**五年级下册数学单元测试-6.折线统计图**

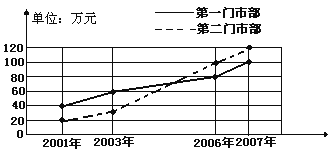
**一、单选题**

1.爱国者电脑公司第一、第二两个门市部上缴利润统计图(2001年～2007年)

在2006年，那个部门的上缴利润多（     ）

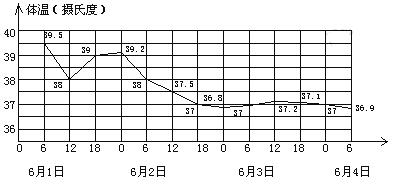
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

A. 第一门市部                                      B. 第二门市部

2.爱国者电脑公司第一、第二两个门市部上缴利润统计图 (2001年～2007年)  2008年3月  
  
2006年和2007年，第二门市部的总上缴利润是（     ）万元

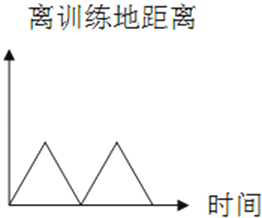
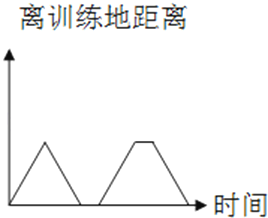
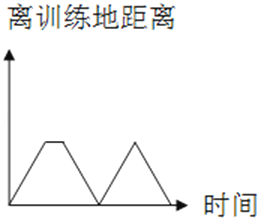
A. 200                                          B. 220                                          C. 240

3.如图：这是一位病人的体温记录统计图；护士每隔（     ）小时给病人量一次体温。



A. 6                                             B. 12                                             C. 18

4.劳义早晨离开训练地跑了30分，然后回到训练地喝水，又跑了30分后休息15分，再回到训练．下图（  ）比较准确的反映了他的行为．

A. B. C. 

**二、判断题**

5.折线统计图易看出数量的多少，条形统计图易看出数量的增减变化情况．

6.用条形统计图不但能清楚地看见数量的多少，还能看出数量增减变化的情况。

7.能够清楚地表示出数量增减变化情况的统计图是折线统计图．

8.既要表示各个项目数量的多少，又要表示数量变化的趋势，就制一幅折线统计图．

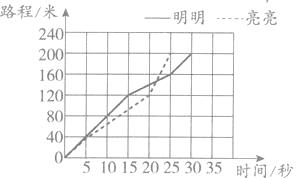
**三、填空题**

9.医生记录病人24小时体温变化情况，用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图较好；要反映100牛奶中锌、镁、铁、钙等微量元素的含量，用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图比较合适．

10.折线统计图不但能表示出数量的多少，而且能清楚地表示出数量的\_\_\_\_\_\_\_\_情况。

11.折线统计图能清楚地反映事物的\_\_\_\_\_\_\_\_情况。

12.下面是明明和亮亮200米赛跑情况的折线统计图。

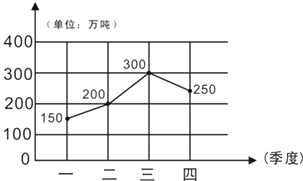


（1）跑完200米，明明比亮亮多用\_\_\_\_\_\_\_\_秒。

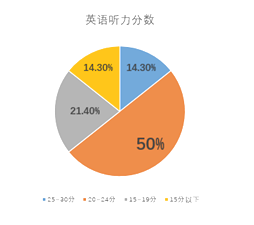
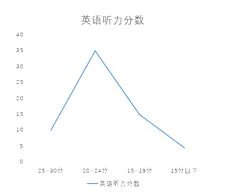
（2）亮亮到达终点时，明明离终点还有\_\_\_\_\_\_\_\_米。

（3）前15秒，\_\_\_\_\_\_\_\_跑得快些。

（4）亮亮跑完全程平均每秒跑\_\_\_\_\_\_\_\_米。

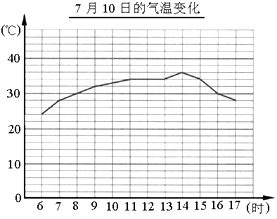
13.图是2011年永发水泥厂全年产量统计图   
①这是\_\_\_\_\_\_\_\_统计图．  
②产量最高的是第\_\_\_\_\_\_\_\_季度．  
③第三季度比第二季度增产\_\_\_\_\_\_\_\_ %，  
④平均每月的产量是\_\_\_\_\_\_\_\_万吨．

