参考答案

一、积累与运用（25分）

1.（2分）甲 D 乙 B

2.（2分）学无止境 厚德载物

**【评分标准：按顺序正确、规范地书写得2分；字迹清晰，不够规范得1分；书写潦草、字迹模糊、写错字不得分】**

3.（8分）（1）（2分）舵 崛 （2）（2分）A B**【评分标准：每空1分】**

（3）（2分）要想取得一定成绩，就不得不树立远大理想

**【评分标准：符合双重否定句式，表意准确即可给2分】**

（4）（2分）

示例1：陆游“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台”

示例2：林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”

示例3：鲁迅“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”

**【评分标准：表意连贯，清楚准确，符合语段‘将个人志向融入为人民谋幸福’的中心思想即得2分。有欠缺酌情扣分】**

1. （8分）（1）城阙辅三秦 （2）千树万树梨花开

（3）阴阳割昏晓 （4）独怆然而涕下

（5）二者不可得兼，舍生而取义者也

（6）博学而笃志，切问而近思

**【评分标准：每空1分，有错字、漏字、别字、添字、字序颠倒，该空均不得分】**

1. （3分）（1分）①我对板报设计工作很向往 ②删去'务必' ③ 落款处缺少日期，应在署名下方加上日期

**【评分标准：修改意见正确即可得分】**

1. （2分）示例：两会资讯 两会新闻 时代英雄 青年心声

**【评分标准：每空1分 围绕“致敬时代楷模，宣传两会精神”的主题，表意通顺即可得分。有欠缺酌情扣分】**

**二、品味与鉴赏（35分）**

6.（2分）议论抒情 推己及人，舍已为人，忧国忧民

**【评分标准：每空1分 有欠缺酌情扣分 】**

7.①“风怒号’ 以拟人化的手法,写出 秋风声势之盛。“卷”“飞” 渡”“洒”“挂罥”“飘转” 等动词组成了一幅鲜明的秋风怒号图，渲染了凄苦的氛围,衬托出诗人的焦急和痛惜,为下文做铺垫。

②一会儿风停了，云层墨黑，秋天的天空阴沉迷蒙，天也渐渐黑了下来。

**【评分标准：表意准确即可得分。有欠缺酌情扣分】**

8.（2分）C

9.（4分）（1）①C ②D （2）①A ②C

**【评分标准：每空1分】**

10.（4分）（1）寄居在旅店，店主人每天供给两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。

1. 我每次生病，母亲就把我抱到一间房子里来回走，自己不睡觉。

**【评分标准：每题2分。翻译正确，表意通顺给2分，有欠缺酌情扣分】**

1. 两篇选文都阐明“学业有成，必须勤奋”这一道理，但表述的侧重点有所不同：甲文侧重于学习要注重积极求索的内在动力，乙文侧重于学习需要鞭策督导等外在因素。

**【评分标准：意思相近即可，有欠缺酌情扣分】**

【乙】参考译文：我九岁时，母亲教我学《礼记》、《周易》、《毛诗》，都能够背诵。空闲的时候她就抄录唐宋人的诗，教我朗诵。我每次生病，母亲就把我抱到一间房子里来回走，自己不睡觉。等我的病情稍有好转，她就指着墙壁上的诗歌，教我低声吟诵，以此为乐。母亲生病，我总是坐在她枕边不离开。母亲看着我，常常一句话不说，显得很悲伤，我也很伤心地依恋着她。我曾经问她：“母亲心里有忧虑吗？”她说：“是的。”“那么怎么能让母亲高兴呢？”她说：“你能把读的书背给我听，我就高兴了。”于是我就背诵起来，琅琅的书声与药罐煎药发出的水沸声争鸣。母亲微笑着说：“我的病稍微好些了！”从此，母亲生病的时候，我就拿了书在她身边朗诵，这样她的病就会好起来。

父亲在外地的寓所，督促我读书时，脾气急躁，我稍有一点懈怠，他就发怒，把我丢在一旁，几天不理睬我；我的母亲就流着眼泪打我，叫我跪在地上，把书读熟才罢休，从来不觉自己疲累。我从不因为贪玩而荒废了学业，母亲对我的教育也因此而更加严格。

1. （6分）（1）（3分）《钢铁是怎样炼成的》 尼古拉·奥斯特洛夫斯基（或奥斯特洛夫斯基） 朱赫来

**【评分标准：每空1分，有写错字的不得分】**

（2）小说通过描写保尔坚强抗争的一生，揭示了一个革命战士应当有一个什么样的人生这一小说的主题。保尔崇高的革命思想、高尚的道德情操、忘我的献身精神、坚强的斗争意志、乐观的生活态度及明确的人生目标都是身处脚踏实地实现“中国梦”这个时代的我们学习的榜样。

**【评分标准：本题考察对小说内容的了解和阅读启发。请结合对小说主题的理解（1分），围绕保尔的人物形象（1分）谈自己的启发（1分）。意思相近可酌情给分。对小说主题理解有误的，人物形象特点分析有误的，答题有欠缺的酌情扣分】**

13.（2分）①恐惧②喜悦/满足

**【评分标准：每空1分，表意相近也可】**

14.（3分）用比喻的修辞方法，把喜悦比作糖块，生动形象地表现了作者内心的欢欣，表现了作者对儿时与母亲相依那段记忆深深的怀念之情。

**【评分标准：修辞手法得1分，赏析得2分。意思相近即可。有欠缺酌情扣分】**

15.（2分）从母亲特意趁父亲上夜班时去抬水浇树，看出母亲是一个关爱家人的人；从母亲在夜色里抬水浇树，一路小跑，不知疲倦可以看出，母亲是一个勤劳、能吃苦、有耐心的人。

