**2022-2023 学年第二学期初三第二次月考语文试题**



# 时间：120 分钟 满分：120 分一、积累与运用（25 分）

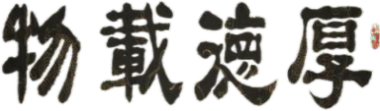
春和景明，万象更新。在这个满怀希望、备受瞩目的春天里，十四届全国人大一次会议和全国政协十四届一次会议圆满完成各项议程，胜利闭幕。与会代表委员不负重托、积极履职尽责，谱写出民主、团结、求实、奋进的时代乐章。为了学习两会精神，学校积极响应号召，以“学习两会精神,承担青春使命”为主题，举办系列活动。请你参与并完成相关任务。

### 【活动一：“继往开来，书写文化自信”主题书法比赛】

1. 选出右边两幅入选书法作品的字体，将字母序号填写在相应位置上。（2 分）

【甲】 【乙】 A.楷书 B.隶书

C.行书 D.篆书



【甲】 【乙】

1. 任选一幅作品，用简化楷体，按照现代汉语书写顺序，将其内容正确、工整、规范地抄写在米字格内。（2 分）

### 【活动二：“追求卓越，勇担时代重任”主题演讲比赛】

1. 阅读关于学习“两会”精神的演讲稿片段，按要求完成任务。（8 分）

①立志时，请“不惧高远”。“梦想有多远，你就能走多远。”“取乎其上，得乎其中; 取乎其中;得乎其下，则无所得矣。”要想取得一定成就，就要树立远大理想。

②青年人作为党和国家事业的接班人、掌 (duò)手，要立“长远”之志，坚定理想信念，时刻准备。在“两个一百年”奋斗目标中找准位置,发挥优势，为祖国发展进步（A. 添砖加瓦 B.如虎添翼）。要立“广博”之志，从范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而

乐”到周总理“为中华之崛．起而读书”；从杜甫“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜” 到 。古往今来，无数仁人志士为我们树立了学习的典范。将“小

我”融入“大我”、把“个人”放置于“集体”，将个人志向融入为人民谋幸福、为民族谋复兴的大任中去，是我们新时代青少年（A.义无反顾 B.义不容辞）的责任。

1. 根据拼音写汉字，给加点字注音。（2 分）

掌 (duò)手 崛．起（ ）

1. 结合语境选择恰当的成语，将字母序号写在相应的位置上。（2 分）
2. 请将第①段中的陈述句改成双重否定句，写在横线上。（2 分）
3. 请在第②段的横线上补写一句话，使之与前面画线句的句式和内容保持一致。（2 分）

**【活动三：“诵读经典，争做博学少年”古诗文朗诵会】**4.在横线上默写古诗文原句。（8 分)

1. ，风烟望五津。（王勃《送杜少府之任蜀州》）
2. 忽如一夜春风来， 。（岑参《白雪歌送武判官归京》）
3. ，阴阳割昏晓。（杜甫《望岳》）
4. 念天地之悠悠， 。（陈子昂《登幽州台歌》）
5. 在海南的解放事业中，无数革命先辈面对“生”与“义”的抉择，以孟子《鱼我所欲也》中的“ ， ”作为自己选择的标准，谱写了一段段可歌可泣的壮丽诗篇。
6. 在新时代的奋斗征程中，我辈青年也必须广泛学习，恳切提问，坚定志向，关注现实，用《论语十二章》中“ ， ”的态度来提高自己。

### 【活动四：“致敬楷模，宣传两会精神”主题板报评比】

1. 校团委部决定组织各年级各班围绕“致敬时代楷模，宣传两会精神”的主题进行主题板报 展示评比活动，请按要求完成下面任务。（5 分）

(1)下面是李明同学申请参与本班板报设计的申请书，请仔细阅读，按要求作答。（3 分）

申请书

尊敬的校团委老师：

您好！板报作为校园的精神文化的重要载体之一，对同学们的学习生活有着较大影响。板报设计工作对我很向往，特申请参与本次的板报设计。我做好此项工作的优势如下：1.绘画功底扎实；2.文字编辑能力强。如有幸被选上，我会努力做好板报工作，为营造和谐的校园氛围做出自己的贡献。请务必批准。

