**六年级下册数学单元测试-4.扇形统计图**

**一、单选题**

1.小红把自己一天的各种活动时间做了统计，要表示出各种活动的时间，应选择（   ）统计图比较合适。

A. 条形                                         B. 扇形                                         C. 折线

2.要清楚地反映出一只股票的涨跌变化情况，应选用（   ）统计图．

A. 扇形统计图                    B. 折线统计图                    C. 条形统计图                    D. 上述三种都不能

3.既要表示出数量的多少，又能够清楚表现出数量的增减变化情况，应选用（   ）

A. 统计表                                 B. 条形统计图                                 C. 折线统计图

4.要记录某地四个季度降雨量的情况，最好选用（　　）统计图。

A. 条形                                         B. 折线                                         C. 扇形

5.要比较上海、杭州、南京、厦门四个城市去年旅游业产值。选用(   )统计图最合适。

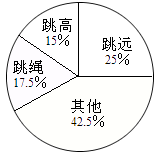
A. 条形                                 B. 折线                                 C. 扇形                                 D. 三种都可以

**二、判断题**

6.扇形统计图能反映数据的变化趋势．

7.表示某个月的气温变化选用折线统计图比较合适．

8.电视机厂为了能清楚地表示出上半年月产量的多少与增减变化的情况，应绘制折线统计图．

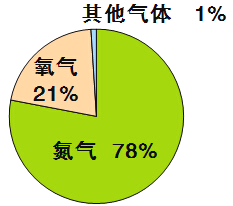
9.下图是六年(1)班同学喜欢各种体育项目人数情况的扇形统计图。从统计图中能判断出喜欢哪种体育项目的人数最少吗？  
  
解答：从统计图中能判断出喜欢跳高的人数最少。

**三、填空题**

10.要表示数量增减变化的情况，用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图比较合适．

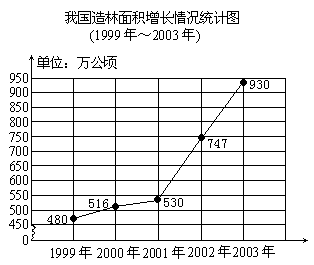
11.爸爸把乐乐每学期数学测试的成绩绘制成一幅统计图，看看乐乐学习成绩的变化情况，选用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图比较合适。

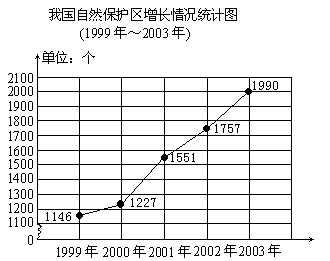
12.我们调查四（1）班学生上学方式后，想让别人很直观看出人数情况，制成\_\_\_\_\_\_\_\_统计图更方便．

13.如下图，如果一个人一次吸进400毫升的空气，其中含有\_\_\_\_\_\_\_\_毫升的氧气。  


14.为了清楚地表示出数量的多少，常用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图，为了表示出数量的增减变化情况，用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图比较合适，而\_\_\_\_\_\_\_\_统计图却能清楚地表示出部分与总体的关系。

**四、解答题**

15.从下面的统计图中你知道了哪些信息？你能提出哪些问题？你发现了什么？  




16.下面是某校三（一）班各学生参加户外活动“收集矿泉水瓶”个数，请按要求分段整理数据，并回答问题。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 | 45 | 48 | 32 | 33 | 29 | 41 | 48 |
| 45 | 46 | 44 | 24 | 38 | 39 | 37 | 44 |
| 41 | 45 | 49 | 53 | 33 | 36 | 43 | 46 |

某校三（一）班学生参加户外活动“收集矿泉水瓶”个数统计图

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 收集个数/个 | 21~30 | 31~40 | 41~50 | 51~60 |
| 人数/人 | 2 | 7 | 13 | 2 |

（1）这个班哪一段收集的人数最多？是多少？

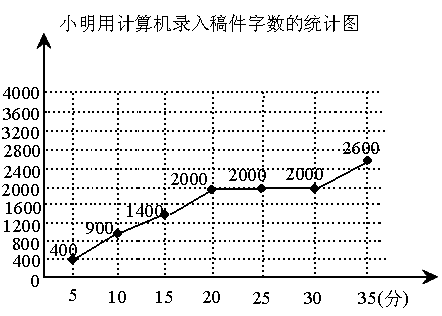
（2）这个班收集个数最多的是多少个？

（3）这个班收集个数最少的是多少个？

（4）这个班哪一段和哪一段收集人数相同？

**五、应用题**

17.统计图表示小明已经完成了这份稿件的录入任务．



（1）这份稿件一共有多少个字？

（2）小明在录入稿件的过程中休息过吗？（填是或不是）休息了多少分钟？

（3）小明录入这份稿件实际工作了多少分钟？平均每分钟录入多少个字？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】小红把自己一天的各种活动时间做了统计，要表示出各种活动的时间，应选择条形统计图比较合适.  
故答案为：A.

【分析】根据三种统计图的作用可知，条形统计图中很容易看出各种数量的多少；折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且能够清楚地表示出数量增减变化的情况；扇形统计图可以很清楚地表示各部分数量同总数之间的关系，据此选择即可.