**【评分标准：结合内容1分；人物品质1分。至少列举两处内容，答出两点人物品质。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】**

1. （3分）运用了倒叙。（1分）从“我”回故乡看到院子上方深邃的夜空写起，回忆起二十年前那个美丽的夜晚和母亲守夜抢水、浇灌树苗的事，与星光、与母亲在黑夜中互相陪伴守望的幸福令作者怀念。（1分）倒叙手法，使文章避免平铺直叙，引人入胜。（1分）

**【评分标准：叙述顺序1分；情节描述1分；作用效果1分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】**

1. （2分）那个夜晚，我克服了对黑暗的恐惧，让果树久旱逢甘霖，饱尝了成功的喜悦；（1分）那个夜晚我和母亲一起抬水浇树，变得成熟；那个夜晚，我与母亲作伴，让两人更加亲密（1分）。

**【评分标准：每点1分，表意相近也可得分，有欠缺酌情扣分】**

**三、思辨与探究（10分）**

1. （2分）滋养生命，调节水分平衡，净化水体。

**【评分标准：答对其中一点得1分，其中两点1.5分，三点全答得满分】**

1. (3 分)运用了举例论证。列举了“湿地+”模式的公园及自然保护区等，具体有力地论证了海口再湿地保护的探索和实践一直敢于创新、卓有成效的观点。增强了文章的说服力、权威性。

**【评分标准：说明方法1分，作用2分】**

1. （2分）不能。因为“目前”是副词，表时间上的限定，“迄今为止”的意思。如果删除就不能表示是迄今为止全省已建立各级以湿地生态系统为主要保护对象的自然保护区25处。这与实际不符，不能体现说明文语言的准确性与严密性。

**【评分标准：解释词语1分，作用1分】**

1. (3 分)①建设湿地管理与保护长效机制②政府加大力度建人工湿地公园③制定人均湿地面积达标措施④学校开设湿地科普课程⑤一手抓经济，一手抓环保，两手都要硬。

**【评分标准：每点1分，意思相近即可，其他答案言之有理也可】**

1. **写作与表达（50分）**

22.写作提示：

三道题目均无审题障碍。

题一，材料的关键词是“承担青春使命”，可以从成长的经历、体验、感悟和收获等方面立意，展示对自我、青春、人生的思考和认识。如“平凡创造不凡”“珍爱生命，热爱生活”“营造美丽家园是我们每个人的责任”“努力学习，超越自我”等。写记叙文，要抒发自己的真情实感； 写议论文，要观点鲜明、有理有据。

题二，首先要自拟题目但一定与主题相关。立意同题一，内容上要关注自己的成长，展现青春的正能量。主体部分要明确表达观点，把思路展现出来。其次要注意演讲稿的书写格式：

1.首行居中写题目

2.另起一行顶格写称呼（如：亲爱的同学们：）

3.再另起一行空两格写问候语（如：大家好！）

4.正文(开头、主体、结尾)

5.结束语

（注：也可以在问候语之后直接写开头内容。）

**【评分标准：演讲稿格式有误一处扣1分，或酌情扣分】**

题三，本题要求围绕题干设置的情境发挥想象（泛指进行加工创作；不是特指写想象文），写一篇记叙文。材料中的“两会代表的身份”，”“想遇见的人及难忘的经历”是联想和想象的关键点，写作时要围绕关键点，通过想象，补充背景，叙述经历和故事，抒写感受。关键是想象要合理，情节要具体生动。

作文等级评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等级 | A内容 | B表达 | C书写 |
| 一类卷  (50-45) | 切合题意，思想健康， 中心突出，内容充实， 感情真切。 | 构思巧妙，结构严谨，条理 清楚，语言生动，有文釆。 | 书写规范、工整、美 观，卷面整洁，格式 正确。 |
| 二类卷  (44-38) | 切合题意，思想健康， 中心明确，内容充实， 感情真实。 | 构思合理，条理清楚， 语言较生动，较有文釆。 | 书写较规范、工整， 偶有错别字，格式正 确，有少量涂改。 |
| 三类卷  (37-30) | 基本合题意，中心较 明确，内容较具体， 情感尚真实。 | 结构较完整，条理尚清楚， 语言尚通顺，有少量病句。 |
| 四类卷  (29-21) | 基本合题意，中心尚 明确，内容欠具体。 | 结构尚完整，有一定条理， 语言欠通顺，病句较多。 | 书写潦草，卷面较模 糊，涂改较多，较难 辨认。 |
| 五类卷  (20-11) | 严重偏题，中心不明 确，内容空洞。 | 结构混乱，条理不清，语言 不通，语病多。 |
| 六类卷  (10-0) | 文不对题或没有中 心，不知所云。 | 结构混乱，语病严重，文理 不顺，不能成篇。 | 乱涂乱改，字迹潦草, 卷面极模糊，无法辨 认。 |