**广州市南沙区实验外语学校七年级语文期中学情调研（答案）**

1. **基础（22分）**

1.本题共5小题，每空1分，每句错、漏、多1字不得分。

1. 随君直到夜郎西 （2）遥怜故乡菊 （3）归雁洛阳边 夕阳西下 断肠人在天涯
2. 学而不思则罔 思而不学则殆 （5）回乐峰前沙似雪 受降城外月如霜 不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡
3. 每空1分，错字该空不得分。
4. 空灵 （2）烂漫 （3）绣像 （4）花团锦簇
5. C

解析：“翻来覆去”形容来回翻身或多次重复，与句意不符。

4.D

解析：A选项“切忌”和“不要”双重否定。

B选项“通过”“使”两个介词淹没主语。

C选项“原因是……造成的”句式杂糅。

5.（1）阅读名著，陶冶情操；书香满校园；我读书，我快乐；让书香伴随花香，让名家走进心灵。**（开放性答案，主题积极向上1分，句式整齐、表达完整1分。）**

（2）腹有诗书气自华——苏轼；生活里没有书籍，就好像没有阳光。智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。——莎士比亚；书籍是人类进步的阶梯。——高尔基；书到用时方恨少，事非经过不知难。——陆游；非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮；三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿**（一则一分。）**

**二、阅读（共48分）**

**（一）6.（1）**生气，恼怒 （2）诚信 （3）疑惑

7.（1）温习学过的知识，可以得到新的理解和体会，就可以做老师了。

（2）逝去的一切像河水一样流去，日夜不停。

**8.（正确写出观点1分，结合自身经历谈体会2分。）**

示例：“温故而知新。”这句话讲的是学习方法，它的意思是：温习旧知识后，就会有新的发现，新的体会。我对这句话有较深的体会：我时常会拿起小学时的课本来复习，每次复习后，就会比以前有更深的理解，更深的体会，有时还能发现一些以前不曾注意的新的知识，由此可见复习的重要性，何乐而不为呢？

（二）9.（1）　吃饭　（2）想要　（3）恩惠

1. D

解析：“其事上也敬”的意思是：他侍奉君主恭敬。“其”用在句首代指“他”，做主语，故应在“其”后划分。即：其/事上也敬。

11.克制享受的欲望，完善自己的道德品质；必须通过正当的手段和途径去获取富贵和安逸；能够做到对君主尽忠，对百姓有恩惠、有道义。（任意两点即可满分）

12.C

解析：C.有误，诗人即将离开故乡外出闯荡，内心的憧憬和喜悦自然而然地流露在诗中。

13.峨眉山巍峨耸立，半轮明月悬挂山间，有如青山吐月；皎洁的月影倒映在平羌江面上，江水流动，月影也随着江水前行。

**（四）14.**C

解析：C.有误，是“最重要的原因”与文无据。

15.绝大多数学生对阅读和写作有兴趣但没时间；有近20%的学生每天的阅读时间不超过半小时；有一半的学生每天的阅读时间为30分钟到1小时之间。**（一点1分。）**

16.**（从家长、学校和社会三方面分析，一点2分，任意两点即可满分）**

家长应为孩子们提供课外读物和阅读时间，并营造良好的阅读氛围；加大多元化的学生成长评价机制的社会认同感；进一步完善课程标准，制定科学、有效的阅读考核办法；家长、学校和社会多方协调，形成合力，创造条件，让学生有时间进行课外阅读。

