**第五单元达标测试卷**

一、填一填。(6题6分，其余每空1分，共24分)

1．把我们学过的长度单位按从小到大排列是(　　　)、(　　　)、(　　　)、(　　　)。

2．东东的身高是90厘米，他再长(　　)分米正好是1米。

3．它们1秒飞行的米数分别接近几千？



4．换算单位。

1米＝(　　)分米 1厘米＝(　　)毫米

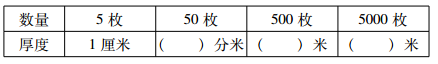
20厘米＝(　　)分米 7厘米＝(　　)毫米

80分米＝(　　)米 40毫米＝(　　)厘米

3分米＝(　　)厘米 6米＝(　　)分米＝(　　)厘米

5．一根蜡烛长15厘米，烧去一段后还剩1分米。烧掉了(　　)厘米。

6．5枚一元硬币摞起来大约厚1厘米，根据这个信息填表。



二、比一比。(1题8分，2题6分，共14分)

1．在　　里填“＞”“＜”或“＝”。

3米　　3分米 1分米　　10毫米

1米　　99分米 90厘米　　9分米

26分米　　3米 85毫米　　7分米

10毫米　　9厘米 40毫米　　5厘米

2．按从长到短的顺序排一排。

50毫米、8厘米、60毫米、1分米、1米、80厘米

(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)

三、选一选。(把正确答案的字母填在括号里)(每题2分，共12分)

1．下面哪个长度接近1分米？(　　)。

A．一条裤子的长 B．大拇指的宽 C．粉笔盒的高

2．10枚5角硬币的厚度和大约是1(　　)。

A．分米 B．厘米 C．毫米

3．爸爸的手掌宽大约是(　　)。

A．10毫米 B．10分米 C．10厘米

4．看书时，眼睛和书应保持约35(　　)的距离。

A．厘米 B．毫米 C．分米

5．(　　)最接近8厘米。

A．79厘米 B．8分米 C．82毫米

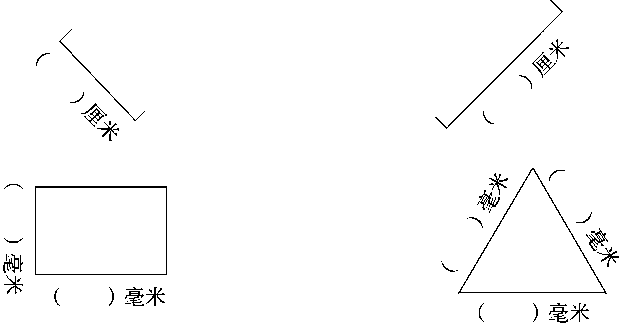
6．估一估，这棵树大约有多高？(　　)。

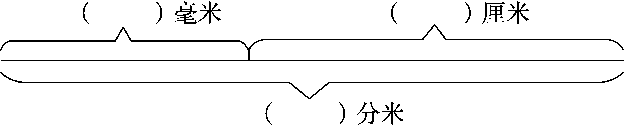
A．27分米

B．25米

C．15分米

四、量一量。(10分)





五、认真观察思考后再解决问题。(1、2题各6分,3题5分,共17分)

1．在括号里填上合适的长度单位。

(1)课桌高约8(　　)。

(2)一本练习本的厚度大约是2(　　)。

(3)学校主席台旁的旗杆高约12(　　)。

(4)一根丝瓜长约2(　　)。

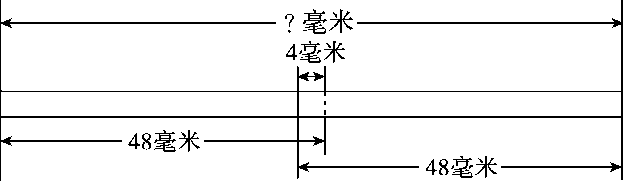
(5)电脑屏幕的长度约50(　　)。

(6)一根笛子长约7(　　)。

2．它们的长度各是多少毫米？填一填。

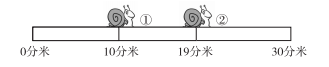


3．把两根长都是48毫米的铁条焊接成一根，接头重合部分长4毫米，焊接后的铁条长多少毫米？



六、按要求完成下列各题。(1题4,2题6分,3题13分,共23分)

1．看图填空。

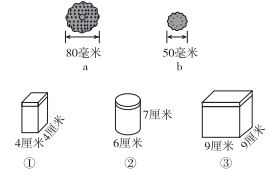


(1)①号蜗牛已经爬了(　　)分米，离终点还有(　　)分米。

(2)②号蜗牛离终点还有(　　)分米。

(3)②号蜗牛比①号蜗牛多爬了(　　)分米。

2．请把饼干和合适的包装盒用线连起来。



3．解决问题。

(1)(变式题)哪个小朋友的一步最长？哪个小朋友的一步最短？



(2)(变式题)



①小丁的身高是多少？

②小李的身高是多少？

(3)张玲一个人用卷尺测量自己的身高，用脚踩着卷尺的开头一端，正好踩去1分米长，在头顶的刻度是1米37厘米，张玲的身高是多少？

**答案**

一、1．毫米　厘米　分米　米

2．1　**点拨:**1米＝100厘米 100－90＝10(厘米)

10厘米＝1分米

3．5000　3000　8000

4．10　10　2　70　8　4　30　60　600

5．5　6．1　1　10

二、1．＞　＞　＜　＝　＜　＜　＜　＜

2．1米＞80厘米＞1分米＞8厘米＞60毫米＞50毫米

三、1．C　2．B　3．C　4．A　5．C　6．A

四、略

五、1．(1)分米　(2)毫米　(3)米 (4)分米　(5)厘米　(6)分米

**易错点拨:**此题考查1毫米、1厘米、1分米、1米的长度表象是否建立，填单位时一定要反复比较。

2．25　26　30

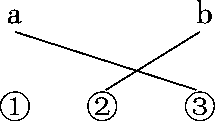
**易错点拨:**测量时既要关注尺子右端，也要关注左端的起点。

3．48＋48－4＝92(毫米)

答：焊接后的铁条长92毫米。

**易错点拨:**不能去掉2个4毫米。

六、1．(1)10　20　(2)11　(3)9

2．

3．(1)28厘米<3分米<3分米3厘米

答：强强的一步最长，兰兰的一步最短。

(2)①130－30＝100(厘米)

答：小丁的身高是100厘米。

②100＋10＝110(厘米)

答：小李的身高是110厘米。

(3)1分米＝10厘米

1米37厘米－10厘米＝1米27厘米

答：张玲的身高是1米27厘米。