**Unit 3 Robots**

**Task**

1. **教学目标**

1. 掌握本课重点词汇和短语：satisfied, completely, regret, product, quality, be satisfied with, first of all, up to standard等。

2. 掌握以下重点句型：

How long do you expect your robot’s batteries to last?

I am not satisfied with it at all.

A good robot should only need checking every six months.

3. 能够阅读一份调查问卷，并根据问卷中的信息，补全一封投诉信。

4. 能够使用所学，写一封投诉信。

5. 学会合理解决问题。

1. **教学重难点**

重点：

1. 掌握本课重点词汇和短语：satisfied, completely, regret, product, quality, be satisfied with, first of all, up to standard等。

2. 掌握以下重点句型：

How long do you expect your robot’s batteries to last?

I am not satisfied with it at all.

A good robot should only need checking every six months.

3. 能够阅读一份调查问卷，并根据问卷中的信息，补全一封投诉信。

难点：能够使用所学，写一封投诉信。

1. **教学过程**

**Step 1 Warming-up**

1. Guide Ss to brainstorm.
2. Guide Ss to have a free talk.

【设计意图】通过头脑风暴活动，激活学生已知，并引导学生在此基础上展开自己的思考，为后面的语言输出做好铺垫。

**Step 2 Pre-writing**

1. Guide Ss to read and talk.

【设计意图】通过阅读问卷内容，一方面为下面完成投诉信的任务做好铺垫，另一方面也训练了学生的表达能力，为写作做准备。

2. Guide Ss to complete the letter.

【设计意图】通过补充信息的活动，帮助学生理解投诉信的内容，初步感知投诉信的写作思路。

3. Guide Ss to read and answer.

4. Guide Ss to read and fill in the form

【设计意图】通过回答问题及填表任务，训练学生获取关键信息的能力。同时，对所获取的信息进行分类整理，也对投诉信的写作框架有了更深刻的理解。

5. Guide Ss to read and learn.

6. Guide Ss to summarize.

【设计意图】通过归纳整理投诉信的写作框架，帮助学生进一步了解此类信件的写作要求，为本课写作任务的顺利开展扫清障碍。

**Step 3 While-writing**

Guide Ss to write a complaint letter.

【设计意图】通过设置写作任务，帮助学生运用写作方法和语言、结构等，提升学生的写作能力。

**Step 4 Post-writing**

1. Guide Ss to appreciate a possible version.

【设计意图】通过范文赏析，引导学生归纳总结写作的好词好句。

2. Guide Ss to show their letters.

3. Guide Ss to evaluate their writing according to the assessment table.

【设计意图】通过量化评价表，让学生在多层评价中进一步发现问题，为提高学生的写作能力起到积极的推动作用。

4. Guide Ss to read and answer.

5. Guide Ss to think and talk.

【设计意图】通过问答活动，锻炼学生的信息摘取能力。通过引导学生展开讨论，培养学生养成寻找合理途径解决问题的意识。

**Step 5 Summary**

Summarize what they’ve learnt today.

**Step 6 Homework**

1. Self-edit their own writing according to the writing evaluation table.

2. Summarize what they’ve learned in *Unit 3* in their notebooks.

3. Preview *Unit 4 Life on Mars*.

【设计意图】通过课后润色修改作文，帮助学生形成良好的写作习惯；总结本单元所学，引导学生关注对单元内容的梳理和提升；预习下一单元内容，培养学生的预习习惯。

**四、板书设计**

Unit 3 Robots

Task

Key sentences:

I bought a robot from… I am not satisfied with it …

First of all, I am unhappy with… They… But I think they should…

I want… However, … is…

I need to… Otherwise, I need to… myself.

The quality of… is not up to standard either.

A good… should... My… has already…

I regret having bought… like this. I would like to…