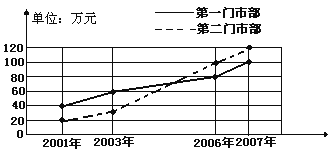
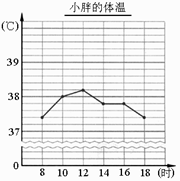
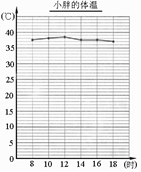
**五年级下册数学单元测试-6.折线统计图**

**一、单选题**

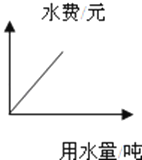
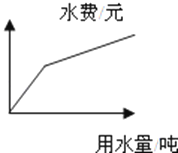
1.爱国者电脑公司第一、第二两个门市部上缴利润统计图 (2001年～2007年)  2008年3月  
  
2006年和2007年，第二门市部的总上缴利润是（     ）万元

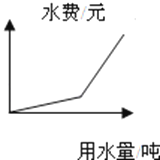
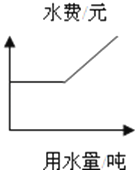
A. 200                                          B. 220                                          C. 240

2.下面一组折线统计图中，哪个折线统计图更合理?（   ）

A.                        B. 

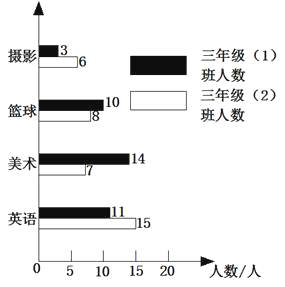
3.某市规定每户用水量不超过10吨，每吨价格为2.5元；当用水量超过10吨时，超过部分每吨水价为3元．下图能表示每月水费与用水量关系的示意图是（  ）

A.                                        B. 

C.                                   D. 

**二、判断题**

4.折线统计图易看出数量的多少，条形统计图易看出数量的增减变化情况．（   ）

5.下图是三年级（1）班和（2）班同学参加课外小组情况统计图  
  
三（2）班参加摄影的人数最少

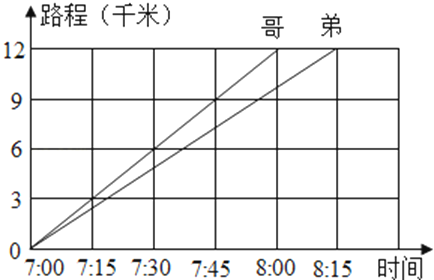
6.判断对错．

折线统计图不但可以表示出数量的多少，还能清楚地反映数量增减变化的趋势．

7.折线统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量的增减变化情况．（   ）

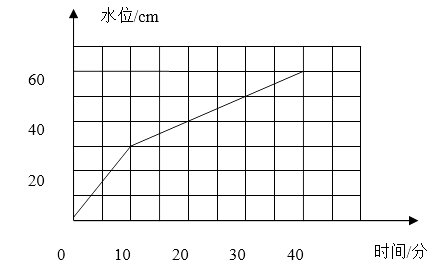
**三、填空题**

8.为了便于比较，我们常将两个单式条形统计图合并在一起，称为\_\_\_\_\_\_\_\_条形统计图；将两个单式折线统计图合并在一起，称为\_\_\_\_\_\_\_\_折线统计图。

9.哥哥和弟弟周末骑车去森林动物园游玩，途中骑行情况如图．哥哥骑行的路程和时间成\_\_\_\_\_\_\_\_比例，弟弟每分钟行\_\_\_\_\_\_\_\_千米．  


10.要统计2010～2015年的公司上缴利润增长情况，选用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图最好。

11.一个长方体水箱，长50cm，宽40cm，高70cm，水箱上部安装了一个进水管A，底部安装了一个放水管B，先开A管，过一段时间后接着打开B管，下边折线统计图表示水箱中水位的变化情况。

