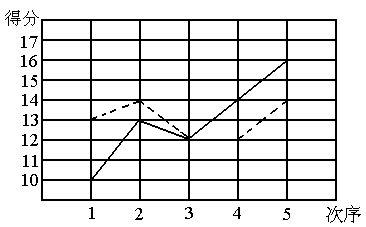
**五年级下册数学单元测试-6。折线统计图**

**一、单选题**

1.甲乙二人参加某体育项目训练，为了便于研究，把最近五次训练成绩分别用实线和虚线连结，得分如图所示，下面的结论错误的是（   ）



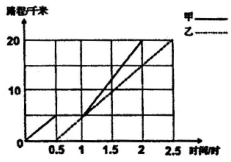
A. 乙的第二次成绩与第五次成绩相同                      B. 第三次测试甲的成绩与乙的成绩相同

C. 第四次测试甲的成绩比乙的成绩多2分                D. 五次测试甲的成绩都比乙的成绩高

2.要反映当天气温变化情况，应选用（　　）

A. 条形统计图                               B. 折线统计图                               C. 扇形统计图

3.A、B两地相距20千米，甲、乙两个同学骑自行车从A地到B地。已知甲先出发，他们离出发地的距离和骑行的时间如图所示，下列说法正确的有（    ）个。



①他们俩人都骑了20千米

②乙在中途停了0.5小时

③甲、乙两人同时到达B地

④乙追上甲后，甲的速度小于乙的速度

A. 1                                              B. 2                                              C. 3

4.为了反映一个病人一周体温的变化情况，应选用（    ）统计图。

A. 条形                                 B. 折线                                 C. 扇形                                 D. 以上都可以

**二、判断题**

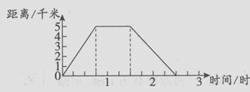
5.折线统计图既可以表示数量的多少，也可以表示数量的增减变化情况。（   ）

6.绘制折线统计图的最后一步是写出统计图的名称和制图时间。 （  ）

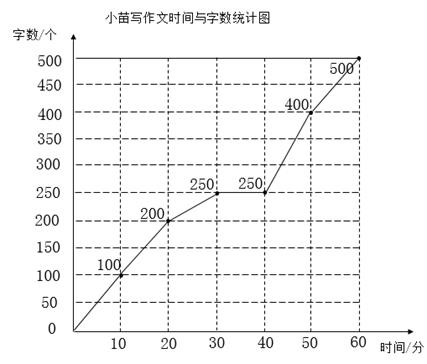
**三、填空题**

7.\_\_\_\_\_\_\_\_统计图不仅可以表示出数量的多少,而且能够清楚地反映数量的增减变化情况。

8.小明骑车到相距5千米远的书店买书，右图是他离开家的距离与时间的统计图。他在书店买书用去\_\_\_\_\_\_\_\_分钟，返回的平均速度是每小时\_\_\_\_\_\_\_\_千米。

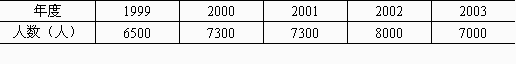


9.小苗在写作文的过程中，在第\_\_\_\_\_\_\_\_分钟至第\_\_\_\_\_\_\_\_分钟的写作速度最慢；中间休息了\_\_\_\_\_\_\_\_分钟。



**四、解答题**

10.1999年至2003年间，我国学生赴加拿大、法国、德国、澳大利亚和日本等5个国家留学的人数如下表．



（1）根据表中的数据，完成下面的统计图．



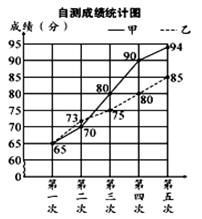
（2）根据统计图完成下面的填空．

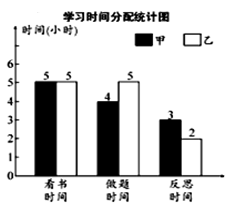
①从图中可以看出，\_\_\_\_\_\_\_\_年赴加拿大等5个国家留学的人数最少，\_\_\_\_\_\_\_\_年的人数最多．

②2002年赴加拿大等5个国家留学的人数比2003年多\_\_\_\_\_\_\_\_人．

（3）从统计图中你还能知道什么？

11.下面两个统计图反映的是甲、乙两位同学期末复习阶段数学自测成绩和在家学习时间的分配情况。





看图回答以下问题：

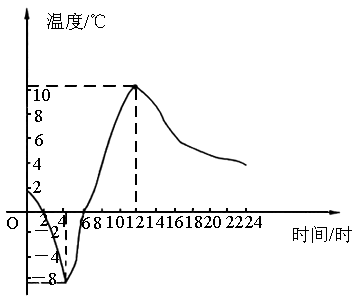
（1）从折线统计图看出\_\_\_\_\_\_\_\_的成绩提高得快。从条形统计图看出\_\_\_\_\_\_\_\_的反思时间少一些。

（2）甲的反思的时间占学习总时间的\_\_\_\_\_\_\_\_，乙的反思的时间占学习总时间的\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）你喜欢谁的学习方式？为什么？

**五、应用题**

12.如图，是我市在4月20日一天中天气气温随时间变化的图象请根据图象回答．



（1）何时气温最低？

（2）最低气温是多少度？

（3）当天最高气温是多少度？

（4）这一天的温差是多少度？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】A、乙的第二次成绩是14，第五次成绩是14，正确；

B、第三次测试甲、乙的成绩都是12，正确；

C、第四次测试甲的成绩比乙的成绩多：14-12=2(分)，正确

D、前两次甲都比乙低，此选项错误.