李 明

①这则申请书中的画线句有语病，应改为： 。（1 分）

②这则申请书语言上有一处不得体，请写出修改意见。（1 分）

③这则申请书格式上有一处错误，请写出修改意见。（1 分）

（2）本次板报已有栏目“楷模故事”“两会语录”，请根据主题，再设计两个栏目（2 分）

②



1

# 二、品味与鉴赏（35 分)

### 【活动五：“品读经典，树立担当意识”主题实践学习】

（一）阅读古诗，完成 6-7 题。（5 分）

“承担青春使命”首先要树立爱国的责任担当意识。在这次主题实践学习活动中，有同学对杜甫的经典作品《茅屋为秋风所破歌》产生了疑问，请你来帮他解答。

1. 这首诗先叙事描写，后进行 （表达方式），表达了诗人 的情感。（2 分）
2. 完成诗歌鉴赏表格。（3 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 诗句 | 内容 | 鉴赏 |
| 八月秋高风怒号， 卷我屋上三重茅 | 八月里秋已深，狂风怒号，狂风卷走了我屋顶上好几层茅草。 | ① （2 分） |
| 俄顷风定云墨色， 秋天漠漠向昏黑。 | ② （1 分） | 运用景物描写渲染出暗淡愁惨的氛围，  从而烘托出诗人凄凉的心境，暗示了一场秋雨即将来临。 |

（二）阅读下面文言文选段，按要求完成 8-11 题。（12 分）

【甲】

①既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。 先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请； 或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

②当余之从师也，负箧曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

（节选自宋濂 《送东阳马生序》）

【乙】

①铨①九龄，母授以《礼记》、《周易》、《毛诗》，皆成诵；暇更录唐宋人诗，教之为吟哦声。铨每病，母即抱铨行一室中，未尝寝；少痊，辄指壁间诗歌，教儿低吟之以为戏。母有病，铨则坐枕侧不去。母视铨，辄无言而悲。铨亦凄楚依恋，尝问曰：“母有忧乎？” 曰：“然！”“然则何以解忧？”曰：“儿能背诵所读书，斯解也。”铨诵声琅琅然，争药鼎沸②。母微笑曰：“病少差③矣。”由是母有病，铨即持书诵于侧，而病辄能愈。

②先府君④在客邸，督铨学甚急，稍怠，即怒而数日不及一言；吾母垂涕扑之，令跪读至熟乃已，未尝倦也。铨故不能荒于嬉，而母教由是益以严。

（节选自蒋士铨 《鸣机夜课读记》）

【注释】①铨：蒋士铨，清代著名学者。②争药鼎沸：与烧滚的汤药争着发出响声。③差： 同“瘥”，病愈。④先府君：指作者已经去世的父亲。

1. 下列加点字注音正确的一项是（ ）（2 分）
   1. 右备容臭．（chòu） B.皆被．绮绣（bèi）
   2. C.辄．指壁间诗歌（zhé） D.既加冠．（guàn）
2. 给下列加点词语选择正确的义项。（4 分）

（1）①礼愈．至 （ ） ②病辄能愈．（ ）

愈：A.胜过 B. 通“愉”，愉快 C.更加；越发 D.通“瘉”，病好了

（2）①以．中有足乐者（ ） ②然则何以．解忧（ ）

以：A.因为、由于 B.动词，拿 C.介词，用 D.认为10.将下面的句子翻译成现代汉语。（4 分）

1. 寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。
2. 铨每病，母即抱铨行一室中，未尝寝。
3. 对于中学生而言，“承担青春使命”的首要任务就是好好学习。【甲】【乙】两篇选文共同阐明了关于学习的什么道理？侧重点有什么不同？（2 分）

（三）名著阅读（6 分）

1. 阅读下面名著选段，完成以下小题。

①青春的活力占了上风，伤寒没能致柯察金于死地。保尔第四次越过了死亡线，回到了人间。只是又熬过了一个月以后，他才能起床下地。骨瘦如柴、脸色苍白的保尔，拖着棉软的双腿站起身来，扶着墙壁，想在房间里走走。在母亲的搀扶下，他走到了窗边，在那儿久久地望着屋外的道路。