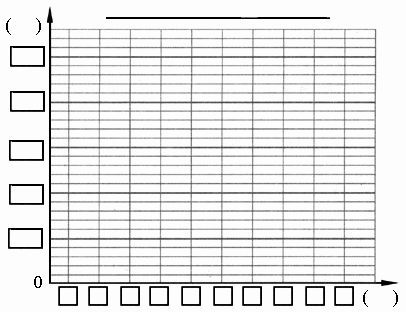


（1）\_\_\_\_\_\_\_\_分钟后两关同时打开，这时水深\_\_\_\_\_\_\_\_cm。

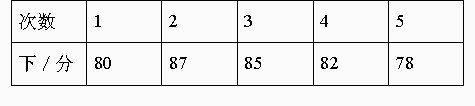
（2）A管每分钟进水\_\_\_\_\_\_\_\_cm3，B管每分钟放水\_\_\_\_\_\_\_\_cm3。

（3）A、B两管的内径相同，A管中进水速度是3米/秒，B管中放水速度是\_\_\_\_\_\_\_\_米/秒。

**四、解答题**

12.根据下面的统计表，画折线统计图．  
  


13.下图是小明参加学校跳绳比赛练习过程中的情况统计表，小明连跳5次，每次1分钟，成绩如下：



（1）根据上表信息绘制折线统计图



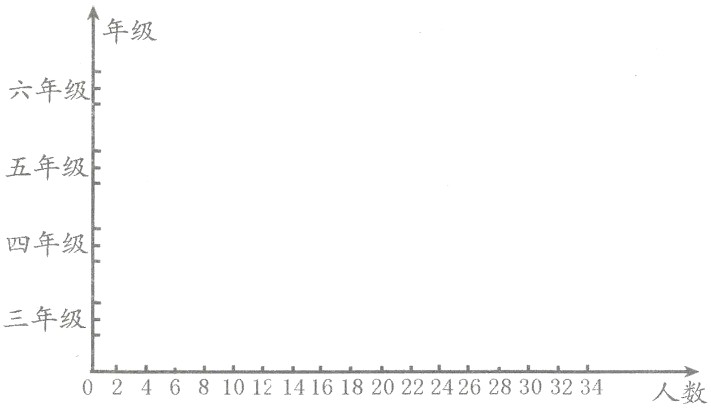
（2）小明的成绩大约在每分\_\_\_\_\_\_\_\_下．

（3）你预测一下，如果小明继续练下去，第7次每分可能会跳\_\_\_\_\_\_\_\_下．

（4）整体的变化趋势为\_\_\_\_\_\_\_\_。

**五、综合题**

14.下表是李明同学关于实验小学学生戴眼镜的人数统计  


（1）根据统计表，完成统计图。  


（2）哪个年级戴眼镜的学生最多?哪个年级戴眼镜的学生最少?

（3）在这四个年级中戴眼镜的男生比女生多多少人?

（4）从图中你看到了什么变化趋势?你有什么建议?

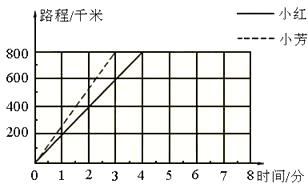
**六、应用题**

15.在跳绳比赛中，小华和小敏各跳了4次，成绩如下表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 |
| 小华 | 30 | 40 | 40 | 40 |
| 小敏 | 35 | 32 | 31 | 50 |

小敏的平均成绩是多少?

16.下面是小红和小芳两人800米赛跑路程与时间的关系图．





看图回答问题：

（1）跑完全程小红用了几分钟？

（2）小芳到达终点后，小红再跑几分钟才能到达终点？

（3）小红和小芳的平均速度分别是每分钟多少米？(不能整除的保留一位小数)

（4）几分后两人相距200米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】 对应纵坐标为分别100、120，所以为220万元。  
 【分析】考查了复式折线统计图的解决能力。

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：根据统计图的清晰度和折线变化趋势即可得出选项A合理.  
故答案为：A.  
【分析】因为正常人的体温变化不大，所以用纵轴上1个大格表示1℃，1个大格平均分成5个小格，每个小格表示0.2℃，这样能清晰体现出折线变化的趋势，即体温变化的增减趋势，所以选线A合适.

