**七年级语文期中学情调研（考卷）**

（范围：一、二、三单元）

**班级 姓名 学号 成绩**

1. **基础（22分）**
2. 根据课文默写古诗文。（选做，12空任选10空，共10分）
3. 我寄愁心与明月， 。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）
4. ，应傍战场开。（岑参《行军九日思长安故园》）
5. 浩瀚诗海，思乡是诗人笔下永恒的主题：王湾在北固山下吟咏乡愁，“乡书何处达？

”，表现了思乡之切；马致远面对夕阳，一句“　 　，　 　”，包含着思乡的泪水。

1. 《论语》中阐述“学”和“思”辩证关系的句子是：　 　，　 　。
2. 请把李益的《夜上受降城闻笛》默写完整。

　 　，　 　。　 　，　 　。

1. 根据拼音写出相应的词语。（4分）

（1）山谷在月光下显得格外kōng líng（ ）。

（2）春天到了，漫山遍野的迎春花正开得làn màn（ ）。

（3）一些小说前面附有书中人物的画像，用线条勾勒，描绘精细，称为xiù xiàng（ ）。

（4）这篇文文章写得huā tuán jǐn cù（ ）。

3.下列句子中加点词语使用不恰当的一项是（ ）（2分）

A.夏天的夜晚，几星萤火虫悠游来去，像是在品味着夏夜的静谧。

B.吃过晚饭，妈妈边嗑瓜子边看电视，爸爸边听音乐边看杂志，可谓各得其所。

C.我家的户口本不见了，妈妈在抽屉里翻来覆去，最终还是没找着。

D.南城县东百余里龙门山，山巅有寺，幽僻孤寂，人迹罕至。

4.下列句子中没有语病的一项是（ ）（2分）

A．同学们写作文要有真情实感，切忌不要胡编乱造。

B．通过这一周的加班加点，使他终于把《春》这篇文章一字不落地背了下来。

C．“戏剧进校园”的成效并不显著，原因是对地方文化的重要性认识不足造成的。 D．近几年，他记录下来的文字大约有600页。

5.阅读下面材料，安要求作答。（4分）

读书可以让我们享受和吸取人类文化的成果，让我们的心灵世界逐渐变得广阔，变得丰富多彩。少年正是读书时，热爱读书吧！让书陪伴你一生。现在，同学们准备开展“少年正是读书时”综合性学习活动，请你积极参与：

（1）请你给本次活动确定主题。（2分）

（2）为营造活动氛围，推荐两则读书的名人名言。（2分）

**二、阅读（48分）**

**（一）《论语》十二章（10分）**

①子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

②曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）

③子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《为政》

④子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

⑤子曰：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”（《雍也》）

⑥子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之其不善者而改之。”（《述而》）

⑦子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）

⑧子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）

⑨子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

6. 解释下列加点词语在句子中的意思。（3分）

（1）人不知而不愠　 　（2）与朋友交而不信乎　 　（3）思而不学则殆

7．用现代汉语译下面的句子，（4分）

⑴温故而知新，可以为师矣。

(2)逝者如斯夫，不舍昼夜。

1. 孔子及其弟子在学习态度和学习方法上有很多观点，请选择其中一点谈谈你的体会。（3分）

**（二）君子之道（7分）**

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”（《学而》）

子曰：“富与贵，是人之所欲也；不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也；不以其道得之，不去也。君子去仁，恶乎成名？君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。”（《里仁》）

