**西师大版六年级数学下册《四 扇形统计图》-单元测试3**

**一、单选题**

1.为了形象直观地表示各国在北京奥运会中获得金牌的多少，应选用（　　）

A.条形统计图  
B.折线统计图  
C.扇形统计图

2.要想直观反映出病人李军的体温变化情况，一般宜画（　　）

A.折线统计图  
B.条形统计图  
C.扇形统计图  
D.统计表

3.黄豆营养很丰富，黄豆中的蛋白质含量占36%，脂肪含量约占18.4%，碳水化合物约占25%，其他含量约占20.6%，这里的数据用（　　）统计图比较合适．

A.条形  
B.折线  
C.扇形

4.医护人员在表示病人一周内的体温变化情况，采用（　　）统计最好．

A.统计表  
B.条形统计图  
C.折线统计图

5.要表示学校各年级男、女生人数多少，应绘制（　　）

A.条形统计图  
B.折线统计图  
C.扇形统计图

6.医生为了清楚地了解病人体温的变化情况，常常把测得的病人体温绘制成（　　）

A.条形统计图  
B.折线统计图  
C.扇形统计图

7.省疾控中心为做好甲型H1N1流感防控工作，每天都进行疫情统计．既反映出每天患病人数，又反映出疫情变化的情况和趋势，他们应选用（　　）统计图．

A.条形  
B.折线  
C.扇形

8.反映某种股票的涨跌情况，最好选择（　　）

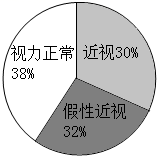
A.条形统计图  
B.折线统汁  
C.扇形统计圈

**二、非选择题**

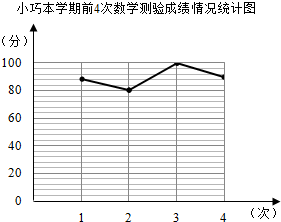
9.为了清楚地看出全年级人数的多少，应选择\_\_\_\_统计图，要清楚地显示某位运动员一段时间内运动量和运动成绩变化情况，就选择\_\_\_\_统计图．

10.表示每月收入和年总收入之间的关系用扇形统计图最合适．\_\_\_\_． （判断对错）

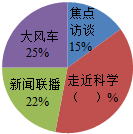
11.上图是广州市某小学六年级学生视力情况统计图．  
（1）已知视力不好的人数占全年级学生的\_\_\_\_%．  
（2）如果近视的有90人，那么，视力正常的有\_\_\_\_人．



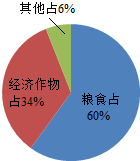
12.根据统计图信息完成下列问题  
①上面统计图表示小巧本学期4次数学测验成绩增减变化的情况，它是\_\_\_\_统计图．  
②小巧第3次数学测验成绩是\_\_\_\_分．  
③小巧第5次数学测验成绩得\_\_\_\_分，才能使这5次数学测验的平均成绩是91分．



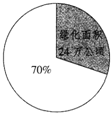
13.下面是六年级一班学生喜欢的电视节目统计图．  
①喜欢《走近科学》的同学人数占全班人数的\_\_\_\_%．  
②喜欢\_\_\_\_节目和\_\_\_\_节目的人数差不多．  
③喜欢《焦点访谈》的人数相当于喜欢《大风车》人数的\_\_\_\_%．  
④喜欢《走近科学》的同学比喜欢《新闻联播》的同学多占全班的\_\_\_\_%．



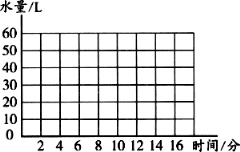
14.下面是某农场各种农作物种植面积统计图，已知粮食作物和经济作物一共是1128公顷，这个农场一共耕种土地多少公顷？三种农作物各耕种多少公顷？



15.如图是某地的绿化面积统计图．  
（1）该地的总面积有多大？  
（2）该地计划五年内绿化面积达到50%，五年内需要绿化多少万公顷才能达到计划指标？  
（3）请你提出一至两个数学问题，并解答．



