**2022～2023学年第一学期七年级期末试题（卷）**



**学校班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**………………………………装………………订……………线……………内…………不…………准……………答……………题…………………………………**

**语 文**

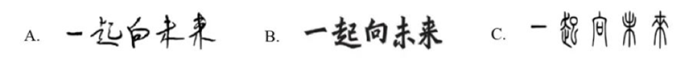
**一、基础·运用(共 40分，选择题每小题3分)**

某学校举办了“一起向未来”冬奥体育文化节活动，请你参与其中的三个活动板块，完成下面的任务。

**板块一:让传统“火”起来**

1.2021年9月， 北京2022年冬奥会主题口号“一起向未来”专用艺术字发布，根据以下对艺术字的解说，下列字体符合解说内容的一项是（ ） (3分)

解说:2022年冬奥会主题口号“一起向未来”专用艺术字，以行楷结构为基础，起笔和收笔采用方头笔刷的处理方式，使字体视觉上充满坚实有力、刀笔相生的笔意，体现了冰雪运动的速度与激情。



2.将中国文化经典元素与现代体育融合，是北京冬奥会徽章的设计理念之一。阅读下面这组以“上古神话”为主题的徽章图片，将文段空白处补充完整。(2分)



上面四枚徽章的图案出自中华民族代代相传的经典典故，分别讲述了女娲补天、\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_ 、嫦娘奔月、\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_等动人的上古神话传说，于方寸之间向世界生动地展现了可贵的民族精神，传播了中华优秀传统文化。

3.乐乐同学搜集到关于国家跳台滑雪中心的一段介绍，但部分语句顺序不当。请你帮助他调整画横线处的语序，最恰当的一项是（ ）(3分)

位于张家口市崇礼区的国家跳台滑雪中心，是2022年北京冬奥会的主要比赛场馆之一，被形象地称作“雪如意”。①形似北斗七星的如意，最早出现在我国的东汉。它可作为防身器物，战争中也用作指挥之物，寓意万事顺利，吉祥如意。②它的主体建筑灵感来自中国传统饰物“如意”③作为吉祥之物，它在民间及宫廷生活中都有着广泛的使用。今天，“雪如意”伫立于银装素裹的山巅，展现出独特的中国韵味。

A.②①③ B.②③① C.③①② D.③②①

4.北京冬奥会的宣传片堪称“动画全明星”版，孙悟空、雪孩子、哪吒等一批中国本土动画人物在冰雪世界里展开了一场“跨剧联动”，一起玩起了冬季奥运项目，还宣传了中国文化。当“解说员”孙悟空一亮相，“大圣来也”“孩儿们操练起来”，这熟悉的话语瞬间把我们带入了《西游记》的故事中……如果让你从这本书中选择一个故事来激励运动员们。你会介绍哪一个?结合具体内容，说说你选择的原因。(100字以内)(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**板块二:让科技“嗨”起来**

有同学对冬奥场馆的科技元素产生了浓厚的兴趣， 他们准备了发言稿要向大家做介绍。下面是发言稿中的部分文字，请你阅读并完成下列任务。

东东:我向大家介绍的是国家速滑馆。国家速滑馆被誉为“\_①\_”，它采用的创新型**曲**面玻璃幕墙，象征运动员高速滑进时冰刀留下的轨迹，而 22条盘旋的带状幕墙又象征北京冬奥会将在 2022 年举办。

西西:国家游泳中心“水立方”大家一定很熟悉了。目前,“水立方”内新搭建了可转换结构，并安装了可拆(xiè)的制冰系统，形成了具有4条标准赛道的冰壶场地。凭借这套制冰系统,“水立方”摇身一变为“\_②\_”。【甲】它成为世界上首个既可以运行水上项目，又可以运行冰上项目。

南南:我最关注的是国家雪车雪橇中心“雪游龙”。雪车雪橇项目是冬奥会中速度最快的项目，时速可达每小时 135 公里，有“雪地之舟”的**美誉**。科技含量高的遮阳设计使整个赛道宛如一条游龙，飞腾于山**脊**之上，

北北:五棵松体育中心可是咱北京 2008年奥运会篮球项目的比赛场馆，那里(jì)录了令人难忘的高光时刻。取名为“\_③\_\_ ”的场馆,【乙】多彩外幕墙体系的特殊设计，在阳光的映照下色彩斑斓。该场馆首次引进溶液除湿系统，与传统的除温方式相比，它可以降低约50%的能耗。

