**四年级下册数学单元测试-4。三角形**

**一、单选题**

1.任何一个三角形至少有（    ）个锐角

A. 1                                              B. 2                                              C. 3

2.在钝角三角形中，两个锐角的和（     ）90°

A. 大于                                         B. 等于                                         C. 小于

3.一个三角形的三个内角分别是∠1、∠2和∠3，已知∠2的度数是∠1的2倍，∠3的度数是∠1的3倍，这是一个（    ）三角形。

A. 直角                                         B. 钝角                                         C. 锐角

4.在一个三角形中，∠1＝54°，∠2＝38°，这个三角形是(   )三角形．

A. 锐角                                         B. 直角                                         C. 钝角

**二、判断题**

5.所有三角形的内角和都是180°。（    ）

6.把一个大三角形分成三个小三角形，每个三角形内角和是60° （   ）

7.一个三角形最多有1个钝角（或1个直角），最少有两个锐角。 （   ）

8..在直角三角形中，如果一条直角边作底，另一条直角边就是这个三角形的高．（   ）

**三、填空题**

9.两个\_\_\_\_\_\_\_\_的三角形可以拼成一个平行四边形。

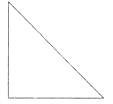
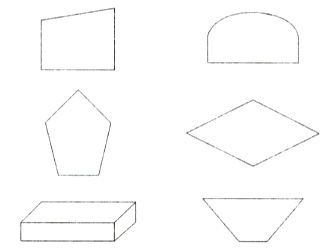
10.有两根小棒，分别是6厘米和9厘米，兰兰还要找一根小棒，准备用三根小棒拼成一个三角形，兰兰找的这根小棒最短是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。(填整厘米)

11.直角三角形的一个锐角是45°，另一个锐角是\_\_\_\_\_\_\_\_度．

**四、解答题**

12.有一根30厘米长的线，用它可以围成边长是几厘米的等边三角形？

13.请把下面的四边形和直角三角形涂上颜色。



**五、应用题**

14.妈妈给淘气买了一个等腰三角形的风筝。它的顶角是40°，它的一个底角是多少？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】三角形至少有两个锐角

故答案为：B

【分析】锐角三角形有三个锐角，直角三角形有两个锐角，钝角三角形有两个锐角，故三角形至少有两个锐角。

2.【答案】 C

【解析】【解答】三角形的内角和是180°，一个角大于90°，所以剩下的两个角的和一定小于90°。

故答案为：C

【分析】钝角三角形中两个锐角的和等于180°减去钝角，钝角是大于90°小于180°的角，所以两个锐角的和小于90°。

3.【答案】 A

【解析】【解答】解：由题可知∠2=2×∠1，∠3=3×∠1，又因为∠1+∠2+∠3=180°，则可得∠1+2∠1+3∠1=6∠1=180°，∠1=30°，故∠2=60°，∠3=90°，所以这是一个直角三角形。

故答案为：A。

【分析】三角形的内角和是180°；有一个角是直角的三角形叫作直角三角形。

4.【答案】 A

【解析】【解答】180°-54°-38°=88°，88°是锐角，这个三角形是锐角三角形．

故答案为：A

【分析】三角形内角和分别减去其中两个角的度数，就等于第三个角的度数，第三个角是锐角，这个三角形是锐角三角形．

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】所有三角形的内角和都是180°，此题说法正确.

故答案为：正确.

【分析】三角形的内角和是180°，据此判断.

6.【答案】 错误

【解析】【解答】三角形的内角和是固定的，是180°，原题说法错误.

故答案为：错误.

【分析】不管三角形的大小，任何一个三角形的内角和都是180°，据此解答.

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：钝角三角形最多一个钝角，直角三角形最多一个直角，一个三角形最少有两个锐角，原题说法正确.

故答案为：正确

【分析】三角形内角和是180°，一个三角形至少有两个锐角，最多一个钝角或一个直角.

8.【答案】 正确

【解析】【解答】解：因为是直角三角形，两条直角边互相垂直，所以如果一条直角边作底，另一条直角边就是这个三角形的高的说法正确.

故答案为：正确.

【分析】根据直角三角形的特殊性进行解答即可.

三、填空题

9.【答案】 完全一样

【解析】【解答】解：两个完全一样的三角形可以拼成一个平行四边形；

故答案为：完全一样.

【分析】本题考查的主要三角形和平行四边形的认识应用问题，根据三角形和平行四边形的特点进行分析即可.

10.【答案】 4

【解析】【解答】因为其中2根的小棒长度分别是9厘米和6厘米， 又因为9+6＞第三边，即第三边小于15厘米， 9-6=3 所以第3根小棒的长度应在3厘米和15厘米之间；

故答案为：4．

【分析】根据三角形的特性：两边之和大于第三边，三角形的两边的差一定小于第三边；进行解答即可．

11.【答案】 45

【解析】【解答】解：三角形的内角和是180°．

180°－90°－45°=45°

故答案为：45．

【分析】直角三角形的一个内角是90度，再根据三角形内角和是180度，用180度减去90度再减去45度即可解答.

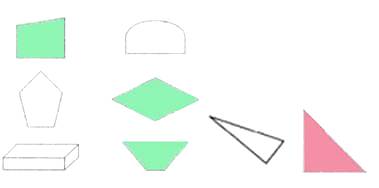
四、解答题

12.【答案】 解：30÷3=10（厘米）

答：可以围成边长是10厘米的等边三角形。

【解析】【分析】等边三角形三条边相等，用线的长度除以3即可求出三角形的边长。

13.【答案】 解：如图：绿色的是四边形，红色的是直角三角形。



【解析】【分析】四边形是由四条线段围成的图形，三角形是由三条线段围成的图形，有一个角是直角的三角形是直角三角形，由此判断即可。

五、应用题

14.【答案】解：已知这个风筝是等腰三角形的，等腰三角形的特点即是两条腰相等，并且所对应的两个底角也相等，三个内角和度数是180度，顶角是40度，180度减40度得140度，两个底角和是140度，一个即为70度，因为等腰三角形的两个相等的底角。

（180°－40°）÷2

＝140°÷2

＝70°

答：它的一个底角是70°

【解析】【分析】与三角形内角和有关的知识。