**苏教版四下第一单元测试卷**

**平移、旋转和轴对称**

**一、选择题**

1．将长度5厘米的线段向上平移10厘米，所得线段的长度是( )．

A．10厘米 B．5厘米 C．15厘米 D．无法确定

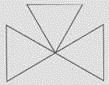
2．从8:00到8:15，分针旋转了（ ）度．

A．30 B．90 C．60

3．下列哪种运动可以看成平移（   ）

A．升国旗 B．电风扇叶片转动 C．钟摆的运动

4．下面各图中，（ ）不是轴对称图形。

A． B． C．D．

5．下面图形中，对称轴最多的图形是（ ）。

A．正方形 B．正五边形 C．半圆

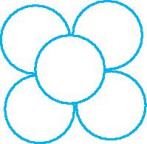
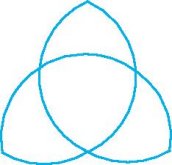
6．下列图形中，对称轴最多的是（ ）。

A．等边三角形 B．长方形 C．等腰梯形

7．下面图形是轴对称图形的是（ ）。

A．三角形 figure B．正方形 figure C．平行四边形

8．下列图形中,(　　)不是轴对称图形．

A． B． C．

9．下列图形中，对称轴条数最多的是( )．

A．figure B．figure C．figure

10．下图有（ ）条对称轴．

figure

A．1 B．2 C．3 D．无数

**二、口算和估算**

1．直接写出得数。

23×5= 80+4= 90×8= 70-14= 0×29=

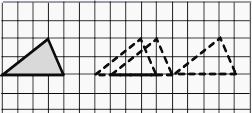
540÷90= 84+7= 320+80= 63+21= 0÷27=

**三、填空题**

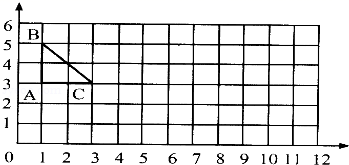
1．我们从镜子里看某个物品，会看到与这个物品相反的影像。一个数比它从镜子中看到的数大63，这个数是（\_\_\_\_\_\_）。

2．一个三角形先向上平移了8格，再向下平移了10格，这个三角形相对于原来的位置是向\_\_\_\_\_\_\_\_平移了\_\_\_\_\_\_\_\_格．

3．得到这些图形要用到\_\_\_\_\_\_\_\_



4．如图，每个表格都是边长为1厘米的正方形．



（1）请你写出三角形顶点A的数对．\_\_\_\_\_．

（2）把三角形向右平移5厘米，画出平移后的三角形，再写出平移后点B的数对．\_\_\_\_\_．

（3）把平移后的三角形绕点A顺时针旋转90度，画出旋转后的三角形，再写出点C的数对．\_\_\_\_\_\_\_．

5．早晨东东打开家门（这种现象是\_\_\_\_）去超市，东东在电梯门打开（这种现象是\_\_\_\_）后进入电梯，电梯上升（这种现象是\_\_\_\_）至二楼生活超市，他买回来一瓶果汁拧开（这种现象是\_\_\_\_）喝。（选填“旋转”或”平移”）

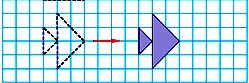
6．如果把一个图形沿着一条直线对折，两侧能完全重合，这个图形就是（\_\_\_\_\_\_），我们把这条直线叫做（\_\_\_\_\_\_），对称点到对称轴的（\_\_\_\_\_\_）相等，对称点的连线与对称轴（\_\_\_\_\_\_）。

7．判断下面的英文字母哪些是轴对称图形（是的打“√”，不是的打“×"）

figure（\_\_\_\_\_\_）figure（\_\_\_\_\_\_）figure（\_\_\_\_\_\_）figure（\_\_\_\_\_\_）figure（\_\_\_\_\_\_）

figure（\_\_\_\_\_\_）figure（\_\_\_\_\_\_）figure（\_\_\_\_\_\_）figure（\_\_\_\_\_\_）figure（\_\_\_\_\_\_）

8．下图中金鱼向（\_\_\_\_\_\_\_\_）平移了（\_\_\_\_\_\_\_\_）格。



9．在字母A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、K中可以看作轴对称图形的是（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）．

