

吉林七中八年级语文质量检测试题参考答案

1、2 略（12 分）

3. C（2 分）

4. C（2 分）

5. D（2 分）

6. A（2 分）

7. B（2 分）

8. C（2 分）

9. A（2 分）

10. 卒夜宿 /民开门愿纳/无敢入者（2 分）

11. 知恩图报、忠义两全、骁勇善战、治军有方、爱兵如子等。（2 分）

12. (1) 比喻，把稻田比作碗，生动形象地写出了土地对人们幸福绵长的生活的重要作用或祖辈对土地的依恋热爱之情。（2 分）

(2) 示例：运用叠词，“黑油油”写出了长丰大丘肥沃的特点，“爽溜溜”“痒滋滋”形象地写出了庄稼人对细腻肥沃的土地的享受和满足，表达了对长丰大丘的喜爱和赞美之情。（可从表达方式、感官、关键词等角度品析）（2 分）

13. A 句更加精妙。A 句是爷爷在提醒槐三爷转告新初，在不同的时节需要去田里进行不同的劳作。这句话体现出爷爷对田地的关心，生怕后生们侍弄不好，耽误农时，所以才会经常提醒。（意思对即可）（选对句子 1 分，共 4 分）

14. 不同意。因为“与稻田重逢”包含“相逢”和“再相逢”的两层含义，“与稻田重逢”不仅是指周末我带父母回老家又见到了浮起盈盈新绿的那一丘丘稻田，更有一份深层含义——是指曾经赖以生存的土地在岁月的变迁中经历了暗淡的时光，勤劳智慧的人们在新时期让其重新焕发生机，让奋斗与收获重逢。引发读者思考，吸引读者阅读兴趣，表达了作者对新时代农村快速发展的赞美和歌颂。（意思对即可）

15. 表达方式的共同点：描写（细节描写、神态描写、环境描写）（2 分）；本文对母亲“目光”的描写，写出了与土地打了大半辈子交道的母亲看到稻田重新焕发生机后的欣喜之情以及与稻田重逢时的无限眷恋（1 分）。链接材料中的“目光”写出了父亲对高台阶新屋即美好生活的向往之情以及渴望得到尊重（1 分）。

16. A（2 分）

17. 列数字，举例子。（2 分）准确具体说明了猫头鹰捕食田鼠数量之多，田鼠对庄稼的危害之大。（1 分）

18. “到一定程度”是指达到能容忍的最高限度，具体到多到多少，这要根据田鼠的具体生存环境来判定，生存环境不同，这个到一定程度也就不同；去掉了，就不够准确，无从判定多的程度。这体现说明文语言的分寸感和准确严密性。（2 分）

“那么”表示程度，用来说明田鼠繁殖到一定数量时，田鼠之间团结的程度有所减弱，如果去掉就变成了“不团结”，不能准确地说明田鼠种内斗争的真实情况。

19. 有道理。种内斗争一定程度上限制了田鼠数量的膨胀，维护了生态平衡，从长远看有利于田鼠种群的生存。这是生物生存之道的自我调节，符合大自然的规律，符合优胜劣汰，适者生存的自然法则。（2 分）

20.

(1) 朱自清 (1 分)

(2) 《中庸》《大学》 (2 分)

21. 敢于向命运挑战, 自强不息、奋发向上的精神, 崇高的革命思想, 高尚的道德情操, 忘我的献身精神, 顽强勇敢的意志, 乐观积极勤奋、永不退缩的生活态度都值得我们学习。(意思对即可) (2 分)

三、综合性学习与写作 (60 分)

22. 综合性学习 (10 分)

(1) 放鞭炮、吃团圆饭、守岁、长辈给晚辈压岁钱、扫尘等。(共 2 分, 写出两个即可)

(2) 主要内容: 中国文化重视人与自然之间, 各族群、民族之间, 人与人之间的和谐统一关系。践行: 爱护自然环境, 以平等、尊重和关爱的态度对待我们的同胞乃至全世界的人们。(共 4 分, 每问 2 分)

(3) 示例: 中国文化有着悠久的历史, 包含着几千年中国人的智慧与文明。它博采众长, 海纳百川, 在历史的更迭中历尽铅华, 正以崭新的姿态走向世界。中国人重视传统, 中国文化重视人与自然之间, 各族群、民族之间, 人与人之间的和谐统一关系。(共 4 分, 意思对即可)

23. 写作 (50 分)

评分标准

(1) 一等: 47-49 分, 基准分 48 分。主旨鲜明, 表达有文采。特色评分: 感情真挚、立意新颖、构思巧妙、语言富有个性等方面有一项突出的作文即可评为一等。

(2) 二等: 38-46 分, 基准分 43 分。主旨鲜明, 表达较有文采。

(3) 三等: 30-37 分, 基准分 34 分。主旨明确, 表达清楚。

(4) 四等: 30 分以下, 基准分 25 分。主旨不明确, 表达不清楚。

评分说明:

①评卷前, 要进行试评, 确立各等次的例文; 评阅时, 要求两名教师独立评阅, 分数取平均值, 保留小数点后一位。

②评阅全部试卷时, 请以二等、三等之间 43 分为基准, 根据作文实际上下浮动。

③评阅每份试卷时, 首先确定等次, 然后根据所评等次的基准分, 上下浮动。

④字迹美观、卷面整洁的作文在相应等次的基准分上加 1-2 分; 字迹潦草、卷面不整洁的作文在相应等次的基准分上扣 1-2 分。

⑤作文中出现低俗的、不规范的语言以及使用外语表达等情况, 要在相应等次的基准分上扣 1-2 分。

⑥评阅有争议的作文时, 要慎重对待, 要集体讨论、评定其等次和分数, 要鼓励学生自由、有创意地表达。

⑦错别字、标点符号错误, 每两个扣 1 分, 扣至 3 分为止。