**五年级下册数学单元测试-6.折线统计图**

**一、单选题**

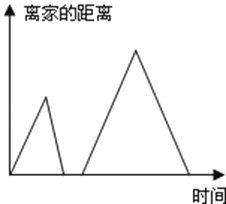
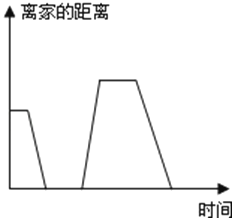
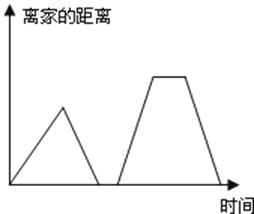
1.要反映一个地区一年十二个月平均气温的升降情况，选择（   ）

A. 条形统计图                               B. 折线统计图                               C. 扇形统计图

2.要统计小红身高的变化情况应选用（  ）统计图。

A. 折线                                         B. 扇形                                         C. 条形

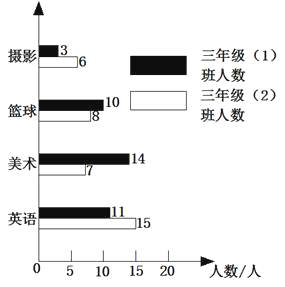
3.宁宁从家出发去少年宫听讲座，当他走了大约一半路程时，想起忘了带门票．于是他回家取票，然后再去少年宫，听完报告后回家．下面（  ）幅图比较准确地反映了宁宁的行为．

A. B. C. 

**二、判断题**

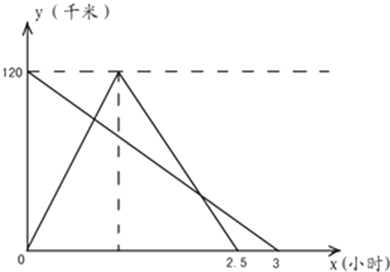
4.用条形统计图不但能清楚地看见数量的多少，还能看出数量增减变化的情况。（    ）

5.能够清楚地表示出数量增减变化情况的统计图是折线统计图．（判断对错）

6.下图是三年级（1）班和（2）班同学参加课外小组情况统计图  
  
三（1）班参加篮球的人数最多

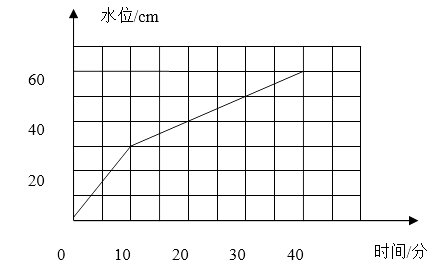
**三、填空题**

7.从折线统计图中很容易看出数量的\_\_\_\_\_\_\_\_情况。

8.甲、乙两车分别从A、B两地同时出发，它们距A地的距离S与行驶时间t的关系如图所示，根据图象可知，甲车从B地返回的速度  
为\_\_\_\_\_\_\_\_千米/小时，甲车行驶到距A地\_\_\_\_\_\_\_\_千米时追上乙车．  


9.复式折线统计图既能看出两组数据的\_\_\_\_\_\_\_\_，又能对两组数据的差异进行\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.一个长方体水箱，长50cm，宽40cm，高70cm，水箱上部安装了一个进水管A，底部安装了一个放水管B，先开A管，过一段时间后接着打开B管，下边折线统计图表示水箱中水位的变化情况。



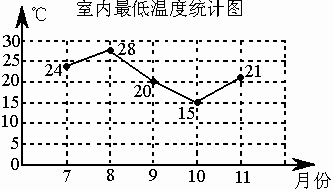
（1）\_\_\_\_\_\_\_\_分钟后两关同时打开，这时水深\_\_\_\_\_\_\_\_cm。

