

海南中学初三年级月考（二）语文科（参考答案）**一、积累与运用（25 分）**

1.（2 分）B 草书

2.（2 分）自强不息 勤思苦学

【评分标准：字体书写正确、规范给 2 分；字迹清晰，不够规范给 1 分；书写潦草、字迹模糊、写错字不给分】

3.(1)（2 分）聆 shí (2)（2 分）B A 【评分标准：每空 1 分】

(3)（2 分）敬仰与怀念，难道不正是海南人对五公祠最深沉的情感吗？

【评分标准：符合反问句式，表意正确即可给 2 分】

(4)（2 分）示例：他们是斗士，以赤子之心尽忠报国

【评分标准：表意连贯，清楚准确，句式一致给 2 分，有欠缺酌情扣分】

4.（8 分）(1)东风不与周郎便 (2)似曾相识燕归来 (3)采菊东篱下 (4)悄怆幽邃

(5)报君黄金台上意 提携玉龙为君死 (6)安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜

【评分标准：每空 1 分。错字、漏字、别字、添字、字序颠倒，该空均不给分】

5.（5 分）(1)（3 分）①缺少题目。应在第一行居中补上“请柬”。

②为亲近非物质文化遗产，体验海南独有的民间传统艺术。

③活动时间不具体。应在“下午”后面加上具体时间，如“我们诚邀您于 4 月 12 日下午 3 点到学校艺术中心现场指导同学们制作椰雕”。

【评分标准：格式、语病修改、明确具体时间即可，每小题 1 分，共 3 分】

(2)（2 分）示例一：建立非遗馆、博物馆、传承体验中心等，让人们感受非遗文化的魅力。

示例二：加大非遗文化进校园的力度，让广大青少年自觉自愿加入非遗传承队伍。

【评分标准：言之有理，语言表达顺畅即可】

二、品味与鉴赏（35 分）**(一)古诗词阅读（5 分）**

6.（2 分）愁 思乡（吊古怀乡）

【评分标准：每空 1 分】

7.（3 分）示例：晴天时，汉阳城上郁郁葱葱的树木在阳光的照耀下，苍翠挺拔，江中的鹦鹉洲上茂密的花草使人心旷神怡。

【评分标准：意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

(二)文言文阅读（12 分）

8.（2 分）B

9.（4 分）(1)像 (2)弯曲 (3)善于，擅长 (4)早晨

【评分标准：每小题 1 分。有错字、别字，不给分】

10.（4分）(1)他们的互相靠近的两膝，都被遮在手卷下边的衣褶中。

(2)县令起初不懂得珍惜，随便把它悬挂在墙壁上。

【评分标准：每句2分。翻译正确，表意通顺给2分，有欠缺酌情扣分】

11.（2分）技艺高超（技艺精湛） 奇巧

【评分标准：每空1分，共2分】

附乙文参考译文：

东安有一个读书人擅长作画，画了一幅装裱好的鼠画，献给县令。县令开始不知道爱惜它，漫不经心地把这幅画挂在墙壁上。每天早晨走过挂画的地方，那幅鼠画总是落在地上，多次挂上去又屡屡落下。县令对这种情况感到很奇怪。一天黎明时候县令起来察看，发现画又落在地上，并且有一只猫蹲在画的旁边。等到县令把画拿起来，猫就跳起来追赶那幅鼠画。县令就用这幅画来试其他的猫，结果没有一只不是这样的。到这时候，才知道这幅鼠画是画得很逼真的。

