**五年级下册数学单元测试-2。折线统计图**

**一、单选题**

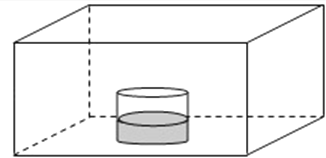
1.既能反映增减变化，又能反映数据多少的统计图是（    ）｡

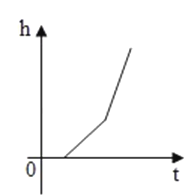
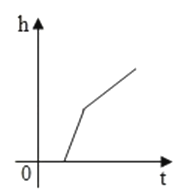
A. 折线统计图                               B. 条形统计图                               C. 扇形统计图

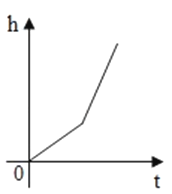
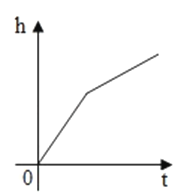
2.折线统计图表示（）。

A. 数量关系的多少和增减变化情况                 B. 数量的多少                 C. 部分与总数的关系

3.如图：向放在水槽底部的烧杯注水（流量一定）注满烧杯后，继续注水，直至注满水槽，水槽中水面上升高度与注水时间之间的关系大致是下列图象中的（  ）



A.                           B. 

C.                                D. 

4.一位新冠肺炎患者住院期间，护士想把他的的体温变化情况绘制成统计图，绘制（   ）统计图比较合适。

A. 条形                                    B. 折线                                    C. 扇形                                    D. 不确定

**二、判断题**

5.条形统计图与折线统计图都能反映出数量的多少。（    ）

6.复式折线统计图与单式折线统计图完全一样。（    ）

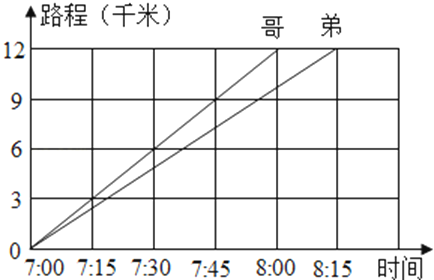
7.折线统计图可以清楚地看出数量的变化情况。 （ ）

8.条形统计图的制作方法与折线统计图的制作方法相同。（    ）

**三、填空题**

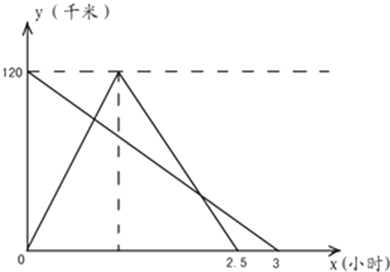
9.条形统计图很容易看出\_\_\_\_\_\_\_\_，折线统计图不但可以表示出\_\_\_\_\_\_\_\_，而且能清楚地表示\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.哥哥和弟弟周末骑车去森林动物园游玩，途中骑行情况如图．哥哥骑行的路程和时间成\_\_\_\_\_\_\_\_比例，弟弟每分钟行\_\_\_\_\_\_\_\_千米．



11.甲、乙两车分别从A、B两地同时出发，它们距A地的距离S与行驶时间t的关系如图所示，根据图象可知，甲车从B地返回的速度

为\_\_\_\_\_\_\_\_千米/小时，甲车行驶到距A地\_\_\_\_\_\_\_\_千米时追上乙车．



**四、解答题**

12.根据提供的数据，制作一幅折线统计图．2003年    人均纯收入10497

2004年    人均纯收入11167

2005年    人均纯收入12671

2006年    人均纯收入14436

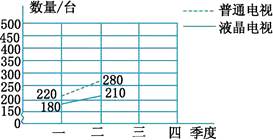
2007年    人均纯收入15940

13.下面是2015年某家电专卖店电视销售情况统计表。



（1）根据统计表中的数据，完成折线统计图。

2015年某家电专卖店电视销售情况统计图

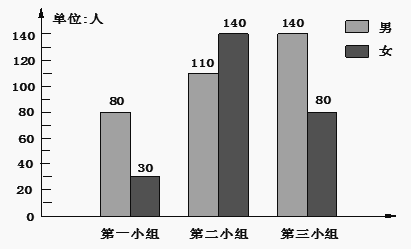


（2）如果你是该店的老板，你将如何进货?为什么?

**五、应用题**

14.下图是深圳某公司一车间中三个小组男、女工人数统计图   

此车间共有多少男工?



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】既能反映增减变化，又能反映数据多少的统计图是折线统计图。

故答案为：A

【分析】条形统计图能很容易看出各种数量的多少；折线统计图既能反映增减变化，又能反映数据多少；扇形统计图能很清楚地表示出各部分同总体之间的关系。

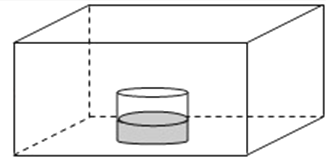
2.【答案】 A

【解析】【解答】要反映数量的增减变化情况，可以选用折线统计图。

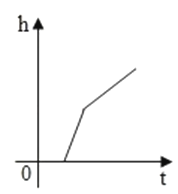
【分析】折线统计图的特点

3.【答案】 B

【解析】解答：解：如图，



向放在水槽底部的烧杯注水（流量一定）注满烧杯后，继续注水，直至注满水槽，水槽中水面上升高度与注水时间之间的关系大致图象是：

；

分析：本题中的时间可分为三个段．第一段从注水开始到水注满烧杯结束，在这段时间内水槽的水面高度为零；第二段时间从水槽内有水开始到高度上升到烧杯的高度为止，在这段时间内水槽内水的高度迅速增加；第三段时间从水到烧杯高度开始到水槽内的水注满结束，在这段时间内水槽内的水的高度缓慢增加．所以在图象上表示为第一段时间内高度为零，由于第三段时间内水高上升的速度要比第二段时间内上升的缓慢，在图象上表示为第三部分要比第二部分平缓，所以应选择B答案。

