2022—2023学年上学期期中检测试卷



七年级语文参考答案

一、积累与运用（20分）

1.补写出下列句子中的空缺部分。（10分）

（1）百草丰茂，秋风萧瑟；

（2）随君直到夜郎西

（3）断肠人在天涯

（4）与朋友交而不信乎？

（5）切问而近思

（6）学而不思则罔，思而不学则殆

（7）温故而知新,可以为师矣

2.（3分）B

3.（7分）（1）①mì ②簇 （2）甲:A 乙:B

（3）四时景物美不胜收，让我们感受到大自然的魅力。或通过四时景物美不胜收，我们感受到大自然的魅力

二、阅读（70分）

（一）（6 分）

4.（3 分）A 【解析】“次”是停宿的意思。

5.（3 分）新旧事物终会交替，（1 分）新事物总是从旧事物中孕育出来的。（2 分）意对即可

（二）阅读下面文言文完成6～9题。（16分）

6.（4分）（1）拉，牵拉（2）回头看（3）更加（4）仁爱、仁慈

7.（3分）B

8.（4分）（1）和别人相约同行，却丢下别人先离开了。

（2）我从前曾当过邺县县令，正是这样做的。

9.（5分）

示例1：元方聪明机智。（1分）甲文：在听到有人骂自己的父亲时，他指出了对方的两个错误，让对方认识到自己的错误。（2分）乙文：对于袁公提出的令人难以解答的问题，他能运用类比的方法巧妙应对，“你和我老爸就像孔子周公一样，都很厉害，但是谁也不是谁的老师”更加体现了他的机智。既照顾了对方的体面，又保存了自己的尊严，不卑不亢。（2分）

示例2：元方很孝顺。（1分）甲文：听到父亲被骂，他很气愤，指出对方的两个错误，让对方很惭愧，不得不认错，没有让父亲背后被人骂。（2分）乙文中对于袁公的问题，他在不伤害（不得罪）对方尊严的前提下，也保证了父亲的尊严。（2分）

意对即可

【乙】译文：陈元方十一岁时，去拜会袁公（绍）。袁公问：“你贤良的父亲任太丘长，远近的人都称赞他，他到底做了些什么？”元方说：“家父在太丘，对强者用德行去安抚；对弱者用仁慈去体恤，让人们做心安理得的事，久而久之大家就对他老人家越来越敬重。”袁公说：“我从前曾当过邺县县令，正是这样做的。不知是令尊学我，还是我学令尊？”元方说：“周公、孔子生在不同时代，虽然相隔遥远，但他们的所作所为却是那么一致。周公不效法孔子，孔子也不效法周公。”

（三）阅读下面的文字，完成10～14题。（20分）

10.(3分)引出下文对农耕忙碌场景的回忆; 增强了文章的文学性；激发读者的阅读兴趣。

11.(3分)①保持绿色，放下心来②冬雪降临，心悬起来 ③看到麦苗，忍俊不禁

12.(5分)（1）运用拟人的修辞手法,生动形象地写出麦穗在微风下翻腾的场景，表现出麦田特有的张力，表达了作者对家乡麦田的喜爱与怀念。

（2）划线句运用四字短语生动形象的写出了丰收时节人们收割小麦时的繁忙景象。

13.(6分)①因为收麦期在端午前后，家人不仅要收割麦子,还要准备端午食材:②麦子成熟期只有半个月左右，错过收麦期,麦粒就会炸裂或者因阴雨长芽:③童年时期，科技不发达,需要采用人工收割,效率较低。

14.(3分)雪后冬小麦应该还被雪覆盖着，或者刚露出尖尖细芽，而图中小麦已经抽穗，图画应为春天小麦的生长状态。

（四）阅读下面文字，完成15—18题。（12分）

15. （3分）在北方，春天的脚步快，来去匆匆；一般人看不懂春天从事的工作；春天常在幕后做工作。

16.（3分） 通过对比，突出北方春天不易觉察的特点，为后文揭示其默默工作、功成即身退的可贵品质作铺垫。

17. （3分）一寸高，强调小草的矮小柔弱；一米厚，突出白雪的厚实强大，两者形成强烈对比，形象地写出春天与冬天的酷烈较量，鲜明有力地体现了春天不畏阻力、厉行改革的精神

18. （3分）（1）具有全局性、战略性的思想意识；（2）具有说干就干、雷厉风行的工作作风；（3）具有不怕困难、坚持改革的决心；（4）具有坚信改革成功的乐观精神；（5）具有朴实无华、默默工作的品格；（6）具有不贪功劳、功成即身退的豁达胸怀。（答出三点即可）