②雪化后形成的一个个小水洼，闪闪发亮。屋外是冰雪初融的早春天气了。窗户跟前的樱桃树上，神气活现地站着一只灰胸脯的雀儿，不时用狡黠的小眼睛偷偷地瞧保尔一眼。“怎么，我是和你一起熬过冬天的吗？”保尔用手指敲着窗户，轻声说。母亲惊诧地看了他一眼： “你在那儿跟谁说话？”“跟雀儿……它飞走了，真狡猾。”他无力地笑了一下。

1. 上面这段文字节选自前苏联长篇小说《 》，作者是 ，主人公保尔在 的启发和影响下，走上了革命的道路。（3 分）
2. 请结合小说主题，谈谈我们生活在这样的时代，可从保尔身上汲取到什么精神？（3 分）

（四）记叙文阅读（12 分）

阅读下面的文章，完成以下小题。

拥抱星辰拥抱你高绪丽

①春节过去不久，回到老家，陪父母一起吃顿家常饭菜。饭后，父亲陪着他的小外孙坐在炕头上，一本正经地打起了扑克，有时为了一张牌，两人争得面红耳赤。看着一老一小盘腿坐在那儿的模样，我们时不时笑出了声。不知不觉，夜已渐深。

②母亲要去厢房取东西，我也下炕陪她。经过院子的时候，我看到不大的院子上方， 无数颗星星亮晶晶地嵌在夜空上。那一刻，颜色深邃的夜空像极了幕布，它每一分钟上演的故事，对我来说，都是新鲜的。那一刻，我像个孩子似的，仰起头，与这些星星对

话。于是，记忆里那一晚的夜色，隔着二十几年的旧时光，慢慢浮现在我的脑海里，无风、温和，干净、清凉。

③二十多年前的那一晚，我蒙眬中看到母亲准备出门，连忙起身穿衣，把街门闩好， 与母亲一前一后，投身到茫茫夜色里。

④连日干旱，村子附近的几处大湾小河早就干涸，露出打着补丁一样的河底。哪里有水湾，哪里就有人眼巴巴地看守着。我家果园的旁边恰有一个不大的水眼，我与母亲打算趁父亲外出上夜班的时间，在水眼处守夜。

⑤走过夜路的人，对星光会有种莫名的亲近，因为它会指引你，给你力量，陪你一道穿过黑暗。去山上的小路，平日里坑坑洼洼，走起来深一脚浅一脚。刚出家门那会儿， 内心对黑暗还有抑制不住的恐惧，隔着胸腔，我可以清晰地听到心脏怦怦跳动的声音。可是，当我仰起头，望着那满天亮晶晶的繁星，内心竟没来由地安定下来。有了星光相伴，走起山路来，也没想象的那么困难。

⑥夜，像一块很大的黑丝绒布，罩在离头顶不远的地方，仿佛一伸手就能触到。几颗星星如同钻石一般，零零散散地点缀在黑丝绒布上，发出耀眼璀璨的光芒。不同于白天的炽热与喧嚣，眼前的世界，出奇地安静。

⑦庆幸的是，我们赶到果园旁边的水眼处时，没有人守着。

⑧此时，月亮已经爬上来了，母亲在水眼旁边找了一块石头坐下。我挨着母亲，抬起头，仰望着夜幕深处的星光。

⑨夜凉如水。半个多小时过去，水湾里的水从开始的黑咕隆咚，到明晃晃地透着亮光，越积越多。母亲弯下腰，把空桶摁到水湾底，再提上来，足有大半桶水。担心我们离开的工夫会有人来，我与母亲分别提着桶的两侧，小跑着，放低腰段，一边躲避着横七竖八的枝条，一边往果园深处跑去。我们来到一棵树下，“呼啦”一下子，把大半桶水全部倒到苹果树的树根旁边，再提着空桶小跑着回去。还坐在那块石头上，守着夜色， 守着星辰，静待水湾里的水越积越多。

⑩那个夜里，我与母亲不知疲倦地给果园里的苹果树挨个浇灌，一棵树、两棵树…… 一桶水、两桶水……安静的夜色里，我仿佛可以清晰地听到苹果树“咕咚咕咚”喝水的声音，久旱逢甘霖的喜悦，透着无法掩藏、令人满足的诱惑，在这个夜晚，汇成一首动人的歌。