子谓子产有君子之道四焉：其行己也恭，其事上也敬，其养民也惠，其使民也义。（《公冶长》）

（选自《论语》）

9.解释文中加点的词。（3分）

（1）食 　 　（2）欲 　 　（3）惠

10．下列句子朗读节奏划分不正确的一项是（ ）（2分）

A.可谓/好学也已

B.是/人之所恶也

C.造次/必于是

D.其事/上也敬

1. 在孔子看来，作为“君子”生活中应该具有怎样的行为准则？（用自己的话回答）（2分）

**（三）古代诗歌阅读。（4分）**

峨眉山月歌

李白

峨眉山月半轮秋，影入平羌江水流。

夜发清溪向三峡，思君不见下渝州。

12.下面对这首诗的分析和鉴赏，不正确的一项是 　 　（2分）

A.这首诗首句从“峨眉山月”写起，点出了诗人李白远游的时令是在秋天。

B.诗中连续使用了五个地名，造成空间迅速转换之感，让人感到行船之快。

C.诗人将离开家乡外出闯荡，内心的憧憬和对未来的不安自然地流露在诗中。

D.这首诗无处不渗透着诗人江行体验和思友之情，意境明朗优美，音韵流畅。

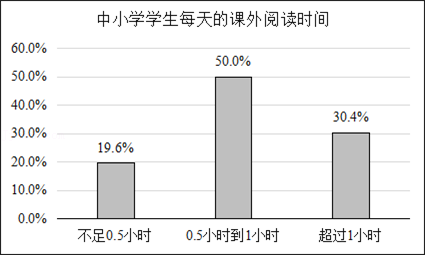
13.请用生动的语言描绘“峨眉山月半轮秋，影入平羌江水流”所展现的画面。（2分）

**（四）、阅读下面的材料，完成14-16小题。（10分）**

材料一：

提升中小学生的读写能力，首先要保证学生有足够的读写时间，同时要对读写方法进行系统研究和有效教学，对学生进行更细化的分级教学。中国语言学研究中心近日发布了《中小学读写现状调研报告（2019）》，具体信息如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 类型 | 所占比例 |
| 对阅读感兴趣 | 89.4% |
| 对课外读物感兴趣 | 90.4% |
| 喜欢写作 | 79.4% |
| 希望进行更多的写作练习 | 65.3% |



（摘编自“新华网”“澎湃新闻网”）

材料二：

孩子们的阅读时间都去哪里了呢？在现实生活中，广大家长身上均不同程度地存在升学焦虑，担心让孩子花费太多时间阅读课外读物，会影响成绩。在这种功利性的短视思维裹挟下，家长们宁愿让孩子多报几个补习班，也不情愿让孩子坐在书桌前安静地多读一些书籍。

再者，多元化的学生成长评价机制尚未真正得到广泛的社会认同，而阅读属于一个潜移默化、润物无声的过程，不可能对学业成绩起到立竿见影的效果。因此挤占、压缩孩子们阅读时间成了“终南捷径”，孩子们自由阅读的时间被切割得“零碎不堪”。

第三，尽管新课程标准对中小学生的阅读提得很响亮，也为孩子们的阅读提供了很多书目，但在阅读的要求上只是一个总量规定，对学校阅读课的开展和学生每天的阅读时间缺乏明确规定；对学生阅读更是缺乏科学、有效的考核办法，这是一个制度性原因。

（摘编自“中国文明网”）

材料三：

开卷有益，好的课外阅读重要性不下于课内学习。课外阅读是进行知识积累和培养思维理解能力的重要方式。通过课外阅读，不仅会对学生的阅读能力产生影响，还有利于提升语文读写能力。中小学生“阅读时间少”问题需要引起家长、学校和社会多方的重视，也需要形成合力加以解决。作为家长，应给予孩子课外阅读最大的支持——提供读物和阅读时间，并为他们营造良好的阅读氛围。学校课程，所呈现的只是知识系统一隅，如果只是希望学生通过课本学习来掌握全面知识、培养学习兴趣，那只能是缘木求鱼。创造条件让学生们多些时间课外阅读，这既是尊重知识，更是尊重学生。