(五)阅读下面的材料，完成 19-21 题。（10 分）

19.(3分)A

20.(3分)研学主题 ；开发课程； 完善设施

21.(4分)追寻红色足迹；传承红色基因。评分说明:意思答对即可。

1. 名著阅读（6分）

22.（3分）牛魔王、三昧真火、红孩儿

23.（3分）白骨精三变化为人要吃唐僧，都被悟空识破。唐僧不识妖怪，却以为悟空不听教诲，打杀好人，所以赶走了悟空。

1. 写作（60分）

24.阅读下面的材料，按要求写作。（60分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 一等（25~21分） | 二等（20~14分） | 三等（13~8分） | 四等（7~0分） |
| 基础等级 | 内容  25分 | 符合题意  中心突出  内容充实  思想健康  感情真挚 | 符合题意  主题明确  内容较充实  思想健康  感情真实 | 基本符合题意  中心基本明确  内容单薄  思想基本健康  感情基本真实 | 偏离题意  中心不明确  内容不当  思想不健康  感情虚假 |
| 表达  25分 | 符合文体要求  结构严谨  语言流畅  字迹工整 | 符合文体要求  结构完整  语言通顺  字迹清楚 | 基本符合文体要求  结构基本完整  语言基本通顺  字迹基本清楚 | 不符合文体要求  结构混乱  语言不通顺,语病多  字迹潦草难辨 |
| 发展等级 | 特征10分 | 一等（10~9分） | 二等（8~7分） | 三等（6~5分） | 四等（4~0分） |
| 丰富  有文采  有创意 | 较丰富  较有文采  较有创意 | 略显丰富  略显文采  略显创意 | 个别例子较好  个别语句较精彩  个别地方有深意 |

24.【写作指导】

1.审题指导:

这是一道命题作文题。此题的关键在于解读“背后”一词的含义。“背后”是与正面、表象相对应的，体现的是事物深层次的意义、不为人知的方面以及内在的规律等。它隐含着表象与实质的关系，写作时需要“借我一双慧眼”,将这一切的“背后”看得清清楚楚，明明白白,真真切切。“故事”则表明应以写作记叙类文章为主。题目缺少主语,在写作时，应给予恰当的补充。可以补充“照片”“成长”等词语。本文适合写记叙文、记叙散文等文体。例如，写荣耀的背后是艰辛;看似风光的背后总有许多常人无法理解的艰辛与苦痛;掌声背后是无奈的泪、奋斗的汗和锲而不舍的决心意志。为此,我们懂得:不要只看到成功者手上的鲜花、脸上的笑容、头上巨大的光环,还要看到持鲜花的手上的条条伤痕，灿烂容颜下的奔波劳累，光环背后的滴滴汗水。要想突出“故事”的意味,应以记叙为主,兼有抒情、描写、议论这几种表达方式。同时，更要有必要的细节描写，才能较好地展现文章的内容，恰当地揭示主旨。

2.选材与立意:

(1)选材:美国总统克林顿是母亲培养出来的一位成功者。在克林顿来到人间前3个月，他的父亲去世了。克林顿的母亲弗吉尼娅通过上夜校成为一名护士,她下决心要使儿子不但有个好职业,而且要上升得很快。她一心扑在儿子身上,让克林顿住大房间，在他3岁时就开始教他读写。克林顿上小学时，弗吉尼娅每天接送他上学，为此克林顿被同学们讥笑为“胆小鬼”。

上高中时,克林顿是同学中第一个拥有汽车的学生，是他母亲从小给他存钱买的。后来克林顿到牛津上学时,弗吉尼娅要求他每星期给她写一封信，并审查他结交的新朋友，叮嘱克林顿“永不停止学习,永远不要说'我做不到’”。

立意:成功的背后往往有人默默地支持。

(2)选材:宋濂要去远方向一位著名学者请教，并约好见面日期,谁知出发那天下起鹅毛大雪。当宋濂挑起行李准备上路时,母亲惊讶地说:“这样的天气怎能出远门呀?再说，老师那里早已大雪封山了。你这一件旧棉袄，也抵御不住深山的严寒啊!”宋濂说:“娘，今天不出发就会误了拜师的日子,这就失约了。失约，就是对老师不尊重啊。风雪再大，我都得上路。”

立意:成功背后是艰辛的付出。