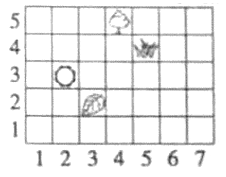
**四年级下册数学单元测试-3.确定位置**

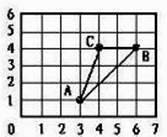
**一、单选题**

1.如图， 的位置是（2，3）， 的位置是（    ）。



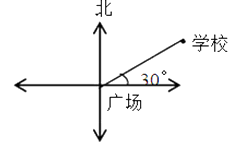
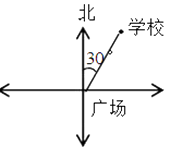
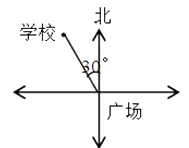
A. （4，5）                                  B. （5，4）                                  C. （3，2）

2.如图，如果将△ABC向左平移2格，则顶点A’的位置用数对表示为（       ）。

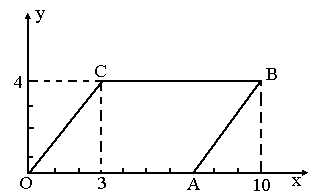


A. （5，1）                           B. （1，1）                           C. （7，1）                           D. （3，3）

3.以广场为观察点，学校在北偏西30°的方向上，下图中正确的是（   ）。

A. B. C. 

4.如图，四边形OABC是平行四边形，下面的四个点的坐标错误的（   ）



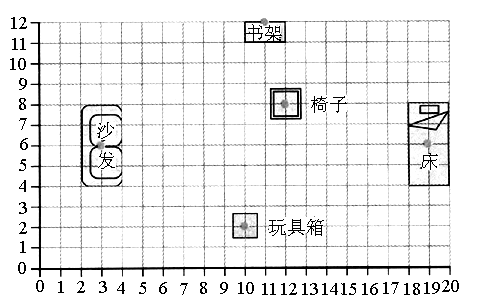
A. O(0，0)                             B. A(0，7)                             C. B(10，4)                             D. C(3，4)

**二、填空题**

5.竖排就是\_\_\_\_\_\_\_\_,横排就是\_\_\_\_\_\_\_\_。确定第几列一般从\_\_\_\_\_\_\_\_往\_\_\_\_\_\_\_\_数,确定第几行一般从\_\_\_\_\_\_\_\_往\_\_\_\_\_\_\_\_数。

6.电影票上的“4排5号”，记作（4，5），则5排4号记作\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.一个房间里，家具的摆放如下图．



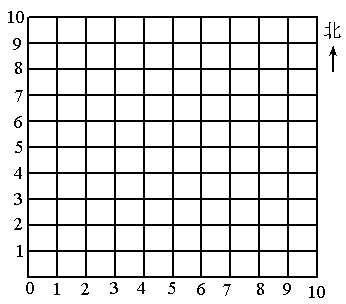
如果用(10，2)表示玩具箱的位置，

（1）沙发的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_，

（2）椅子的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_，

（3）书架的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_，

（4）床的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_．

8.王芳做早操时的位置是(2，4)，李立在王芳的后面，中间相隔五个同学，他们都面向南而站．李立的位置是(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)  


**三、判断题**

9.判断。  
                    

（1）只要知道方向和距离就可以确定物体的位置。

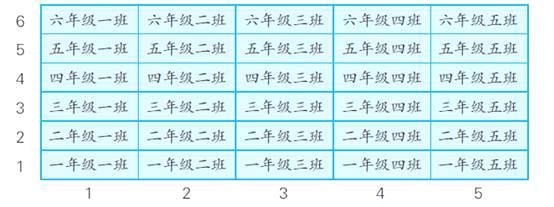
（2）红红家在东偏北30°，距离200m处。

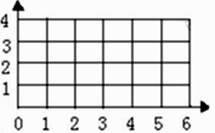
（3）在图上标出物体的位置时，要先确定距离，再确定方向。

10.张明面向西站立，向左转30°后所面向的方向是西偏南30°方向。（       ）

11.如果（2，3）表示第二列第三人，则（3，3）表示第三列第三人。

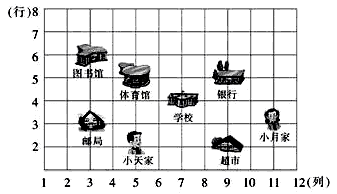
**四、解答题**

12.如果（4，○）表示某班级信箱的位置， 可能是哪个班？  


13.根据下面的信息，在图上标出各点的位置。  
①学校在的位置是（3，2）  
②小红家的位置是（5，3）  
③小东家的位置是（1，4）  
④小丽家的位置是（2，1）  
⑤如果每格的边长都是100米，请求出小红、小东、小丽家与学校的距离。

**五、综合题**

14.看图填空



（1）图书馆的位置在第\_\_\_\_\_\_\_\_列，第\_\_\_\_\_\_\_\_行，表示为（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）

（2）学校在图中的位置是（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）；小天家的位置是（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）

（3）（3，3）这点在图上是\_\_\_\_\_\_\_\_的位置．

（4）（9，2）这点在图上是\_\_\_\_\_\_\_\_位置．

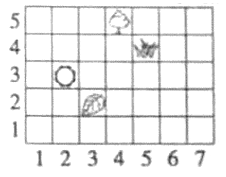
**六、应用题**

15.小红和小丽背对背站立，小红面北，小丽面南。小红向北走180米，小丽向南走220米，两人相距多远?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】 如图， 的位置是（2，3）， 的位置是（5， 4）。  
   
 故答案为：B。  
 【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，据此解答。

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：如果将△ABC向左平移2格，则顶点A’所对应的列为（3-2），所对应的行不变为1，即顶点A’的位置用数对表示为（1，1）。  
故答案为：B。

【分析】点A向左平移2格后的点A’所对应的行不变，所对应的列为（3-2），据此解答即可。

3.【答案】C

【解析】【解答】解：A.学校在东偏北30°方向上，此选项错误；  
B.学校在北偏东30°方向上，此选项正确；  
C.学校在北偏西30°方向上，此选项错误.  
故答案为：C

【分析】图上的方向是上北下南、左西右东，有点根据图上的方向确定位置即可.

