**2022—2023 学年度第二学期八年级物理试卷**



**一、选择题（共 10 小题，每小题只有一项符合题目要求，每小题 2 分，共 20 分）**

1. 下列关于力的大小的估计，不可能的是（ ）

A．一名中学生的体重约 500N B．拿起两只鸡蛋所用的力约 1N C．物理课本重的 2N D．一只普通的苹果受的重力的0.1N

1. 物体在不受外力作用时，将（ ）

A．一定做匀速直线运动 B．一定静止

C．可能静止 D．以上说法都不对3．下列各力中不属于弹力的是（ ）

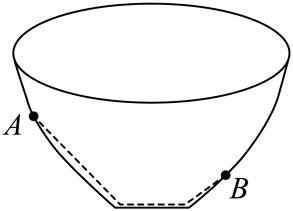
A．悬挂重物的细绳，对重物的拉力 B．水平桌面对放在其上的书本的支持力C．按图钉时，手对图钉的压力 D．地球对人造卫星的吸引力

1. 下列惯性的说法中正确的是（ ）

A．一个物体运动的速度越大，其惯性越大 B．运动的足球的惯性比它静止时的惯性大C．运动的火车很难立即停下是因为火车受到惯性的作用 D．物体在任何情况下都具有惯性

1. 下列关于弹簧测力计的使用方法，错误的是（ ）

A．使用前轻拉几次，避免卡壳 B．测量时，弹簧测力计只能测量竖直方向上的力C．读数时，视线应与刻度盘垂直 D．使用时，应先观察量程，认清它的分度值

1. 一只蚂蚁沿着碗从 *A* 点爬到 *B* 点（如图所示），此过程中蚂蚁所受重力的大小和方向（ ）

A．大小和方向都改变 B．大小和方向都不变

C．大小改变，方向不变 D．大小不变，方向改变



1. 下列为自行车部件或使用中的实例，其中为了减小摩擦的是（ ）

A．遇紧急情况时用力刹车 B．给车轴加润滑油

C．车座表面比较粗糙 D．轮胎表面有花纹

1. 放在水平桌面上静止的茶杯，下列有关压力和支持力的说法正确的是（ ）

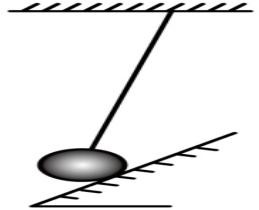
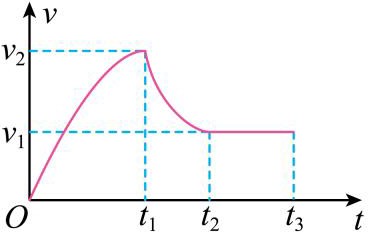
A．桌面对茶杯的支持力和茶杯对桌面的压力是一对平衡力 B．桌面对茶杯的支持力作用在桌面上

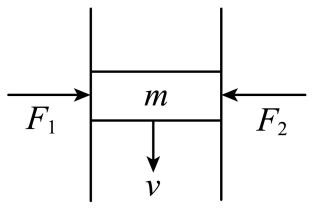
C．桌面对茶杯的支持力和茶杯的重力是一对平衡力 D．桌面受到的压力是由桌面发生弹性形变而产生的9．小丽推着购物车在超市购物，当她用 20N 的水平推力使购物车以 0.5m/s 速度沿直线匀速前进时突遇情

况想尽快站住，于是她用 8N 的水平拉力使购物车慢慢停了下来，则在这过程中，下列说法正确的是：

A．小车受到的摩擦阻力为 8N B．小车受到的摩擦阻力为 12N C．小车受到的摩擦阻力为 20N D．小车受到的摩擦阻力为 28N

1. 某次演练中，直升飞机悬停于高空，一伞兵（含伞）跳伞后竖直降落，其速度 *v* 与时间 *t* 的关系如图所示。下列判断正确的是（ ）





A．在 0~*t1* 内，伞兵受到的重力小于阻力 B．在 *t1*~*t2* 内，伞兵受到的重力等于阻力 C．在 *t2*~*t3* 内，伞兵受到的重力大于阻力 D．在 *t2*~*t3* 内，伞兵受到的阻力等于重力 **二、非选择题（共 12 小题，11—21 题每空 1 分、每个作图 3 分，22 题 6 分，共 50 分）**