17.①勤劳能干②补置嫁妆③还贷款④感恩**（每空1分，错字该空不得分。）**

18.第三人称（1分） 衬托出人们聚集在刘三老汉家迟迟不回家的情景**（1分），**从而突出刘三老汉家包谷收成之多**（2分）。**

19.①通过写村庄的静谧祥和，突出村民们救刘三老汉的忙碌情景与着急担忧之情。

②落溪坪夜色宽厚深远，凸显出古老的村庄淳厚古朴、和睦互助的民风。**（每点2分。）**

20.“爱”的体现：刘三老汉与女儿间的亲情之爱**（1分）**；村民们与刘三老汉的邻里互助之爱**（1分）**。

“爱”的价值与意义：①从家庭层面来看，赞颂了尽职尽责、相亲相爱的家庭美德，传承了中国重视家庭亲情的传统美德。**（1分）**

②从社会层面来看，村民们互帮互助，使老年人有所养，有利于促进邻里和睦、社会和谐、国家发展。**（2分）**

1. **作文（共50分）**

**分项分等评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 |
| 内容  （24分） | 24—18 | 17—11 | 10—5 | 5-0 |
| * **切合题意**   中心突出  内容充实  情感真挚 | * **符合题意**   中心明确  内容较充实  情感真实 | * **基本符合题意**   中心基本明确  内容单薄  情感基本真实 | * **偏离题意**   中心不明确  内容空泛  情感不真实 |
| 语言  （16分） | 16—13 | 12—9 | 8—6 | 5—0 |
| 语言准确、  流畅、生动 | 语言准确、通顺 | 语言基本通顺 | 语言不通顺，  语病多 |
| 结构  （5分） | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 结构严谨、  条理清晰 | 结构完整、  条理较清晰 | 结构基本完整、  条理基本清晰 | 结构不完整、  条理不清晰 |
| 文面  （5分） | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 卷面整洁、字体工整、没有错字和标点错误 | 卷面较整洁、  字体端正、错字和标点错较少 | 卷面基本整洁、字体清楚、错字和标点错较少 | 卷面不整洁、字迹难辨、错字和标点错较多 |

**作文补充说明:**

1.没有标题扣2分。

2.字数不足600字，每少50字，扣1分；不足400字，降一等评分。

3.三个错别字扣1分, 重复的不累计。

4.在切合题意的前提下，中心、内容和感情三项中有一项突出者可评为一等卷。

5.全文抄袭者，经核实，最高分不超过10分；出现学校名称或考生个人姓名的，从实际得分中扣5分。

**四、附加题，名著阅读（共10分）**

1.【解答】本题考查结合作品理解“鲁迅救国救民的爱国精神”。从所给的篇目中选出合适的两篇，并结合内容简述理由即可，注意要围绕“鲁迅救国救民的爱国精神”来思考。（**内容2分，理由1分）**

答案：《父亲的病》：作者用讽刺的笔调写了庸医误人，以两个“名医”的药引一个比一个独特，表现了某些中医的故作高深，通过他们的相继借故辞去，体现出父亲的病一步步恶化，通过家庭的变故表达了对名医们庸医误人、故弄玄虚、勒索钱财、草菅人命的深切的痛恨，在感叹中让人体会人生的伤悲。本文不适合“鲁迅救国救民的爱国精神”的主题。**（选该篇目不得分）**

《琐记》：鲁迅对雷电学堂乌烟瘴气的状况不满，就去考了矿路学堂，在那里接受新思想，读了《天演论》，接触西方哲学**（2分）**；毕业后不满足于所学，决定出国留学**（1分）**。

《藤野先生》：鲁迅为寻求救国救民道路到日本学医，在东京，厌恶部分清国留学生不学无术的丑态，就去仙台；对日暮里和水户两处地名牢记不忘；在仙台，因匿名信事件和看电影事件，因弱国子民所受的歧视和侮辱而愤懑**（2分）**。为国人的麻木表现而痛心，决定弃医从文**（1分）**。

《范爱农》：鲁迅在日本留学时听说了革命者徐锡麟和秋瑾被清政府杀害的消息，主张打电报到北京，痛斥满清政府的无人道**（2分）**；在青年学生要办报监督军政府，希望鲁迅做发起人时，他答应了邀请**（1分）**。

**2.**答案：

琐记 **（1分）** 衍太太 **（1分）**

事件示例：①怂恿小孩在冬天吃冰；②怂恿小孩转圈，摔倒了又说并不是她叫他转的；③孩子们的头上碰肿了，她用烧酒调了水粉，擦在伤口上；④污蔑鲁迅偷家里的东西；⑤怂恿鲁迅看黄色书籍。**（任意两件即可满分）**