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：A、O点是0列0行，正确；  
B、A点是7列0行，错误；  
C、B点是10列4行，正确；  
D、C点是3列4行，正确.  
故答案为：B

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此根据各点所在的列与行确定数对的表示方法即可.

二、填空题

5.【答案】 列；行；左；右；前；后

【解析】【解答】解：竖排就是列，横排就是行。确定第几列一般从左往右数，确定第几行一般从前向后数。  
 故答案为：列；行；左；右；前；后。  
 【分析】用数对表示数时第一个数字表示列，第二个数字表示行。要注意判断列与行的方法。

6.【答案】(5，4)

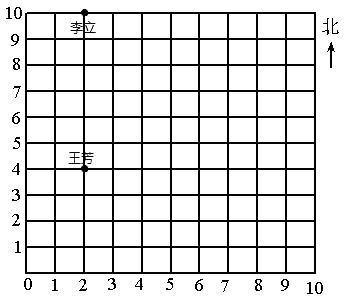
【解析】【解答】解：根据4排5号的记作方法可知5排4号记作(5，4).  
故答案为：(5，4)【分析】根据电影票的排序方法可知，第一个数表示排，第二个数表示号，由此用数对表示座位号即可.

7.【答案】（1）3,6  
（2）12,8  
（3）11,12  
（4）19,6

【解析】【解答】解：沙发的位置是（3，6），椅子的位置是（12，8），书架的位置是（11，12），床的位置是（19，6）.

【分析】首先明确数对中两个数表示的意义：逗号前面的数表示列，后面的数表示行，据此找出各个家具的所对应的列与行即可.

8.【答案】2；10

【解析】【解答】如图：  
  
李立的位置是(2，10)  
故答案为：2；10  
【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，后方是北方，确定出李立的位置后用数对表示李立的位置即可.

三、判断题

9.【答案】（1）0  
（2）0  
（3）0

【解析】【解答】（1）确定观察点后，根据方向和距离可以确定物体的位置，原题说法错误；  
（2）要说明白红红家在哪个地方的方向和距离，原题说法错误；  
（3）在图上标出物体的位置时，要先确定方向，再确定距离，原题说法错误.  
故答案为：（1）错误；（2）错误；（3）错误.

【分析】物体位置对于某一观察点来说，是由一定的方向和距离确定的，只知道方向或距离不能确定物体的位置；在图上标出物体的位置时，要先确定方向，再确定距离，据此判断.

10.【答案】 正确

【解析】【解答】 张明面向西站立，向左转30°后所面向的方向是西偏南30°方向，此题说法正确。  
 故答案为：正确。

【分析】根据题意可知，此题是按“上北下南，左西右东”来规定方向的，据此描述即可解答。

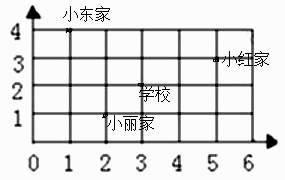
11.【答案】正确

【解析】【解答】解：用（3，3）表示在第3列第3行；所以原题的说法是正确的．  
故答案为：正确．  
【分析】数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解答问题．此题考查了数对表示位置的方法的灵活应用．

四、解答题

12.【答案】根据数对与位置的定义可以知道，数对中（4，○）表示四班  
答：可能是4班

【解析】【解答】根据数对与位置的定义可以知道，数对中（4，○）表示四班  
答：可能是4班  
【分析】此题主要考查数对的基本条件和判断

13.【答案】解: 小红家离学校：100×3=200（米），小东家离学校：100×4=400（米），小丽家离学校：100×2=200（米）

【解析】【分析】数对中括号前面的数字表示列，后面的数字表示行，再根据各个建筑物所对应的列与行，找到列与行的交叉点，标出建筑物的名称即可；最后一题根据小红家、小东家、小丽家与学校之间格子边长的个数解答即可。

五、综合题

14.【答案】 （1）3；6；3；6  
（2）7；4；5；2  
（3）邮局  
（4）超市

【解析】【解答】解：（1）图书馆的位置在第3列，第6行，表示为（3，6）（2）学校在图中的位置是（7，4）；小天家的位置是（5，2）（3）（3，3）这点在图上是邮局的位置．（4）（9，2）这点在图上是超市位置．

故答案为：3，6，6，6；7，4，5，2；邮局，超市．

【分析】（1）图书馆所在的列、与行由图即可看出，根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即可用数对表示图书馆的位置．（2）同理，即可用数对表示出学校、小天家的位置．（3）根据数对（3，3），即第3列，第3行，即可确定该点表示的设施名称．（4）同理，根据数对（9，2），即第3列，第3行，即可确定该点表示的设施名称．

六、应用题

15.【答案】解：180＋220＝400（米）

答：两人相距400米。

【解析】【解答】因为她们背对背，走的方向又相反，所以相距多远列式为两个人离分手点的和。

【分析】本题通过题中条件，相背而行求距离，该问题也是生活中的常见问题，仔细分析该问题不难解决。