1. 在跳板跳水运动中，运动员对跳板向下施力的同时，也受到跳板向上的作用力，是因为 ； 跳板弹力的作用效果是改变运动员的 ；另外发现，同一运动员站在跳板的不同位置，板的弯曲程度不一样，说明了力的作用效果与力的 有关。
2. 一根弹簧原长 10cm，把它竖直挂在支架上，在下方挂重 0.5N 的钩码，弹簧长度变为 11cm，如果撤去钩码，改用 2.5N 力沿竖直方向向下拉（仍在弹性限度内），弹簧长度变为 cm，钩码受到的拉力是 发生形变而产生的，钩码对弹簧的拉力的施力物体是 。
3. 汽车刹车后不会立即停下来，这是因为汽车具有 。小明看到路旁标志牌上货车的限速比小汽车的低，这是因为 （选填“质量”或“速度”）越大惯性越大，使得货车紧急刹车后更不易停下来。 在一列匀速直线行驶的列车内，一位同学相对于车厢竖直向上跳起，他 （选填“会”或“不会”）落在原来的起跳点。
4. 如上图所示，在两个大小相等的力 *F1* 和 *F2* 的作用下，质量为 *m* 的木块可在两长板之间以 *v* 的速度匀速向下滑落，则木块受到的摩擦力大小为 ；如果保持两力 *F1* 和 *F2* 的大小和方向均不变，能使木块 *m* 以 3*v* 的速度匀速向上滑动，则木块受到向上的推力应是 。（用物理量的符号表示）
5. 在水平地面上有一质量为 5kg 的木箱，用 10N 的水平推力向右推，木箱静止不动，此时它所受的摩擦力为 N；推力增大至 20N 时，木箱做匀速直线运动，它所受的摩擦力为 N；

若推力增大至 30N 时，木箱做加速运动，木箱所受的摩擦力为 N。

1. 在上图中，画出被细线吊着的小球所受力的示意图。
2. 小华同学在课外进行了“弹簧的长度与弹簧受到的拉力的关系”的实验探究，数据记录如表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 弹簧长度（cm） | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 7 | 7.5 | 7.5 |
| 钩码重力（N） | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 |

1. 表中，当悬挂的钩码重量为 2N 时，弹簧长度为 cm；
2. 由实验数据可知，在弹性限度内，弹簧的 与它所受的拉力成 比；
3. 上表中，当拉力大于 3N 后，上述结论已不再成立，原因是 ；

A．钩码不够重 B．超出了弹簧的弹性限度

1. 这项实验成果在实际中的应用是 。
2. 如下表是小璇在探究“重力的大小跟什么因素有关”的实验中得到的实验数据。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 测量对象 | 质量 m/kg | 重力 G/N | 比值 *g* / N⋅ kg−1 |
| 物体 1 | 0.1 | 0.98 | 9.8 |
| 物体 2 | 0.2 | 1.96 | 9.8 |
| 物体 3 | 0.3 | 2.94 | 9.8 |

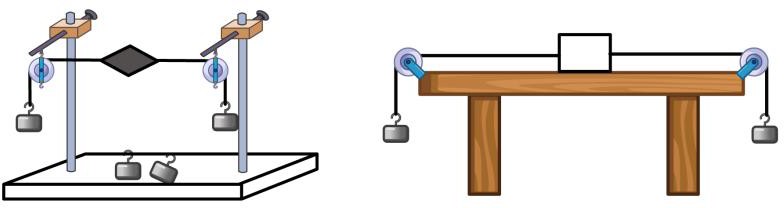
1. 实验中，需要的测量工具是 和 。
2. 分析表中数据，可以得出的结论是： 。
3. 根据表中数据可知：重力与质量的比值 *g* = 9.8N/kg ，它的含义是( )

