

2022 – 2023 学年度上学期期末学业水平质量调研试题

九年级历史参考答案及评分标准

一、第 I 卷为单项选择题,共 25 道题,每题 2 分,共 50 分。在每题所列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	C	D	C	A	C	B	A	B	C	B	A	D	A
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	D	A	D	C	B	A	B	B	D	C	A	D	

二、第 II 卷为非选择题,共 3 道题,其中第 26 题 19 分、27 题 14 分,第 28 题 17 分,共 50 分。

26. (1) 共同思想:宣布人人生而平等;主权在民;天赋人权等。(3 分)

共同影响:宣传了资产阶级自由、民主、平等的思想;保障了人权;成为资产阶级夺取政权和巩固政权的思想武器;推动了资产阶级革命的进程;推动了资产阶级民主化的进程等。
(答出符合上述意思的任意两点即可得 2 分)

(2) ①18 世纪 60 年代 ②汽车 ③煤炭 ④电气时代(4 分)

(3) 牛顿:创立了完整的经典力学理论体系(答书上的三大成就也可以)(2 分);达尔文:提出生物进化论。(2 分)

(4) 三大革命的推动、科技革命的推动、科学理论的发展、依靠法律巩固成果等(言之有理三点给 6 分)

27. (14 分)

观点:①先进思想是社会进步的重要推动力;②早期资产阶级革命推动欧美社会的发展进步;③法律是推动社会发展的重要保障;④由专制到民主是人类社会发展的重要趋势;⑤适合国情的制度推动国家和社会的不断进步。

示例 1:

历史事件①:欧洲文艺复兴(1 分)

历史事件②:法国出现启蒙思想家伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭(1 分)

观点:先进思想是社会进步的重要推动力(2 分)

论述:14 世纪,欧洲文艺复兴运动兴起,人文主义思想的不断传播,促进人们思想从宗教神权思想中解放出来,为资本主义的产生和发展奠定了思想文化基础;18 世纪,法国三大启蒙思想家主张天赋人权、主权在民等启蒙思想主张,推动法国大革命的发生和深入,也对欧美其它国家的革命提供了思想基础。

结论:综上所述,先进思想指导社会实践,是社会发展的先导,并不断推动了社会的发展进步。

(选择两个历史事件各 1 分,观点明确,体现了两个历史事件得联系得 2 分,每一个史、论,条理清楚、逻辑严密得 3 分,共两个史论 6 分,史论体现所拟观点主旨,逻辑严密,语句通顺得 4 分。共 14 分)

28. (1) ①反法西斯同盟与轴心国(1 分);②非正义的帝国主义国家之间的掠夺战争(1 分);
③共同影响:都给交战各国人民带来深重灾难:都打击了帝国主义国家,鼓舞了亚非拉国家的民族解放战争,都壮大了社会主义力量;都加速了科技的发明;都改变了世界面貌等。(3 分)
- (2) 凡尔登战役(2 分);人员伤亡多;经济损失大。(任答一点得 2 分)
- (3) 斯大林格勒战役(2 分);诺曼底登陆战役。(2 分)
- (4) 战争是残酷的,给人类带来了巨大的灾难;热爱和平,珍爱和平,和平共处,追求和平;反对战争,反对霸权主义和强权政治;各国应尽量以谈判磋商等和平方式来解决国际争端;致力于建立公正合理的国际新秩序。(答出任意两点得 4 分,其他答案言之有理亦可)