**2022—2023学年度第一学期期末考试**

**七年语文试卷**

一、基础知识（本题共2个小题，共4分。根据题干要求作答。）

1．请将下面文字（包括标点符号）抄写在方格中，要求正确、规范、工整。（2分）

自信人生二百年，会当击水三千里。

2．下列加点的字音、字形完全正确的一项是（ ）（2分）

A．确凿（záo） 鄙博（bó） 吝啬（sè） 蝉蜕（tuì） 谬论（miù）

B．和蔼（ǎi） 着落（zhuó） 诀别（jüé） 庇护（bì） 突兀（wù）

C．菡萏（hán） 抖擞（dǒu） 娇媚（mèi） 钦差（qīn） 一缕（1ǚ）

D．慷慨（kāng） 恭敬（gōng） 澄清（chéng） 应和（yìng） 殉职（xùn）

二、古诗词默写（本题共1个小题，7分。每空1分。补写各空缺部分。）

3．默写填空。（7分。）

（1）海日生残夜，\_\_\_\_\_\_。（王湾《次北固山下》）

（2）\_\_\_\_\_\_，山岛竦峙。（曹操《观沧海》）

（3）峨眉山月半轮秋，\_\_\_\_\_\_。（李白《峨眉山月歌》）

（4）\_\_\_\_\_\_，山入潼关不解平。（谭嗣同《潼关》）

（5）我寄愁心与明月，\_\_\_\_\_\_。（王昌龄《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）

（6）马致远在《天净沙·秋思》中把富有特征的景物组合在一起。如：枯藤老树、小桥流水、古道西风等，营造游子漂泊的凄清氛围。最能表达出天涯沦落人凄苦之情的诗句是：\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_。

三、综合探究（本题共1个小题，5分。第1空2分，其余各1分。根据题干要求作答。）

4．按要求完成文后各题。

①\_\_\_\_\_\_内心的坚定，\_\_\_\_\_\_把岁月留下的伤痕，化作成长的书签。②微笑，虽饱尝创伤，仍动人心扉，③美丽，虽历经磨难，仍毫发无损；④慈祥，虽万般摧残，仍春风拂面。

（1）给第①句填上两个恰当的关联词是：\_\_\_\_\_\_。

（2）第②句标点符号使用有误，你的建议是：\_\_\_\_\_\_；此句有语病应改为：\_\_\_\_\_\_。

（3）请指出第③句“美丽”的词性：\_\_\_\_\_\_；再指出第④句“摧残”的词性：\_\_\_\_\_\_。

四、基础知识。（本题共1个小题，共2分。根据题干要求作答。）

5．下列对名著及文学常识叙述有误的一项是（ ）。

A．《西游记》是中国古典文学中最富有想象力的作品之一。小说围绕唐僧、孙悟空、猪八戒、沙僧师徒前往西天取经为主线，写了许多降妖除魔的故事。

B．鲁迅先生的《朝花夕拾》1928年集结出版。可借此了解作者从幼年到青年时期的生活道路和心路历程。

C．朱自清的背影选自《朱自清全集》。他是散文家、诗人、学者。著有诗文集《背影》，散文集《欧游杂记》。

D．《论语》，儒家经典著作，记录孔子及其弟子言行的书。孔子是春秋末期思想家、政治家、教育家。

五、综合探究（本题共1个小题，共2分。根据题干要求作答。）

6．班级开展“以西游人物为镜，明自己得失”的主题班会活动。从孙悟空、猪八戒鲜明的形象中任选其一，说说你得到了哪些借鉴？请做简要阐述。（不超过50字）

六、文言文阅读（本题共1个小题，共10分。根据题干要求作答。）

7．阅读下文，完成问题。（10分）

[甲]陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。（选自《世说新语》）

[乙]孔文举年十岁，随父到洛。时李元礼有盛名，为司隶校尉。诣门者，皆俊才清称及中表亲戚，乃通。文举至门，谓吏曰：“我是李府君亲。”既通，前坐。元礼问曰：“君与仆有何亲？”对曰：“昔先君仲尼与君先人伯阳有师资之尊，是仆与君奕世为通好也。”元礼及宾客莫不奇之。太中大夫陈韪后至，人以其语语之，韪曰：“小时了了，大未必佳。”文举曰：“想君小时必当了了。”韪大踧踖。（选自《世说新语》）

