

九年级语文随堂检测

2023.03

注意事项:

1. 请在答题卡上作答, 在试卷上作答无效。

2. 本试卷共四大题, 21 小题, 满分 150 分。考试时间 150 分钟。

一、积累与运用(26 分)

1. 请用正楷字将下面的汉字抄写在田字格里, 要求书写规范、端正、整洁。(2 分)

心若向阳 无谓悲伤

2. 下列词语字音、字形都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------------|------------|----------|-----------|
| A. 热忱(chén) | 怒不可遏(è) | 云霄(xiāo) | 根深蒂固(dì) |
| B. 悄然(qiǎo) | 不省(xǐng)人事 | 教诲(huǐ) | 锋芒必露(bì) |
| C. 侮辱(wǔ) | 歇斯砥(dǐ)里 | 诀别(jué) | 伤痕累累(léi) |
| D. 飞甍(cuàn) | 取义成人(rén) | 炽(zhì)热 | 不言而喻(yù) |

3. 默写填空。(12 分)

(1) 一条条街道宽又平, 一座座楼房披彩虹, _____。《回延安》

(2) 醉里挑灯看剑, 梦回吹角连营。_____。

《破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之》

(3) 惶恐滩头说惶恐, 零丁洋里叹零丁, _____。《过零丁洋》

(4) 臣本布衣, 躬耕于南阳, _____。《出师表》

(5) 边塞诗中描写边地之景的句子各有特色, 《白雪歌送武判官归京》中的“_____”描绘了边地大雪压枝的绝美奇景。

(6) 《江城子 密州出猎》中, 表达作者为国杀敌, 守卫边疆的句子是_____。

4. 阅读下面的文字, 按要求作答。(5 分)

①中华民族从来不乏对宇宙的想象。从“嫦娥奔月”到“万户飞天”, 从屈原的“天问”到王勃的“天高地迥, 觉宇宙之无穷”, 这些浪漫想象的背后, 酝酿着的是一种求索的渴望, 一种梦想的力量。②2020 年 4 月 24 日, 《中国航天日》启动仪式在线上举行, 中国行星探测任务的名称揭晓——“天问”。③专家表示, “天问”出自《楚辞》以“天问”作为工程名称, 厚植于中华民族传统文化精髓, 易于吸引广大群众, 便于传播和接受。④深空探测永无止境, 既充满挑战, 也充满机遇, 需要人们一代接一代相继传递下去, 持续奋斗。

(1) 第②句有一处标点符号有误, 你的修改意见是_____ (1 分)

(2) 第③句有语病, 你的修改建议是_____ (2 分)

(3) 请用一个成语替换第④句画线句, 这个成语是_____ (2 分)



5. 名著阅读。(5分)

(1) 下列关于名著的表述有误的一项是() (2分)

- A. 《钢铁是怎样炼成的》中，红军解放了保尔的家乡，老布尔什维克朱赫来教保尔学会了英式拳击，还培养了保尔朴素的革命热情。
- B. 《平凡的世界》中，孙少平高中毕业后不甘心在家务农，独自来到异地的煤矿当矿工，工作、感情生活不断地锻造着他，最后凭自己的努力成为矿工组长。
- C. 《西游记》中，孙悟空因打死抢劫财物的强盗，被唐僧数落，一怒离去。如来化作老妇，传给唐僧一顶嵌金花帽、一道紧箍咒，以此来约束孙悟空。
- D. 《骆驼样子》中，祥子命途多舛，大兵的抢夺、孙侦探的敲诈、虎妞的控制、夏太太的引诱、小福子的自杀都是他悲的经历。

(2) 请依据你的阅读积累，填写表格。(3分)

简爱	反抗精神	①
	②	在学校里，简爱得知海伦得了伤寒，半夜偷偷去看望她，陪她度过了人生最后一夜。
	追求自由平等	③

二、古诗文阅读(20分)

(一) 阅读甲乙两段选文，完成6-10题。(17分)

(甲)

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：(1) “小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也，可以一战，战则请从。”

(乙)

昔者齐桓公与鲁庄公为柯之盟。鲁大夫曹刿谓庄公曰：“齐之侵鲁，至于城下，城坏压境①，君不图与？”庄公曰：“嘻！寡人之生不若死！”曹刿曰：“然则君请当其君，臣请当其臣。”及会，两君就坛，两相相揖。曹刿手剑拔刃而进，迫桓公于坛上，曰：“城坏压境，君不图与？”管仲曰：“然则君何求？”曹刿曰：“愿请汶阳田。②”(2) 管仲谓桓公曰：“君其许之。”桓公许之。曹刿请盟，桓公遂与之盟。已盟，弃剑而去。左右曰：“要盟可倍③曹刿可仇请倍盟而讨曹刿。”管仲曰：“要盟可负，而君不负；曹刿可仇，而君不仇，著信天下矣。”遂不倍。天下诸侯翕然而归之。