10．飞机在跑道上前进，这时飞机轮子在\_\_\_\_\_\_，而整个飞机在向前\_\_\_\_\_\_．

**四、判断题**

1．一个物体经过旋转和平移后，它的位置和形状都会发生改变（\_\_\_\_\_\_）

2．小丽溜冰时在冰上滑冰是旋转。（\_\_\_\_\_\_）

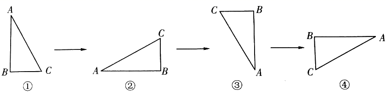
3．钟面上的针都是按顺时方向旋转的．\_\_\_\_\_．

4．从3时15分到3时45分这段时间里，钟表的分针旋转了180°。（\_\_\_\_\_\_）

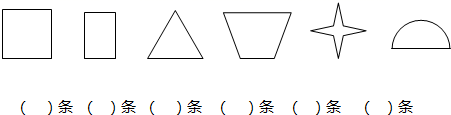
5．圆有无数条对称轴． （\_\_\_\_\_\_\_\_）

**五、解答题**

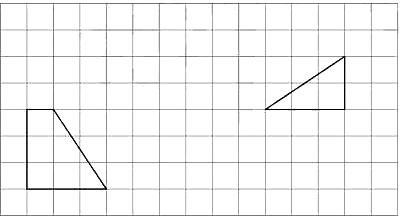
1．说一说，图①是怎样得到图④的？



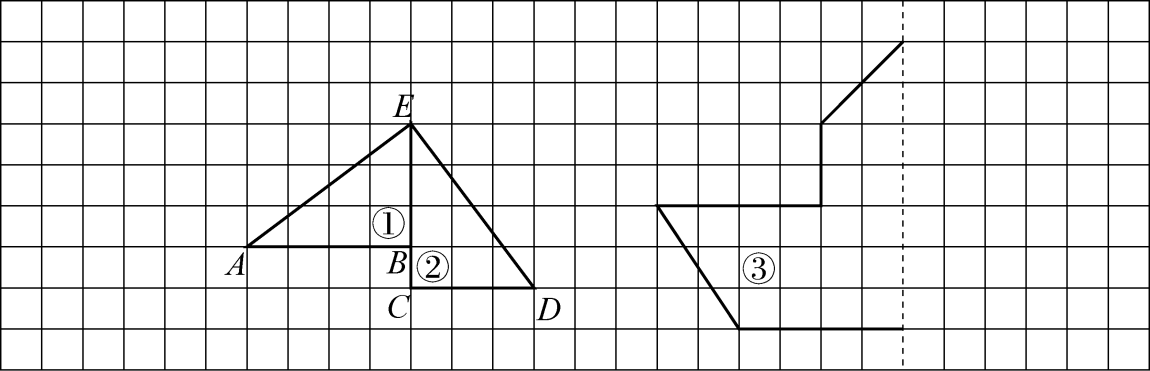
2．画出下面轴对称图形的对称轴，并在（　　）里注明它们各有几条对称轴．



3．你能通过平移、旋转，使下面两个图形拼成一个正方形吗？试写出操作过程。



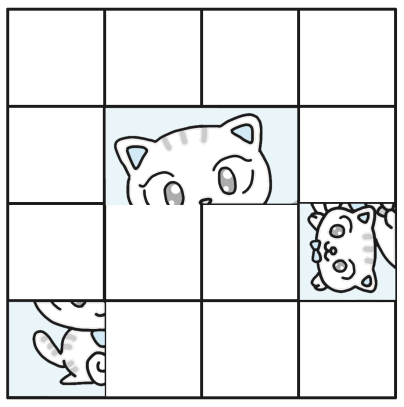
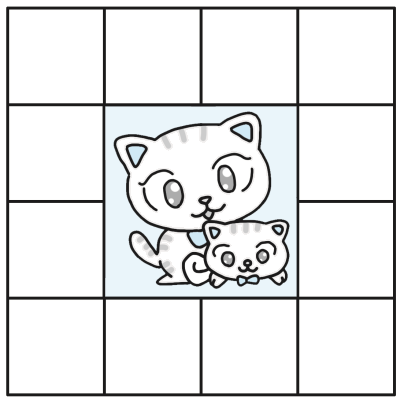
4．按要求做题。



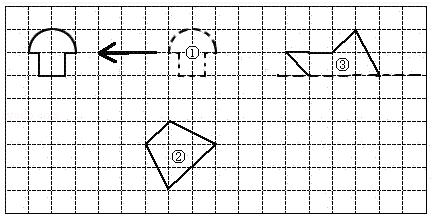
（1）图中①号、②号两个三角形怎样平移或旋转就可以变成一个长方形？把你的想法写出来。

（2）画出③号图形的另一半，使它成为轴对称图形。

5．想一想，左图怎样通过平移和旋转还原成右图？

6．看清要求，认真画图。



（1）图①向 平移了 格。

（2）图②是这个图形向左平移5格后得到的，你知道这个图形的原来位置吗？请你画出来。

（3）画出图③的另一半，使它成为一个轴对称图形。

7．作图．

（1）以直线MN为对称轴作图A的轴对称图形，得到图形B；

（2）将图形B绕点O逆时针旋转90度，得到图形C；

（3）将图形C向右平移6格，得到图形D．

