**六年级下册数学第一单元扇形统计图提优卷**

姓名： 等级：

一、填一填。

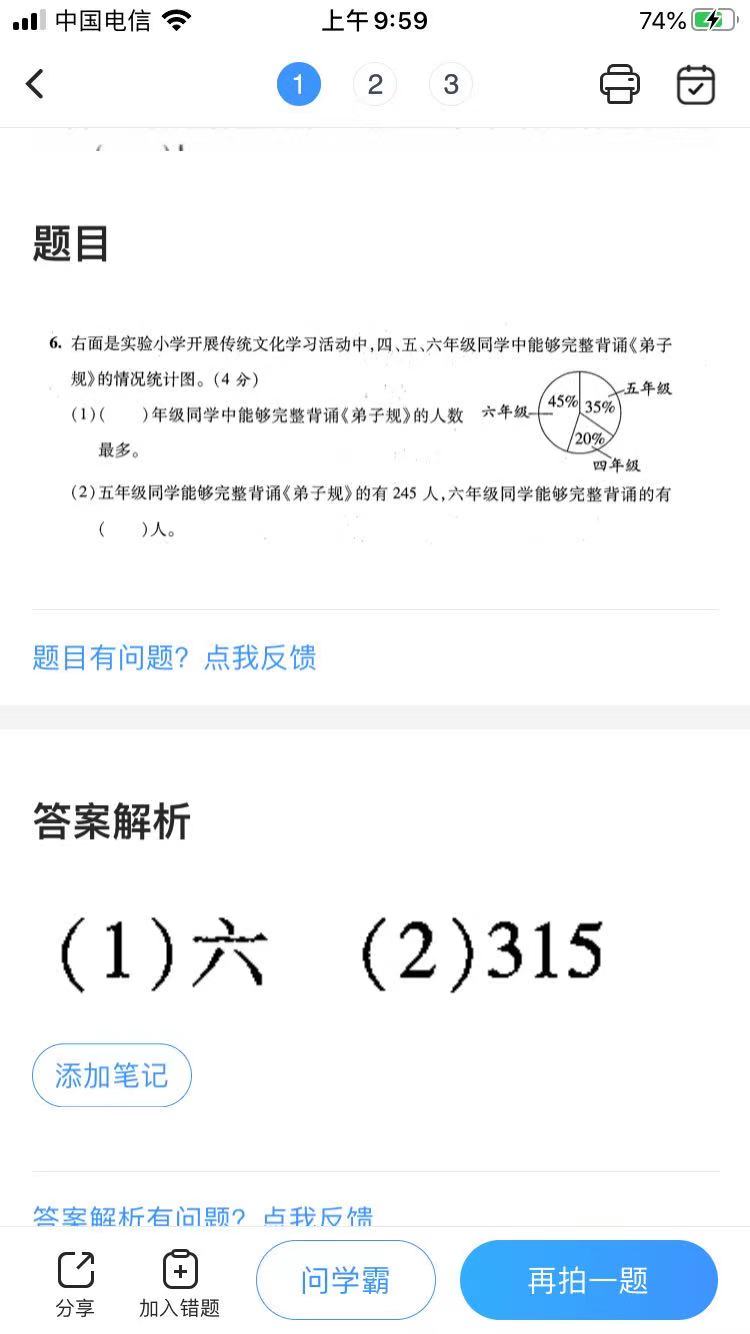
1.用统计图表示数量之间的关系比较形象。常见的统计图有（ ）、（ ）和（ ）三种。

2.表示一到六年级的人数分别占全校人数的百分比,选( )统计图比较合适。

3.老师统计了小强每次数学测试成绩，看看进展情况，应绘制（ ）统计图。

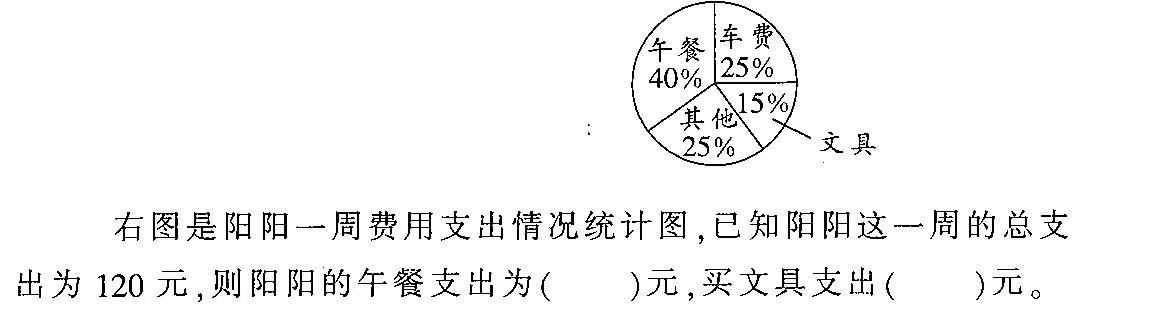
4.一种羊肉的成分是水占68% ,蛋白质占20% ,脂肪占10% ,其他占( )%。