故答案为：D

【分析】统计图中实线表示甲、虚线表示乙，横轴表示次序，竖轴表示得分，根据各点的数据分别判断各个选项的说法即可.

2.【答案】 B

【解析】【解答】折线统计图不仅表示数量的多少，而且能清楚地表示数量的增减变化情况，所以要反映当天气温变化情况，应选用折线统计图。

【分析】考查折线统计图的特点和作用，并且能够根据它的特点和作用解决有关的实际问题，折线统计图反映数量的增减变化情况。

3.【答案】 A

【解析】【解答】解：①他们俩人都骑了20千米，说法正确；

②甲从0.5~1路程没变，说明甲在中途停了0.5小时，原题说法错误；

③甲、乙两人没有同时到达B地，相差0.5时，原题说法错误；

④乙追上甲后，甲的速度大于乙的速度，原题说法错误。

故答案为：A。

【分析】从图中获取的信息有：他们俩人都骑了20千米；甲在中途停了0.5小时；甲2时到达B地，乙2.5时到达B地；乙追上甲后，表示甲的折线在上面，说明甲的速度大于乙的速度。

4.【答案】 B

【解析】【解答】 为了反映一个病人一周体温的变化情况，应选用折线统计图。

故答案为：B。

【分析】折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且还能够清楚的表示出数量增减变化的情况。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】 折线统计图既可以表示数量的多少，也可以表示数量的增减变化情况。这种说法正确。

故答案为：正确。

【分析】根据折线统计图的特点解答即可。

6.【答案】正确

【解析】【解答】绘制折线统计图的最后一步是写出统计图的名称和制图时间，说法正确。

故答案为：正确

【分析】绘制折线统计图的一般步骤：①整理数据。②画出纵轴和纵轴，用一个长度单位表示一定的数量。③根据数量的多少描出各点，再把各点用线顺次连接起来。④写出统计图的名称和制图时间。

三、填空题

7.【答案】 折线

【解析】【解答】解：折线统计图不仅可以表示出数量的多少，而且能清楚地反映数量的增减变化情况。

故答案为：折线。

【分析】折线统计图是运用高低的折线来表示数量的增减变化情况。

8.【答案】 45 ；5

【解析】【解答】（1）从图中看出，小明在书店买书用去的时间为：−=（小时）=45分；

（2）5÷（−）=5÷1=5（千米/小时）；

故答案为：45，5．

【分析】观察此图，可知横轴表示时间，单位小时，把1小时平均分成4份，每份是小时，也即15分钟；纵轴表示路程；小明的行程分三个阶段，第一个阶段是从家骑车到相距5千米远的书店，用了小时，即45分钟；第二个阶段是在书店买书，用了小时，即45分钟；第三个阶段是从书店回家，用了1小时，根据速度=路程÷时间，求得小明从书店回家的速度即可．

9.【答案】 20；30；10

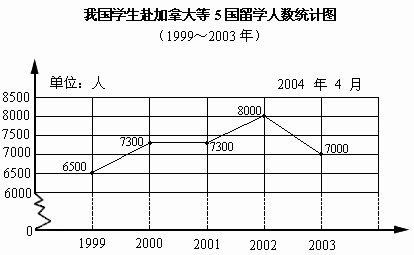
【解析】【解答】小苗在写作文的过程中，在第20分钟至第30分钟的写作速度最慢；中间休息了10分钟。

故答案为：20；30；10.

【分析】前10分钟写了100个字，第10分钟至第20分钟写了100个字，第20分钟至第30分钟写了50个字，第30分钟至第40分钟没写字，第40分钟至第50分钟写了150个字，第50分钟至第60分钟写了100个字，据此解答。

四、解答题

10.【答案】 （1）解：



（2）1999；2002；1000

（3）解：从1999年到2000年赴加拿大等5个国家留学的人数增多，从2000年到2001年赴加拿大等5个国家留学的人数没有变化，从2001年到2002年赴加拿大等5个国家留学的人数增多，从2002年到2003年赴加拿大等5个国家留学的人数减少，这五年赴加拿大等5个国家留学的人数变化较大.

【解析】【解答】解：（2）①根据折线上最低点可得1999年赴加拿大等5个国家留学的人数最少，折线最高点对应的是2002年，则2002年赴加拿大等5个国家留学的人数最多；

②8000-7000=1000（人）.

故答案为：①1999；2002；②1000.

【分析】对于1题，根据统计表格中数据描出各点，再顺次连接各点即可；对于2题，根据折线上的最低点和最高点对应的年份即可解答，再用2002年对应的数据减去2003年对应的数据即可；对于3题，根据折线变化趋势进行解答即可.

11.【答案】 （1）甲；乙

（2）；

（3）解：喜欢甲的学习方式。

因为甲善于反思，总结经验，学习效果好。

【解析】【解答】（1）从折线统计图看出甲的成绩提高得快。从条形统计图看出乙的反思时间少一些 。

（2）甲：3÷（5+4+3）=3÷12=

乙：2÷（5+5+2）=2÷12=

所以甲的反思的时间占学习总时间的， 乙的反思的时间占学习总时间的。

【分析】（1）直接看图解答即可；（2）反思的时间占学习总时间的几分之几=反思的时间÷学习总时间；（3）答案合理即可。

五、应用题

12.【答案】 （1）4点

（2）－8℃

（3）10℃

（4）18度

【解析】【分析】根据折线的高低决定气温的高低.