**2022学年第二学期七年级语文第5单元练习卷**

**（检测时间：120分钟；满分：120分。）**

一、基础（30分）

1．根据课文默写古诗文。（10分）

（1）念天地之悠悠， ！（陈子昂《登幽州台歌》）（1分）

（2） ，自缘身在最高层。（王安石《登飞来峰》）（1分）

（3）丰年留客足鸡豚。 ， 。（陆游《游山西村》）（2分）

（4）《望岳》不仅写出了泰山的雄伟，也表现出诗人的心胸气魄的诗句是:

“ ， 。”（杜甫《望岳》）（2分）

（5）默写的龚自珍《己亥杂诗》。（4分）

， 。

， 。

2．根据拼音写出相应的词语。（4分）

（1）它芳草萋萋，十分yōu jì（ ）。（弗罗斯特《未选择的路》）

（2）我只是伫立níng wàng（ ），觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过。（宗璞《紫藤萝瀑布》）

（3）船舱鼓鼓的，又像一个rěn jùn bù jīn ( )的笑容，就要绽开似的。（宗璞《紫藤萝瀑布》）

（4）这时候，奶奶也去世了，真是huò bù dān xíng( )。（贾平凹《一棵小桃树》）

3. 下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是（ ）（3分）

A. 那些野马远比大多数家马来得强壮、轻捷和遒劲。

B. 纪录片《厉害了，我的国》描摹和勾勒了近五年的前行车辙，彰显了国家实力。

C. 由“中国制造”到“中国创造”，离不开巧妙绝伦的工匠精神。

D. 《经典咏流传》以崭新的形式推介古典诗词，对弘扬传统文化具有不容置疑的作用。

4．下列对病句的修改不正确的一项是（ ）。（3分）

A.面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们只有把防控工作抓紧抓实，就能为经济社会秩序的全面恢复创造条件。（将“就”改为“才”）

B.他把自己的创意高高兴兴地拿出来分享，虽有受到“攻击”的心理准备，但更渴望赢得大家的赞赏。（将“高高兴兴地”调至“分享”前）

C.“二十四节气”虽然对农事的指导作用有所减弱，但仍具有深远的文化意义，它体现了中国人尊重自然、顺应自然规律。（在“规律”后加土“的理念”）

D.我以前对开平碉楼不以为意，直到前些日子去实地参观，才明白这些风格迥异的建筑是先辈背井离乡、漂洋过海讨生活的历史见证。（删去“实地”）

5.材料链接。（10分）

从远古神话“嫦娥奔月”开始，中国人的“飞天之梦”已经做了几千年。2019年1月3日，以中国神话中的月亮女神命名的“嫦娥四号”探测器（由着陆器与巡视器组成）成功着陆在月球背面的预选区域艾特肯盆地冯·卡门撞击坑，并按计划完成了与月球车“玉兔二号”的分离。接下来“玉兔二号”将执行一系列探测任务，并向地球传回关于月球背面岩石和尘埃的更多信息。

1. .请你阅读材料，在横线处依次填入词语，将下联补充完整。（2分）

上联：嫦娥 会 天外 嫦娥

下联：玉兔 玉兔

（2）往日的对联凝聚着单纯的祝福，而今日的对联凝聚着更多的是希望，下面一副还没有写完的对联，横线处 填入词语最恰当的一项是（ ）（2 分）

上联：来无影，去无踪，温神肆虐 ①

下联： ② 有方， ③ 有略，祖国关怀 ④

A.①华夏 ②治 ③防 ④九州

B.①九州 ②防 ③治 ④华夏

C.①九州 ②治 ③防 ④华夏

D.①华夏 ②防 ③治 ④九州

名著导读：

（3）.两位同学看完《海底两万里》课本剧后展开了讨论，请你将他们的对话补全。

小文：凡尔纳太会写故事了！情节跌宕起伏，悬念环环相扣，而且充满了想象力！

小涵：是啊，我印象最深的悬念是：（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

小文：我知道凡尔纳为什么这么写，这个悬念的妙处是：（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

1. 习近平总书记在谈到读书时说：“读书不仅要有明确的目标和恒心，还需注重效率和质量，要掌握读书的方法和技巧，在爱读书、勤读书、读好书、善读书中提高思想水平，解决实际问题，实现自我超越。”请从下列选项中任选其一，结合书中内容，联系自己的学习或生活经历，谈谈你通过阅读解决了怎样的实际问题。（4分）

  ①《海底两万里》    ②《骆驼祥子》

## 二、阅读（40分）

**（一）阅读下面的文字，完成6～10题。（15分）**

爱莲说

——周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人?牡丹之爱，宜乎众矣!