3.【答案】 C

【解析】【解答】由解析知：每户每月用水量不超过10吨，每吨价格为2.5元；当用水量超过10吨时，超过部分每吨价格为3元．下面4幅图中能表示每月水费与用水量关系的是C；

【分析】由题意可知：每户每月用水量不超过10吨，每吨价格为2.5元；即10吨以内，每吨水的单价变化不大，然后水量超过10吨时，超过部分每吨价格为3元，单价变化相对来说幅度变大；据此选择即。

故选：C

二、判断题

4.【答案】 错误

【解析】【解答】 条形统计图易看出数量的多少，折线统计图易看出数量的增减变化情况，原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况，据此判断。

5.【答案】正确

【解析】【解答】二班参加摄影的长度最短  
【分析】考察了复式条形统计图的解决能力

6.【答案】 正确

【解析】【解答】根据折线统计图的特点可知，折线统计图不但可以表示出数量的多少，还能清楚地反映数量增减变化趋势；原题说法正确.  
 故答案为：正确

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示出数量的多少，还能清楚地表示出数量的增减变化情况；扇形统计图能表示出部分与整体之间的关系.

7.【答案】正确

【解析】【解答】折线统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量的增减变化情况。故答案为：正确  
【分析】根据折线统计图的特点，折线统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量的增减变化情况。

三、填空题

8.【答案】 复式；复式

【解析】【解答】解：为了便于比较，我们将两个单式条形统计图合并在一起，称为复式条形统计图；将两个单式折线统计图合并在一起，称为复式折线统计图。  
 故答案为：复式；复式。  
 【分析】单式条形统计图或单式折线统计图只能表示一种数据；复式条形统计图或复式折线统计图能表示两种或两种以上的数据。

9.【答案】正；0.16

【解析】【解答】因为路程=速度×时间，  
所以哥哥骑车行驶的路程与时间成正比例，  
8时15分﹣7时=75（分钟），  
12÷75=0.16（千米）；  
答：哥哥骑车行驶的路程与时间成正比例，弟弟骑车每分钟行0.16千米．  
故答案为：正，0.16。  
【分析】此题是行程问题中的数量关系，根据成正比例的意义可知，行驶的路程与时间成正比例关系；  
通过观察统计图可得出弟弟行驶的路程为12千米，时间为8时15分﹣7时=75分钟，根据速度=路程÷时间即可解决问题。

10.【答案】折线

【解析】【解答】解：因公司上缴利润增长情况是一种发展变化趋势，故选用折线统计图。  
 故答案为：折线。

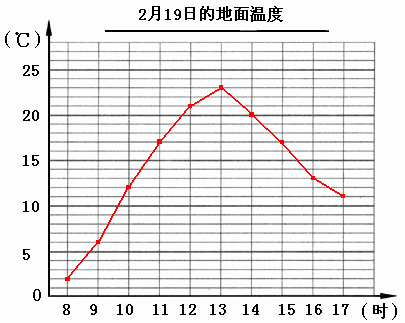
【分析】折线统计图能通过折线的升降变化来反映某种事物发展变化的趋势。不但反映整体变化，还能反映局部变化。

