

安徽省潜山七年级期中调研检测

语文参考答案及评分标准

一、语文积累与运用（35 分）

1. (1) 双兔傍地走 安能辨我是雄雌 草树知春不久归 百般红紫斗芳菲
(2) 故园东望路漫漫 双袖龙钟泪不干 此夜曲中闻折柳 何人不起故园情 愿为市鞍马 从此替爷征
(每空 1 分，共 10 分。有添字、漏字、错别字的，该空不得分)
2. (1) 掙 xiā miǎn 袜 (每空 1 分，共 4 分)
(2) B (3 分)
(3) 骆驼祥子 老舍 (或“舒庆春”) (每空 1 分，共 2 分)
(4) 祥子逃离军营时顺手牵走了部队丢下的三匹骆驼，后来他将这三匹骆驼以三十五元的价格卖给了一个老头。(4 分)
3. (1) 示例：一把武器在城墙之外 (1 分) 用武器守卫城土 (2 分)
(2) A: 归心似箭 B: 桑梓 C: 端午节 (每空 1 分，共 3 分)
(3) ①在“无数人”前加“令” (2 分)
②将第三个逗号改为分号 (2 分)
③让我们传承英雄精神，在新时代、新征程上攻坚克难、砥砺前行吧！ (2 分)

二、阅读（55 分）

4. D (3 分)
5. 因为“二十一条”引发在日留学生反对，李大钊认为国家危亡就在眼前，他要回到饱经磨难的祖国投入革命，要改变国将不国的情况，挽国之将倾、救民于水火。(意思对即可，4 分)
6. 插叙。(1 分) 作用：①对祖父李如珍的相关叙述，交代了李大钊的家庭情况和童年成长经历；②表明了祖父对李大钊的性格和人生观价值观的影响；③交代了李大钊犹豫不决的缘由，引出下文他毅然归国的决定。(作用答出两点即可，每点 2 分，共 4 分)
7. 画线句采用景物描写，(1 分) 通过对李大钊家乡代表性景物的描绘，表现了家乡和祖父在精神上对于李大钊的重要影响。(2 分)
8. ①刚到日本，李大钊化愤懑为勤苦。②“二十一条”消息出来后，思想躁动，无法安宁。③“中日条约”签字后，为是否归国内心纠结。④想到祖父李如珍，明白祖父的用心和期望。⑤在读书和救国之间做出抉择，内心清晰。⑥满怀信心，踏上归途。(每点 1 分，共 6 分)
9. ①表情严肃 (或：脸色多云转阴)，拒绝回答。(2 分)
②不知真相，但告诉“我”，老爸宁愿饿着也不吃土豆。(2 分)
10. ①文题是“老爸的土豆”，文章前半部分都是围绕“老爸为什么不吃土豆”的疑问展开故事情节的 (或：通过交代“我”去问爷爷、奶奶、妈妈的过程，推动故事情节的发展)；②通过反复渲染家人的反应设置悬念，使文章情节曲折，引人入胜。(每点 2 分，共 4 分)
11. ①突出了朝鲜战场上战士们生活的艰苦，赞美了志愿军战士不畏艰苦、自我牺牲的崇高精神；②为下文揭示爸爸不吃土豆的原因做铺垫。(每点 2 分，共 4 分)
12. ①土豆会让父亲回想起艰苦而残酷的战争岁月；②土豆象征着生的希望，蕴含着父亲

对牺牲战友的无限惋惜和怀念，所以他不忍心吃土豆。（每点3分，共6分；意思对即可）

13. (1) 轻视

(2) 慢慢地

(3) 担心、担忧

(4) 有时

（每小题1分，共4分）

14. (1) 我也没有别的（奥妙），只是手法技艺熟练罢了。（3分）

(2) （所以）他所精读和背诵过的书，就能终身不忘。（3分）

15. 写作手法：两文都运用了对比的手法。【甲】文把陈康肃公和卖油翁两人对待自己特长的不同态度做了对比，【乙】文把司马温公和众兄弟对待学习的不同态度做了对比。（3分）

主题：【甲】文中卖油翁“但手熟尔”，【乙】文中司马温公“用力多者收功远，其所精诵，乃终身不忘也”，都告诉人们不管学什么，勤学苦练，方能熟能生巧。（3分）

【参考译文】

【乙】司马温公幼年时，担心自己记诵诗书以备应答的能力不如别人。大家在一起学习讨论，别的兄弟已经会背诵，去玩耍休息了；（司马温公却）独自苦读，像董仲舒和孔子读书时那样专心和刻苦，一直到能够熟练地背诵为止。（由于）读书时下的力气多，收获就长远，（所以）他所精读和背诵过的书，就能终身不忘。司马温公曾经说：“读书不能不背诵，在骑马走路的时候，在半夜睡不着觉的时候，吟咏读过的文章，想想它的意思，收获就多了！”

三、写作（55分）

16. 【写作指导】本题是命题作文。文题“那个特别的人”中，“特别”，指与众不同，可以理解为促进“我”更好地成长、让“我”感受到力量等。在写作时，不能围绕影响空发议论，要用具体的事例来写。这里的“人”可以是现实生活中的人，如父母、老师、朋友等；也可以是历史人物或者名人，如岳飞、辛弃疾、钟南山等；还可以是作品中的人物，如邓稼先、闻一多、鲁迅、阿长、老王、卖油翁等。后两种思路容易创新。写作时要突出“那个人”的特别之处。

【参考范文】

那个特别的人

从我呱呱坠地的那一刻开始，爸爸就是我的启蒙老师，他教会了我在自己的人生中怎样立足，他就是我心中那个特别的人。

在我五年级的时候，我的功课很差，成绩总在倒数，我受到了很多老师和同学的鄙视。在一次期中考试中，我荣幸地考了“第一名”，却是倒数的第一名，班主任叫全班同学拿试卷回家给家长签名。

放学后，我拿着这张沉重的试卷回家，不知不觉走到了门口，我独自一人在家门口徘徊，不敢入门。下班回来的爸爸看见了我，便引我进了家门。

太阳慢慢地从西边落下去，夜幕降临了，我们也吃完了晚饭。爸爸坐在沙发上看电视，我拿着试卷到了他面前，出乎我意料的是，看完我的试卷后，爸爸居然没有批评我，反而轻轻地把我搂在怀里，慈祥地对我说：“我知道你一定有事。”“您怎么会知道呢？”我惊讶地问。“因为在家门口，我就看见了你心事重重的样子。”我终于忍不住泪水，伤心地哭了起来。爸爸语重心长地说：“别哭了，怎能因为一次考试，而对自己的人生放弃呢？只要你竭尽全力了，再失败爸爸也不怪你的，加油吧！爸爸

永远支持你。”我点了点头。

在此后的日子里，我发奋拼搏，终于拿回了全班第五名的奖状。我知道，这张奖状有爸爸的一份！

还有一次，我去同学家玩，看见她家里有一盆玫瑰，我看着漂亮，心痒痒地便摘了一朵回家。回家后，我一五一十地告诉爸爸，爸爸二话不说地拉上我到街上买了一盆玫瑰，捧着那盆玫瑰带我到同学家负荆请罪。那次以后，我再也没有乱动过别人的东西！

在我脆弱时，爸爸给我鼓励；在我犯错时，爸爸使我改正。爸爸，谢谢您！您永远都是给我影响最大的那个特别的人！