

语文参考答案

一、语文积累与运用(35 分)

1. ①春蚕到死丝方尽 ②蜡炬成灰泪始干 ③怀旧空吟闻笛赋 ④到乡翻似烂柯人 ⑤雾凇沆砀 ⑥天与云与山与水 ⑦长风破浪会有时 ⑧直挂云帆济沧海 ⑨欲为圣明除弊事 ⑩肯将衰朽惜残年(10 分,每空 1 分,有漏字、添字、错别字的,该空不得分)
2. (1)shù shuò 裹 迤(4 分,每空 1 分)
(2)A(3 分)
(3)施耐庵 陆谦(陆虞候)(2 分,每空 1 分)
(4)谨小慎微(1 分)。 示例:在林冲棒打洪教头这一故事情节中,林冲在没有揣摩透柴进的真实意图之前,为了不得罪柴进,在与柴进的教师洪教头比试时处处忍让,直至明白了柴进的用意,才教训了洪教头一顿(3 分,符合人物这一性格特征故事情节均可)。
3. (1)示例一:不忘航天志,飞扬问天梦 示例二:承载梦想,翱翔太空(3 分)
(2)①将“提高”改为“营造”。(2 分)
②将顿号改为逗号。(2 分)
③将“2022 年 11 月 26 日”和“春晖中学团委”的位置对调(或“将落款中日期和署名的位置对调”)。(2 分)
(3)春晖中学开展学习航天科普知识主题系列活动(3 分,意思对即可)

二、阅读(55 分)

[一](22 分)

4. C(是为了表示感谢)(3 分)
5. (1)示例:意味深长 理由:“意味深长”是含义深刻、耐人寻味之意,表明父亲的话含有深意,“我”一时不太懂得这话中的真正意思。(3 分,意思对即可)
(2)①拾荒老人以拾荒为生,物质生活贫困,父亲对他表示同情;②老人救助父亲,父亲对此表示感激与敬佩。(3 分,答出一点得 1 分,答出两点得 3 分)
6. ①父亲为了给他照亮,换了二楼的灯泡;②父亲把废品放在楼下固定的地点方便他捡拾;③父亲并不希望他当面向自己表达谢意。(3 分,每点 1 分,意思对即可)
7. ①“我”是父亲与拾荒老人之间故事的见证者,全文以“我”的所见所闻展开故事情节;②“我”的行动与父亲的做法形成鲜明的对比,从侧面表现了父亲为人处事的智慧。(4 分,每点 2 分。意思对即可)
8. 示例:人与人之间是平等的,帮助别人,也要懂得尊重他人。因为尊重他人,是最大的善意,也是对善意最好的回报。这篇文章讲述了两位老人的故事,他们心意相通,互相尊重,互相帮助,传递着人与人之间的善意。读这篇文章,我们不仅能感受到字里行间透露出的人情温暖,还能学到为人处事的智慧。(6 分)

[二](17 分)

9. B(材料三只列举了 2021 年和 2022 年 1~5 月份陶瓷产品的出口量和出口金额,看不出是否逐年上升)(3 分)
10. 示例:举例子,分类别(2 分)。列举了“考古型修复”和“商业修复”两种不同的古陶瓷修复标准,并从修复目的、追求目标、修复方法等角度分别加以说明,使说明更加具体,也更具有条理性(2 分)。
11. ①质高形美,具有高度的艺术价值;②发源较早,历史悠久;③时代不同,形态不同;④造型丰富,色彩华丽。(4 分,每点 1 分。意思对即可)
12. ①加大市场营销的力度,促进陶瓷产品对外贸易发展;②注意保护与修复古陶瓷文物;③注入现代审美新元素,在传承的基础上进行创新。(6 分,每点 2 分。意思对即可)

[三](16 分)

13. (1)或许、也许 (2)这样 (3)回答 (4)以……为忧(4 分,每小题 1 分)

14. (1)如果没有这种人,我同谁一道呢?(3分)
(2)作为老百姓的国君却不与民同乐,也是不对的。(3分)
15. 相同点:二人都有朴素的民本思想,都把老百姓的忧乐和自己的忧乐联系起来(2分)。不同点:孟子认为一名统治者应该与民同乐,与民同忧,实行仁政,其目的是称霸天下(2分);范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”讲的是“仁人”为天下而不计较个人得失利害的责任,用具体的行动体现忧国忧民的情怀(2分)。(意思对即可)

【乙】文参考译文:

齐宣王在他的离宫里接见孟子。齐宣王说:“贤人也有这样的快乐吗?”孟子回答说:“有。人们要是得不到(这种快乐),就会埋怨他们的国君。得不到(这种快乐)就埋怨国君,是不对的;作为老百姓的国君却不与民同乐,也是不对的。(国君)以老百姓的快乐为快乐,老百姓也会以国君的快乐而快乐;(国君)以老百姓的忧愁为忧愁,老百姓也会以国君的忧愁为忧愁。以天下人的快乐为快乐,以天下人的忧愁为忧愁,这样还不能够使天下归服,是没有过的。”

三、写作(55分)

16. 略。(55分,同2022年安徽中考语文作文评分标准)

作文评分标准

项目		等次				
		一等 (55~48分)	二等 (48~39分)	三等 (39~30分)	四等 (30~21分)	五等 (21~0分)
内容 (30分)	分数	30~26分	26~21分	21~16分	16~11分	11~0分
	评分标准	文章切题 中心明确 感情真实 内容充实	文章切题 中心较明确 感情真实 内容具体	基本切题 中心基本明确 内容比较具体	勉强切题 中心基本明确 内容不具体	文不切题 中心尚明确 内容不具体
表达 (25分)	分数	25~22分	22~18分	18~14分	14~10分	10~0分
	评分标准	表达方式 运用得好 结构合理 语言流畅	表达方式 运用得好 结构完整 条理清楚 语句通畅	表达方式 运用基本合理 结构完整 层次基本清楚 语句较通顺	表达方式 运用有缺陷 结构基本完整 层次不清楚 语句基本通顺	表达方式 运用很差 结构不完整 语病较多

说明:不足600字的作文,每少50字扣1分。

评卷要求:(1)每篇作文必须由两人独立评分;
(2)两人所评同一篇作文得分,相差在5分以内的,最后得分取两人所评的平均分;相差超过5分的,交阅卷中心组评判后确定最后的得分。

卷面书写(5分)

卷面书写要求及得分标准

5分	4~3分	2分	1~0分
①正确使用规范汉字; ②字体端正、匀称; ③标点、格式正确; ④卷面整洁美观	①有错别字; ②字迹清楚; ③标点、格式有错误; ④卷面整洁	①错别字较多; ②字迹较清楚; ③标点、格式错误较多; ④卷面较整洁	①错别字多; ②字迹潦草; ③标点、格式错误多; ④卷面脏乱