(注释) ①指城墙坍塌，齐国大军压境。 ②汶阳田本是鲁僖公赐给季氏的土地，后被齐国占有。 ③倍同背，背弃。



6.解释文中加点的词。(3分)

- (1) 又何间焉 间
(2) 何以战 以
(3) 桓公遂与之盟 遂

7.下列句中加点词语意思相同的一组是() (2分)

- A. 然则君何求 吴广以为然(《陈涉世家》)
B. 迫桓公于坛上 皆以美于徐公(《邹忌讽齐王纳谏》)
C. 著信天下矣 必以信(《曹刿论战》)
D. 及会,两君就坛 及下船,舟子喃喃曰《湖心亭看雪》)

8.乙文画波浪线的句子断句正确的一项是() (2分)

- A 要盟可/倍曹刿可/仇请倍盟而讨/曹刿。
B 要盟可倍/曹刿可仇请倍盟/而讨曹刿。
C 要盟可倍/曹刿可仇/请倍盟而讨曹刿。
D 要盟可/倍曹刿可/仇请倍盟/而讨曹刿。

9.用现代汉语翻译两段选文中画直线的句子。(6分)

(1)

(2)

10 两段选文中都鲜明地塑造了曹刿这一人物形象,两文中表现曹刿性格的共同特点是_____,甲文又表现了他的_____性格特点,乙文中又表现了他_____的性格特点。(4分)

宿崇圣

周敦颐

公程无暇日,暂得宿清幽。

始觉空间客,不生浮世愁。

温泉喧古洞,晚磬度危楼。

彻晓都忘寐,心疑在沃洲。

11.颈联中“喧”字用得好,请分析其妙处。(3分)

三、现代文阅读(34分)

(一)阅读下文,完成12-15题。(12分)

善用语言的力量

①生活中,有人喜欢高谈阔论,有人习惯低声细语,有人说话绵里藏针……无论是日常攀谈还是正式发言,语言都可谓交流的工具、思维的载体。重视语言、善用语言,让语言释放智慧与力量,往往能达到事半功倍的效果。



②语言的力量，首在言之成理。“言贵于有物，无物，非言也。”就拿开会发言来说，一个人的讲话之所以能振奋人心、引起共鸣，关键在于相关语言都找到了恰当的支点，在事实和逻辑层面无懈可击，有说服力。

③语言的力量，贵在言之有德。同样一句话，不同的人讲往往会产生不一样的效果。纵观历史长河，誓言“舍身为国”、发出惊人之语者不在少数，他们终能流芳千古，为民族精神注入生动元素。反观那些“两面人”、投机者，纵然信誓旦旦、巧舌如簧，由于没有人格的光亮、缺少修养的支撑，说出来的话自然无法令人信服。

④语言的力量，亦在言之共情。《文心雕龙》有言，“情者文之经，辞者理之纬；经正而后纬成，理定而后辞畅”。这是行文的典范，又何尝不是语言的真义？话语真情充沛、逻辑严谨，自然能生发出直抵人心的力量。穆青采访焦裕禄事迹时情动于衷、挥洒热泪，多年后，其采访日记上仍依稀可见斑斑泪痕。有了真情的贯注，那么语言和作品就都有了永不枯竭的活力，可以抵御时光而历久弥新。

⑤反之，轻视语言的力量，往往容易言不由衷、表意不明，甚至造成误解、触发矛盾。比如，有的乡村动员植树，长篇累牍都是绿化的道理，对大家最关心的树苗供应等现实议题只字不提。这必然消解群众的信任。语言的力量可见一斑。

⑥“口能言之，身能行之，国宝也。”当然，强调善用语言，也并不是提倡夸夸其谈，更不是否定行动的力量、落实的价值。语言是行动的影子，行动是语言的土壤。挖掘语言的宝藏，品味言语的艺术，有助于更好传递信息、交流意见、沟通情感，也必将推动行之有恒、行之有格、行之有效。从这个角度来说，从真理中汲取营养，在信仰中涵养定力，于情感中激发共鸣，有利于激发语言的力量，最终做到知行合一、言行并举。（选自《人民日报》，有删改）

12、本文的中心论点是什么？（2分）

13.选文第④段运用了什么论证方法？有什么作用？（4分）

14.选文第⑥段画直线的句子有什么作用？（3分）

15 初中语文教材中也有关于善用语言的正面事例，请概述其一。（不超过 30 字）（3 分）

(二)阅读下文，完成 16---20 题。（22 分）

开在心底的花们

晨起坐在书房，看着窗外朵朵繁花，突而忆起四十多年前的儿时——那是一段“花儿”无处不在的岁月。那时对美好的向往，并没有因为贫穷而打折扣。好像所有的快乐与美好，都是不经意间从母亲嘴角溜出来的。

不信？随我穿越几十年的岁月看看去。





母亲切葱时会说，“来，妈给咱切葱花”，葱白在她的刀下显得很听话，就那么一圈一圈倒下去，倒成层层绽放的花。红萝卜也很可爱，母亲自个高兴，或想让我绷着脸变高兴，也会给我切个萝卜花。玩后直接塞嘴里，美了眼也甜了嘴。