6．解释下列加点词语在句子中的意思。(3分)

（1）可爱者甚蕃（ ）（2）香远益清（ ）（3）陶后鲜有闻（ ）

7. 把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

（2）可远观而不可亵玩焉。

[乙]

芙蕖自荷钱①出水之日，便为点缀绿波；及其茎叶既生，则又日高日上，日上日妍。有风既作飘摇之态，无风亦呈袅娜之姿，是我于花之未开，先享无穷逸致②矣。迨③至菡萏成花，娇姿欲滴；及花之既谢乃复蒂下生蓬蓬中结实亭亭独立，犹似未开之花，与翠叶并擎，不至白露为霜而能事不已。此皆言其可目④者也。

可鼻⑤，则有荷叶之清香，荷花之异馥⑥；避暑而暑为之退，纳凉而凉逐之生。

至其可人之口者，则莲实与藕皆并列盘餐而互芬齿颊者也。

只有霜中败叶，零落难堪，似成弃物矣；乃摘而藏之，又备经年裹物之用。

是芙蕖也者，无一时一刻不适耳目之观，无一物一丝不备家常之用者也。有五谷之实而不有其名，兼百花之长而各去其短，种植之利有大于此者乎? 予四命之中，此命为最。

(选IMG_256自李渔《芙蕖》)

注释：①荷钱：初生的荷叶。②逸致：情趣。③迨：及，等到。④可目:适合观赏，看着悦目。目，作动词用。⑤可鼻:嗅着香气怡人。鼻，作动词，嗅着。⑥异馥:特别的香味。

8．解释下列句中加点的词。（2分）

（1）芙蕖自荷钱出水之日（ ）

（2）有五谷之实而不有其名（ ）

9.请用三条“/”给文中画波浪线的句子断句。（3分）

及 花 之 既 谢 乃 复 蒂 下 生 蓬 蓬 中 结 实 亭 亭 独 立

10.甲、乙两个文段都写荷花，都表达了作者对荷花的喜爱和赞美之情，但赞美和喜爱的原因有所不同，请用简洁的语言分析。（3分）

### **（二）阅读下面的文字，完成11～13题。（10分）**

材料一

情感AI是人工智能的子集，是一种新兴技术，它也被称为情感计算或情感人工智能。它是利用计算机科学，心理学和认知科学的跨学科领域技术，通过识别，理解，来模拟和解释人类情感信号的人工智能。情感数据来源可以包括文本（自然语言处理和情感分析），音频（语音情感AI），视频（面部运动分析，步态分析和生理信号）等。它使计算机系统和算法能够通过跟踪面部表情，肢体语言或人声语音来识别和解释人类情感。可以将情感AI解释为一种使机器与人之间进行更自然交互的工具，并以类似于人的方式对其做出反应。

材料二

情感AI通过机器学习和深度学习的技术，检测系统可以通过面部表情，肤色，生物特征和语音模式对情绪进行分类，采集大量人类特征数据（面部表情，语调，手势，姿势等），进行解析标记处理来赋予机器人情感上的理解。其情感识别系统通常会学习从大量标记数据中确定情绪与其外部表现之间的联系。通过这些技术，AI机器就可识别和解释人类情感变化。例如：通过面部表情识别出是开心还是悲伤？通过走路的姿势识别出沉重还是轻快？还可通过语音的颤抖或平和，识别出当前局势是恐惧还是安全。更复杂的情感AI系统还可以分析手势。