⑪后来，我不止一次怀念过那个夜晚，在不同的年纪无数次回忆过那夜的星光，到最后，那淡淡的喜悦像一块包裹着精美糖纸的糖块，在我的心头萦绕，久久不散。

⑫几天前，我们又回到老家。陪父母一起吃过晚饭，小儿想要车里的玩具，我同母亲一起去门口的车上拿。彼时，华灯初上，夜幕降临，无数颗星星在头顶上方一闪一闪地眨着小眼睛。乡下的夜空如此亲近，仿佛一伸手就可以够到那颗最亮的星星。

⑬我随口问母亲：“还记得那晚我们去给苹果树浇水吗？”

⑭母亲被问得没有防备，但马上回过神来，说：“怎么会不记得啊！那一夜，幸亏有你做伴。”

⑮我微笑着，用力抱了抱母亲。

（选自《齐鲁晚报》2022 年 3 月 30 日；有删改）

1. 阅读全文，请梳理文中“星光”的相关情节，补全下面表格。（2 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **情节** | | **心情** |
| 仰望星空，引出回忆 | | 恬淡 |
| 星光相伴，担水浇树 | 刚出家门 | ① |
| 浇水以后 | ② |
| 再望星空，拥抱母亲 | | 欣慰 |

1. 结合上下文，从修辞角度赏析第⑪段中划横线的句子。（3 分）

那淡淡的喜悦像一块包裹着精美糖纸的糖块，在我的心头萦绕，久久不散。

1. 请结合文章内容，谈谈你在“母亲”身上发现了哪些美好的品质。（2 分）
2. 本文在回忆“那个夜晚”时采用了什么叙述顺序？请结合文章内容谈一谈这样写有什么好处？（3 分）
3. 请结合文章内容和主旨说说你对标题“拥抱星辰拥抱你”的理解。（2 分）

### 三、思辨与探究（10 分）

阅读下面选文和链接材料，按要求完成下面小题。

## 着眼湿地，呵护“地球之肾” 杨志峰

①在我们居住的这颗蔚蓝的星球上，有着许许多多不同的生态系统:湿热的雨林、广袤的海洋、寒冷的苔原,还有时常寒风凛冽的高耸山脉和四季分明的温带平原,为诸多的生物提供了繁衍生息的生存环境。但几乎没有哪个生态系统能够像湿地一样，以狭小的面积，孕育了如此众多的生命。

②顾名思义,“湿地”就是富含水分的湿润地方。广义的湿地是指，不论其为天然或人工，长久或暂时性的沼泽地，泥炭地或水域地带，静止或流动，淡水、半咸水或咸水体，还是低潮时水深不超过 6 米的水域，以及珊瑚礁、滩涂、红树林、湖泊、河流、河口、沼泽、水库、池塘、水稻田等;而狭义的湿地则仅指地表过湿或经常积水，且生长湿地生物的地区。

③当我们走近湿地，我们可以领略到栖息其中的动物们的独到生存智慧。黑鹭会将自己的翅膀围成伞状来遮住阳光，使想要寻找阴凉的鱼落入陷阱;丹顶鹤演化出修长的双腿，使它们可以在沼泽地带跋涉和觅食:弹涂鱼独特的身体结构，使它们可以离开水生活一段时间……如果有幸观察这些生活在湿地里的生灵，相信你会不由得感慨演化的力量留在它们身上的印记。

④而在滋养生命的同时，湿地也发挥着调节水分平衡和净化水体的功能。湿地如同天然的海绵，在洪水来临时充分蓄水，削减洪峰;在干旱的季节则成为重要水源，补给河川和地下水。而且不同于河流，湿地里的水流较缓，使水体中的有毒有害物质逐渐沉淀下来，通过化学转化、微生物分解和植物吸收富集等途径去除污染物，从而有效地净化水质。这种全方位的调蓄和净化能力，使湿地扮演着“地球之肾”的角色。

⑤但随着人类活动加剧，许许多多的湿地，特别是天然湿地，正面临着前所未有的挑战。围填海、城市扩张和工农业活动，都在挤压着本已不多的湿地;而在一些湿地周围。过度排放的污染物也超过了生态系统的自我净化能力，令“地球之肾”面临“坏死” 命运。但如果某一个湿地系统完全退化，栖居于其中的动植物，还有巧妙的食物网，以及令人赏心悦目的美景，也会随之永远消失。在经济发展的同时保持与生态环境的和谐， 呵护臆弱的湿地系统，是人类社会在 21 世纪里需要认真审视的任务。