11.【答案】（1）10 ；30  
  
（2）6000 ；4000  
  
（3）2

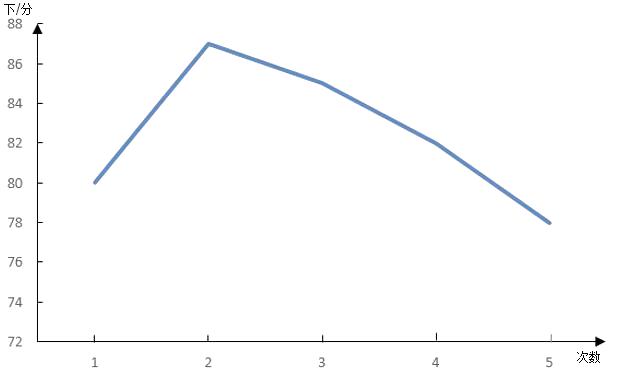
【解析】【解答】解：(1)根据图像判断，10分钟后两关同时打开，这时水深30米；  
(2)A管每分钟进水：30÷10=3(厘米)；50×40×3=6000(立方厘米)  
B管每分钟放水：  
(3×40-60)÷(40-10)  
=60÷30  
=2(厘米)  
50×40×2=4000(立方厘米)  
(3)进水速度与放水速度的比是6000:4000=3:2，所以B管中放水速度是2米/秒.  
故答案为：10，30；6000，4000；2

【分析】(1)根据折线的走势直接判断两关同时开的时间，从对应的刻度中找出水深；(2)用两关同时开时的水位高度除以时间求出A管每分钟进水的高度，然后用底面积乘高度求出每分钟的进水量；用40分钟进水的高度减去此时水面的高度即可求出每分钟放水的高度，然后用底面积乘这个高度即可求出每分钟放水的体积；(3)写出进水与放水的速度比，然后判断放水速度是多少即可.

四、解答题

12.【答案】解：

【解析】【分析】用横轴表示时间，横轴上每个大格表示1时，纵轴表示温度，每个大格表示5℃，再根据统计表格中数据依次描出各点，再顺次连线即可解答.

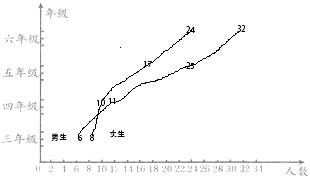
13.【答案】（1）  
  
（2）82.4  
（3）67  
（4）减少

【解析】【解答】（2）（80+87+85+82+78）÷5=82.4（下）  
（3）如果小明继续练下去，第7次每分可能会跳67下  
（4）整体的变化趋势为减少

【分析】（2）总下数÷总次数=平均每次跳的下数（3）答案不固定，符合整体的变化趋势即可.

五、综合题

14.【答案】（1）解：



（2）解：六年级戴眼镜的学生最多，三年级戴眼镜的学生最少。  
（3）解：(6+11+25+32)-(8+10+17+24)=15(人)  
答：在四个年级中戴眼镜的男生比女生多15人。  
  
（4）解：随着年级的升高，戴眼镜的学生越来越多。三年级比较平稳定，四年级呈上升趋势，五、六年级近视率高，特别是男生比女生的近视率更高。建议：希望家长和老师多关心孩子们的眼睛健康，保护眼睛从小抓起。

【解析】【分析】通过观察分析图表，小学生随着年级的增长，近视率越来越高，五、六年级特别严重。可以分析出：一是可能学生不注意用眼卫生，特别是男生；二是可能随着学生年级的增长，课业负担越来越重。

六、应用题

15.【答案】解：35＋32＋31＋50＝148  
148÷4＝37  
答：小敏的平均成绩是37

【解析】【分析】考察了复式条形统计图的解决能力

16.【答案】（1）4

（2）1

（3）小红平均速度为200米/分，小芳平均速度为 米/分

（4）3分钟后

【解析】【解答】解：1.小红跑完全程用了4分钟。

2.4-3=1（分钟）芳到达终点后，小红又用了1分钟才到达终点。

3.小红的速度：800÷4=200（米/分）芳的速度：800÷3=266（米/分）

答：小红平均速度为200米/分，小芳平均速度为266米/分。

4.200÷(266-200)

=200÷66

=3（分钟）

答：3分钟后两人相距200米。

【分析】1.直接根据折线统计图找出小红跑完全程所需要的时间即可；

2.在折线统计图上找出小红和小芳跑完全程所需要的时间，然后再相减即可；

3.用全程除以小红跑完全程需要的时间即可求出小红的速度，用全程除以小芳跑完全程所需要的时间即可求出小芳的速度。

4.用小红与小芳的路程差除以他们的速度差即可。