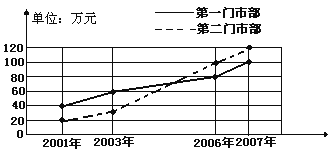
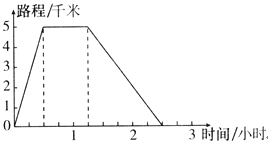
**五年级下册数学单元测试-6.折线统计图**

**一、单选题**

1.爱国者电脑公司第一、第二两个门市部上缴利润统计图 (2001年～2007年)  2008年3月  
  
2006年和2007年，第二门市部的总上缴利润是（     ）万元

A. 200                                          B. 220                                          C. 240

2.下图是小明每天上学走的路程统计图，那么他从家到学校需要走（  ）千米。

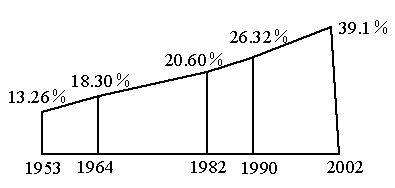


A. 5                                            B. 2.5                                            C. 10

3.单式折线统计图和复式折线统计图的区别是（     ）

A. 单式折线统计图表示出数量的多少，复式折线统计图能反映出数据的变化情况。  
B. 单式折线统计图比较简单，复式折线统计图不容易看懂。  
C. 单式折线统计图只能表示出一组数据的增减变化情况，复式折线统计图能表示两组或两组以上的数据的增减变化情况。

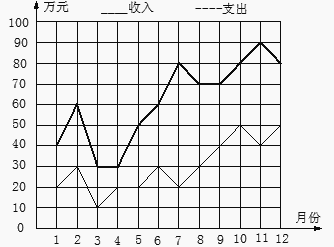
4.城镇人口占总人口比例的大小表示城镇化水平的高低，由图可知，我国城镇化水平提高最快的时期是（   ）



A. 1953-1964                      B. 1964-1982                      C. 1982-1990                      D. 1990-2002

**二、判断题**

5.折线统计图只能表示数据的变化趋势，不能体现数据的多少。

6.下图是某公司上一季度的收支情况，从图中可以看出支出大于收入。  


7.要清楚地反映出数量增减变化的统计图是折线统计图。

8.折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且能清楚地表示出数量增减变化情况。

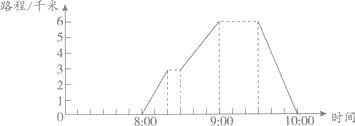
**三、填空题**

9.\_\_\_\_\_\_\_\_统计图不仅可以表示出数量的多少,而且能够清楚地反映数量的增减变化情况。

10.单式折线统计图用来表示\_\_\_\_\_\_\_\_种数据，复式折线统计图可以表示\_\_\_\_\_\_\_\_种数据。

11.复式折线统计图便于比较两组数据的\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.小军骑自行车到6千米远的东钱湖游玩，请根据折线统计图回答问题：



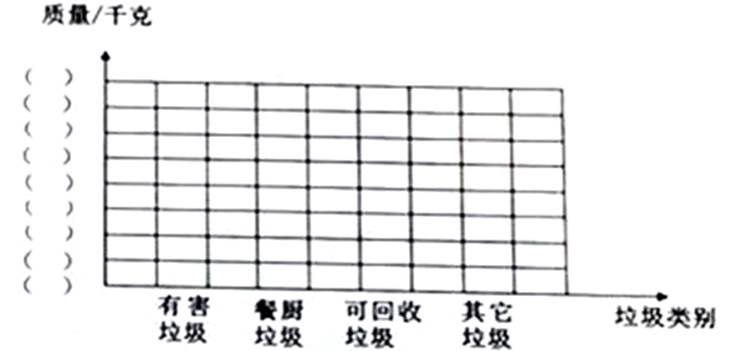
（1）如果小军从出发起一直走不休息，用\_\_\_\_\_\_\_\_分钟可以到达东钱湖。

