**2022～2023学年第一学期七年级期末试题（卷）**

**语文答案**

**一、基础·运用(共 40分，选择题每小题3分)**

1.B(3分)

2.①大禹治水②夸父逐日(2分。每空1分)

3.A（3分）

4.我选择三调芭蕉扇。故事中铁扇公主因孙悟空与红孩儿的过节拒绝借扇灭火力空变成小虫钻入铁扇公主腹中却借得一把假扇,后假扮牛魔王借来真扇却又被的牛魔王骗走。悟空与牛魔王大战 在天神帮助下将其降伏而最终借到宝扇。对困难的勇气和不屈不挠的精神，可以激励运动员们挑战困难，永不言弃。(5分)

5.C(3分)

6.D(3分)

7.A(3分)

8.(1)D(3分) (2)“冬奥热风”促成长(2分 意思对即可)

9.B(3分)

10.名句默写（每空1分，共10分）

（1）落花时节又逢君  （2）晴空一鹤排云上（3）一夜征人尽望乡（4）夜阑卧听风吹雨（5）山入潼关不解平（6）何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时（7）非淡泊无以明志，非宁静无以致远 （8）思而不学则殆。

二、古诗文阅读（共22分）

（一）诗歌鉴赏（共6分）

11．C（3分）  【“夜莺啼绿柳”从听觉和视觉的角度写出初夏夜晚的勃勃生机。】

12.（3分）示例1:我最喜欢观看这个时节田垄前的麦子了，灌浆饱满的麦穗在初夏的风中轻轻摇曳，无比地娇憨可爱正笑着看那满地落花。

（二）文言文阅读（共16分）

13． A（3分）  【止：仅、只】

14． B（3分）  【B.前一部分叙事，后一部分议论。】

15．（2分）螳螂委身曲附欲取蝉/而不知黄雀在其傍也

16．（4分）示例：（1）屠户才明白之前的狼假装睡觉，原来是用来诱惑敌人的。

（2）这三种动物都一心想要得到眼前的利益，却没有看到它们身后的祸患。

17.（4分）示例：通过螳螂捕蝉，黄雀在后的故事，告诉我们不能只看到眼前的利益，而不顾身后的危险。/不能见利而忘害，居安而忘危。/看问题要全面，不能主观片面。

**三、现代文阅读（28分）。**

（一）阅读下面的文章，完成18～20题。(共12分)

18.(4分) 从“十几岁的孩子像是笼子里放出来的小鸟，一会跟着姥爷去鱼塘网鱼，一会跑进菜园帮姥姥摘菜，忙得不亦乐乎”可以看出小男孩的天真、活泼、善解人意；从孩子兴奋地念叨菜名并谢谢姥姥可以看出他的善良懂事、聪明有礼；从他发现姥姥炒菜时几次放错了调料，姥姥今年头发全白了可以看出他的善于观察、懂事孝顺。

19.（4分）文章记叙了夫妻俩周末带孩子去姥姥家吃完午饭后发现老人做的饭越来越难吃，言语间的挑剔不满，孩子发现姥姥炒菜时几次放错了调料，姥姥今年头发全白了的秘密，（2分）表达了对年轻人自私自利、漠视父母行为的批判，同时呼吁应关爱、孝顺父母这一社会主题。（1分）以“秘密”为题，新颖有趣，设置悬念，吸引读者，激发读者的阅读兴趣，并与结尾相照应，引人深思。（1分）

20.（4分）示例1：文章运用对比手法，把夫妻俩无所事事、对父母的挑剔、恶意猜度与孩子忙前忙后对姥姥姥爷的体贴帮助、细致观察形成鲜明对比（2分），突出强调了孩子的天真善良、懂事孝顺和年轻夫妻的自私自利 ，表达了对年轻人应关爱、孝顺父母这一社会主题的呼吁。增强了讽刺效果。（2分）

示例2：文章运用对比手法，把夫妻俩对老人做菜味道的挑剔猜度与老人听到女儿女婿说菜好吃后激动地流泪形成鲜明对比（2分），突出强调了老人对孩子的无私的爱和年轻夫妻的自私自利 ，表达了对年轻人应关爱、孝顺父母这一社会主题的呼吁。（2分）

示例3：文章运用对比手法，把夫妻俩坐在院子里，晒着太阳，嗑着瓜子感叹天气环境与老人孩子一上午的忙碌准备一大桌子菜形成鲜明对比（2分），突出强调了老人对孩子的无私的爱和年轻夫妻的自私自利 ，表达了对年轻人应关爱、孝顺父母这一社会主题的呼吁。（2分）

(二)阅读下面的文章，完成21～24题。(共16分)

21.（4分）夏天，奶奶在海棠树下补花和洗菜  冬天，奶奶在灯下学习（看报）

22.（4分）（1）运用动作描写，生动形象地写出我在树上接碗筷的动作敏捷，表现了“我”的顽皮淘气。

（2）“竟”是“竟然”的意思，用在这里写出奶奶面对我的冷淡回应竟然没有对我责备，出乎我的意料，表现了奶奶的宽容以及我内心的惭愧。

23.（4分）多年过去，奶奶已经离开人世，我和奶奶在海棠树下一起度过的往事将永藏在我的记忆深处，而当奶奶问我“这一段到底是什么意思”时我对奶奶的冷淡，也将是我内心永远抹不去的痛，表达了对奶奶深深的思念和抹不去的愧疚。总结全文，深化主题，言有尽而意无穷。

24.（4分）文章以老海棠树为线索，写了在老海棠树下奶奶糊纸袋、补花、洗菜、学习等往事，含蓄、形象地表现了奶奶和“我”之间浓浓的祖孙情（双向情感分开答亦可，酌情给分）；“老海棠树”作为文章线索，使文章结构紧凑，浑然一体。

**四、作文（60分）**

25.作文（略）