（摘编自《大连日报》）

14.下列对材料有关内容的理解，不正确的一项是 　 　**（3分）**

A.只有保证学生有足够的读写时间，才有可能提升中小学生的读写能力。

B.家长担心阅读课外读物影响学习成绩，从而减少阅读时间是错误做法。

C.导致学生阅读时间少的最重要的原因是缺乏科学的、有效的考核办法。

D.除学习学校课程外，课外阅读可以增加学生的知识面和对学习的兴趣。

15.请结合材料一概括我国中小学生读写现状的特点。**（3分）**

1. 如何增加学生的阅读时间？请结合材料简要概括。**（4分）**

**（五）记叙性文章阅读，完成17-20小题。（17分）**

**种苞谷的老人（节选）**

何士光

①七月半，落溪坪的人们动手扳包谷。

②刘三老汉的包谷，是队长刘诚喜带了人去帮忙扳的。开始，只去了三个男子汉，以为一次就能担回来。哪知道，在坡上一清点，就连三十个汉子一次也未必能担完。在那包谷林旁边，刘诚喜他们惊愕得好一阵说不出话来。

③消息顿时传开了。这天下午，刘三老汉家的土坡简直像赶场，乡亲们都来帮忙、探望，临近黄昏的时候，包谷全扳回家了，满满的五十七挑。这些包谷晒干簸净之后，不下三千斤。从落溪坪这两年的收成来看，一家五口的收成大抵这样，可是，这却是刘三老汉一个人细心耕种出来的，这就不能不叫人吃惊。

④直到吃夜饭了，女人和娃娃老远地呼喊起来，人们才渐渐地散去。后来，过不了几天，这事也渐渐淡了下来。

⑤可是不久，就在八月开头里的一天，入夜以后，有人慌慌张张地传过话来，说刘三老汉病了，病得很厉害。

⑥不一会，刘三老汉歇息的屋里站满了人。从门槛那儿往屋里探望，油灯的光线静静地抖动着，透出来好些黑色的、一动不动的背影。后来的人进不去了，只好留在外面，留在那间黑暗的、砌着月牙形的灶台的屋子里低声地谈论。往昔的日子那样艰难，他不是一次次地都挺了过来？好容易到了今天，他又收了那么多的包谷，为什么要别大家而去呢？不，不会的！

⑦刘三老汉的灰黑而补缀的帐子给撩起来，掖在枯黄的竹竿做成的床架上，隐隐地现出来蜡染的、蓝底上带着白色菱花的土布被单。他就躺在那儿，头枕在窄小的、长方形的枕头上，合着眼睛。

⑧刘诚喜俯下身呼唤他，也得不到一点回应。他的眼帘垂下来，安详地合着；一点也不像病了，不过是安歇了，仿佛他已经做完了该做的事情，可以落心地歇下来，在蓝色的夜里宽余地睡过去。油灯的光亮飘忽着，在他的脸上变幻着光彩和暗影，像一个安详而亲切的睡梦，使他脸上的笑意更恬静、生动……

⑨这时候，落溪坪的木匠刘诚贵，一个四十来岁、脸长长的男子汉，急急忙忙地赶来了。他对刘三老汉病倒了尤其不相信。等到他清楚了事情确实是这样，一跺脚回过身来，对大家说：

⑩“嗨呀，这咋会呢？前天三伯还找我给他做家具！”

⑪“嗯？”乡亲们不明白，有人问道：“做……家具？”

⑫“是呀，”木匠刘诚贵说，“三伯用他卖包谷的钱，做两张柜子，一张碗架，一张方桌，四条板凳，是给翠娥的！”

⑬乡亲们都怔住了：翠娥，是刘三老汉的小女儿，二十年前嫁到五十里外的七星场，难道说，二十多年了，他心里还一直记挂着这回事？翠娥出嫁的时候，一件陪嫁的东西也没有，刘三老汉是抹着眼泪望着她走的。可是，那是怎样的年成呢？那时连衣食都那样艰难，他才死了妻子和儿子，自己也病着，靠翠娥的照料才活下来，哪还顾得了这些？算来，翠娥也是四十出头的人了，万分想不到，刘三老汉心里竟然还一直丢不开！

