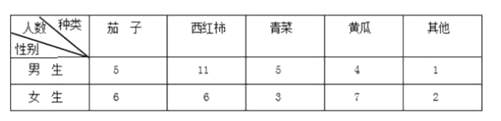
**四年级下册数学单元测试-8.平均数**

**一、单选题**

1.小明用一周时间看了一本故事书，前3天看了36页，后4天共看了20页，小明平均每天看多少页？正确列式是（     ）。

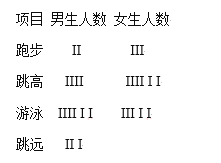
A. 36÷3 --20 ÷4                       B. 36÷3+20÷4                       C. （36+20）÷（3+4）

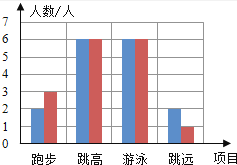
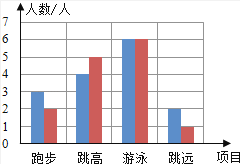
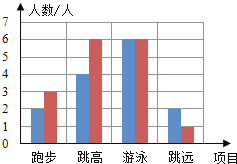
2.喜欢吃青菜的男生比女生多（   ）人。



A. 1                                              B. 3                                              C. 2

3.小明调查了一些同学最喜欢的运动项目是什么，他把收集的数据记录在如图表内．如果用蓝条表示男生，红条表示女生．如图中 （　　）是小明调查的结果．



A. B.   
C. 

4.要统计六年级学生参加5个兴趣小组的人数，用（　　）比较合适。

A. 统计图                            B. 复式条形统计图                            C. 复式折线统计图

5.调查组要统计几个城市的人口数量，应绘制（　　）更好些。

A. 统计表                                         B. 条形统计图

**二、判断题**

6.学习绿化带中树木的平均高度是188cm，绿化带中可能有170cm高的树木。

7.魏晶晶班数学月考平均95分。魏晶晶的月考成绩不是低于95分，就是高于95分。

8.绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。

9.一条小河平均水深1.3m，小红身高1.5m，她不会游泳，但她下河玩耍肯定安全。

**三、填空题**

10.王师傅加工一批零件，前3天共加工148个，后4天加工167个，平均每天加工零件\_\_\_\_\_\_\_\_个

11.条形统计图的特点是容易看出各种数量的\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.小明的语文和英语的平均成绩是83分，数学成绩比语文、英语、数学三门的平均成绩还高6分，小明的数学成绩是\_\_\_\_\_\_\_\_分．

13.一次体育达标测试的成绩如下：  
 优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优优  优  优  优  优  良  良  良  良  良  良  良  良  良  良  达标  达标  达标 达标  达标  待达标。  
优的人数比良的人数多\_\_\_\_\_\_\_\_人。

14.王兰语数外三科的平均成绩为95分，再加上科学分91分，四科的平均成绩为\_\_\_\_\_\_\_\_分。

**四、解答题**

15.调查本班男生和女生最喜欢吃的蔬菜情况，制成复式统计表。(仿练教材第40页第6题)

16.五年级四个班植树，五年一班植树102棵，五年二班植树77棵，五年三班植树98棵，五年四班植树85棵，各班人数分别为五年一班50人，五年二班45人，五年三班47人，五年四班48人。

请根据以上数据制一张五年级各班植树统计表，表中不仅要有每班人数和植树的棵数，还要有五年级总人数和总植树棵数。

**五、应用题**

17.学校有400本科技书，平均分给5个年级，每个年级有4个班，平均每个班分到多少本书？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】看的总页数看的总天数=平均每天看的页数，所以正确列式是：（36+20）÷（3+4）  
故答案为：C

【分析】根据题意，用前3天看的页数，再加上后4天看的页数就是这本书的总页数，再除以总天数7，就是平均每天看的页数，据此解答即可。

2.【答案】 C

【解析】【解答】5－3=2（人）

【分析】从表中读取信息，喜欢吃青菜的男生是5人，女生是3人，大数减去小树，即可求出答案。

3.【答案】 C

【解析】【解答】根据解析可知统计表中的数据与选项C的数据相对应．

故答案为：C。

【分析】根据统计表可知，跑步的男生有2人、女生有3人，跳高的男生有4人、女生有6人，游泳的男生有6人、女生有6人，跳远的男生有2人、女生有1人，根据这些数据选择条形统计图即可得到答案。