【链接材料一】

## ①良好的生态环境是最普惠的民生福祉。十年来，海口坚定不移走生态优先、绿色发展之路，全面践行“绿水青山就是金山银山”的生态理念。

②海口，在湿地保护的探索和实践一直敢于创新、卓有成效。为了推进湿地保护修复工作，海口市创新建立了“湿地+”保护修复模式，走出一条人与自然和谐共生的治理之路，例如，以“湿地+水利工程+海岸带”治理模式建设五源河国家湿地公园，有效保护和提升了湿地生物多样性；以“湿地+土地”整治模式拯救性保护了潭丰洋近万亩湿地；以“湿地+红树林”模式改建海南东寨港国家级自然保护区；以“湿地入城+生态修复”综合整治模式建设海口东西湖、大同沟、红城湖等城市水体等。海口也因此在 2018 年入选全球首批“国际湿地城市”。

【链接材料二】

## ①海南湿地资源具有类型多样、典型热带性，且东西南北差异显著等特点。目．前．， 全省已建立各级以湿地生态系统为主要保护对象的自然保护区共 25 处。

②若将这些数字，转化为我们身边常见的景，也许更为直观：沿海海域和滩涂，孕 育了丰富的鱼类、虾类等水产资源；南渡江、万泉河和昌化江，是主要的河流水系；独特的红树林生态系统，则为许多鸟类提供栖息地……各类湿地组成了我省的“海岛之肾”，在蓄水防洪、调节气候、物种基因库等方面，发挥着相当“给力”的作用。

1. 根据选文内容概括“湿地”的功能。（2 分）
2. 材料一第②段主要运用了什么论证方法？并分析其作用。（3 分）
3. 材料二第①段加点词语能否删除？请简要分析。（2 分）

目．前．，全省已建立各级以湿地生态系统为主要保护对象的自然保护区共 25 处。

1. “绿水青山就是金山银山”的理念深入人心，但生态文明建设发展仍面临诸多挑战。阅读选文及链接材料，请你结合实际提出保护湿地的三条措施。（3 分）

### 四、写作与表达（50 分）

1. 阅读下面材料，按要求作文。

## 椰海学校九（3）班开展“学习两会精神,承担青春使命”的主题班会。同学们根据搜集到的相关资料，结合自己的学习和生活畅谈体会，班会气氛热烈而融洽。

生 1：我发现，在新一届代表委员中，劳动模范、大国工匠、最美职工的名字格外引人关注。他们中有创造“中国精度”的钳工夏立、高铁技能大师张雪松、孤岛邮递员谢坚、“英雄机长”刘传健、优秀农民工邹彬、乡村教师农加贵……他们在平凡岗位上创造了不凡的业绩，是千千万万奋斗在各行各业劳动群众的杰出代表。

生 2：我很赞同建议“对青少年开展生命教育”的提案。父母带我们来到这个美丽的世界很不容易，我们应牢固树立正确的生命观、价值观，才能不负青春，勇担使命。

生 3：两会强调应坚持在发展中保护、在保护中发展，形成绿色低碳的生产生活方式。去年的海南两会上，也提出了低碳、双碳、蓝碳……作为海南自贸港建设未来的生力军，我深感肩上责任之重大，也深知我们赖以生存的家园离不开每个人的呵护。

生 4：青春逢盛世，奋斗正当时！我们应该抓紧时间，只争朝夕练就过硬的本领， 努力成为业有所长，业有所精的栋梁之才。树立终身学习的理念，用青春汗水，创造美好未来，争做超越自我的有为青年！

……

## 通过此次班会，同学们纷纷表示在今后的学习生活中要勇担青春使命，努力学习， 增长本领，为中华民族伟大复兴赓续奋斗。

阅读以上材料，你有哪些认识和感悟？请任选一题作文。

1. 请根据材料，自选角度，自主立意，题目自拟，自定文体（诗歌除外），写一篇文章。
2. 请以“学习两会精神，承担青春使命”为主题，写一篇演讲稿。
3. 如果十年后你有幸成为两会代表，你将会以什么身份出席？会遇到哪些想见的人，发生什么难忘的经历呢？请发挥想象，自拟题目，写一篇记叙文。

要求：①书写工整，卷面整洁；②不少于 600 字；③不得泄露个人相关信息，不得抄袭试卷中的材料及他人作品。