⑭这一来，队长刘诚喜也想起来，前几天，三伯颤抖着手交给他32块钱，托他还到乡信用社，不知道是哪一年欠的贷款；一个时常为刘三老汉挑水的后生，也跟着省悟了，说三公昨天还送给了他一只珍爱的鸟笼。大家都知道，那只鸟笼子牵连着一缕已逝的韶光……

⑮一时间，乡亲们似乎明白过来了，感到刘三老汉这一回真要去了。有的女人失声啜泣起来。刘诚喜他们又弯下腰去，哽咽着声音呼唤：

⑯“三伯，三伯！”

⑰“三公，三公！”

⑱后来，人们看见刘三老汉合着的眼帘微微地动了一动，终于慢慢地睁开来。他依旧那样安详，仿佛他已经远远地去了，听见乡亲们呼唤，才又回过头来同大家再见上一面，说他总算活到了这一天，做完了自己的事情，该回去了……

⑲刘诚喜一见三伯睁了眼睛，连忙同乡亲们商量，打发人去七星场叫翠娥，去乡场上请医生，分头进行。不一会，落溪坪的夜色因岁月的沉淀而更显宽厚和深远，在那条轻卷着雾岚的、成年累月都静静地蜿蜒的石板路上，响起了急促的脚步声。

⑳赶紧，赶紧！刘三老汉辛苦一生，还能把好日子过下去，也说不定……

（选自《全国优秀短篇小说集》，有改动）

17.小说依序讲述了刘三老汉的事，刻画出一个真实的农民形象。阅读全文，根据提示，填写下表。**（4分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 刘三老汉做的事 | 形象特点 |
| 种苞谷 | ① |
| ② | 慈爱尽责 |
| ③ | 信守承诺 |
| 赠送鸟笼 | ④ |

18.文章③④两段从叙述角度（人称）看属于 　 　，这样写的好处是什么？**（4分）**

19.从环境描写的角度说⑲段画线句子的作用。**（4分）**

落溪坪的夜色因岁月的沉淀而更显宽厚和深远，在那条轻卷着雾岚的、成年累月都静静地蜿蜒的石板路上，响起了急促的脚步声。

20.小说节选的部分写出了哪些“爱”？请你结合文章的主题和下面的链接材料，从家庭和社会两个层面分析这些“爱”的价值与意义。**（5分）**

链接材料：大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

（选自《礼记》）

**三、作文（50分）**

史铁生的母亲用她的爱与包容，让史铁生重燃了生活的希望，明白了生命的意义，有这样的母亲，幸福！安妮•莎莉文老师用她的耐心和智慧激发了海伦•凯勒的好奇心和求知欲，获得了光明、希望、快乐和自由，重塑了她的生命，有这样的老师，幸福！

在你的成长过程中，是否也有人对你产生过重要影响呢，你是否以他/她为幸？

请以“有你，真的很幸福”为题写一篇文章。

要求：①文体自选（诗歌除外）。②不少于600字。③文中不能出现考生的姓名和所在学校名称。

**四、附加题，名著阅读。（10分）**

1.阅读《朝花夕拾》时，可以围绕某一主题将几篇文章放在一起阅读。如果要探究“鲁迅救国救民的爱国精神”，需要阅读哪些篇目？请从下面的篇目中选出合适的两篇，并结合内容简述理由。（6分。）

《父亲的病》《琐记》《藤野先生》《范爱农》

2.完成下面小题。（4分）

小华在他的读书汇报中，读到这样一段话：有一天谈到这里，她便说道，“母亲的钱，你拿来用就是了，还不就是你的么？”我说母亲没有钱，她就说可以拿首饰去变卖；我说没有首饰，她却道，“也许你没有留心。”

这段话出自《朝花夕拾》中的《　 　》（1分），文中的“她”是 　 　，（1分）请你再列举出“她”做的两件事。（2分）