A．重力为 1N 的物体，其质量为 9.8kg B．质量为 1kg 的物体所受的重力为 9.8N

1. 为了探究物体所受重力的大小是否与形状有关，小刚同学找了一些橡皮泥，用小刀刻成不同的形状， 分别测量出它们的重力，从而得出结论。请问这种探究方法可行吗？ ，理由是 。19．在研究“阻力对物体运动的影响”的实验中。
2. 让同一小车从同一斜面的同一 由静止滑下，其目的是使小车到达平面时，具有 相同的 ；
3. 小车沿木板表面滑行的距离最长，是因为阻力最 （选填“大”或“小”），进而推理得出：假如小车受到的阻力为零，小车将永远做 ；
4. 该实验证明了力 改变物体运动状态的原因，而 维持物体运动的原因。

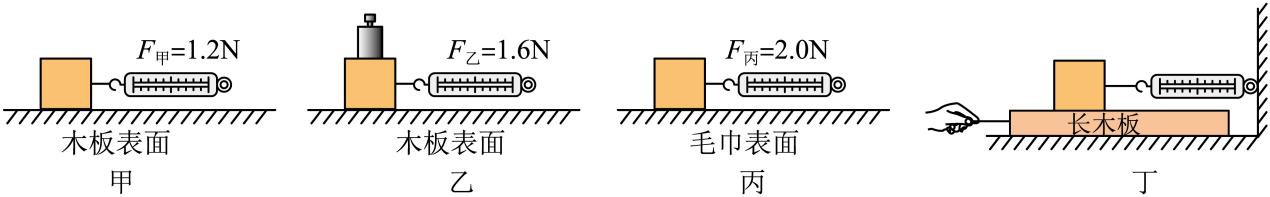
（选填“是”或“不是”）

1. 如图甲是小华同学“探究二力平衡条件”时的实验情景。

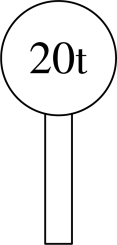


甲 乙

1. 小华将系于小卡片（重力可忽略不计）两对角的线分别跨过左右支架上的滑轮，在线的两端挂上 钩码，使作用在小卡片上的两个拉力的方向 ，并通过调整 来改变拉力的大小；
2. 当小卡片平衡时，小华将小卡片转过一个角度，松手时小卡片 （选填“能”或“不能”）平衡。设计此步骤的目的是：探究构成平衡力的两个力是否作用在 ；
3. 在探究同一问题时，小明将木块放在水平桌面上，设计了如图乙所示的实验，同学们认为小华的 实验优于小明的实验，其主要原因是 。
4. 某兴趣小组在探究“滑动摩擦力的大小与什么因素有关”时，用同一木块分别做了如图所示的 甲、乙、丙三次实验。



1. 甲、乙、丙三次实验中以相同速度沿水平方向匀速拉动木块，根据二力平衡知识，弹簧测力计对 木块的拉力大小 （选填“等于”、“ 大于”或“小于”）滑动摩擦力的大小；
2. 通过对比 两次实验可知：其他条件相同时，压力越大，滑动摩擦力越大；
3. 通过对比甲、丙两次实验可知：其他条件相同时，接触面越 ，滑动摩擦力越 ；
4. 小组交流讨论时发现：在实验中很难使木块做匀速直线运动，于是小明设计了如图丁所示实验装置，该装置的优点是 （选填“需要”或 “不需要”）长木板做匀速直线运动。
5. 某桥头立有如图所示的一块牌子，现有一辆自重 5×104N 的卡车，装了 5m3 的石子，石子的密度为

2.7×103kg/m3，问这辆卡车能否从该桥上通过？（g 取 10N/kg）