5.冬奥场馆的名称极富创意。根据上面文字内容，填入横线处正确的一项是（ ）（3分）

A. ①冰丝带 ②冰菱花 ③冰立方

B. ①冰菱花 ②冰丝带 ③冰立方

C. ①冰丝带 ②冰立方 ③冰菱花

D. ①冰立方 ②冰菱花 ③冰丝带

6.对上面文字中的读音、字形、语体色彩、词性，判断和分析不正确的一项是（ ）(3分)

A.“曲面”的“曲”读作“qū”,“山脊”的“脊”读作“jǐ”。

B.“拆(xiè)”的“xiè”写作“卸”，“(jì)录”的“jì”写作“记”。

C.“美誉”是褒义词，满含介绍者对雪车雪盛项目的赞美之情。

D.“它可以降低约 50%的能耗”中“它”为代词，代指“该场馆”。

7.对上文字中【甲】【乙】两处病句分析和修改全都正确的一项是（ ）(3分)

A.【甲】它成为世界上首个既可以运行水上项目，又可以运行冰上项目。

分析与修改:成分残缺，应在“冰上项目”后加上“的奥运场馆”。

B.【乙】多彩外幕墙体系的特殊设计，在阳光的映照下色彩斑斓。

分析与修改:搭配不当，应将“色彩斑斓”改为“眼花缭乱”。

**板块三:让运动“燃”起来**

8.请你阅读下面关于“冰雪运动进校园”活动的一段报道，完成(1)(2)题。

**冰雪运动燃校园，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

为弘扬奥运精神，助力学生成长，学校举办了系列冬奥项目体验活动。一提及冰雪运动，同学们总是眉飞色舞，兴奋不已。在冰壶体验课上，大家兴致勃勃地握着冰壶，体验着冰壶运动的乐趣【甲】苹地冰球社团训练中，小队员们正在刻苦练习着拨球、传球、射门等基础动作和技战术配合:冰球场里，小队员们飞速滑行，灵巧地越过障碍，击打冰球，颇有几分专业运动员的架势。如今，越来越多的孩子被冰雪运动的独特魅力吸引，纷纷参与到了冰雪运动中【乙】由冰雪运动刮起的“冬奥热风”，有助于学生养成积极健康的生活方式，促进学生的全面成长。

(1)在【甲】【乙】两处分别填入标点符号，正确的一项是（ ）(3分)

A.【甲】迢号 【乙】破折号 B.【甲】过号 【乙】句号

C.【甲】分号 【乙】破折号 D.【甲】分号 【乙】句号

(2)请你根据语段内容，为上文横线处补全标题。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.活动中同学们以图文井茂的形式来表达对冬奥项目的感受。阅读下面的文字，其中成语运用或修辞方法使用不正确的一项是( )(3分)



**10.请在下面横线上填上合适古今诗文名句。（每空1分，共10分）**

（1）正是江南好风景，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（杜甫《江南逢李龟年》）

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，便引诗情到碧霄。（刘禹锡《秋词》）

（3）不知何处吹芦管，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（李益《夜上受降城闻笛》）

（4）\_\_\_\_\_\_\_，铁马冰河入梦来。（陆游《十一月四日风雨大作》）

（5）河流大野犹嫌束，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（谭嗣同《潼关》

（6）《夜雨寄北》中，李商隐想象回家团聚情景的句子是

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（7）在《诫子书》中，表达不把眼前的名利看淡就不会有明确的志向，不能平静地学习就不能实现远大的目标的句子是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（8）子曰：“学而不思则罔，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”（《论语十二章》）

**二、古诗文阅读（22分）**

**（一）诗歌鉴赏（共6分）**

阅读下面古诗,完成下面小题。

**五绝 小满**

【宋】欧阳修

夜莺啼绿柳，皓月醒长空。

最爱垄头麦，迎风笑落红。

11.下列选项中对这首诗赏析理解不正确的一项是（ ）（3分）

A.这是一首欧阳修描写小满节气时的风景诗，表达了诗人内心的喜悦之情。

B."皓月醒长空"中"醒"写出了天空澄澈，耀眼明朗的样子。

C."夜莺啼绿柳"只从视觉的角度写出了初夏夜晚的勃勃生机。

D.诗歌描绘了初夏柳绿、夜晴，麦子茁壮成长的景色。。

12.请发挥想象，用生动形象的语言描述诗歌前两句"最爱垄头麦，迎风笑落红"展现的画面。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）文言文阅读**（16分）

