**2022学年第二学期七年级语文第5单元练习卷**

**（检测时间：120分钟；满分：120分。）**

## 一、积累运用（30分）

1．默写古诗文。（10分）（每空1分，多写、错写、漏写，该空不得分，共10分）。

1. 独怆然而涕下(2)不畏浮云遮望眼（3）山重水复疑无路，柳暗花明又一村（4）会当凌绝顶，一览众山小（5）浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。落红不是无情物，化作春泥更护花。

（4分）（每空1分，多写、错写、漏写，该空不得分，共4分）。

1. 幽寂（2）凝望 （3）忍俊不禁 （4）祸不单行

3. （3分） C【解析】巧妙绝伦，指精巧奇妙到了极点，在同类事物中没有能与之相比的。此词不能形容“工匠精神”。

4.（3分）选B.【解析】：语序不当，“高高兴兴地”调到“把”的前面。A关联词搭配不当；C成分残缺，缺宾语；D重复啰嗦

5. （10分）（1）示例：（2分，一个空1分） 下联：玉兔 寻（觅、探、测、拍）月背 玉兔

（2）（2 分）（ D ）

（3）（2分，每空一分）

示例一：

（1）海上发现了一只被断定为独角鲸的大怪物，频频袭击各国海轮，搅得人心惶。

（2）使读者在阅读引人入胜的故事的同时，还能够轻松地获取科学知识。

示例二：

（1）故事的结局是教授、康塞尔、尼德·兰被渔民救起，却没有交代“诺第留斯号”和尼摩船长的行踪。

（2）吸引读者猜测潜艇和尼摩船长的结局，到作品的情节中去寻找相关的线索，留下遐想和阅读的空间，达到言有尽而意无穷的效果。

（4）结合内容2分，解决的问题2分。

范例一：《海底两万里》：读这本书前，我总是遇到困难就轻言放弃。阅读后我发现尼摩船长等人在南极被困在厚厚的冰下，船上极度缺氧，但船上所有人轮流用工具把底部厚10米的冰盖砸开，逃上大海。这本书对我影响很大，在以后的生活和学习中遇到困难我都敢于迎难而上，因为我明白尝试去做一件事不一定成功，但不做一定不会成功！

范例二：《骆驼祥子》：读这本书前，我总是做事没有目标和方向，走一步算一步。阅读后我发现祥子为了实现自己的梦想，他拼命出卖劳动力，生活过得极其节俭，甚至忍饥挨饿，在都市的花花世界面前毫不动心，最终他买到了第一辆车。我体会到人要有梦想，要给自己设定阶段性目标，并朝着梦想和目标持之以恒地努力，只有这样才能梦想成真。

## 二、阅读（40分）

### （一）阅读下面的文字，完成6～10题。（15分）

6.（3分，每小题1分）

（1）多。 （2）更加。 （3）少。

7.（4分，每句翻译得2分）

（1）出生于污泥中而不被沾染，在清水里洗涤过而不显得妖媚。

（2）（人们）可以远远地观赏（莲），不可以靠近赏玩它啊。

8.（2分，每小题1分）（1）从。（2）名义

9.（3分，画对1处得1分，画了3条以上斜线得0分）

及花之既谢**/**乃复蒂下生蓬**/**蓬中结实**/**亭亭独立（3分）

10.（3分，分析甲文作者喜爱的原因1.5分，乙文喜爱的荷花的原因1.5分）

甲文作者喜爱莲花的原因是基于莲花洁身自好又不孤高自诩的品格（1.5分）。乙文作者喜爱荷花是因为荷花“可看”“可闻”“可吃”“可用”有实用价值（1.5分）。

翻译：芙蕖就不是这样:自从荷钱出水那一天，便把水波点缀得一片碧绿；等到它的茎和叶长出，则又一天一天地高起来，一天比一天好看。有风时就作出飘动摇摆的神态，没风时也呈现出轻盈柔美的风姿。于是，我们在花未开的时候，便先享受了无穷的逸致。等到花苞开花，姿态娇嫩得简直要滴水。等到花朵凋谢，于是又在花蒂下生出莲蓬，蓬中结了果实，一枝枝独自挺立，还像未开的花一样，和翠绿的叶子一起挺然屹立(在水面上)，不到白露节下霜的时候，它所擅长的本领不会(呈献)完毕。以上都是说它适于观赏的方面。