材料三

公共场所的摄像头可以监测人们的面部表情并了解人们的总体情绪。通过摄像头采集数据，一定程度上可以通过情感AI分析人们的情绪状态及预测犯罪。在营销领域，新兴公司通过情感AI技术分析客户的情绪，了解客户对品牌内容的情感反应，从而优化市场营销策略。在市场研究方面，情感AI可以衡量消费者对新产品的反应，并帮助公司了解其他产品做得如何，以及当他们进入新市场时他们应该怎么做才能使客户满意。在病人护理方面，情感AI机器人不仅可以用来提醒病人服药，而且可以每天监控他们的身体和情绪健康状况，以观察是否有问题。心理健康治疗方面，基于情感AI的聊天机器人可以模仿治疗师或辅导员，并帮助实现对话治疗和辅助功能的自动化。还有情绪跟踪应用程序，可通过简短的日常聊天对话，情绪跟踪，游戏，精选视频等帮助人们管理心理健康问题。还有客户服务，人力资源，审讯嫌疑犯，智能驾驶，虚拟科技等领域也在悄无声息地植入情感AI技术，其应用领域已经很广泛。

材料四

情感AI由于需要采集大量人的特征数据，在一定程度上收集被采集者的隐私数据。如何保证隐私数据的“透明度”，如何保证隐私数据不泄露，都面临巨大的挑战。据媒体报道，香港一些教育行业，在运用情感AI采集数据时，必须征得父母的同意才能收集学生的数据，还需要透明地解释数据去向；欧洲一些地区则禁止使用AI进行大规模监控和社会信用评分；美国和英国超过一半的居民不希望AI解释自己的感受和情绪。随着越来越多的情感AI出现，一些应用需要视频监视或社交媒体监视以识别人类情绪。尽管主要目标是了解用户的心理状态以获得更好的服务，但有些人可能不希望受到监视。情感AI的进步会带来一些有争议的道德问题，尤其是在一些应用中，例如在工作中用AI跟踪员工或AI视频面试等。情感AI采集的数据如何监管，也将面临巨大的挑战。

11．依据所给材料选出下列对“情感AI”的理解有误的一项（    ）（3分）

A．它使计算机系统和算法能够通过跟踪面部表情，肢体语言或人声语音来识别和解释人类情感。

B．其情感识别系统通常会学习从大量标记数据中确定情绪与其外部表现之间的联系。

C．因为有的居民不希望AI解释自己的感受和情绪，欧洲国家禁止使用AI进行大规模监控和社会信用评分。

D．情感AI的进步会带来一些有争议的道德问题，其采集的数据如何监管，也将面临巨大的挑战。

12.材料一画线部分运用了哪种说明方法，有什么作用？（3分）

13.结合所给的材料和生活实际，说说情感AI将如何更好地助力学生线上学习。（4分）

### **（三）阅读下面的文字，完成14～17题。（15分）**

远航归来

肖复兴

①不知为什么，最近一些日子，总想起王老师。王老师，是我的小学老师，虽然已经过去了整整六十年，我还清楚记得他的名字叫王继皋。

②王老师是我们班语文课的代课老师。那时候，我们的语文任课老师病了，学校找他来代课。他第一次出现在教室门口，引得全班同学好奇的目光，聚光灯一样集中在他的身上。他梳着一个油光程亮并高耸起来的分头，身穿笔挺的西装裤子，白衬衣塞在裤子里面，很精神的打扮。关键是脚底下穿着一双皮鞋格外打眼，古铜色，野鱼皮，镂空，露着好多花纹编织的眼儿。

③从此，王老师在我们学校以时髦而著称，常引来一些老师的侧目，尤其是那些老派的老师不大满意，私下里议论：校长怎么把这样一个老师给弄进学校来，这不是误人子弟嘛！

④显然，校长很喜欢王老师。因为他有才华。王老师确实有才华。王老师的语文课，和我们原来语文老师教课最大的不一样地方，是每一节课都要留下十多分钟的时间，他为我们朗读一段课外书。这些书，都是他事先准备好带来的，他从书中摘出一段，读给我们听。书中的内容，我都记不清楚了，但每一次读，都让我入迷。这些和语文课本不一样的内容，带给我很多新鲜的感觉，让我充满好奇和向往。

⑤王老师朗读的声音非常好听，他的嗓音略带沙哑，用现在的话说，是带有磁性。而且，他朗读的时候，非常投入，不管底下的学生有什么反应，他都沉浸其中，声情并茂，忘乎所以。有时候，同学们听得入迷，教室里安静得很，他的声音在教室里水波一样荡漾。有时候，同学们听不大懂，有调皮的同学开始不安分，故意出怪声，或成心把铅笔盒弄掉到地上。他依旧朗读他的，沉浸在书中的世界，也是他自己的世界里。