（2）返回时，小军骑自行车平均每小时行\_\_\_\_\_\_\_\_千米。

**四、解答题**

13.2019年12月，武汉市政府出台了《武汉市生活垃圾分类管理办法》，号召垃圾分类家家响应、人人动手，创造美丽的生活环境．以下是某家庭一段时间积累的生话垃圾，请将它们分类整理并完成统计表和统计图．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 烂瓜果 | 陶罐 | 废灯管 | 金属衣架 |
| 500克 | 3千克 | 1千克 | 12千克 |
| 废充电电池 | 剩饭剩菜 | 消毒剂 | 废报纸 |
| 500克 | 4500克 | 500克 | 4千克 |

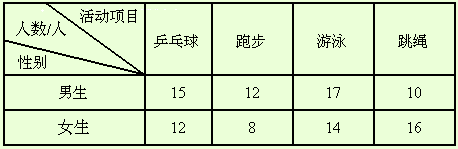


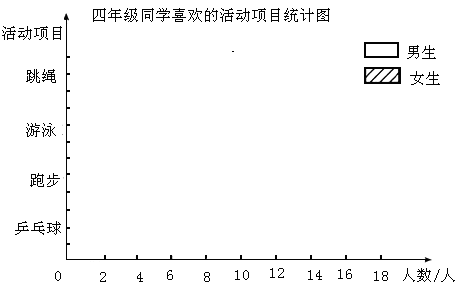
（1）某家庭一段时间积累的生活垃圾分类情况统计表．

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 有害垃圾 | 餐厨垃圾 | 可回收垃圾 | 其他垃圾 |
| 质量/千克 |  |  |  |  |

（2）某家庭一段时间积累的生活垃圾分类情况统计图．

友情提醒：以上废灯管、废充电电池、消毒剂为有害垃极；烂瓜果、剩饭剩菜为餐厨垃圾；废报纸、金属衣架为可回收垃圾；陶罐为其它垃圾．以后同学们可要学会自己将垃圾精准分类哟！

14.四年级同学喜欢的活动项目统计表如下，根据统计表完成下面的统计图。 

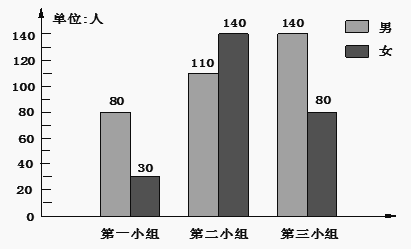


（1）男生喜欢什么项目的人最多？女生喜欢什么项目的人最多？

（2）你还能提出什么数学问题？并解答。

可以提的数学问题有很多，用加法、减法或除法计算都行，只要合情合理就可以。

**五、应用题**

15.下图是深圳某公司一车间中三个小组男、女工人数统计图     
此车间共有多少男工?  


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】 对应纵坐标为分别100、120，所以为220万元。  
 【分析】考查了复式折线统计图的解决能力。

2.【答案】 A

【解析】【解答】从图中可以看出，最远的距离是5千米，然后从5千米的地方回到0的位置，所以5千米是最远的

【分析】在路程时间图中，路程表示的是走过的路，若是回到0的位置说明是返程

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：根据折线统计图的特点可知：单式折线统计图只能表示出一组数据的增减变化情况，复式折线统计图能表示两组或两组以上的数据的增减变化情况.  
故答案为：C

【分析】折线统计图是用折线表示数据的多少和数据的增减变化情况，由此根据折线统计图的特征判断单式和复式的区别即可.

4.【答案】 D

【解析】【解答】通过观察折线统计图可知1990年-2002年的增幅最快，城镇化水平提高最快的时期是1990年-2002年。  
故答案为：D。

【分析】根据折线统计图中所标的百分比可以看到，变化趋势较为明显提高的是1990年---2002年，由此即可求出答案。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：折线统计图不仅能表示数量的多少，还能体现数据的增减变化趋势。原题说法错误。  
 故答案为：错误

【分析】折线统计图各点标有数据，能看出数据的多少；通过折线的高低变化来表示数据的变化趋势。

6.【答案】正确

【解析】【解答】从图例可以看出实线表示的是支出的情况，在统计图的下方，虚线表示的是收入情况，在统计图的上方，而且上面的折线在每一月份都是大于下方曲线的，所以支出大于收入

7.【答案】 正确

【解析】【解答】要反映数量的增减变化情况，可以选用折线统计图。

【分析】对折线统计图的理解

8.【答案】 正确

【解析】【解答】解：折线统计图能表示出数量的多少，还能根据折线的走势表示出数量增减变化情况，原题说法正确.  
 故答案为：正确

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示出数量的多少，还能表示出数量的增减变化情况；扇形统计图能表示出部分与整体之间的关系；由此判断即可.