2.【答案】B

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：要清楚地反映出一只股票的涨跌变化情况，应选用折线统计图；

故选：B．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：由统计图的特点可知：既要表示数量的多少，又要清楚地表示数量增减变化的情况，可选用折线统计图．

故选：C．

【分析】（1）条形统计图的特点：能清楚的表示出数量的多少；（2）折线统计图的特点：不但可以表示出数量的多少，而且能看出各种数量的增减变化情况；（3）扇形统计图比较清楚地反映出部分与部分、部分与整体之间的数量关系；据此进行解答即可．

4.【答案】A

【解析】【解答】根据统计图的特点可知，要记录某地四个季度降雨量的情况，最好选用条形统计图。

【分析】本题考查的是条形统计图的特点及应用，关键是掌握统计图的特点，条形统计图能很容易看出数量的多少。

5.【答案】 A

【解析】【解答】解：只需要表示出几个城市的数据即可，因此选用条形统计图即可.  
故答案为：A

【分析】条形统计图能表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示数量的多少，还能表示数量的增减变化情况；扇形统计图能表示部分与整体之间的关系.

二、判断题

6.【答案】错误

【解析】【解答】扇形统计图：能很清楚地表示出各部分数量同总数的关系，不能反映数据的变化趋势，故原题说法错误.  
故答案为：错误.  
【分析】根据统计图的特点可知，条形统计图：能很容易看出各种数量的多少；折线统计图：不但能表示数量的多少，还能表示出数量增减变化；扇形统计图：能很清楚地表示出各部分数量同总数的关系.

7.【答案】正确

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：表示某个月的气温变化选用折线统计图比较合适，所以本题说法正确；  
故答案为：正确．  
【分析】此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答．条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：要求不但可以表示出数量的多少，而且能够清楚地表示出增减变化情况，结合统计图各自的特点，应选用折线统计图．   
故答案为：正确．  
【分析】扇形统计图表示的是部分在总体中所占的百分比，但一般不能直接从图中得到具体的数据；折线统计图表示的是事物的变化情况；条形统计图能清楚地表示出每个项目的具体数目；由此判定即可．此题考查扇形统计图、折线统计图、条形统计图各自的特点．

9.【答案】正确

【解析】【解答】15%＜17.5%＜25%＜42.5%，所以喜欢跳高的人数最少，原题说法正确.  
故答案为：正确  
【分析】扇形统计图表示部分与总体之间的关系，根据各部分所占的百分率来判断人数的多少即可.

三、填空题

10.【答案】折线

【解析】【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．  
此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答．

11.【答案】折线

【解析】【解答】解：由于要表示出成绩的数据，还要表示出成绩的变化情况，因此选用折线统计图比较合适。  
故答案为：折线【分析】折线统计图不仅表示出数量的多少，还能表示出数量的增减变化情况，由此填空即可。

12.【答案】条形

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：我们调查四（1）班学生上学方式后，想让别人很直观看出人数情况，制成 条形统计图更方便．  
故答案为：条形．  
【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答．

13.【答案】84

【解析】400×21%＝84毫升。

14.【答案】条形；折线；扇形

【解析】【解答】为了清楚地表示出数量的多少，常用条形统计图，为了表示出数量的增减变化情况，用折线统计图比较合适，而扇形统计图却能清楚地表示出部分与总体的关系。  
故答案为：条形、折线、扇形。  
【分析】条形统计图、折线统计图、扇形统计图，它们各自的特点是：条形统计图很容易看出数量的多少，折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况，扇形统计图能反映部分与整体的关系；据此填写即可。

四、解答题

15.【答案】解：从中可知道每年的造林面积和自然保护区的个数.可提问：哪年造林面积最多？哪年自然保护区最少？可发现：环保意识在增强.

【解析】【分析】观察两个统计图中折线的走势和各点的数据，从统计图中获取可以得到的信息，并针对统计图中的数据提出一些问题，并对统计图中的数据做出合理的分析.

16.【答案】 （1）解：个数在41~50的人数最多，在21~30的人数和在51~60的人数最少.  
  
（2）解：这个班收集个数最多的是53个.  
  
（3）解：这个班收集个数做少的是24个.  
  
（4）解：这个班21~30和51~60段的人数同样多.

【解析】【分析】(1)根据统计表中各段的数据判断那一段的人数最多；(2)根据统计数据找出个数最多的一个数据即可；(3)根据统计的数据找出个数最少的数据即可；(4)根据统计表中的数据判断哪两段的人数同样多即可.

五、应用题

17.【答案】 （1）解：小明在第35分钟时对应的点的纵坐标是2600，说明共有2600个字.  
  
（2）解：在20－30分时对应的点的纵坐标都是2000，说明小明在这段时间休息，休息了30－20＝10(分)  
  
（3）解：小明从5分开始工作，35分结束工作，中间休息了10分，所以他一共工作了35－5－10＝20(分)

平均每分钟录入：2600÷20＝130(个)  
答：小明录入这份稿件实际工作了20分钟，平均每分钟录入130个字.

【解析】【分析】(1)根据第35分钟对应的字数判断一共录入的字数；(2)如果对应的字数没有增长，说明这段时间是在休息，根据横轴表示的时间判断休息的时间；(3)把总时间减去休息的时间就是实际工作的时间，用录入的总字数除以工作时间即可求出平均每分钟录入的字数.