**四年级下册数学单元测试-5.小数**

**一、单选题**

1.0.01 读作(   )

A. 零点零一                             B. 一点零零                             C. 零点一零                             D. 零点一

2.“0.08 =80”，在 里填上×或÷，在 里填上适当的数，正确的是（   ）

A. ×，1000                              B. ÷，100                              C. ÷，10                              D. ×，10

3.“0.47 =0.047”，在 里填上×或÷，在 里填上适当的数，正确的是（   ）

A. ×，1000                              B. ÷，100                              C. ÷，10                              D. ×，10

4.一个两位小数保留一位小数后约等于9.5，这个数最大是（   ），最小是（   ）。

A. 9.54，9.45                      B. 9.50；9.45                      C. 9.59；9.45                      D. 9.54；9.49

**二、判断题**

5.判断对错.

三位小数一定比两位小数大.

6.在0.4、0.04、0.004三个数中，它们的精确度不同，但大小相等。

7.0.78和0.780的计数单位不同，但大小相等。（  ）

8.两个小数比较大小，位数多的那个数大。

**三、填空题**

9.把680缩小10倍是\_\_\_\_\_\_\_\_，缩小100倍是\_\_\_\_\_\_\_\_，缩小1000倍是\_\_\_\_\_\_\_\_

10.快乐小帮手。  
要使0. 6最大，“ ”，里应该填\_\_\_\_\_\_\_\_，而要使0. 6最小，“ ”里应填\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.把下面的数改写成小数部分是三位的小数

1.02000=\_\_\_\_\_\_\_\_

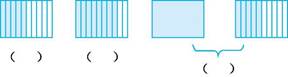
12.南京长江大桥全长六点七七二千米，写成小数是\_\_\_\_\_\_\_\_千米．

13.72**.**09=7×\_\_\_\_\_\_\_\_＋2×\_\_\_\_\_\_\_\_＋0×\_\_\_\_\_\_\_\_＋9×\_\_\_\_\_\_\_\_

=72×\_\_\_\_\_\_\_\_＋9×\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

14.用小数表示下面各图中的涂色部分。



15.在 里填上运算符号，在 里填上合适的数．

（1）0.08 =80

（2）0.03 =0.0003

**五、综合题**

16.不改变数的大小，把各数改写成小数部分是两位的小数．

（1）4.3\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）0.9\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、应用题**

17.化简下面各小数。

0.90             18.00            50.050

20.00           10.8040          200.500

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】0.01读作：零点零一.  
 故答案为：A.

【分析】小数的读法：读小数的时候，整数部分按照整数的读法读，小数点读作“点”，小数部分从左向右顺次读出每一位数位上的数字。

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：0.08变成80，小数点向右移动三位，所以0.08×1000=80  
故答案为：A

【分析】小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，相当于这个数扩大10倍、100倍、1000倍……

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：0.47变成0.047，小数点向左移动一位，应该是0.47÷10=0.047  
故答案为：C

【分析】先判断小数点移动的方向和位数，然后确定运算符号和数字，小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，相当于这个数缩小10倍、100倍、1000倍……；小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，相当于这个数扩大10倍、100倍、1000倍……

4.【答案】 A

【解析】【解答】最大是9.54，最小是9.45  
故选：A

【分析】根据小数用四舍五入答求近似数的方法角度即可。

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：例如：0.123<1.23，原题说法错误。  
故答案为：错误

【分析】比较小数的大小，要先比较整数部分，整数部分大的小数就大，不能只根据小数的数位多少来比较大小。

6.【答案】错误

【解析】【解答】解：三个数的精确度不同，大小也不相等，原题说法错误。  
故答案为：错误【分析】保留的小数数位越多，小数的精确度就越高，由此判断即可。

7.【答案】正确

【解析】【解答】0.78的计数单位是百分之一，0.780的计数单位是千分之一，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几。

【分析】考察小数的意义与性质。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】解：两个小数比较大小，先把小数点对齐，再从最高位开始比较，并不是看位数。  
​ 故答案为：错误。

【分析】小数比较大小的方法：①先看它们的整数部分，整数部分大的那个数就大；②当整数部分相同时，看十分位，十分位上的数大的那个数就大；③整数部分和十分位上的数都相同，就要看百分位，百分位上的数大的那个数就大；④依次类推进行比较。

三、填空题

9.【答案】68；6.8；0.68

【解析】【解答】把680缩小10倍是68，缩小100倍是6.8，缩小1000倍是0.68。  
【分析】熟记小数点移动引起小数大小变化的规律：右移扩大，左移缩小，移动一(二，三，......)位，是10(100，1 000，......)倍，位数不够0补位。

10.【答案】9；0

【解析】【解答】要使0. 6最大，“ ”，里应该填9，而要使0. 6最小，“ ”里应填0.  
故答案为：9；0.  
【分析】比较小数的大小：先看它们的整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大；十分位上的数也相同的，百分位上的数大的那个数就大……，据此解答.

11.【答案】 1.020

【解析】【解答】解：根据小数的性质改写：1.02000=1.020  
故答案为：1.020

【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变；由此根据小数的性质改写即可.

12.【答案】 6.772

【解析】【解答】六点七七二写作：6.772  
 故答案为：6.772

【分析】小数的写法：小数的整数部分就按整数的写法来写，小数部分按数字的顺序依次写出。

13.【答案】 10；1；0.1；0.01；1；0.01

【解析】【解答】解：72.09=7×10+2×1+0×0.1+9×0.01 =72×1+9×0.01。  
故答案为：10；1；0.1；0.01；1；0.01。

【分析】整数部分72里有7个10和2个1（也可以理解成由72个1组成）；十分位由0个0.1组成（也可以理解为0忽略不计）；百分位由9个0.01组成，两种分析方法组成的小数相等。

四、解答题

14.【答案】

【解析】【分析】把一个长方形平均分成10份，每份就是0.1，根据阴影部分的份数写出小数即可。

15.【答案】（1）×；1000  
（2）÷；100

【解析】【解答】（1）0.08×1000=80；  
（2）0.03÷100=0.0003  
故答案为：（1）×，1000；（2）÷，100.

【分析】小数点向右移动一位、两位、三位……，原数扩大10倍、100倍、1000倍……；小数点向左移动一位、两位、三位……，原数缩小10倍、100倍、1000倍……，小数点向左移或者向右移位数不够时，要用“0"补足位.

五、综合题

16.【答案】（1）4.30  
（2）0.90

【解析】【解答】解：根据小数的性质改写：4.3=4.30；0.9=0.90  
故答案为：4.30；0.90

【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变；由此根据小数的性质改写即可.

六、应用题

17.【答案】0.90＝0.9， 18.00 ＝18，50.050＝50.05，

 20.00 ＝20，10.8040＝10.804，200.500＝200.5。

【解析】【解答】 0.90＝0.9， 18.00 ＝18，50.050＝50.05，

20.00 ＝20，10.8040＝10.804，200.500＝200.5。

【分析】根据小数的性质，在小数的末尾添上0或去掉0，小数的大小不变，掌握小数的化简方法。