**阅读下面两段文言文，完成文后小题。**

**狼**

蒲松龄

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，经行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，节蔽成丘。屠乃奔倚其下、弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉?止增笑耳。

**螂捕蝉**

因中有树，其上有蝉，蝉高居悲鸣"饮露，不知螳螂在其后也∶螳螂委身曲附"欲取蝉而不知黄雀在其傍也;黄雀延颈\*欲啄螳螂，而不知弹九在其下也。此三者皆务欲得其前利，而不顾其后之有患也。 （选自刘向《说苑》）

【注释】①悲鸣∶动听地鸣叫。②委身曲附∶弯曲着身体，屈着前肢。"附"同"跗"，脚背骨。③延颈∶伸长头颈。④弹丸∶弹弓铁丸。这里指拿弹弓的人。⑤前利∶眼前的利益。

13.下列加点词解释有误的一项是（        ）（3分）

A止有剩骨            止∶停止

B.其一犬坐于前          犬∶像狗一样

C.屠大窘，恐前后受其敌      敌∶攻击

D.一狼洞其中           洞∶洞穴，这里用作动词，指挖洞

14.下列对选文《狼》理解有误的一项是（       ）（3分）

A.本文写的是两只狼与一个屠户之间的一场惊心动魄的较量。

B.全文分两部分。前一部分是议论，写屠户与狼相斗的故事;后一部分是叙事。

C. "暴起""劈""断"等动词表现了屠户的勇敢机智和斗争精神。

D.这个故事告诚人们，对待像狼一样的恶势力，必须敢于斗争，善于斗争。

15.用"/"给下面句子断句。（画一处）（2分）

**螳螂委身曲附欲取蝉而不知黄雀在其傍也**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

16.用现代汉语翻译下面句子。（4分，每题2分）

（1）乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）此三者皆务欲得其前利，而不顾其后之有患也。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.结合文章内容，说说《螂捕蝉》故事带给我们哪些启示?(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、现代文阅读（28分）**

**（一）阅读下面的文章，完成18-20 题。（共 12分）**

**秘密**

董川北

①周末，一家三口开车来到孩子的姥姥家。

②"天空湛蓝，空气清新，还是农村好啊……"夫妻俩坐在院子里，晒着太阳，嗑着瓜子感叹着。

③十几岁的孩子像是笼子里放出来的小鸟，一会跟着姥爷去鱼塘网鱼，一会跑进菜园帮姥姥摘菜忙得不亦乐乎。

④刚到正午，姥姥整出一大桌菜来。

⑤"葱烧鲫鱼，这是妈妈爱吃的菜;粉蒸肉，这是爸爸爱吃的菜。"孩子兴奋地念叨着，"火腿肠炒玉米，我的最爱。谢谢姥姥!"

⑥"快吃吧!"忙碌一上午的姥姥眼睛眯成了一条缝，"味道怎么样?'⑦"嗯，味道不错!"女人对男人使了个眼色，然后回答。

⑧"那就多吃点，你们难得回来一次……"姥姥边说，边用衣袖拭起眼角。

⑨饭毕，两个老人收拾碗筷进了厨房。

⑩"你妈现在做饭越做越难吃，是不是对我有意见?"男人剔着牙问女人。

⑪"你小声点!我也觉得是呢，那条鱼一股子腥味，应该没放料酒，完全不像我妈的水平。"女人低声说，"我觉得吧，可能是因为上次弟弟找我借钱买房，我没答应，妈对我们有想法……"。

⑫孩子在一旁听着爸爸妈妈的讨论，说∶"姥姥做饭的确是越来越不好吃了。但是，难道你们没有发现一个秘密?"。

⑬"什么秘密?"