三、填空题

9.【答案】 折线

【解析】【解答】解：折线统计图不仅可以表示出数量的多少，而且能清楚地反映数量的增减变化情况。  
 故答案为：折线。

【分析】折线统计图是运用高低的折线来表示数量的增减变化情况。

10.【答案】一；多

【解析】【解答】单式折线统计图用来表示一种数据，复式折线统计图可以表示多种数据。  
【分析】主要考查的是折线统计图的含义及其分类，折线统计图可以分为单式折线统计和复式折线统计图两种，掌握其特点是关键。

11.【答案】数量的增减变化

【解析】【解答】根据折线统计图的特点，复式折线统计图便于比较两组数据的数量的增减变化。  
【分析】本题考查的是折线统计图的特点，折线统计图不仅可以很好的反映出数据的变化趋势，更容易比较两组数据的增减变化。

12.【答案】 （1）50

（2）12

【解析】【解答】（1）60-10=50（分钟），  
答；小军如果从出发起一直走不休息，用50分钟可以到达东钱湖；  
（2）6÷0.5=12（千米），  
答：返回时，小军骑自行车平均每小时行12千米．  
故答案为：（1）50，（2）12．

【分析】本题考点：单式折线统计图；从统计图表中获取信息．  
解答此题的关键是从折线统计图中获取信息，然后再根据所获取的信息进行计算即可．

（1）根据折线统计图，每小段表示10分钟，小军在出发时路上休息了10分钟，共用60分钟到达东钱湖，可用小军到达时用的时间减去休息的时间就是小军不休息就可到达东钱湖所用的时间；  
（2）返回时，路程为6千米，小军用了30分钟的时间即0.5小时，根据路程÷时间=速度进行解答即可得到答案．

四、解答题

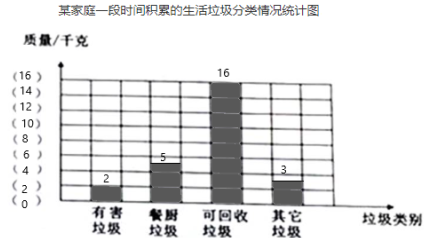
13.【答案】 （1）解：500克+500克+1千克＝2千克

500克+4500克＝5千克

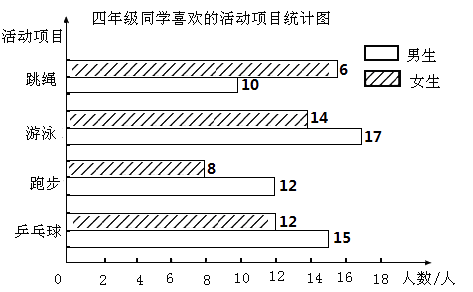
12千克+4千克＝16千克

某家庭一段时间积累的生活垃圾分类情况统计表．

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 有害垃圾 | 餐厨垃圾 | 可回收垃圾 | 其他垃圾 |
| 质量/千克 | 2 | 5 | 16 | 3 |

（2）

【解析】【分析】（1）根据友情提示，把垃圾分为4类，计算出每类的质量并填表，1千克=1000克；  
（2）横轴表示类别，竖轴表示质量，1格表示2千克，根据统计表中每类垃圾的质量画出长条即可。

14.【答案】 （1）解：如图：  
  
10＜12＜15＜17；6＜8＜12＜14  
答：男生喜欢游泳项目的人最多；女生喜欢跳绳项目的人最多。  
  
（2）解：喜欢打乒乓球的男生和女生一共多少人？

15＋12=27(人)

答：一共27人。

【解析】【分析】(1)横轴表示人数，竖轴表示项目，每格表示2人，阴影长条表示女生，白色长条表示男生，根据统计表中的数据绘制统计图即可；  
(2)提出一个合理的数学问题并解答即可。

五、应用题

15.【答案】解：80＋110＋140＝330  
答：此车间共有330名男工

【解析】【分析】考察了复式条形统计图的解决能力