适宜鼻子(的地方)，那么还有荷叶的清香和荷花特异的香气；(用它来)避暑，暑气就因它而减退；用它来)纳凉，凉气就因它而产生。

至于它可口的地方，就是莲籽与藕都可以放入盘中，一齐摆上餐桌，使人满口香味芬芳。

只有霜打的枯萎的叶子，七零八落很不好看，好像成了被遗弃的废物；但是把它摘下贮藏起来，又可以一年又一年用来裹东西。

这样看来，芙蕖这种东西，没有一时一刻不适于观赏，没有哪部分哪一点不供家常日用。(它)有五谷的实质而不占有五谷的名义，集中百花的长处而除去它们的短处。种植的利益难道有比它还大的吗?我视为生命的四种花草中，以芙蕖最为宝贵。

### （二）阅读下面的文字，完成11～13题。（10分）

11.（3分）考查对材料内容的理解辨析。

C.有误，联系材料四中“欧洲一些地区则禁止使用AI进行大规模监控和社会信用评分”的内容可知，并不是所有欧洲国家禁止使用AI进行大规模监控和社会信用评分，只是部分地区；故选C。

1. （3分）（答对说明方法一分，写出分析2分）

运用了举例子的说明方法；具体准确地说明了情感AI如何通过面部表情、肤色、生物特征和语音模式对人类情绪进行分类的。（表述正确即可）

1. （4分，）示例：当我们在线上学习时，情感AI可以通过摄像头监测我们的面部表情，识别包括幸福，悲伤，愤怒，惊奇和恐惧在内的各种情绪。当我们由于一项任务太困难或太简单而感到沮丧时，AI学习软件可以依据学生的情绪，调节该任务，从而使任务变得或多或少，或难或易。（言之有理即可）

### （三）阅读下面的文字，完成14～17题。（15分）

14.（4分）上课方式新颖，有吸引力；声音好听，朗读声情并茂（1分）；板书好，秀气又潇洒（1分）；穿着有品位、精神气质好（1分）；歌声充满深情，让人入迷（1分）。

15.（2分）反衬（1分）王老师与众不同，突出表现了他的才华，引出下文。（1分）

16.（4分）（1）运用比喻修辞，生动形象地表现出王老师声音优美动听、沁人心脾的特点，令人沉浸其中。（2分）

（2）神态描写，通过王老师深情的眼神，表现了对美好生活的向往及憧憬。（2分）

17.（4分，结合文中人物事例得2分，“匠人精神”的分析得2分）

（5分）（标题作用）

表达出王老师对“我”产生的深远影响；引起“我”对王老师种种往事的回忆和深深怀念；设置悬念，激发读者阅读兴趣；深化主题，表达了对美好生活的向往及憧憬。

**三、作文（50分）**

18. 【作文评分标准】

|  |  |
| --- | --- |
| 作文等级 | 评分标准 |
| 一类卷  （50～45分） | 1．符合题意，立意明确，中心突出，材料具体生动，有真情实感。 |
| 2．结构严谨，详略得当。 |
| 3．语言得体、流畅。 |
| 二类卷  （44～40分） | 1．符合题意，立意明确，中心突出，材料具体，较有情感。 |
| 2．结构完整，条理清楚。 |
| 3．语言规范、通顺。 |
| 三类卷  （39～30分） | 1．基本符合题意，立意明确，材料能表现中心，有情感。 |
| 2．结构基本完整，有条理。 |
| 3．语言基本通顺，有少数错别字。 |
| 四类卷  （29～15分） | 1．不符合题意，立意不明确，材料难以表现中心，缺乏情感。 |
| 2．结构不完整，条理不清楚。 |
| 3．语言不通顺，错别字较多。 |
| 五类卷  （14～0分） | 1．没有中心，空洞无物，严重离题。 |
| 2．结构混乱，不成篇章。 |
| 3．文理不通，错别字较多。 |
| 加分 | 符合如下条件之一，可酌情加1～3分（加至本题满分为止）：  1．情真意切，立意深刻。  2．构思独特，富有创意。  3．语言优美，富有个性。  4．文面整洁，书写优美。 |
| 扣分 | 1．没有标题扣2分。  2．不足500字者，每少50字扣1分。  3．错别字每3个扣1分（重复的不计），最多扣3分。  4．不能正确使用标点扣1～3分。  5．文面脏乱，字迹潦草，难以辨认者扣1～3分。  6．出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣1～3分。 |