注：韪读wěi人名；踧踖读cùjí局促不安的样子。

（1）解释下列句中加点的词语。（每小题1分，共4分）

①尊君在不\_\_\_\_\_\_ ②去后乃至\_\_\_\_\_\_

③莫不奇之\_\_\_\_\_\_ ④既通\_\_\_\_\_\_

（2）用“/”给下面句子断句。要求断两处。（1分）

昔先君仲尼与君先人伯阳有师资之尊

（3）翻译下列两个句子（3分）

①元方入门不顾。

②小时了了，大未必佳。

（4）甲乙两文都是写古代聪明的少年，请指出两文在写法．上有何相似之处？（2分）

七、古诗词鉴赏（本题共1个小题，共3分。根据题干要求作答。）

8．阅读下面这首诗，完成问题。

苔（清袁枚）

白日不到处，青春恰自来。

苔花如米小，也学牡丹开。

[注]苔：植物中较低等的类群，多生于阴暗潮湿之处。

白日：太阳

青春：指苔藓富有生机的绿意。

请抓住特征，描绘诗中划线句苔的生存环境和生长状态，并写出全诗表达了诗人怎样的思想感情。

八、现代文阅读（本题共2个小题，共27分。根据题干要求作答。）

9．阅读下文，完成问题。（15分）

那年冬天，那场雪

顾晓蕊

那年冬天，雪下得很大，一出门，寒风往袖筒里钻。大冷的天，冻得牙齿直打颤，开口说话，眼前罩上一层白雾。街道两旁结了厚厚的冰，在昏黄的路灯下泛着清冷的光。年三十的晚上，我们一家人拎着礼物，回娘家过新年。

路边站了许久，总算招到一辆的士，车停，上车。我搓着冻成藕荷色的手，说，去阳光小区。车缓缓开动，司机盯着前方，淡淡地说，车费25元。我愣了一下，平时好像没这么贵，这不明摆着抬价吗？有几分不悦，开始跟他讨价还价。

路上有冰，车开得很慢，时走时停。我掏出手机看时间，催促司机稍微快点，家人等着吃团圆饭。他不急不徐地说，你坐了我的车，我就要把你安全送回家。我抬头望向车外，已是华灯初上，行道树上千朵万朵琼花开。街边五光十色的灯盏，洋溢着节日的喜庆，那些脚步匆匆的人们，大抵都是归心似箭。

车开进阳光小区，我对司机说，大哥，20元吧，刚才跟你商量过的。他窘在那里，犹豫着伸出手，接过钱放进包里。我露出胜利者得意的微笑，转身下车。推开家门，妈妈迎了，上来，嘴里念叨着，怎么才到家，我这就热菜去。下意识地掏手机，看时间，心里陡地一惊，兜里空空如也。

手机是爱人送的生日礼物，刚使用了半年，三千多块钱。真是忙中出错，这才想起，准是掉到面的车上。妈妈劝我，别急，大过年的，说不定遇到好人，给你送回来。想起一路上，跟司机压价，他会归还手机吗？我在心里打了个大大的问号。

怀着忐忑的心情，我用固定电话拨通了手机，铃声响起，没人接电话。挂了再拨，仍没人接。不再抱什么希望，坐下来吃饭，家人共同举杯，欢度除夕之夜。二十分钟后，电话铃忽然响起，接听，那边传来一声，我在你家楼下，还手机来了。声音不大，却似平地起惊雷，我欢天喜地跑下楼去。

到了楼下，司机大哥说：“刚才你打电话时，正好碰上红绿灯，没法给你回话。怕你着急，赶紧把手机送回来。”接过手机，掩不住失而复得的惊喜。我从身上掏出一把零钱，数一数，五十多元，一股脑递了过去，说：“送给你，谢谢司机大哥。”

“那可不行，手机本来就是你的，现在物归原主。”他连连摆手，笑呵呵地说：“如果你真的过意不去，就把刚才的5元车费补给我。”我的脸腾地红了，羞愧地递上5元钱。他接过钱，谦卑地说：“不怕你笑话，儿子今年上高三，我想多挣点学费。天黑路滑，我们出车也不容易，你多担待些。”

他黑红的脸膛上，流溢着慈爱的光芒，瞬间，我读懂了一颗父亲的心。在他的内心深处，坚守着自己的道德底线，这坚守的背后，是清白人生的信念。想到这里，我侧过身去，泪水难禁。他朝我挥挥手，嗓门很大地说：“祝你新年快乐。”说完，钻进车里，一溜烟地开跑了。

时光如白驹过隙，一晃几年过去，我仍会想起那年冬天的那场雪。不知他的儿子考上了哪所大学，不知他现在过得好不好？那件雪中往事，在我的心里留下了永久的美丽印记。

（选自《读者文摘》。略有改动）

（1）填表格。理清情节和情感脉络。（本题每空2分，共4分。）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 情节（司机） | 说出车费 | 伸手接钱 |  | 补要车费 |
| 情感（“我”） | 不悦 |  | 惊喜 | 羞愧 |