⑭"我看到姥姥炒菜时，几次放错了调料。"孩子吸着小嘴说，"姥姥今年的头发全都白了……。 （《今晚报》2020年4月24日）

18.阅读全文，结合情节简要概括文中小男孩的人物形象。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.本文题为"秘密"，结合文章内容谈谈题目的好处。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.文章对比鲜明，结合文章内容谈谈你的理解。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(二)阅读下面的文章，完成21～24题。(共16分)**

**老海棠树**

①如果可能，如果有一块空地，不论窗前屋后，要是能随我的心愿种点什么，我就种两棵树：一棵合欢，纪念母亲；一棵海棠，纪念我的奶奶。

②奶奶，和一棵老海棠树，在我的记忆里不能分开，好像她们从来就在一起。

③老海棠树有两条粗壮的枝桠，弯曲如一把躺椅，小时候我常爬上去，一天一天地就在那儿玩。奶奶在树下喊：“下来，下来吧，你就这么一天到晚呆在上头不下来了？”是的，我在那儿看小人书，用弹弓向四处射击，甚至在那儿写作业。“饭也在上头吃吗？”对，在上头吃。奶奶把盛好的饭菜举过头顶，我两腿攀紧树桠，一个海底捞月把碗筷接上来。“觉呢，也在上头睡？”没错。四周是花香，是蜂鸣，春风拂面，是沾衣不染海棠的花雨。奶奶站在地上，站在屋前，站在老海棠树下，望着我……

④春天，老海棠树摇动满树繁花，摇落一地雪似的花瓣。我记得奶奶坐在树下糊纸袋，不时地冲我唠叨：“就不下来帮帮我？你那小手儿糊得多快！”我在树上东一句西一句地唱歌。奶奶又说：“我求过你吗？这回活儿紧！”我说：“我爸我妈根本就不想让您糊那破玩意儿，是您自己非要这么累！”奶奶于是不再吭声，直了直腰，又凝神糊她的纸袋。

⑤或者夏天，老海棠树枝繁叶茂，奶奶坐在树下的浓荫里，又不知从哪儿找来了补花的活儿，戴着老花镜，埋头于床单或被罩，一针一线地缝。天色暗下来时她冲我喊：“你就不能劳驾去洗洗菜？没见我忙不过来吗？”我跳下树，洗菜，胡乱一洗了事。奶奶生气了：“你们上班上学，就是这么糊弄？”奶奶把手里的活儿推开，一边重新洗菜一边说：“我就一辈子得给你们做饭？就不能有我自己的工作？”这回是我不再吭声。

⑥有年秋天，老海棠树照旧果实累累，落叶纷纷。那时我大些了，在外工作，从陕北回来看她，奶奶已经腰弯背驼。早晨，天还昏暗，奶奶就起来去扫院子，“唰啦唰啦”的声音把我惊醒，赶紧跑出去：“您歇着吧，我来，保证用不了三分钟。”可这回奶奶不要我帮：“你刚回来，去歇息着吧。”

⑦冬天，窗外，风中，老海棠树枯干的枝条敲打着屋檐，磨擦着窗棂。奶奶常常在灯下学习。她曾经读一本《扫盲识字课本》，再后是一字一句地念报纸上的头版新闻。那一回，奶奶举着一张报纸，小心地凑到我跟前：“这一段，你给我说说，到底什么意思？”我看也不看地就回答：“不知道。再说，您学那玩意儿有用吗？”奶奶立刻不语，惟低头盯着那张报纸，半天目光都不移动。我的心一下子收紧，但知已无法弥补。“奶奶。”“奶奶！”“奶奶——”我记得她终于抬起头时，眼里**竟**无对我的责备。

⑧如今，奶奶已离我而去。而在我的梦里，我的祈祷中，老海棠树也便随之飘然而去，跟随着奶奶，陪伴着她，围拢着她；奶奶坐在满树的繁花中，满地的浓荫里，望着我，或不时地要我给她说说：“这一段到底是什么意思？”——这形象，逐年地定格成我的思念，和我永生的痛悔。（作者：史铁生，选文有删改）

21. 阅读第④～⑦段，仿照示例，完成填空。（2分）

春天，奶奶在海棠树下糊纸袋→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→秋天，奶奶扫院子→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.品味语言，回答下面问题。(共 6分，每小题 3 分)

（1）从人物描写的角度，赏析第③段的画线句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）结合语境，赏析第⑦段中加点词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.请结合文章内容，谈谈你对第⑧段画线句的理解。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.文章追忆了与奶奶相关的往事，文中多次写到老海棠树，谈谈“老海棠树”在全文中所起的作用。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、作文（60分）**

25.按要求作文。

请以"这里也有乐趣"为题目，写一篇文章。

要求∶

1. 选择你最能驾驭的文体(诗歌除外)，写你最熟悉的内容，表达你的真情实感;
2. 文中不要出现真实的校名、人名，否则扣分;
3. 不得抄袭;

④ 不少于600字。