**四、解答题**

14.下列是关于高二年级英语听力成绩的统计图，请回答下列问题：  
图1 图2  
⑴已知全班有70人，英语听力成绩在15—19分的有多少人？⑵根据图2，在哪个分数段的人数最多？哪个分数段的人数最少？

15.建华小学气象小组的同学7月10日这一天来学校测校园的气温，他们每隔1小时测一次，并将测得的数据画成了折线统计图．根据折线统计图，回答下面的问题．





（1）上面折线统计图的横轴表示什么?纵轴表示什么?

（2）纵轴上的1小格表示多少℃?横轴上的1小格表示多少时间?

（3）写出这一天下面时刻的气温：

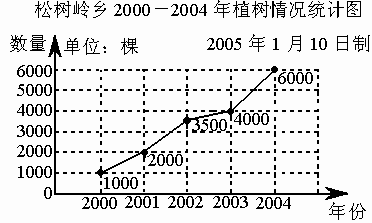
7时的气温\_\_\_\_\_\_\_\_；13时的气温\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）这一天几时气温达到最高值?气温是多少?

（5）这一天从几时到几时气温上升幅度最大?

（6）这一天从几时到几时气温没有变化?

16.根据下面的统计图回答问题．



（1）这幅统计图的纵轴表示什么？横轴表示什么？

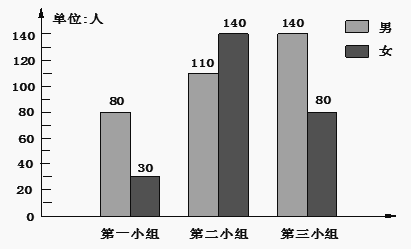
（2）这幅统计图反映出松树岭乡植树情况的趋势是怎样的？（填逐渐上升或逐渐下降）

（3）哪一年植树的数量增加的最快？

（4）从2000到2004年，平均每年植树多少棵？

（5）哪些年植树的棵数超过了这几年的平均数？（按横轴年份的顺序填写）

**五、应用题**

17.下图是深圳某公司一车间中三个小组男、女工人数统计  
  
第三小组一共有多少工人?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【分析】 2006年第二门市部的折线更高

2.【答案】 B

【解析】【解答】 对应纵坐标为分别100、120，所以为220万元。  
 【分析】考查了复式折线统计图的解决能力。

3.【答案】 A

【解析】【解答】12－6＝6(小时)

护士每隔6小时给病人量一次体温。

【分析】观察统计图选择即可。

4.【答案】B

【解析】【解答】符合劳义这段时间离训练地距离变化的是B。

【分析】离训练地的距离是随时间是这样变化的：（1）先离训练地越来远，到了最远距离的时候；（2）然后又回到训练地喝水，即与训练地的距离越来越近直到为0；（3）到训练地喝水有一段时间，所以有一段时间离家的距离为0；（4）然后再离训练地越来越远，直到达第一次的距（5）在第一返回的距离，休息15分钟，所以此时的折线是持平的；（6）休息后再返回训练地的距离为0。

故选：B

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】 条形统计图易看出数量的多少，折线统计图易看出数量的增减变化情况，原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况，据此判断。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】 用折线统计图不但能清楚地看见数量的多少，还能看出数量增减变化的情况，原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】此题主要考查了统计图的特点，条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：可以看出各个部分数量与总数之间的关系，据此判断。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：能够清楚地表示出数量增减变化情况的统计图是折线统计图，所以本题说法正确；

故答案为：正确．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

8.【答案】 正确

【解析】【解答】根据统计图的特点可知，既要表示各个项目数量的多少，又要表示数量的变化的趋势，就制一幅折线统计图.原题说法正确.  
 故答案为：正确

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示出数量的多少，还能表示出数量的增减变化情况；扇形统计图能表示出部分与整体之间的关系.由此判断即可.