（2）A管每分钟进水\_\_\_\_\_\_\_\_cm3，B管每分钟放水\_\_\_\_\_\_\_\_cm3。

（3）A、B两管的内径相同，A管中进水速度是3米/秒，B管中放水速度是\_\_\_\_\_\_\_\_米/秒。

**四、解答题**

11.看图回答问题．



（1）几月份室内最低温度最高？

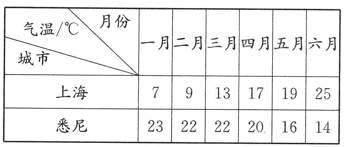
（2）几月份室内最低温度最低？

（3）11月份室内最低温度为什么不继续下降，反而升高？

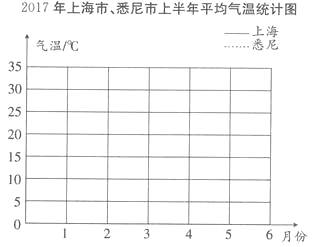
12.根据提供的数据，制作一幅折线统计图．2003年    人均纯收入10497  
2004年    人均纯收入11167  
2005年    人均纯收入12671  
2006年    人均纯收入14436  
2007年    人均纯收入15940

**五、综合题**

13.2017年我国上海市和澳大利亚悉尼市上半年平均气温如下表.



（1）根据表中的数据，完成下面的折线统计图。

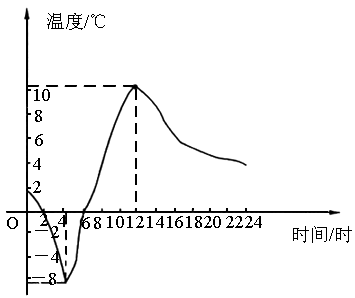


（2）这两个城市的最高月平均气温分别出现在几月份?最低呢?

（3）你还能提出什么问题?

**六、应用题**

14.如图，是我市在4月20日一天中天气气温随时间变化的图象请根据图象回答．



（1）何时气温最低？

（2）最低气温是多少度？

（3）当天最高气温是多少度？

（4）这一天的温差是多少度？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】解：要反映一个地区一年十二个月平均气温升降情况，选择折线统计图。

故答案为：B。

【分析】本题直接根据折线统计图的特征进行解答即可。

2.【答案】 A

【解析】【解答】要统计小红身高的变化情况应选用折线统计图

【分析】要熟练掌握统计图的特点，条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况，根据实际情况灵活选择。

3.【答案】 C

【解析】【解答】符合宁宁这段时间离家距离变化的是C。

【分析】离家的距离是随时间是这样变化的：（1）先离家越来远，到了最远距离一半的时候；（2）然后越来越近直到为0；（3）到家拿钱有一段时间，所以有一段时间离家的距离为0；（4）然后再离家越来越远，直到少年宫；（5）在少年宫听报告还要一段时间，所以离家最远的时候也是一条线段；（6）然后回家直到离家的距离为0。

故选：C

二、判断题

4.【答案】 错误

【解析】【解答】 用折线统计图不但能清楚地看见数量的多少，还能看出数量增减变化的情况，原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】此题主要考查了统计图的特点，条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：可以看出各个部分数量与总数之间的关系，据此判断。

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：能够清楚地表示出数量增减变化情况的统计图是折线统计图，所以本题说法正确；

故答案为：正确．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

6.【答案】错误

【解析】【解答】可以看出一半参加篮球的条形最短  
【分析】考察了复式条形统计图的解决能力

三、填空题

7.【答案】 增减变化

【解析】【解答】解：从折线统计图中很容易看出数量的增减变化情况。  
 故答案为：增减变化。  
 【分析】折线统计图不仅能表示数量的多少，还能表示数量的增减变化情况。