4.【答案】 B

【解析】【解答】要统计六年级学生参加5个兴趣小组的人数，采用复式条形统计图最合适。

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；熟练掌握统计图的特点，根据实际情况灵活选择。

5.【答案】 B

【解析】【解答】调查组要统计几个城市的人口数量，应绘制条形统计图更好些。

故选：B

【分析】条形统计图能直观的看到数量的多少，更好些。

二、判断题

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：绿化带中有低于188cm的树木，原题说法正确。  
故答案为：正确。

【分析】平均数表示一组数据的平均水平，平均数大于最小的数据，小于最大的数据，由此判断即可。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】班数学月考平均95分。魏晶晶的月考成绩可能低于95分，可能高于95分，也可能等于95分。 本题错。  
 故答案为：错误。  
 【分析】求平均数的方法：平均数是一组数据的和除以这组数据的个数所得的商。据此解答。

8.【答案】 正确

【解析】【解答】绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。这是正确的。

故答案为：正确

【分析】 绘制条形统计图：①标题：根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称；

③       画出横、纵轴：根据纸张大小，画出两条互相垂直的横轴跟纵轴（射线）,并在交点处写上0，然后注明横、纵轴分别表示什么（还要写上单位）；③在横轴上，适当分配条形的位置，确定直条的宽度和间隔；④在纵轴上，根据数值大小的具体情况，确定单位长度表示多少；⑤画图：按照数据大小，在与水平射线互相垂直的射线上找到相应的位置，然后画出长短不同的直条，并注明数量。

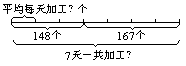
9.【答案】错误

【解析】【解答】解：一条小河平均水深1.3m，但是有些地方可能会超过1.5m，所以小红不会游泳下河玩是危险的，原题说法错误。  
故答案为：错误

【分析】平均数表示一组数据的平均水平，平均数容易受极端数据的影响，平均水深是1.3米，但是极端深处可能会超过1.3米很多。

三、填空题

10.【答案】45

【解析】【解答】画出线段图：  
  
(148+167)÷(3+4)  
=315÷7  
=45(个)  
故答案为：45  
【分析】根据求平均数的知识可知，用加工零件的总数除以共用的天数即可求出平均每天加工零件的个数.

11.【答案】 多少

【解析】【解答】解：条形统计图的特点是容易看出各种数量的多少。  
故答案为：多少。  
【分析】条形统计图是用长短不同的长条表示数量的多少，很形象地表示处各种数量的多少。

12.【答案】92

【解析】【解答】解：设数学X分，由题意得， x﹣[（83×2+x）÷3]=6，  
x﹣[（166+x）× ]=6，  
x= ，  
  x=92；  
答：小明的数学成绩为92分．  
故答案为：92．  
【分析】要求小明的数学成绩是多少，只要设出小明的数学成绩为x分，根据“小明的成绩﹣三科的平均成绩=高的分数”，列出方程，进行解答即可．

13.【答案】14

【解析】【解答】会观察复式统计表，24－10=14（人）  
【分析】仔细读题。

14.【答案】94

【解析】【解答】解：(95×3+91)÷4  
=376÷4  
=94(分)  
故答案为：94。

【分析】用三科的平均分乘3求出三科的总分数，再加上科学分数，然后除以4即可求出四科的平均成绩。

四、解答题

15.【答案】 解：



【解析】【分析】根据题目信息制得复试统计表。

16.【答案】

【解析】解答：画图图下：



分析：根据题意可知，统计表可分为两部分：一部分是植树的棵数，另一部分是班级的人数，然后再根据数据进行绘制复式统计表即可。掌握如何根据提供的信息绘制复式统计表。

五、应用题

17.【答案】解：400÷5÷4 =80÷4  
=20（本）  
答：平均每个班分到20本书

【解析】【分析】求平均每个班分到多少本书，先用总本书除以年级数，求出每个年级可分多少本科技书，再除以每个年级的班级数，即可求出平均每个班分到多少本书．