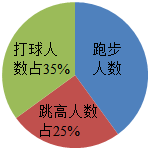
16.小强家的热水器里装了60L水，小强用6分洗了个澡，用水20L，穿衣用了2分；爸爸接着用8分洗了个澡．把水用光。请在图中用线段图描述水量与时间的关系。



17.如图是某小学六年级学生作息时间安排统计图，根据图回答下问题．  
（1）一天中所用的时间最多的是\_\_\_\_；  
（2）分别计算学习、睡觉所占的时间（结果保留整数）．  
（3）除了学习和睡觉，运动占17%，其它的时间是几小时？



18.如图是某校六年级学生参加三项体育活动人数统计图．  
（1）参加跑步的人数占全年级人数的\_\_\_\_%；  
（2）已知参加跳高的人数是30人，全年级参加三项体育活动的总人数是\_\_\_\_人，参加跑步的人数是\_\_\_\_人，参加打球的人数是\_\_\_\_人．



**西师大版六年级数学下册《四 扇形统计图》-单元测试3**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：为了形象直观地表示各国在北京奥运会中获得金牌的多少，应选用条形统计图；  
故选：A．

2.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：要想直观反映出病人李军的体温变化情况，一般宜画折线统计图；  
故选：A．

3.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：黄豆营养很丰富，黄豆中的蛋白质含量占36%，脂肪含量约占18.4%，碳水化合物约占25%，其他含量约占20.6%，这里的数据用扇形统计图比较合适；  
故选：C．

4.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：医护人员在表示病人一周内的体温变化情况，采用折线统计图统计最好；  
故选：C．

5.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：要表示学校各年级男、女生人数多少，应绘制条形统计图更合适；  
故选：A．

6.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：由折线统计图的特点可知：了解病人体温的变化情况，常常把测得的病人体温绘制成折线统计图比较合适；  
故选：B．

7.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：省疾控中心为做好甲型H1N1流感防控工作，每天都进行疫情统计．既反映出每天患病人数，又反映出疫情变化的情况和趋势，他们应选用折线统计图．  
故选：B．

8.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据折线统计图的特点可知：反映某种股票的涨跌情况，最好选择折线统计图；  
故选：B．

9.**【答案】：**条形;折线;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：为了清楚地看出全年级人数的多少，应选择条形统计图，要清楚地显示某位运动员一段时间内运动量和运动成绩变化情况，就选择折线统计图．  
故答案为：条形，折线．

10.**【答案】：**√;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：表示每月收入和年总收入之间的关系用扇形统计图最合适；  
故答案为：√．

11.**【答案】：**62;114;

**【解析】：**解：（1）30%+32%=62%；  
答：视力不好的人数占全年级学生的62%．  
（2）90÷30%×38%，  
=300×38%，  
=114（人）；  
答：视力正常的有114人．  
故答案为：62，114．

12.**【答案】：**折线;100;97;

**【解析】：**解：①上面统计图表示小巧本学期4次数学测验成绩增减变化的情况，它是折线统计图；  
②小巧第3次数学测验成绩是100分；  
③91×5-88-80-100-90，  
=455-（88+80+100+90），  
=455-358，  
=97（分）；  
故答案为：折线，100，97．

13.**【答案】：**38;大风车;新闻联播;60;16;

**【解析】：**解：（1）1-22%-25%--15%=38%．  
答：喜欢《走近科学》的同学人数占全班人数的38%．  
（2）喜欢大风车节目和新闻联播节目的人数差不多．  
（3）15%÷25%=60%．  
答：喜欢《焦点访谈》的人数相当于喜欢《大风车》人数的60%．  
（4）38%-22%=16%．  
答：喜欢《走近科学》的同学比喜欢《新闻联播》的同学多占全班的16%．  
故答案为：38，大风车，新闻联播，60，16．

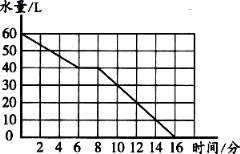
14.**【答案】：**解：（1）1128÷（60%+34%），  
=1128÷0.94，  
=1200（公顷）；  
答：这个农场一共耕种土地1200公顷．  
（2）粮食作物的面积：1200×60%=720（公顷），  
经济作物的面积：1200×34%=408（公顷），  
其它的面积：1200×6%=72（公顷）；  
答：粮食作物耕种720公顷，经济作物耕，408公顷，其它耕种72公顷．;