三、填空题

9.【答案】折线；扇形

【解析】【解答】解：医生记录病人24小时体温变化情况，用折线统计图较好；要反映100牛奶中锌、镁、铁、钙等微量元素的含量，用扇形统计图比较合适。  
故答案为：折线，扇形。  
【分析】本题直接根据各种统计图的特征进行解答即可。

10.【答案】 增减变化

【解析】【解答】解：折线统计图不但能表示数量的多少，而且能清楚地表示出数量的增减变化情况。  
 故答案为：增减变化

【分析】折线统计图就是用高低不同的折线来表示数据的增减变化情况。

11.【答案】变化

【解析】【解答】折线统计图能清楚地反映事物的变化情况。  
【分析】主要考查了折线统计图的特点．折线统计图能清楚地反映事物的变化情况，注意基础知识的掌握。

12.【答案】 （1）5

（2）40

（3）明明

（4）8

【解析】【解答】（1）30-25=5（秒）；答：明明比亮亮多用5秒。  
（2）亮亮到达终点时，明明离终点还有40米；  
（3）前15秒，明明跑得快些；  
（4）200÷25=8（米）；  
答：亮亮跑完全程平均每秒跑8米。  
故答案为：5，40，明明，8。

【分析】本题考点：复式折线统计图；从统计图表中获取信息。  
此题考查了利用折线统计图表达行驶路程与时间关系，利用统计图中数据解决实际问题的方法。

（1）跑完200米时，明明用了30秒，亮亮用了25秒，求出它们的差即可；  
（2）亮亮到达终点时，是25秒，读出此时明明的路程，再用200减去这个路程就是还剩下的路程；  
（3）观察前15秒，找出比较高的线即可；  
（4）用亮亮的总路程除以总时间就是亮亮的速度。

13.【答案】折线；三；50；75

【解析】【解答】解：①这是折线统计图．②产量最高的是第三季度．③（300﹣200）÷200 =100÷200  
=50%  
答：第三季度比第二季度增产50%．  
④（150+200+300+250）÷12  
=900÷12  
=75（万吨）  
答：平均每月的产量是75万吨．故答案为：①折线；②三；③50；④75．  
【分析】①根据折线统计图的特点，用折线的上升或下降表示数量增减变化的趋势．这是折线统计图．②根据折线统计图可得产值最高的是第三季度．③用第三季度的产量减第二季度的产量，再除以第二季度的产量即可．④首先求出四个季度的总产值，然后除以12即可．

四、解答题

14.【答案】解：（1）70×21.40%≈15（人）  
答：英语听力成绩在15—19分的有15人.  
（2）20-24分数段的人数最多，15分以下分数段的人数最少。  
答：20-24分数段的人数最多，15分以下分数段的人数最少。

【解析】【分析】根据题意可知，要求成绩在15~19分的有几人，用全班人数×成绩在15~19分的人数占全班的百分比=15~19分的人数；观察图2，曲线越高，表示人数越多，曲线越低，表示人数越少，据此解答.

15.【答案】 （1）解：横轴表示时间，纵轴表示温度.  
（2）解：纵轴上的1小格表示2度，横轴上的1小格表示1小时.  
（3）28度；34度  
（4）解：14时气温最高，36度.  
（5）解：6时到7时.  
（6）解：11时到13时.

【解析】【分析】观察统计图，根据横轴、纵轴上的数据及折线上的数据和折线变化趋势解答即可。

16.【答案】 （1）解：这幅统计图的纵轴表示棵数，横轴表示年份.  
  
（2）解：逐渐上升.  
  
（3）解：2004年植树的数量增加的最快.  
  
（4）解：（1000+2000+3500+4000+6000）÷5=3300（棵）  
答：平均每年植树3300棵.  
  
（5）解：2002年植树3500棵，2003年植树4000棵，2004年植树6000棵，即2002年、2003年、2004年植树棵数超过了这几年的平均数.

【解析】【分析】对于1题、2题、3题，观察统计图即可直观得出答案；对于4题，将这5年每年植树的棵数相加求和，再除以5即可求出这5年平均植树的棵数；对于5题，将每个年份植树的棵数与平均植树的棵数比较即可得出结论.

五、应用题

17.【答案】解：140＋80＝220  
答：此车间共有220名男工

【解析】【分析】考察了复式条形统计图的解决能力