⑥王老师的板书很好看，起码对于我来说，是见到的字写得最好看的一位老师。他头一天给我们上课，先介绍自己的名字的时候，转身用粉笔在黑板上写下了“王继皋”三个大字，我就觉得特别地好看。我不懂书法，只觉得他的字写得既不是那种龙飞凤舞的样子，也不是 教我大字课的老师那种毛笔楷书一本正经的样子， 而是秀气中带有点儿潇酒劲头儿。我从没有描过红模子，也从来没有模仿过谁的字，但是，不知不觉地模仿起王老师的字来了。起初，上课记笔记，我看着他在黑板上写的字的样子，照葫芦画瓢写。后来，渐渐地形成了习惯，写作文，记日记，都不自觉地用的是王老师的字体。这个习惯，一直延续到我读中学，即使到现在，我的字里面，依然存在着王老师字抹不去的影子。这真是件非常奇怪的事情，一个人对你的影响，竟然可以通过字绵延那么长的时间。

⑦不仅字写得好看，王老师人长得也好看。我一直觉得他有些像当时的电影明星冯喆。那时候，刚看完《南征北战》，觉得特别像，还跟同学说过，他们都不住点头，也说是像，真像。后来，我又看了《羊城暗哨》和《桃花扇》，更觉得他和冯喆实在是太像了。这一发现，让我心里暗暗有些激动，特别想对王老师讲，但没有敢讲。当时，年龄太小，觉得王老师很大，师道尊严，拉开了距离。其实，现在想想，王老师当时的年龄并不大，撑死了，也不到三十。

⑧王老师给我留下最深的印象，是好几次讲完课文后留下来的那十多分钟，他没有给我们读课外书，而是教我们唱歌。他自己先把歌给我们唱了一遍，唱得真是十分好听，比教我们音乐课的老师唱得好听多了。沙哑的嗓音，显得格外浑厚，他唱得充满深情。全班同学听他唱歌，比听他朗诵要专注，就是那几个平时调皮捣蛋的同学，也托着脑袋听得入迷。

⑨不知道别的同学是否还记得，我到现在记忆犹新。王老师教我们唱的歌，歌名叫做《远航归来》。我到现在还清楚地记得那里面的每一句歌词：

祖国的河山遥遥在望，

祖国的炊烟招手唤儿郎。

秀丽的海岸绵延万里，

银色的浪花也叫人感到亲切甜香

祖国，我们远航归来了，

祖国，我们的亲娘！

当我们回到你的怀抱，

火热的心又飞向海洋……

⑩一连好几次的语文课上，王老师都带我们唱这首歌，每一次唱，我都很激动，仿佛真的是一名水兵远航归来，尽管那时我连海都没有见过，也觉得银色的浪花和秀丽的海岸就在身边。我也发现，每一次唱这首歌的时候，王老师比我还要激动，眼睛亮亮的，好像在看好远好远的地方。

⑪整整六十年过去了，这首《远航归来》，还常常会在耳边回荡。这首歌，几乎成了我的少年之歌，成了王老师留给我难忘旋律的定格。

（有删改）

14.王老师给“我”留下了哪些美好的印象?（4分）

15.第③段有何作用？（2分）

16.分析文中画横线句子的表达效果。（4分）

（1）有时候，同学们听得入迷，教室里安静得很，他的声音在教室里水波一样荡漾。（2分）

1. 我也发现，每一次唱这首歌的时候，王老师比我还要激动，眼睛亮亮的，好像在看好远好远的地方。（2分）

17文章以“远航归来”为题，有哪些用意?（5分）

**三、作文（50分）**

18. 人生就像是一条路，漫长而曲折。走过平坦的大道，能感受到一路顺风的畅快；走过崎岖的小路，能感受到跋山涉水的艰难。虽有苦有甜，但我们毕竟走过。

请以《我毕竟走过》为题，写一篇文章。

要求：①内容具体，有真情实感，不得套写、抄袭；②除诗歌外，文体不限；③不少于500字；④文中不得出现真实的人名、校名、地名。