**【解析】：**（1）观察扇形统计图可知：粮食作物和经济作物共占耕地总面积的60%+34%=94%，把耕地总面积看做单位“1”，它的94%对应的具体的数量是1128公顷，进而根据分数除法的意义，用除法计算求出这个农场的耕种总面积；  
（2）再根据分数乘法的意义，分别用乘法计算求出三种农作物的耕种面积即可．

15.**【答案】：**解：（1）24÷（1-70%）  
=24÷30%  
=80（万公顷）  
答：该地的总面积有80万公顷．  
（2）80×50%-27  
=40-27  
=13（万公顷）  
答：五年内需要绿化13万公顷才能达到计划指标．  
（3）问题一：现在的非绿化面积是多少万公顷？  
解答：80×70%=56（万公顷）  
答：现在的非绿化面积是56万公顷．  
问题二：绿化面积比非绿化面积少占总面积的百分之几？  
70%-（1-70%）  
=70%-30%  
=40%  
答：绿化面积比非绿化面积少占总面积的40%．;

**【解析】：**（1）由图可知：把总面积看成单位“1”，绿化面积占它的（1-30%），它对应的数量是24万公顷，由此用除法求出总面积；  
（2）用总面积乘上50%，求出五年后的绿地面积，然后减去现在的绿地面积即可求解；  
（3）根据扇形统计图提出问题，并解答．

16.**【答案】：**  
;



**【解析】：**先观察给定的关系图，可知横轴表示时间，纵轴表示水量。根据题意，小强开始洗澡的水量是60L。时间是0分，洗澡用了20L水，用时6分，说明还剩60－20＝40(L)水，所以表示小强洗澡结束的水量是40L，时间是第6分，连接两点的线段就是表示小强洗澡的水量与时间的关系图；穿衣用了2分，说明水量没变，时间经过了2分，所以应该在表示水量40L的横线上画一段经过2分(从6分到8分)的线段；时间是第8分，水量是40L的点，就是表示爸爸开始洗澡的那点，8分后，水用光，表示爸爸洗澡结束的时间是第16分，水量是0L，连接这两点的线段就表示爸爸洗澡的水量与时间的关系图。

17.**【答案】：**解：100%-33%-38=29%  
38%＞33%＞29%  
答：一天中所用时间最多的是学习．  
（2）24×33%≈8（小时）  
24×38%≈9（小时）  
答：每天学习时间约为8小时，睡觉时间约为9小时．  
（3）24×（29%-17%）  
=24×12%  
=2.88（小时）  
答：其它的时间是2.88小时．  
故答案为：学习．;

**【解析】：**（1）由统计图可以看出，每天学习、运动和其它（所占的百分率用100%减去学习，睡觉所占的百分率）、睡觉所占的百分率，所占百分率大的用的时间最多．  
（2）根据百分数乘法的意义，用每天总时间（24小时）分别乘学习、睡觉所占的百分率．  
（3）同（2），用用每天总时间（24小时）乘其它时间所占的百分率．

18.**【答案】：**解：（1）1-35%-25%=40%  
答：跑步的人数占总人数的40%．  
（2）30÷25%=120（人）  
120×40%=48（人）  
120×35%=42（人）  
答：全年级参加三项体育活动的总人数是120人，参加跑步的人数是48人，参加打球的人数是42人．  
故答案为：40；120，48，42．;

**【解析】：**（1）把喜欢打球、跳高、跑步的总人数看作单位“1”，用1（100%）减去跳高、打球人数所占的百分率就是跑步人数所占的百分率．  
（2）根据百分数除法的意义，用参加跳高的人数除以参加跳高人数所占的百分率就是全年级参加这三项活动的总人数；根据百分数乘法的意义，用全年级参加这三项活动的总人数分别乘参加跑步和打球的人数所占的百分率即得参加跑步的人数和打球的人数．