8.【答案】80；40

【解析】【解答】A、B两地之间的路程是120千米，甲车返回用1.5小时，  
甲返回的速度是：120÷1.5=80（千米/小时）；  
乙车的速度是：120÷3=40（千米/小时）；  
甲从B地返回追上乙用的时间：  
40÷（80﹣40）  
=40÷40  
=1（小时）；  
也就是甲车离开B地80千米，那么距A地120﹣80=40千米．  
答：甲车返回的速度是80千米/小时，甲车行驶到距A地40千米时追上乙车．  
故答案为：80，40。  
【分析】根据图象可知：A、B两地之间的路程是120千米，根据速度=路程÷时间，甲车返回用1.5小时，据此可以求出甲返回的速度，乙车用行完全程用3小时，由此可以求出乙车的速度，当甲车达到B地时，乙车离开B地1小时的路程，根据追及问题：追及时间=追及的距离÷速度差，由此可以求出甲追上乙所用的时间，进而求出甲车行驶到距A地多少千米时追上乙车．据此解答。

9.【答案】数量变化情况；比较分析

【解析】【解答】复式折线统计图既能看出两组数据的数量变化情况，又能对两组数据的差异进行比较分析。  
【分析】根据折线统计图的特点进行解答，折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况。

10.【答案】（1）10 ；30  
  
（2）6000 ；4000  
  
（3）2

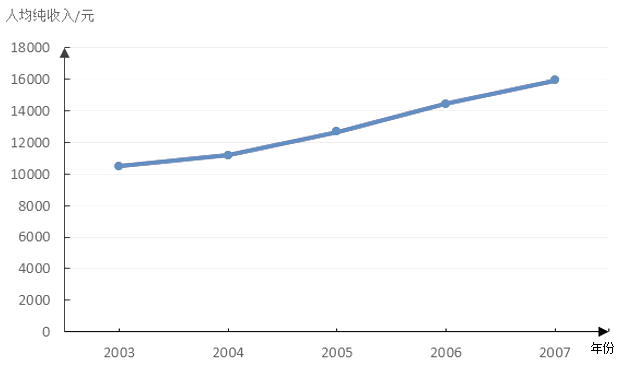
【解析】【解答】解：(1)根据图像判断，10分钟后两关同时打开，这时水深30米；  
(2)A管每分钟进水：30÷10=3(厘米)；50×40×3=6000(立方厘米)  
B管每分钟放水：  
(3×40-60)÷(40-10)  
=60÷30  
=2(厘米)  
50×40×2=4000(立方厘米)  
(3)进水速度与放水速度的比是6000:4000=3:2，所以B管中放水速度是2米/秒.  
故答案为：10，30；6000，4000；2

【分析】(1)根据折线的走势直接判断两关同时开的时间，从对应的刻度中找出水深；(2)用两关同时开时的水位高度除以时间求出A管每分钟进水的高度，然后用底面积乘高度求出每分钟的进水量；用40分钟进水的高度减去此时水面的高度即可求出每分钟放水的高度，然后用底面积乘这个高度即可求出每分钟放水的体积；(3)写出进水与放水的速度比，然后判断放水速度是多少即可.

四、解答题

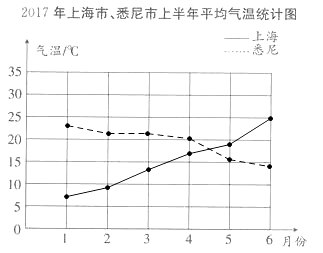
11.【答案】（1）解：8月  
  
（2）解：10月  
（3）解：11月份室内供暖，所以室内最低温度不继续下降，反而升高.

【解析】【分析】对于1题、2题，观察折线统计图即可直观得出答案；对于3题，11月份室内开始供暖，所以气温反而升高.

12.【答案】

【解析】【分析】横轴表示年份，纵轴表示人均纯收入，找准单位长度，描点，顺次连线即可画出折线统计图.

五、综合题

13.【答案】（1）解：如图：  
  
  
（2）解：上海最高月平均气温是六月，悉尼最高月平均气温是一月.  
  
（3）解：上海和悉尼哪个月气温相差最大？

【解析】【分析】(1)根据统计表中的数据描出对应的点，再连出两条折线即可；(2)根据统计图中的数据直接判断即可；(3)根据统计图中的信息提出合理的数学问题.

六、应用题

14.【答案】（1）4点

（2）－8℃

（3）10℃

（4）18度

【解析】【分析】根据折线的高低决定气温的高低.