(三)名著阅读（6分）

12.(1)（2分）保尔·柯察金 朱赫来

【评分标准：每空1分，共2分】

(2)（2分）钢铁般的意志（意志坚强、顽强的毅力）（答出其中一点）；为理想献身的精神（崇高的理想、心系祖国和人民、为祖国和人民献身）（答出其中一点）。

【评分标准：人物形象特点各答出1点，即可给2分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

(3)（2分）“铁环”是指病痛、伤残的折磨让他丢失工作、生活的能力，以及由此带来的心理的怯懦、精神的痛苦。

【评分标准：意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

(四)记叙文阅读（12分）

13.（2分）①心里失落 ②撒下（上）麦种

【评分标准：一空1分意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

14.（3分）(1)运用神态、动作描写/细节描写，“眼前一亮”和“搂”字生动准确地写出了当田婶看到儿子买冰箱的白塑料泡沫时的喜出望外。

(2)“肥嘟嘟”是胖胖的意思，“沉甸甸”形容果实饱满，运用叠词，生动形象地描写出麦穗旺盛的长势，表达出田婶对丰收场景的无限憧憬，以及由此产生的幸福快乐的心情。

【评分标准：任选一句作答。明手法/释词义1分，阐运用1分，析效果1分。有欠缺酌情扣分】

15.（3分）(1)对儿子想尽一片孝心，却浑然不知自己买错了麦种感到又好笑又有些无奈；(2)撒下从老家带回的黄麦种，感觉心里有所寄托之后的踏实与欢喜；(3)重回老家，熟悉、自由、充实的生活让她感到真正的幸福。

【评分标准：每小题1分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

16.（2分）①交代了麦穗成空壳的原因，照应上文；②麻雀被困与田婶的处境相似，具有象征（暗喻）

意味；③麻雀搭救同伴，触动田婶，为下文田婶回乡下还壮叔种子钱做铺垫。

【评分标准：答出两点，意思相近即可，有欠缺酌情扣分。】

17.（2分）两平方米麦苗虽小，却让我读出了：①两代人对土地农耕的情感差异；②两代人生活观念的冲突；③应更多关注老年人的精神需求。

【评分标准：答出两点，意思相近即可，有欠缺酌情扣分。】

三、思辨与探究（10分）

18.（2分）“进化”一词原指生物由低级到高级的演变，在这里用于人工智能画技，生动形象地写出了人工智能绘画技术更新的程度之大，极具表现力，体现了说明语言的生动性和形象性。

【评分标准：释义、阐运用1分，析效果1分。有欠缺酌情扣分。】

19.（2分）运用举例子的说明方法，列举用人工智能画技绘画两个苹果的例子，具体准确地说明了由于计算机可控性不高导致人工智能绘画技术目前并不完美的现状。

【评分标准：明方法、析效果各1分。有欠缺酌情扣分。】

20.（2分）示例：①增强版权保护意识，尊重原作者的劳动成果，确立版权责任划分。②加强精神文明建设，不滥用人工智能绘画技术，要创作积极向上的作品。③建立相对完善的治理体系，保障人工智能技术的研发使用能够稳健。

【评分标准：意思相近，答出两点即可，有欠缺酌情扣分。】

21.（2分）选文选用材料的目的在于说明，用打比方和举例子的说明方法，来说明“人工智能绘画工具，为艺术家提供了新的创作介质和可能。”这一特点。【链接材料二】选用的材料则是作为论据，证明人工智能绘画“可以启发自己灵感创意的一把钥匙，还可以用这种新的工具来展示自己的创意。”这一观点。

【评分标准：结合文体特征回答作用，选文和链接材料各2分，有欠缺酌情扣分。】

四、写作与表达（50分）

文题一：语料引用歌曲《孤勇者》，即是定了“积极向上”的基调。“孤勇者”简而言之是勇敢的逆行者，结合语料孤勇者可以是“努力兼顾工作和家庭的妈妈”，可以是“平凡英雄，勇敢向前的缉毒警察”，可以是“英勇无畏的消防员”，可以是“疫情中的医护人员和志愿者”……可知他/她就是我们身边最普通的人。写作时应从“孤勇”“平凡”“努力”“责任感”“勇敢”“英勇无畏”“保持初心”“做生活的强者”等主题着手立意，传递身边的正能量及展现身边的真、善、美。

文题二：这是一篇书信体作文。本作文的关键词语是“小人物”，“小人物”中的“小”是平凡普通的意思，因此所选的人物必须是自己身边和生活中熟悉的、具有独特性格和精神品质的人；其次要写人物带给你的感动，在文中表达你的敬意。此外，要符合书信体写作形式。

文题三：设定情境是遇到“高三时”的自己并且相处一天时间，就要求考生写作时应该符合情境，并想象一天中发生的故事，同时主题还应符合所给语料中的关键词。