5.某果园种苹果树面积占总面积的58%，种桔树面积占32%，余下的种桃树，若要制成扇形统计图，其中表示种桃树的面积的扇形圆心角是（ ）度。

6.如图是实验小学开展传统文化学习活动中,四、五、六年级六年级同学中能够完整背诵弟子规的情况统计图。

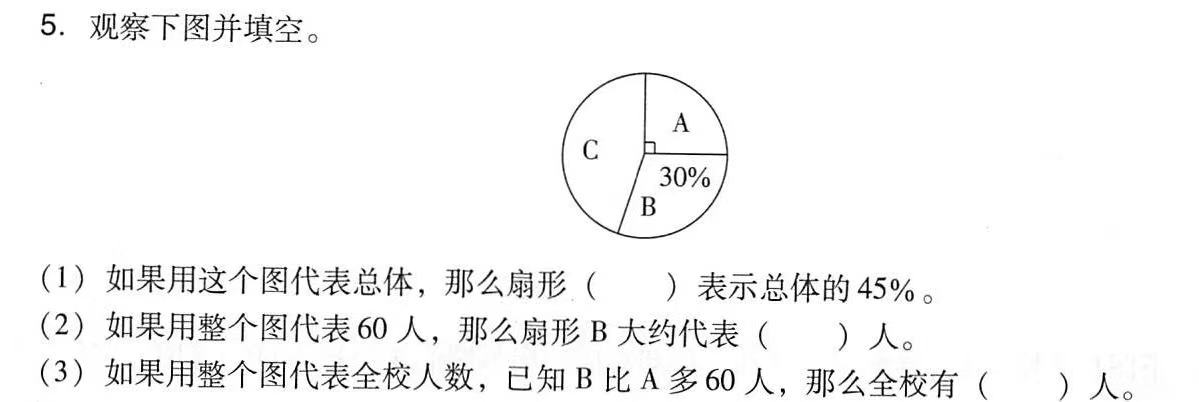
（1）（ ） 年级同学中能够完整背诵弟子规的人数最多。

(2)五年级同学能够完整背诵弟子规的是245人,六年级同学能够完整背诵的有( )人。

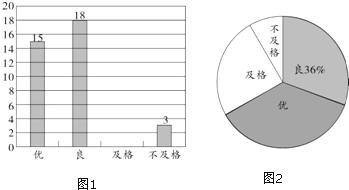
6.如图是阳阳一周费用支出情况统计图,已知阳阳这一周的总支出为120元,则阳阳的午餐支出为( )元,买文具支出（ ）元

7.观察右图并填空。

(1)如果用这个图代表总体,那么扇形( )表示总体的45%。

(2)如果用整个图代表60人,那么扇形B大约代表( )人。

(3)如果用整个图代表全校人数,已知B比A多60人,那么全校有（ ）人。

8.某校将六（1）班上学期期末体育成绩结果绘制成了图1和图2两种统计图．

（1）六（1）班一共有（ ）人。  
（2）成绩得优的同学占全班人数的（ ）%。

（3）请把图1的条形统计图补充完整。

（4）得良的同学比得优的同学多占总数的（ ）%．

二.判断。(对的打“√" ,错的打“×")

1.要反映某地区一年内各月份的降水量变化情况,应绘制折线统计图。（ ）

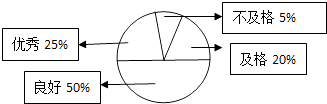
2.在条形统计图中,数据的多少与条形的长度、条形的宽度和条形的位置都有关系。（ ）

