋盘上的一粒棋子位于点(4，2)，若向右走3格，则棋子位于点(7，2)，此题说法正确.  
故答案为：正确.

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，如果一粒棋子位于点(4，2)，表示棋子在第4列第2行，若向右走3格，列数增加3，行数不变，则棋子位于第7列第2行，用数对表示为（7，2），据此判断.

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：数对（1，3）表示第1列第3行，数对（3，1）表示第3列第1行。  
故答案为：错误。【分析】数对里面逗号前面表示的是列，逗号后面表示的是行。

8.【答案】 正确

【解析】【解答】 点a（4，3）与点b（8，3）在同一行上，此题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，第一个数字相同，表示同一列，第二个数字相同，表示同一行，据此解答。

9.【答案】错误

【解析】【解答】解：将他往后调4行后，他的位置可以记为(3，8)，原题说法错误.  
故答案为：错误【分析】往后调4行后所在的列不变，还是3列，所在的行加上4是8行，由此用数对表示后再判断即可.

三、填空题

10.【答案】列；行

【解析】【解答】解：用数对表示位置时，先表示列，再表示行。  
故答案为：列；行【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行。竖排为列，列是从左向右数；横排为行，行是从下向上数。

11.【答案】 （1）2；2；2；2  
（2）1；3；小汽车

【解析】【解答】(1)这个枪在第2列，第2行，用数对表示是（2，2）；  
(2)(1，3)表示第1列，第3行，这个位置上的玩具是小汽车.  
故答案为：(1)2；2；2；2；(2)小汽车

【分析】数对中第一个数表示所在的列，第二个数表示所在的行；根据数对的表示方法填空即可.

12.【答案】东 ；东

【解析】【解答】不管旋转几周都会回到原来的地方，向左旋转半周和向右旋转半周结果对的方向不变。

【分析】本题要求仔细分析可以画图，还可以做一下，不难解出问题。

13.【答案】 （3，3）；（3，2）

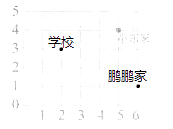
【解析】【解答】 小明坐在教室的第3列，第3行，用数对（3，3）表示。小星坐在小明前面一桌，用数对（3，2）表示。  
 故答案为：（3，3）；（3，2）。  
 【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，第一个数字相同，表示同一列，第二个数字相同，表示同一行，小星坐在小明前面一桌，则小星的行数比小明的行数少1，据此解答。

14.【答案】 （4，5）；江

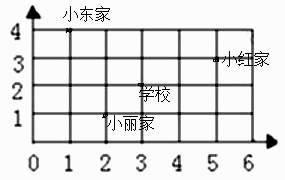
【解析】【解答】“一”字所在的位置是（3，2），是第3列、第2行，则“句”在第4列、第5行，其位置表示为（4，5），数对（5，4）表示的汉字是第5列第4行，是“江”字。  
 故答案为：（4，5）；江。

【分析】数对表示物体的位置时，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，形式为（a，b）。

四、解答题

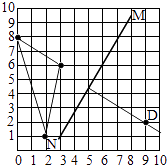
15.【答案】；(5，4)

【解析】【解答】解：学校在2列3行，鹏鹏家在6列1行，由此确定鹏鹏家的位置，小东家在5列4行，用数对表示是(5，4)  
故答案为：(5，4)  
【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此根据所在的列与行确定位置即可.

16.【答案】解: 小红家离学校：100×3=200（米），小东家离学校：100×4=400（米），小丽家离学校：100×2=200（米）

【解析】【分析】数对中括号前面的数字表示列，后面的数字表示行，再根据各个建筑物所对应的列与行，找到列与行的交叉点，标出建筑物的名称即可；最后一题根据小红家、小东家、小丽家与学校之间格子边长的个数解答即可。

五、应用题

17.【答案】解：①三个的点的位置分别是，列数是0，行数是8；列数是2，行数是1，列数是3，行数是6，在图中分别找出三个点，顺次连接即可；   
  
②把直角三角形的一条直角边和直线NN重合，另一条直角边和点D重合，然后沿着和点D重合的直角边画直线．

【解析】【分析】①根据数对的意义知道在数对里第一个数表示列数，第二个数表示行数，分别找出三个点的列数和行数，作图即可；②把直角三角形的一条直角边和直线NN重合，另一条直角边和点D重合，然后沿着和点D重合的直角边所画的直线就是要做的直线．此题主要考查了数对的意义以及过直线外一点做已知直线的垂线的方法．