（2）说说下面加点词语在表达上的作用。（3分）

他窘在那里，犹豫着伸出手，接过钱放进包里。

（3）下面句子运用了哪两种描写方法？一句大声“祝你新年快乐”让你获得了哪些感受？（4分）

他朝我挥挥手，嗓门很大地说：“祝你新年快乐。”

（4）本文题目是“那年冬天，那场雪”而不是拟成“拾机不昧”或“美丽印记”有何优势？（4分）

10．阅读下文，完成问题。（12分）

济南的秋天

老舍

济南的秋天是诗境的。设若你的幻想中有个中古的老城，有睡着了的大城楼，有狭窄的古石路，有宽厚的石城墙，环城流着一道清溪，倒映着山影，岸上蹲着红袍绿裤的小妞儿。你的幻想中要是这么个境界，那便是个济南。设若你幻想不出——许多人是不会幻想的——请到济南来看看吧。

请你在秋天来。那城，那河，那古路，那山影，是终年给你预备着的。可是，加上济南的秋色，济南由古朴的画境转入静美的诗境中了。这个诗意秋光秋色是济南独有的。上帝把夏天的艺术赐给瑞士，把春天的赐给西湖，秋和冬的全赐给了济南。秋和冬是不好分开的，秋睡熟了一点便是冬，上帝不愿意把它忽然唤醒，所以作个整人情，连秋带冬全给了济南。

诗的境界中必须有山有水。请看济南吧。那颜色不同，方向不同，高矮不同的山，在秋色中便越发的不同色了。以颜色说吧，山腰中的松树是青黑的，加上秋阳的斜射，那片青黑便多出些比灰色深，比黑色浅的颜色，把旁边的黄草盖成一层灰中透黄的阴影。山脚是镶着各色绦子的，一层层的，有的黄，有的灰，有的绿，有的似乎是藕荷色儿。山顶上的色儿也随着太阳的转移而不同。山顶的颜色不同还不重要，山腰中的颜色不同才真叫人想作几句诗。山腰中的颜色是永远在那儿变动，特别是在秋天，那阳光能够忽然清凉一会儿，忽然又温暖一会儿，这个变动并不激烈，可是山上的颜色觉得出这个变化，而立刻随着变换。忽然黄色更真了一些，忽然又暗了一些，忽然像有层看不见的薄雾在那儿流动，忽然像有股细风替“自然”调合着彩色，轻轻的抹上一层各色俱全面全是淡美的色道儿。有这样的山，再配上那蓝的天，晴暖的阳光；蓝得像要由蓝变绿了，可又没完全绿了；晴暖得要发燥了，可是有点凉风，正像诗一样的温柔；这便是济南的秋。况且因为颜色的不同，那山的高低也更显然了。高的更高了些，低的更低了些，山的棱角曲线在晴空中更真了，更分明了，更瘦硬了。看山顶上那个塔！

再看水。以量说，以质说，以形式说，哪儿的水能比济南？有泉——到处是泉——有河，有湖，这是由形式上分。不管是泉是河是湖，全是那么清，全是那么甜，哎呀，济南是“自然”的情人吧？大明湖夏日的莲花，城河的绿柳，自然是美好的了。可是看水，是要看秋水的。济南有秋山，又有秋水，这个秋才算个秋，因为秋神是在济南住家的。先不用说别的，只说水中的绿藻吧。那份儿绿色，除了。上帝心中的绿色，恐怕没有别的东西能比拟的。这种鲜绿色借着水的清澈显露出来，好像美人借着镜子鉴赏自己的美。是的，这些绿藻是自己享受那水的甜美呢，不是为谁看的。它们知道它们那点绿的心事，它们终年在那儿吻着水皮，做着绿色的香梦。淘气的鸭子，用黄金的脚掌碰它们一两下。浣女的影儿，吻它们的绿叶一两下。只有这个，是它们的香甜的烦恼。羡慕死诗人呀！

在秋天，水和蓝天一样的清凉。天上微微有些白云，水上微微有些波皱。天水之间，全是清明，温暖的空气，带着一点桂花的香味。山影儿也更真了。秋山秋水虚幻的吻着。山儿不动，水儿微响。那中古的老城，带着这片秋色秋声，是济南，是诗。