似乎童年的所有美好都离不开母亲。

母亲像极了睿智的导演，或聪明绝顶的魔术师，没有华美场景没有道具，同样可以让我的童年欢声笑语四处迸溅。

母亲说话离不开“花”。菜已吃完的碟子，她也会说，有油花花哩，不能浪费。几乎是水煮的菜，天知道有几滴油。可母亲的“油花花”一出口，我们就挣着抢着用馍将碟子擦拭一遍而后吃了沾满油花花的馍块。

连一不小心掉在桌子上的馍渣渣，母亲也叫“馍花花”。她会说，看，把馍花花掉桌子上了。好像每一个馍渣都是绽开的花，都在冲着我们憨笑，都在说，看，我们也是花，要珍惜哟。只是如此一想，就知错般用指尖儿捏起“馍花花”送进嘴里，一脸不好意思。

或许是受了母亲的影响吧，从小，似乎一听到“花”，心里就异乎寻常地柔软，就无法抗拒，满心里只有疼爱。哪怕是“水花”。

火炉上放着锅，水开了，“咕嘟咕嘟”翻滚着，像极了大朵大朵的花。母亲并不急着做下来该做的事，她会说，看，多大的水花花，水把自个舒展开了。说这话时她满眼疼爱，宛如水的知己至亲。

多年后看到一篇文章，作者惊叹于西北地区的人把白开水叫“牡丹花水”时，我笑了，心怀美好的人，看啥都像花，不是吗？

还有“冰花”。

儿时老家的窗，那么大，只有中间一块镶嵌着玻璃，四周是白纸糊的。下雪后结冰了，窗玻璃好像炸裂了般，嘘——，“炸裂”这个词儿若被母亲听见，她会狠狠地训斥我的。她自己是不说狠话的，也不让我们说。老一辈人都叫它“窗花”，母亲哪能例外？例外的是，母亲会陪着我们一起欣赏它，用最简单又最神奇的语言描绘它。

赖在母亲怀里，看着眼前的窗上的“冰花”，想着它的形样像啥，边想边说，才觉得自己的眼界太狭窄了，它好看到我找不到像啥。扭头就将这个困惑说给了母亲，她摸着我的西瓜瓢头说：学着让自家的心宽展，心宽展了，能装下的事就多了，心就像大花园了，眼界自然就宽了。

母亲说的真好啊，母亲的话简直就是奇妙的花。人一生，不就得一直打理自己的心，让它尽可能宽展地去包容，让它富有生命力地去吐纳，更让它像花般散发芬芳。我从来不会歧视农民，我的母亲就是其中的一位。他们没有云里雾里的空大，他们的朴素是穿过浮华直逼真理的。这点认识就源于我的母亲。

即便去地里除草，母亲也会先感慨野花开得真好，只遗憾开错了地儿。她会说，再好看的花，开错了地方都恹惶了。继而会说，再聪明的脑瓜，用错了地方也一样。似乎是敲打我的。

我求学生涯的第一个书包，是我看着它出落起来的。母亲打开炕头的包袱，里面都有碎布片。



“来，咱给你做个‘集花书包’。”

听听，把花儿集中起来的书包，想想都好看得要命。我就趴在母亲盘着的腿上，看着她从碎布片里挑出颜色鲜艳的布片，拼成花朵样，一针一针缝起来。炕上就多了五颜六色的布花朵，再拼起来，就成了“集花书包”。我背着可骄傲了，比起那些富有家庭里母亲用一整块布做的书包，好看多了。

将贫穷的日子变成花的盛宴，沉淀在记忆里，至今温暖着我，这就是贫穷的岁月里母亲馈赠给我的礼物——开在心底永不凋零的花。

16、赏析文章标题的妙处。（4分）

17、选文中的母亲是一个怎样的人？请结合具体内容简要分析，写出两点即可。（4分）

18、请从描写的角度，赏析文中画波浪线句子的表达效果。（3分）

19、理解文中画直线句子的深刻含义。（4分）

20 文中那些开在心中的花儿滋养着作者的心灵。在你的记忆中，是否也有开在心底的花，温暖着成长的岁月呢？请写下来。（不超过 105 字，7 分）

四、作文(70分)

21.任选下面一题作文。

(1)漫漫人生之路，沿途总会有一处美丽的风景，或是人，或是景物，轻轻触动我心。请以“风景在心”为题目，写一篇文章。

要求：①以记叙、描写为主，可兼用其他表达方式；②内容充实，行文流畅，能够表达出真情实感。

(2)请以“专注”为话题，写一篇文章。

要求：①自主立意；②自拟题目；③自选文体（诗歌除外），但要文体明确。

【注】选择上面任一题目作文，都须遵循下列要求：①不要使用网络语言；②全文不少于 600 字，但不要超出所给字格；③文中如出现校名、人名，请用育英学校、思齐学校，小刚、小志、小芳、小品代替。