3.折线统计图比条形统计图更好。（ ）

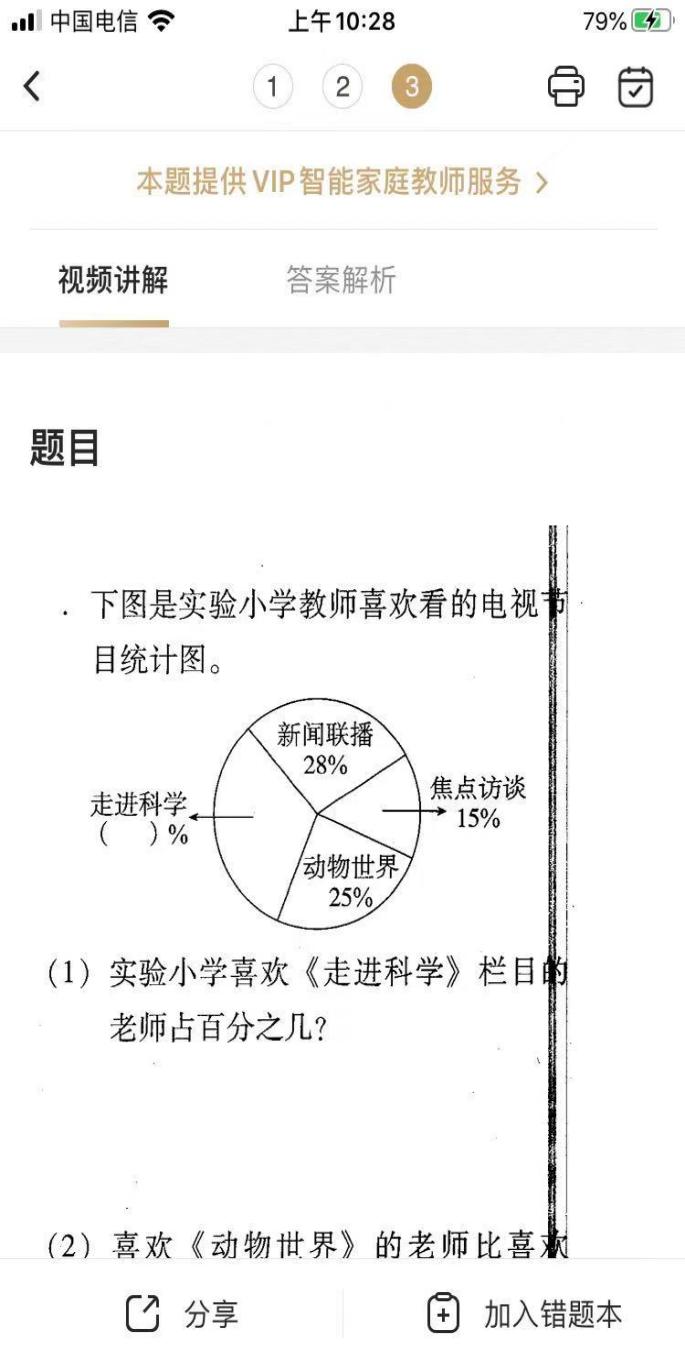
4.扇形统计图可以清楚地表示各部分数量与总数量之间的关系。（ ）

三、解决题

1.六年级一班期中考试成绩统计表．

（1）如果全班有60人，那么不及格的有多少人？

（2）如果优秀的人数是10人，那么全班共有多少人？不及格的有多少人？

2.右图是实验小学教师喜欢看的电视节目统计图。

(1)实验小学喜欢看《走进科学》栏目的老师占（ ）%。

(2)喜欢看《动物世界》的老师比喜欢看《焦点访谈》的多20人,实验小学一共有多少老师?

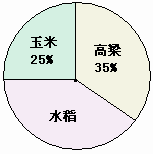
(3)喜欢看《新闻联播》的和喜欢看《走进科学》的老师一共有多少人?

3.六(1)班小强同学调查了本班学生的上学方式,并将调查结果制成了下面两幅不完整的统计图,请根据统计图回答下面的问题。

（1）这个班共有多少人?

（2）将条形统计图的“骑自行车”部分补充完整。

（3）（步行人数应该占全班人数的百分之几?步行人数比骑自行车人数多全班人数的百分之几?



4.右面是张军家的土地分配情况统计图。

（1）水稻的种植面积占张军家土地总面积的（ ）%。

（2）张军家土地总面积为24公顷，玉米的种植面积是多少公顷？

（3）水稻种植面积比高粱的种植面积多百分之几？