（选自《老舍文集》）

（1）作者描写济南的秋天抓住了什么特点？文章主要从哪两个方面来描绘的？（3分）

（2）文中划线句子运用了哪些修辞方法？并说说其在表达上的作用。（5分）

（3）用简洁的文字欣赏一下第四自然段。（4分）

九、作文（本题共2个小题，任选1个作文，共40分。）

11．从下面两个小题中任选其一作文。

（1）白求恩不远万里来到中国，帮助中国的抗日战争，他那毫不利己，专门利人的精神值得人铭记；牧羊人植树数十年，靠自己的体力与毅力，把荒凉变美丽，值得人颂扬；莎莉文老师用充满爱的教育，再塑了海伦·凯勒的生命，她值得人尊敬……请以《他（她）是一个值得\_\_\_\_\_\_的人》为题作文。

（2）日月经天，江河行地，春风夏雨，秋霜冬雪，大自然生生不息，四时之景各异。请选择某一个季节里你钟爱的景物，写一篇文章。

要求：

①把（1）题补充完整。

②文题自拟。

③内容充实，有真情实感，行文流畅，可以综合运用多种表达方式。

④全文不少于600字。

⑤文中不得引用、抄袭试卷阅读理解部分的材料。

⑥文中不得出现真实的校名、人名。

**2022—2023学年度第一学期期末考试**

**七年语文参考答案及评分标准**

一、（4分）

1．略（2分）

2．D（2分）

二、3．（7分）（1）江春入旧年（1分）（2）水何澹澹（1分）（3）影入平羌江水流（1分）（4）河流大野犹嫌束（1分）（5）随君直到夜郎西（1分）（6）夕阳西下（1分）断肠人在天涯（1分）

三、4．（5分）（1）只有（1分）才能（1分）（2）把“扉”后逗号改为分号（1分）虽饱经创伤（1分）（3）名词（1分）动词（1分）

四、5．（2分）C

五、6．（2分）学习孙悟空有责任心、敢作敢当、不畏强权的精神（嫉恶如仇、善恶分明、做事谨慎、敢于吃苦、不慕虚荣、居安思危等），对他的争强好胜、不够谦虚，说话直言不讳、不近人情的缺点尽量避免。学习猪八戒忠勇善良、勇猛战斗、知错就改、淳朴憨厚的性格特点，对于他的好吃懒做、见识短浅、爱占小便宜，遇见困难就嚷着散伙及贪恋女色的性格弱，点要有则改之。（好坏性格特点分别写出两个方面即给满分）

六、7．（10分）（1）①“不”同“否”（1分）②就（1分）③以（认为）……惊奇（1分）④已经（1分）（2）昔/先君仲尼与君先人伯阳/有师资之尊（1分）（3）①元方头也不回进了家门。（1分）②小的时候很聪明，长大了未必很有才华。（2分）（4）都是运用语言描写来表现古代少年儿童的聪明睿智。（2分）

七、8．（3分）在春天温暖的阳光照不到的背阴处，生命照常萌发新芽，苔藓仍旧长出绿意，充满勃勃生机。（1分）表达了诗人对积极向上、自强不息、顽强的生活精神和不屈的生命的赞美之情。（2分）

八、（27分）9．（15分）（1）送回手机（2分）得意（2分）

（2）“窘”是为难的意思；写出因“我”压价给司机带来的难堪和尴尬。（1分）“犹豫”是拿不定主意的意思；写出司机因没拿到应得的报酬时的迟疑。（1分）表现了司机因“我”压价的不满情绪和宽厚品格。（1分）

（3）动作和语言描写。（2分）既写出司机的乐观、善良、真诚、有礼、有爱心，也写出了他拿了应拿的，送回应送的坦荡与释然。（1分）坚守本心，清白做人，这祝福既是送给“我”的，也是送给他自己的。（1分）

（4）本文题目既点出时令、天气，（1分）也设置悬念和营造意境；（1分）也以雪的晶莹美丽衬托司机的坚守道德底线，清白做人的美好品格；（1分）还在结构上起到了前后照应的作用。而其他题目不具备这些优势。（1分）

10．（12分）（1）济南的秋天是诗境的特点。（2分）两个方面。即山、水。（秋山、秋水）（1分）（2）排比、比喻、拟人的修辞手法（3分）生动形象地写出秋山多彩的变化和灵动的美丽，（1分）把对济南秋天的热爱之情抒发得淋漓尽致。（1分）（3）①结构上采用总分的形式，先总绘济南秋水的量、质、形式，再具体描绘。（2分）②采用衬托的手法。抓住水藻的绿衬托水的清、甜。（2分）③多用修辞。用“情人”、“美人”、“像诗”、“做梦”、“吻”等关键词语设置比喻、比拟的修辞，使语言活泼生动、诗意盎然、耐人寻味，把爱水、爱济南、爱大自然的感情自然表达出来。（对某个词、句赏析也可） （答①③、②③组合均给满分）（2分）

九、（40分）

略。