

## 答案

2 A

3 盞、麾、炙、汗、侯, 写错字扣分

(5) 忽如一夜春风来, 千树万树梨花开。

(6) 会挽雕弓如满月, 西北望, 射天狼。

4 (1) 《》改为“” (2) 传播和接受调换位置 (3) 薪火相传或代代相传

5、(1) C

(2) ①当被表哥无缘无故殴打时, 简爱回手反击 ②重情义 (善良淳朴)

③当得知罗切斯特有一个活着的疯妻子的时候, 简爱离开了桑菲尔德府。

6、(1) 参与 (2) 凭借 (3) 于是, 就

7、D

8 C

9 (1) 大大小小的案件, 虽然不能一一明察, 我一定会根据诚心处理。

(2) 管仲对齐桓公说: 您就答应他吧。

10、爱国或有责任感 深谋远虑 勇敢无畏 (敢于斗争)

译文: 从前, 齐桓公和鲁庄公在柯地会盟, 鲁国大夫曹刿对庄公说: “齐国侵占鲁国的领土, 已经兵临城下, 我们的城墙坍塌敌军大军压境, 您还不图谋安鲁之策吗?” 庄公说: “哎! 我实在是生不如死啊。”曹刿说: “既然这样, 那么就请国君您应对齐国的国君, 让我应对齐国的大臣。”在盟会时, 齐桓公和鲁庄公登坛就位, 两人行拱手之礼。曹刿拔出利剑走上前, 在坛上胁迫桓公说: “如今我国的城墙坍塌齐国大军压境, 这时您还没有安鲁之意吗?” 管仲问: “既然这样, 那么你有什么要求呢?” 曹刿说: “希望齐国归还汶阳的土地。”管仲对桓公说: “国君您答应他吧。”于是桓公便答应了。曹刿请求齐国与鲁国 结盟, 于是桓公与鲁国结盟。结盟完毕, 曹刿扔下宝剑扬长而去。桓 公左右的大臣们说: “受威胁的盟约是可以背弃的, 曹刿也是可以报复 的, 请国君背弃盟约同时杀掉曹刿。”管仲说: “受威胁的盟约可以背子弃, 而国君却不背弃; 曹刿可以报复, 而国君却不报复, 那么国君信守诺言的名声就会彰显于天下。”于是没有背弃盟约。自此天下诸侯全都开始归附齐桓公。

11“喧”“喧闹”, 运用拟人修辞, (以动衬静) /生动形象地写出温泉的潺潺流水声让空旷的古洞变得喧闹起来, /衬托出环境的清幽、宁静。

12. 选文的中心论点是什么? (2分)

(重视语言), 善用语言, 让语言释放智慧与力量, 往往能达到事半功倍的效果。

13. 选文第④段运用了什么论证方法? 有什么作用? (4分)

道理论证 (比喻论证)、引用文心雕龙里的话, /举例论证, 举了穆青采访焦裕禄事迹时情动于衷、挥洒热泪的事例/具体、有说服力地论证了“语言的力量, 亦在言之共情”的分论点, /进而论证了中心论点。

14. 选文第⑥段画线句有什么作用? (3分)

补充论证, /论述了强调善用语言, 也并不是提倡夸夸其谈, 更不是否定行动的力量、落实的价值, /使论证更加严密 (全面)。

15、(3分) 初中语文教材中也有关于善用语言的事例, 请概述其一。

邹忌将国事和自己的家事进行类比来劝谏齐威王, 使齐国强盛。

闻一多 孙权 诸葛亮……

16. 比喻，将母亲说的美好的话及带给我们的快乐的事比做开着的花（概括文章内容）/暗示了文章中心：母亲的乐观与对孩子们的爱/作为线索贯穿全文/新颖生动，吸引读者的阅读兴趣。

17. (1)母亲是一个心怀美好、乐观的人，在贫穷的岁月中，母亲总会说出那些“花儿”，让我的童年充满欢声笑语；

(2)拥有爱的智慧、懂教育的母亲，陪“我们”赏冰花，告诉我们做人的道理；(3)心灵手巧，用碎布片为“我”做漂亮的“集花书包”。

18. 运用了语言描写和神态描写，/生动形象地写出了母亲心怀美好，即使普通的水也能看成是舒展的花，/表现了“我”对母亲乐观的生活态度的赞美。

19. 在贫穷的岁月中，母亲以她的朴实乐观和心怀美好的品性深深影响着“我”，/让我感到幸福与快乐，/表达了一个母亲对孩子充满智慧的关爱/以及“我”对母爱深深地感激与赞美。