故选：B

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：一位新冠肺炎患者住院期间，护士想把他的的体温变化情况绘制成统计图，绘制折线统计图比较合适。

故答案为：B。

【分析】以折线的上升或下降来表示统计数量的增减变化的统计图，叫作折线统计图。折线统计图用折线的起伏表示数据的增减变化情况。不仅可以表示数量的多少，而且可以反映数据的增减变化情况。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】 条形统计图与折线统计图都能反映出数量的多少，此题说法正确。

故答案为：正确。

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况，据此判断。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】 复式折线统计图与单式折线统计图不完全一样，原题说法错误。

故答案为：错误。

【分析】 单式折线统计图有一条线，而复式折线统计图有两条以上的线，一般都是以虚线和实线出现的；复式折线统计图不仅能清楚地反映数量的增、减变化情况，更便于对两组数据进行比较，据此判断。

7.【答案】正确

【解析】【解答】折线统计图的特点和作用是：通过折线统计图不但可以看出数量的多少，而且还能看出数量的增减变化情况，由此，折线统计图可以清楚地表示出数量增减变化的情况。这种说法是正确的。故答案为：正确

【分析】根据折线统计图的特点和作用即可做出判断。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】 条形统计图的制作方法与折线统计图的制作方法不同，原题说法错误。

故答案为：错误。

【分析】 条形统计图和折线统计图的相同点是：都是用一个单位长度表示一定数量；不同点是：条形统计图是根据数量的多少画成长短不同的直条，然后把这些直条按一定的顺序排列，优点是很容易看出数量的多少；折线统计图是根据数量的多少描出点，然后把这些点用直线连起来，优点是不仅能看出数量的多少，还能反映出数量的增减变化情况。

三、填空题

9.【答案】 数量的多少；数量的多少；数量的增减变化情况

【解析】【解答】 条形统计图很容易看出数量的多少，折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且能清楚地表示数量的增减变化情况。

故答案为： 数量的多少； 数量的多少； 数量的增减变化情况。

【分析】此题主要考查了条形统计图和折线统计图的特点，条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况，据此解答。

10.【答案】正；0.16

【解析】【解答】因为路程=速度×时间，

所以哥哥骑车行驶的路程与时间成正比例，

8时15分﹣7时=75（分钟），

12÷75=0.16（千米）；

答：哥哥骑车行驶的路程与时间成正比例，弟弟骑车每分钟行0.16千米．

故答案为：正，0.16。

【分析】此题是行程问题中的数量关系，根据成正比例的意义可知，行驶的路程与时间成正比例关系；

通过观察统计图可得出弟弟行驶的路程为12千米，时间为8时15分﹣7时=75分钟，根据速度=路程÷时间即可解决问题。

11.【答案】80；40

【解析】【解答】A、B两地之间的路程是120千米，甲车返回用1.5小时，

甲返回的速度是：120÷1.5=80（千米/小时）；

乙车的速度是：120÷3=40（千米/小时）；

甲从B地返回追上乙用的时间：

40÷（80﹣40）

=40÷40

=1（小时）；

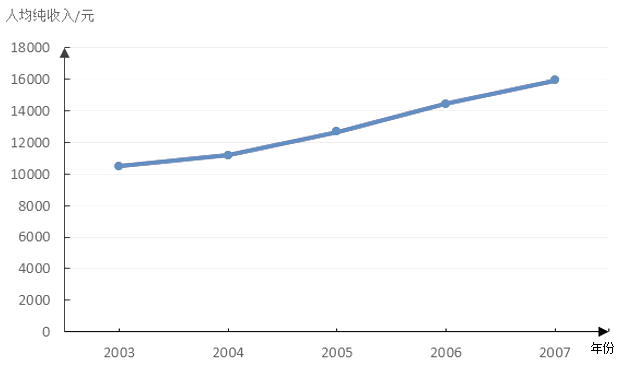
也就是甲车离开B地80千米，那么距A地120﹣80=40千米．

答：甲车返回的速度是80千米/小时，甲车行驶到距A地40千米时追上乙车．

故答案为：80，40。

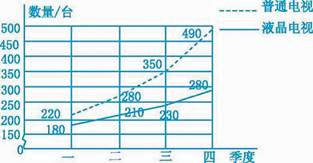
【分析】根据图象可知：A、B两地之间的路程是120千米，根据速度=路程÷时间，甲车返回用1.5小时，据此可以求出甲返回的速度，乙车用行完全程用3小时，由此可以求出乙车的速度，当甲车达到B地时，乙车离开B地1小时的路程，根据追及问题：追及时间=追及的距离÷速度差，由此可以求出甲追上乙所用的时间，进而求出甲车行驶到距A地多少千米时追上乙车．据此解答。

四、解答题

12.【答案】

【解析】【分析】横轴表示年份，纵轴表示人均纯收入，找准单位长度，描点，顺次连线即可画出折线统计图.

13.【答案】 （1）解：2015年某家电专卖店电视销售情况统计图



（2）解：如果我是该店的老板，我会多采购普通电视，因为从统计图上可以看出普通电视的销量相对较好。

【解析】【分析】(1)根据统计表中的数据先确定各点的位置，然后根据图例分别用虚线和实线连接成折线统计图即可；(2)根据统计图中两种电视的销量设计进货的方法即可。

五、应用题

14.【答案】解：80＋110＋140＝330

答：此车间共有330名男工

【解析】【分析】考察了复式条形统计图的解决能力